



# UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

## Escuela de Biología

### Cátedra de Biología General



<b>Siglas del curso</b>	B-0107
<b>Nombre del curso</b>	Laboratorio de Biología General
<b>Ciclo</b>	I semestre 2022
<b>Créditos</b>	1
<b>Horas Lectiva</b>	2:50 min
<b>Requisitos</b>	-
<b>Correquisito</b>	Biología General (B-0106)
<b>Grado de Virtualidad</b>	Alto (80% virtual; 20% presencial)
<b>Asistencia</b>	Obligatoria

**Profesor encargado: Alberto Rico Urones; email: aricourones@gmail.com**

*\*Este curso es de asistencia obligatoria según resolución VD-11592-2020 de la Vicerrectoría de Docencia. Esta resolución podrá ser consultada en la página web de la Vicerrectoría de Docencia y de la Escuela de Biología. Se le recuerda al estudiantado que la asistencia obligatoria aplica a ambos componentes del curso: virtual (reunión sincrónica) y presencial.*

Para llevar el curso de manera exitosa bajo esta modalidad se requerirá de un buen acceso a internet por parte del estudiante, así como un dispositivo electrónico (preferiblemente computador o "tablet"; alternativamente, como última opción, "teléfono inteligente") para poder completar satisfactoriamente el contenido. Por favor tomar esto en consideración, y leer con detenimiento el programa del curso (en especial el texto marcado en azul), para decidir si cuenta con las capacidades para llevarlo bajo esta modalidad 'alto virtual'. De lo contrario, se le insta contactar a las autoridades correspondientes en Registro para retirar el curso y ver la posibilidad de matricularlo en formato presencial.

#### • ENTORNO DEL CURSO

Para completar el curso, el estudiante utilizará la plataforma institucional Mediación Virtual (<https://mediacionvirtual.ucr.ac.cr>), específicamente el entorno de **Laboratorio de Biología General** (grupo en que haya matriculado el curso). La inscripción es automática para la matrícula ordinaria; quienes matriculen el curso de otra forma (**inclusión y aprovechamiento**) deberán contactar al docente asignado para que los inscriba. El entorno de laboratorio contiene el manual del curso y los módulos semanales de trabajo con todas las asignaturas a completar, incluyendo los enlaces a las reuniones sincrónicas, y los detalles de las prácticas presenciales; aquí podrá también el estudiante visualizar sus evaluaciones y cualquier retroalimentación que reciba. Los estudiantes NO PODRÁN asistir a otro entorno de laboratorio que no sea el que matricularon. En caso contrario, se le consignará un cero como nota final en su expediente.

**NOTA:** El acceso a los entornos es por medio del correo institucional. Es deber y responsabilidad del estudiante asegurarse que está inscrito en el entorno correcto, ya que toda comunicación y notificación del curso se hará a través de éste. De igual manera, el estudiante deberá estar pendiente de su correo electrónico institucional, ya que este será el medio que el profesor utilice para comunicarse (ya sea directamente o mediante la plataforma de mediación).

#### • DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso Laboratorio de Biología General (B-0107) es un curso que ofrece la Escuela de Biología diseñado para estudiantes de carreras de las áreas de las ciencias naturales, ciencias de la salud, agroalimentarias y educación física.

El propósito general del curso es sentar los cimientos que sirven de base y conexión al conjunto de las distintas ramas especializadas y proporcionar al estudiante una visión de síntesis de los fenómenos biológicos. En las distintas prácticas de laboratorio se ilustran los procesos, conceptos y principios discutidos en el curso Biología General (B-0106) a través de actividades de investigación y utilizando ejemplos de la vida diaria, con la finalidad de motivar al estudiante a la observación y a la búsqueda de respuestas a través del método científico.

El laboratorio de Biología General es complemento del curso de teoría (B-0106); por consiguiente, **es obligatorio que el estudiante matricule ambos en forma paralela**. En caso contrario, la coordinación procederá a solicitar la exclusión del curso matriculado a la Oficina de Registro e Información.

