



B-0214
I° CICLO 2016

B-0214 Zoología General, 3 créditos

Teoría

Ms.C. Daniel Zamora

Oficina: 5, Conjunto aulas 400 SO

Horario de Atención: Jueves de 8 am a 9 am
presencial, jueves 1-5 pm virtual.

B-0215
I° CICLO 2016

B-0215 Zoología General, 1 crédito

Laboratorio

Ms.C. David Villalobos Chaves

Laboratorio de Biología, Recinto Tacares de Grecia

Horario de Atención: Miércoles de 1 pm a 3 pm
Presencial o virtual (a convenir)

HORARIO Y AULA:

Teoría: Jueves de 9:00 a 11:50 hrs. Aula , Recinto Tacares de Grecia

Laboratorio: Miercoles de 9:00 a 11:50 hrs. Laboratorio de Biología, Recinto Tacares de Grecia

I. INTRODUCCIÓN:

Los problemas originados por la sobrepoblación humana y las actividades antropocéntricas sobre los elementos de la biodiversidad, alteran y diezman dramáticamente la fauna del mundo y de nuestro país. Ante esta realidad, un adecuado conocimiento de la diversidad animal y de los principios básicos de su vida, favorecerá el desarrollo de una mayor preocupación y conciencia por conocer los seres vivos que aún sobreviven.

Este interés debe ser mayor en estudiantes universitarios matriculados en carreras relacionadas con animales, ligadas a actividades como la producción, el diagnóstico y transmisión de enfermedades, la enseñanza y la investigación.

Los cursos de teoría y laboratorio de Zoología General procuran que los estudiantes que lo matriculan conozcan y distingan los diversos grupos de protozoos y animales que existen y profundizar en su conocimiento.

La zoología pretende comprender la vida de los animales, su utilidad, comportamiento, relaciones con los humanos y otros seres vivos, ciclos de vida, funciones en el ambiente y sobre todo, su gran diversidad.

2- DESCRIPCION

En el caso de los presentes cursos, se tratará de dar una visión actualizada, integrada y holística (características diagnósticas sistemáticas, ecología, importancia, etc.) de los filos, clases, principales órdenes y en ciertos casos familias o géneros de los grupos de animales presentes en nuestro país.

Zoología General es impartido para efectos académicos en dos partes complementarias (teoría y laboratorio), siendo cursos de servicio que ofrece la Escuela de Biología para estudiantes de las facultades de Agronomía, Ciencias y Educación de esta Universidad.

3.- OBJETIVOS GENERALES:

3.1. Mostrar la diversidad e importancia de los protozoos y animales en el ambiente, equilibrio ecológico, y en el quehacer humano (salud, agricultura, alimentación, recreación y desarrollo sostenible), para promover una mayor conciencia y una actitud positiva para la protección, conservación y respeto por la fauna de nuestro medio.

3.2. Describir y distinguir las características diagnósticas los principales filos, clases y órdenes en que se dividen los Reinos de Protozoos y el Reino Animal, para diferenciar y entender las diferentes formas de vida de nuestro planeta.

3.3. Explicar las bases biológicas de la sistemática, taxonomía, paleontología, ecología y etología animal para que el estudiante comprenda su uso básico.

3.4. Explicar las relaciones filogenéticas entre los diferentes grupos zoológicos con base en las características de la anatomía, fisiología, embriología y bioquímica para interrelacionar los grupos estudiados y la posición de los seres humanos en el Reino Animal.

4. METODOLOGIA DE TRABAJO:

TEORIA (B-0214):

Las lecciones de teoría consistirán de explicaciones ilustradas sobre los temas citados en el cronograma de actividades y la discusión sobre aspectos que se asignen para lectura individual. Hay una estricta programación de las actividades pues solo así se podrán analizar todos los temas del curso. De ahí la necesidad de programar y restringir la cantidad de materia que se enseña sobre cada grupo de análisis.

