

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
SECCIÓN DE BIOLOGÍA
BACHILLERATO EN GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES- 2019 IIs

Manejo y Gestión de Áreas Silvestres y Espacios Protegidos.

I. Características Generales

Nombre: Manejo y Gestión de Áreas Silvestres y Espacios Protegidos.

Sigla: RN009

Créditos: 4

Horas: 4, Se atenderán consultas los martes de 8 am a 120m aula de maestría.

Requisitos: Diversidad Biológica I y II, Laboratorio de Diversidad Biológica I y II, Gestión y Conservación del Agua, Suelo y Aire, Planificación para la Gestión Ambiental de los Recursos Naturales

Correquisitos:

Ciclo: VI

Tipo: Propio

Descripción: Las áreas protegidas son un componente esencial en la lucha por preservar los recursos biológicos, culturales y físicos del mundo y estas áreas generalmente constituyen la base de la estrategia nacional de conservación de un país. Sin embargo las áreas protegidas sufren amenazas sumamente graves en todo el mundo, debido al crecimiento demográfico al que nos enfrentamos y el aprovechamiento de los recursos naturales

Objetivos/ Propósitos

Comprender la importancia de las áreas y espacios protegidos para gestionar el desarrollo sostenible.

Contenidos

Capítulo I. Legislación existente para la protección, manejo y creación de áreas protegidas.

(Lectura **obligatoria para examen y exámenes cortos**)

- a) Ley de Creación de las Áreas Protegidas
- b.)Ley Orgánica del Ambiente
- c) Ley de Vida Silvestre y su reglamento
- d) Ley de Biodiversidad
- e) Código Municipal
- h) Ley de Administración Pública
- i) Tratados Internacionales sobre Áreas Protegidas.

Capítulo II: Categorías de Manejo de las diferentes Áreas Protegidas

- a) Parques Nacionales, b) Reservas Biológicas, c)Refugios de Vida Silvestre e) Reserva Forestales
- f) Monumento Nacional, g) Monumento Natural, h) Reserva de la Biosfera , i) Biotopos J)
- Humedales k)Zonas Protectoras l) Servidumbres Ecológicas) Iniciativas privadas,

Capítulo III: El Sistema de Áreas Protegidas Costarricense.

- a) Reseña Histórica (Lectura obligatoria libro Mario Boza)
- b) Unidades de Manejo a)Parques Nacionales, b) Reservas Biológicas, c)Refugios de Vida Silvestre e) Reserva Forestales f) Monumento Nacional) Sistema de Áreas protegidas Universitario. etc.

Capítulo IV Planificación y Gestión Administrativa

- a) Planes Operativos de acuerdo con los subprogramas de Monitoreo del Recurso, Control, Protección y Manejo de los Recursos , Educación Ambiental, Interpretación Ambiental , Investigación, Tenencia de la Tierra, Visitación, Sistemas de Posicionamiento Geográfico
- b) Planes de Manejo
- c) Estrategias de Conservación

Capítulo V Gestión Financiera

- a) Planes de mercadeo para la sostenibilidad de los recursos naturales
- b) Elaboración de Propuestas
- c) Formulación de Proyectos
- d) Búsqueda de fondos

Capítulo VI Gestión de las Áreas Protegidas en el Desarrollo de las Comunidades.

- a) Indicadores de Sostenibilidad para las áreas protegidas.
- b) Programas de Desarrollo conjunto.

Capítulo VII: Principios Básicos para la toma de decisiones en Áreas Protegidas.

- a) Panel de discusión con directores de áreas protegidas

Metodologías

Curso: Consta de clases magistrales para desarrollar el conocimiento de la creación de áreas protegidas y su manejo en Costa Rica, y otras experiencias a nivel mundial (Parque Nacional Yellowstone, Parque Nacional Serengetti)

Investigación: Los estudiantes realizarán una investigación de un área por proteger nacional y propondrán un modelo de desarrollo acorde con su categoría de manejo. En este curso el trabajo se realizará (En el Bosque Municipal, Bosque Demostrativo y Laguito de la Universidad) el cual debe ser defendido ante el profesor y se entregará una copia del documento. Los estudiantes serán los responsables de la visitas de campo y búsqueda de la información para elaborar el documento.