## • OBJETIVOS DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante:

1. Será capaz de aplicar los principios del método científico y la ciencia experimental para desarrollar investigaciones o analizarlas en forma crítica.
2. Habrá desarrollado destrezas básicas de observación, colecta de datos, interpretación y comunicación eficaz de resultados obtenidos.
3. Comprenderá la estructura celular y algunos de los procesos fisiológicos esenciales que se dan a esa escala.
4. Podrá aplicar las bases de la genética y la herencia para comprender la variabilidad de los organismos vivos y cómo éstos evolucionan.
5. Será capaz de identificar los principales grupos de organismos vivos, conociendo algunas de sus características básicas.
6. Comprenderá los principios básicos para clasificar la biodiversidad, así como el papel que juegan los museos, herbarios, y otros repositorios de muestras biológicas.
7. Entenderá los principios que rigen el ensamblaje de comunidades y la sucesión ecológica, tomando en cuenta las interacciones que se dan entre las especies.

## • METODOLOGÍA:

El curso se desarrollará en formato '**alto virtual**': un 80% de las prácticas consistirá de reuniones sincrónicas con el profesor y demás estudiantes a través de la plataforma Zoom; solamente un 20% de las prácticas serán presenciales. En el cronograma del curso, las prácticas virtuales están marcadas en azul, mientras que las presenciales en negro (al final de este documento). Durante las sesiones virtuales, los estudiantes completarán el reporte de laboratorio de manera **sincrónica** mediante la plataforma institucional Mediación Virtual, de la Universidad de Costa Rica. Adicionalmente, el estudiante deberá completar varias actividades **asincrónicas** a lo largo del curso, tanto para las prácticas virtuales como las presenciales (cuadro I). Hacemos énfasis en que la **asistencia sincrónica a los laboratorios virtuales es obligatoria** y vital para el buen desempeño durante el curso, ya que en ese espacio se realizarán las prácticas de laboratorio grupales que deberán entregar los estudiantes. Además, durante estas sesiones virtuales el profesor asignado aclarará dudas, dándose también un espacio de discusión al final de la sesión que será de gran utilidad a la hora de hacer las actividades asincrónicas.

Cuadro I. Actividades y modalidad bajo la que se desarrollarán para cumplir con el contenido del curso.

ACTIVIDADES	MODALIDAD
Quiz de entrada	Asincrónico
Laboratorio	Sincrónico (o presencial)
Reporte de laboratorio	Sincrónico
Informe científico	Asincrónico
Postlab	Asincrónico
Examen final	Sincrónico

El entorno de laboratorio está organizado en forma de módulos semanales de trabajo, sean las clases virtuales o presenciales. En cada uno de estos módulos, el estudiante tendrá varias asignaturas que completar (cuadro II), así que irá avanzando en estas de manera secuencial y ordenada, pero distribuyendo su tiempo como lo considere necesario. Las actividades asincrónicas tienen un tiempo establecido para realizarse (e.g., 10 ó 30 minutos), pero pueden ser completadas en cualquier momento de un rango definido (e.g., 2 días). Para beneficio del estudiante, el rango incluye varios días pero es limitado para que logre organizarse con el resto de cursos en que participa. Estas actividades serán evaluadas, unas serán individuales, y otras serán completadas en subgrupos de trabajo. La semana de duración del módulo no necesariamente seguirá la semana natural del calendario. Más bien, la semana de duración del módulo corresponderá al horario específico del grupo de laboratorio matriculado por el estudiante. Así, los plazos de entrega dependerán del día específico en que el estudiante cursa el laboratorio (e.g., los estudiantes del lunes tendrán hasta el miércoles para entregar las asignaturas que duran dos días en vencer).

En particular, cada módulo semanal estará conformado por las siguientes actividades evaluadas que el estudiante deberá completar (cuadro II): quiz de entrada, reporte de laboratorio, y actividad postlab. Estas actividades deberán ser completadas en el orden en que se mencionan anteriormente. La excepción la constituyen dos semanas donde estas actividades serán sustituidas por un experimento (presencial) y un informe científico al respecto, siendo ambas actividades evaluadas (ver cronograma).

Cuadro II. Detalle de las actividades evaluadas que el estudiante deberá completar durante el curso. En **negrita** y letras romanas se señalan aquellas que el estudiante deberá cumplir cada semana del curso (a excepción de tres semanas particulares). En *itálica* se muestran aquellas actividades que solo se desarrollarán durante estas semanas particulares (ver cronograma).