Las lecciones estarán basadas en el contenido del libro texto recomendado y la explicación del profesor en la clase, donde se ejemplificará y se hará énfasis en el estudio de los grupos y especies de mayor importancia en nuestro país. Por esta razón es necesario e importante que los estudiantes asistan a las lecciones. **Queda a criterio del Profesor el facilitar o no las presentaciones de diapositivas, por lo cual se recomienda a los estudiantes tomar apuntes y poner atención.**

LABORATORIO (B-0215):

Las sesiones de laboratorio son horas de práctica destinadas a que los estudiantes trabajen individualmente. Es decir, el aprendizaje estará dirigido por explicación previa a cada práctica pero regido por su propio quehacer (por lo que usted haga); en ese sentido los asistentes de laboratorio orientarán su trabajo. Cada sesión de laboratorio se iniciará a la hora exacta. Durante un período de 20 minutos, el profesor y o los asistentes presentarán análisis de aspectos relacionados con la fauna costarricense. Estos serán presentaciones teóricas y sujetas a evaluación. **Queda a criterio del Profesor el facilitar o no las presentaciones de diapositivas, por lo cual se recomienda a los estudiantes tomar apuntes y poner atención.**

Posteriormente, se realizará la evaluación si se trata de incógnita de entrada o al final del laboratorio si es de salida. Estas consistirán en preguntas sobre la práctica y – o teoría relacionada con el grupo(s) que se estudiarán en el laboratorio en esa fecha. Posteriormente, la sesión estará dedicada a que los estudiantes observen con detalle, dibujen y rotulen el material ilustrativo de cada práctica. Cada práctica se inicia a la hora establecida para su grupo. No se admitirán estudiantes **que lleguen más de 10 minutos tarde a la práctica, lo que significa que no asistió a la práctica.**

Para su trabajo en laboratorio usted debe traer: gabacha blanca, pinzas, dos docenas de alfileres largos, finos y con cabeza pequeña (preferiblemente alfileres entomológicos), bisturí, lápiz, porta y cubreobjetos, el libro de texto.

5. LIBRO BASE DEL CURSO.

En el curso se usará como libro base el texto llamado:

Hickman, Jr. C. P., Larry S. Roberts, Allan. Larson, Iánson, Eisenhour. 2006. “Zoología, principios integrales”. 13a. Edición. Editorial Mc Graw-Hill. Interamericana. España. 919 p.

Kardong, K. 2012. Vertebrates: Comparative anatomy, function, evolution. 6a Edición. Mc Graw-Hill. EEUU 794 p.

El libro tiene un lógico sesgo hacia la descripción de ejemplos de animales presentes en otras latitudes. Por esta razón será necesariamente complementado con ejemplos y descripciones de animales de **nuestro país**, las cuales se darán en las lecciones de teoría y de laboratorio. Para cumplir con dicho objetivo se asignarán lecturas propias de la fauna de nuestro país; que deben ser leídas por los alumnos para su utilización en las sesiones de teoría o de Laboratorio y estarán sujetas a evaluación.

6. EVALUACION DEL CURSO:

Los temas para cada prueba están escritos en el cuadro de distribución cronológica de actividades, que se adjunta a este programa.

TEORIA (B-0214):

Tres pruebas parciales. 33,33 % c/u

LABORATORIO (B-0215):

Tres pruebas parciales de evaluación. 23,33% c/u

Diez incógnitas (de entrada o salida): 3% c/u

Para efectos del cálculo de la nota final de ambos cursos, no se eliminará ninguna de las pruebas realizadas. Es decir, NO se quita el examen, prueba o incógnita más bajo a ningún estudiante.