Conferencia: Se contará con la presencia de los directores, investigadores y funcionarios de diferentes áreas protegidas que compartan experiencias con los estudiantes

Temas para exposiciones: 2 estudiantes por tema : 1-Control de especies exóticas(Isla del Coco) , 2- Control de incendios forestales, 3- Control de cazadores furtivos, 4- Investigación en áreas protegidas ,5- Capacidad de carga, en áreas terrestres y marinas ,6- Manejo activo,(PN, Palo Verde) 7-Gobernanza compartida(caso de la Rebamb),8- Eco Manejo,9- Educación Biológica(PN Santa Rosa) 10- Educación Ambiental, 11- Interpretación Ambiental. 12- Cómo preparar y conducir una excursión o caminata guiada. 13- Cómo diseñar senderos multiusos. 14- Humedales en peligro, 15 Especies protegidas en ASP vrs Poblaciones Humanas, caso jaguares, aves, cocodrilos, serpientes) 16- Beneficios de las ASP. 17) Trámites por Ley para Investigar en un ASP en Costa Rica. 18) Amenazas de las ASP en Costa Rica. 19) Indicadores de Sostenibilidad en ASP. 20) Manejo del turismo en ASP pro y contras. Tiempo de duración mínimo 30 minutos.

Inicio de las ponencias 1 semana de setiembre de acuerdo a calendarización

Evaluación:

Se realizarán dos exámenes parciales. 15% cada uno..... 30%
 Exámenes cortos de lectura semanales..... 15 %
 Proyecto de Investigación (área propuesta). 15% escrito y 15% ponencia.30 %
 Ponencias en grupo 2p20%
 Giras de campo5 %

Fechas de examen: I Parcial : 7 de octubre 8am
II Parcial en horario de clases. 25 de noviembre 8am

Bibliografía

Amador, E., M. Bliemsrieder, L.J. Cayot, M. Cifuentes, E. Cruz, F. Cruz y J. Rodríguez. 1996.

Plan de Manejo del Parque Nacional Galápagos. INEFAN, Quito.

Bailey, R.G. 1996. Ecosystem Geography. Springer. New Cork.

Bergallo, A; Encabo, M. (1997). Uso Turístico Sustentable de un sendero. Caso cascada Chachín en el Parque Nacional Lanín - Argentina. Ponencia Taller Gestión Estratégica del Uso Público. Simposio «Proyectando Beneficios a la Sociedad». I Congreso Latinoamericano de Parques Nacionales y otras Áreas Protegidas. Santa Marta. Colombia.

Bessera, Eduardo. (1997). El concesionamiento de lugares de acampar como alternativa para un mejor control de sectores críticos en el Parque Nacional Tierra del Fuego, Argentina. Ponencia Taller Gestión Estratégica del Uso Público. Simposio «Proyectando Beneficios a la Sociedad». I Congreso Latinoamericano de Parques Nacionales y otras Áreas Protegidas. Santa Marta. Colombia.

Boisier, S. (1995). En busca del esquivo Desarrollo Regional: entre la Caja Negra y el Proyecto Político. Doc.95/ 30. Serie Ensayos. Dirección de Políticas y Planificación Regionales. Curso Alta Gerencia para el Desarrollo Provincial y Regional. COPADE-U.N.C. -ILPES. Facultad de Ingeniería.

Boza, M., A. (2015). Historia de la Conservación de la Naturaleza en Costa Rica. 1754-2012, Editorial Tecnológica de Costa Rica, 972 paginas

Cases, O. (s/f). Instrumentos de financiamiento de las áreas protegidas. Reunión internacional de expertos sobre áreas protegidas forestales. Instituto Brasileño del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales Renovables (IBAMA), Brasil.

Chacón, C., y R. Castro. (1995). Conservación de Tierras Privadas en América Central. CEDARENA, San José, Costa Rica.

Cayot, L.J., y F. Cruz. (1998). Manual para la Evaluación de la Eficiencia de Manejo del Parque Nacional Galápagos. PNG – INEFAN, Puerto Ayora, Galápagos, Ecuador.

Cifuentes, M. (1992). Determinación de Capacidad de Carga Turística en Áreas Protegidas. Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE). Serie Técnica, Informe Técnico No. 194. Turrialba, Costa Rica.

Cifuentes, M., V.A. Izurieta, & H. de Faria. (2000). Measuring Protected Area Management Effectiveness. WWF Centroamérica, Turrialba, Costa Rica.

Courrau, J. (1999). Strategy for Monitoring the Management of Protected Areas in Central America. PROARCA/CAPAS Programme, The Nature Conservancy.

De Faria, H. (1993). Elaboración de un procedimiento para medir la efectividad de manejo en áreas silvestres protegidas y su aplicación en dos áreas protegidas de Costa Rica. Tesis Magister Scientiae. CATIE, Turrialba, Costa Rica.

Dinerstein, E., D.M. Olson, D.J. Graham, A.L. Webster, S.A. Primm, M.P. Bookbinder y G.Ledec. (1995). Una evaluación del estado de conservación de las ecorregiones terrestres de América latina y el Caribe. Banco Mundial - Fondo Mundial para la Naturaleza. Washington D.C.

Goodland, R., & H. Daly. (1996). Environmental sustainability: universal and non-negotiable. *Ecological Applications*, 6(4): 1002-1017.

Junta de Andalucía. (2003). Gestión del Uso Público en la Red de Espacios Naturales Protegidos de Andalucía: Estrategia de acción. Dirección General de la Red de Espacios Naturales Protegidos y Servicios Ambientales. Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía, Sevilla, España.

Oltremari, J., y K. Thelen. (1998). Institucionalidad de las áreas silvestres protegidas privadas en Chile. FAO, Santiago de Chile.

Imbach, A.C. (ed.). (1999). Buscando el rumbo: Guía práctica para organizar y ejecutar Procesos de autoevaluación de proyectos centrados en la sostenibilidad. CIAT – UICN.

INGALA. (2003). Plan regional para la conservación y el desarrollo sustentable de Galápagos. Decreto No. 3516. R. Oficial. Tomo 2, 31 de marzo de 2003.

Mallarach, J.M. (1999). Evaluación de la gestión de los espacios naturales protegidos: Criterios, métodos y retos. Pág. 10-20, en: Actas del V Congreso de Europarc-España: Evaluación de la gestión de espacios naturales protegidos. EUROPARC-España.

Margules, C.R., & R.L. Pressey. (2000). Systematic Conservation Planning. *Nature* 405: 43-253.

Morales, J. (2001). Guía práctica para la interpretación del patrimonio: El arte de acercar el legado natural y cultural al público visitante. Junta de Andalucía, Sevilla, España.

Olson, D.M., E. Dinerstein, E.D. Wikramanayake, N.D. Burgess, G.V.N. Powell, E.C. Underwood, J.A. D'Amico, I. Itoua, H.E. Strand, J.C. Morrison, C.J. Loucks, T.F. Allnutt, T.H. Ricketts, Y. Kura, J.F. Lamoreux, W.W. Wettengel, P. Hedao, & K.R. Kassem. 2001. Terrestrial ecoregions of the World: A new map of life on earth. *Bioscience* 51(11): 933-938.

Ospina, P.E. (2004). Galápagos, naturaleza y sociedad. Actores sociales y conflictos ambientales en las Islas Galápagos, Ecuador. Tesis de Maestro en Antropología Social. Universidad Iberoamericana, México D.F.

Otero, Adriana; Della Cha, Cecilia. (1996). Uso Público Actual y Potencial de los principales Parques Nacionales de la Patagonia. Facultad de Turismo. Universidad Nacional del Comahue.

Sánchez R. (2000) La Reserva Biológica Alberto ML Brenes, San Ramón, Alajuela Costa Rica. Trece Lunas S.A, San José, Costa Rica, MINAE 60 p

Sánchez. R.et al. (2008) Plan de General de Manejo de la Reserva Biológica, Alberto ML, Ministerio de Ambiente y Energía, San José, Costa Rica, Onca Natural.

Sánchez. R., Brenes, L (2017) . La Reserva Biológica Alberto MI Brenes (ReBAMB) 43 años de Gobernanza compartida, como caso pionero en Costa Rica. Revista Pensamiento Actual, Coordinación de Investigación, Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica. San Ramón, Alajuela, en Prensa.

Stankey, G.; Manning, R.(1985). Carrying capacity of recreational settings.The Presidents Comission on America Outdoors. Nº 166.

Selener, D., G. Zapata y C. Purdy. (2001). Manual de sistematización participativa. Instituto Internacional de Reconstrucción Rural, Quito.

TNC.(2001). Financiamiento de áreas protegidas en el Gran Caribe: una guía para administradores y organizaciones conservacionistas. The Nature Conservancy, Arlington, Virginia.

UICN. (1972). Segunda Conferencia Mundial sobre Parques Nacionales. Comisión del Centenario de Parques Nacionales.