7. DISPOSICIONES ESPECIALES.

1. El estudiante que por motivo de **FUERZA MAYOR DEBIDAMENTE JUSTIFICADA** falte a una práctica de Laboratorio, deberá conseguir por su medio la materia estudiada en dicha práctica. No es posible que haya reposición de prácticas. Si falta a dos o más prácticas, pierde automáticamente el curso de Laboratorio.
2. Si un estudiante falta a una prueba de evaluación (de cualquier tipo) y justifica su ausencia correctamente de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente en la Universidad, el examen deberá de ser repuesto de la manera en que así lo determiné la reglamentación.
3. Todo el material de la Universidad que use el estudiante, está bajo su cuidado y responsabilidad. Tan pronto llegue a su sitio en el Laboratorio, revise y reporte cualquier parte o daño que tenga el equipo que se pone a su disposición. Si un estudiante quiebra o daña material de la Universidad, debe reponerlo por otro de igual o superior calidad o pagarlo, para lo cual se comunicara el incidente a la administración de la Escuela de Biología.

8. PROGRAMACION DE LAS ACTIVIDADES

Semana	Fecha	Curso	TEMA	Profesor
1	M 9 Marzo	Laboratorio	Instrucciones.	DV
	J 10 Marzo	Teoría	Instrucciones. Protozoos y Porifera	DZM
2	M 16 Marzo	Laboratorio	Protozoos, Porifera y Cnidaria	DV
	J 17 Marzo	Teoría	Cnidaria, Platyhelminthes y lofotrocozoos menores	DZM
3	21-25 Marzo	SEMANA	SANTA	-
4	M 30 Marzo	Laboratorio	Platyhelminthes y lofotrocozoos menores	DV
	J 31 Marzo	Teoría	Mollusca y Annelida	DZM
5	M 6 Abril	Laboratorio	Mollusca y Annelida	DV
	J 7 Abril	Teoría	I Examen Parcial Teoría (De Protozoos a Annelida)	DZM
6	M 13 Abril	Laboratorio	I Examen Parcial Laboratorio (De Protozoos a Annelida)	DV
	J 14 Abril	Teoría	Ecdisozoos menores	DZM
7	M 20 Abril	Laboratorio	Ecdisozoos menores y Arthropoda: Chelicerata y Myriapoda	DV
	J 21 Abril	Teoría	Arthropoda: Chelicerata y Myriapoda	DZM
8	25-29 Abril	SEMANA	UNIVERSITARIA	-
9	M 4 Mayo	Laboratorio	Crustacea y Hexapoda	DV
	J 5 Mayo (Gira)	Teoría	Arthropoda: Crustacea y Hexapoda	DZM
10	M 11 Mayo	Laboratorio	Echinodermata, Introd. a Chordata: Procordados	DV
	J 12 Mayo	Teoría	Echinodermata e Introducción a Chordata: Procordados	DZ
11	M 18 Mayo	Laboratorio	Agnatos y Chondrichthyes (Peces cartilagosos)	DV
	J 19 Mayo	Teoría	Agnatos y Chondrichthyes (Peces cartilagosos)	DZM
12	M 25 Mayo	Laboratorio	Actinopterygii (Peces Óseos)	DV
	J 26 Mayo	Teoría	Actinopterygii (Peces Óseos)	DZM
13	M 1 Junio	Laboratorio	II Examen Parcial (de Ecdisoos menores a Peces Oseos)	DV
	J 2 Junio	Teoría	II Examen Parcial (de Ecdisoos menores a Peces Óseos)	DZM
14	M 8 Junio	Laboratorio	Anfibios y Reptiles	DV
	J 9 Junio	Teoría	Anfibios y Reptiles	DZM
15	M 15 Junio	Laboratorio	Aves (Lecciones y gira)	DV
	J 16 Junio	Teoría (Gira)	Aves (No lecciones)	DZM
16	M 22 Junio	Laboratorio	Mamíferos	DV
	J 23 Junio	Teoría	Mamíferos	DZM
17	M 29 Junio	Laboratorio	III Examen Parcial (de Anfibios a Mamíferos)	DV
	J 30 Junio	Teoría	III Examen Parcial (de Anfibios a Mamíferos)	DZM
18	M 6 Julio	Laboratorio	Entrega de notas de laboratorio	DV
	J 7 Julio	Teoría	Entrega de notas de teoría	DZM
19	M 13 Julio	Laboratorio	Examen de Ampliación	DV
	J 14 Julio	Teoría	Examen de Ampliación	DZM