Desglose de la Evaluación:

Dos exámenes parciales de un 15% cada uno, incluye la materia vista y la lecturas asignadas hasta 8 días antes del examen. (las ponencia del profesor e invitados no se entrega)

Exámenes cortos: que se realizaran todos los lunes de clases a partir del 26 de agosto, de lecturas asignadas. Valor del total de Exámenes cortos 15%.

Proyecto de Investigación: Se asignará un área inicial, que puede ser ampliada de acuerdo a sus criterios, con el fin de generar una propuesta de conservación de un área silvestre protegida de acuerdo a su categoría asignada para el cantón de San Ramón. **Todos los estudiantes** deben participar en el trabajo de campo, trabajo de recopilación de información, de la elaboración del documento y todos deberán estar preparados para la ponencia del documento. (el profesor podría seleccionar quienes lo expone). No aceptare la copia de información en el documento, todo debe estar debidamente citado o construido por los estudiantes. Los estudiante pueden organizarse en diferentes grupos (pueden participar en varios grupos), **y cada grupo** entregara una evaluación del trabajo del grupo ante el profesor, una vez concluido el trabajo el grupo se pondrá una nota del trabajo grupal. Estas dos notas se promedian y obtendremos la nota del 15% escrito el otro 15% corresponderá a la ponencia y defensa del trabajo: **Nota cada estudiante deberá llevar una bitácora** del trabajo realizado para poder demostrar su participación. Esta bitácora puede ser solicitada por el profesor del curso. Total del trabajo 30%.

Ponencia en grupos: Cada 2 estudiantes seleccionarán un tema para exponer en clase, estos temas pueden ser de los sugeridos, o presentar al profesor otra propuesta que debe ser aprobada. La ponencia tiene un tiempo no menor a 30 minutos y no mayor a 45. El valor de la ponencia es de 20%. No deben presentar documento escrito pero si deben demostrar dominio de tema.

Lecturas Complementarias: se asignará la lectura del libro: Historia de la Conservación en Costa Rica, Leyes y Decretos de interés, Metodologías y Extrategias en ASP y Planes de manejo.

Giras: Se planearan al menos dos giras de campo a ASP, la hora de salida debe ser respetada, y todos los estudiantes deberán venir al lugar asignado para la salida. Reglas: **No recojo a nadie en ruta, no se permite ningún tipo de bebida alcohólica o droga, en caso de ser sorprendidos quedan fuera de la gira. En caso de embarazo debe ser comunicado al profesor antes de la gira.** También deben comunicar cualquier dificultad, padecimiento o tratamiento que el profesor deba conocer.

Fecha de Gira 23 de setiembre, salida del Parqueo UCR-SO 7am

Fecha de Gira 21 -22 de octubre, salida del parqueo USO-SO 7am

Cronograma de ponencias

Grupo	Tema	Semana
Rebeca y Andres	Control de especies exóticas(Isla del Coco)	4= 2set
Elenter Cubero C y Jorge Hernández	Control de incendios forestales	5= 9set
José Espinoza y Diego Umaña	Control de cazadores furtivos	6=16set

	Investigación en áreas protegidas	
	Capacidad de carga, en áreas terrestres y marinas	
	Manejo activo,(PN, Palo Verde)	
	Gobernanza compartida(caso de la Rebamb)	
	Eco Manejo	
	Educación Biológica(PN Santa Rosa)	
	Educación Ambiental	
	Interpretación Ambiental	
	Cómo preparar y conducir una excursión o caminata guiada	
Daniel Jiménez y Isa Martínez	Cómo diseñar senderos multiusos	8= 30 Set
Yazmin , Susana y Prisilla	Humedales en peligro	10= 14 Oct
Sharon Rojas B y Monserrat Sibája Muñoz	Especies protegidas en ASP vrs Poblaciones Humanas, caso jaguares, aves, cocodrilos, serpientes	12= 28 Oct
	Beneficios de las ASP.	
	Trámites por Ley para Investigar en un ASP en Costa Rica	
	Amenazas de las ASP en Costa Rica.	
Mauren Pérez Pérez y Victoria Vargas Alvarado	Indicadores de Sostenibilidad en ASP	13 = 4 oct.
Melissa y Jerico	Manejo del turismo en ASP pro y contras	14= 11oct
	Tráfico de drogas en ASP	
	Mitigación y adaptación del cambio climático en ASP	
	Pauta para la prevención del riesgo en ASP	