RÚBRICA	CANTIDAD	EVALUACIÓN	TIEMPO POR ACTIVIDAD	ENTREGA
<b>Quices de entrada</b>	<b>11</b>	<b>15%</b>	<b>10 minutos</b>	<b>Antes del lab (1 día)</b>
<b>Reportes de laboratorio</b>	<b>11</b>	<b>30%</b>	<b>~2 horas</b>	<b>Durante el lab</b>
<b>Postlabs</b>	<b>11</b>	<b>15%</b>	<b>30 min</b>	<b>Después del lab (2 días)</b>
<i>Informes científicos (contienen experimento virtual)</i>	<i>2</i>	<i>20%</i>	<i>-----</i>	<i>Después del lab (5 días)</i>
<i>Examen final</i>	<i>1</i>	<i>20%</i>	<i>2 horas</i>	<i>Sincrónico</i>

Las sesiones virtuales de laboratorio se harán a través de la plataforma Zoom (<https://zoom.us>), aplicación que los estudiantes deberán descargar con antelación en sus dispositivos electrónicos. Durante la primera media hora de esta reunión se aclararán dudas con respecto al procedimiento de la práctica a realizar (**nota: los estudiantes deben venir con la práctica YA LEÍDA antes del laboratorio**).

Posteriormente, los estudiantes procederán a trabajar en subgrupos durante las siguientes dos horas, completando las actividades necesarias para el reporte. Para esto, la sesión se dividirá en subgrupos de trabajo de 3 ó 4 estudiantes (*breakout rooms*), contando con la intervención ocasional de los instructores o asistentes del laboratorio. **Nota: cada grupo es responsable de fomentar el trabajo equitativo y reportar al cuerpo docente cualquier incumplimiento al respecto.** Pasado este tiempo, se regresará a la sesión principal con todo el grupo. Aquí, los estudiantes contarán con aproximadamente 30 minutos para discutir los hallazgos principales de cada subgrupo y aclarar dudas que hayan surgido.

La sesión de laboratorio será el único espacio directo y asegurado que tendrán los estudiantes para comunicarse con sus profesores “en vivo” (además de la hora de consulta establecida por el profesor). Las demás consultas deberán realizarlas por medio de vías más indirectas o asincrónicas como el correo electrónico, o mensajes a través de la plataforma de mediación.

### Guía para un buen desempeño en el curso:

De acuerdo a lo anterior, le indicamos al estudiante los pasos que debe seguir cada semana para un buen desempeño en el curso:

- 1) Leer con antelación la práctica de la semana (manual de laboratorio), anotando cualquier duda para aclararla durante el inicio del laboratorio.
- 2) Completar el quiz de entrada (antes del laboratorio). Este evaluará el contenido del manual de laboratorio; en específico, de la práctica a realizarse esa semana.
- 3) Asistir a la sesión de laboratorio para completar el reporte (o experimento) de manera grupal, tanto para las prácticas virtuales como para las presenciales.
- 4) Completar el postlab (posterior al laboratorio).

## • EVALUACIÓN

Quices de entrada	15%
Postlabs	15%
Reportes de laboratorio	30%
Informes científicos	20%
Examen final	20%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

La evaluación del curso Laboratorio de Biología General es continua durante el semestre y comprende los siguientes aspectos:

**Quiz de entrada (15%):** Al inicio de cada módulo semanal, el estudiante deberá completar de manera individual un examen corto. Estos consistirán de 4 preguntas, y el estudiante tendrá **10 min para completarlo**. El objetivo de este examen es evaluar el conocimiento que el estudiante debería tener respecto a la práctica a realizar, detallada en el manual de laboratorio. Dependiendo de la práctica, el examen podrá ser acerca de conceptos relevantes o metodología a seguir. Su formato podrá variar de preguntas de respuesta corta a elaboración de esquemas de trabajo.

**Actividad post laboratorio (15%):** Estos exámenes cortos post laboratorio tienen el propósito de evaluar la asimilación e integración de los conceptos estudiados y discutidos durante cada módulo semanal. Cada examen consistirá de una o varias preguntas (muchas veces ligadas a un caso de estudio) que el estudiante deberá contestar de manera individual en un **tiempo de 30 min**. Su formato podrá variar desde preguntas de marcar con X, a respuestas de desarrollo, elaboración de gráficas y esquemas, o búsqueda de imágenes en la red.

**Reportes de laboratorio (30%):** Durante cada laboratorio, los estudiantes deberán completar un reporte a medida que trabajan en la práctica de la semana con sus subgrupos de trabajo. **Todos los estudiantes que conforman cada subgrupo deben participar activamente en dicha asignatura para tener derecho a una nota.** Los estudiantes que no participen en dicha actividad tendrán una nota de cero, aunque el resto de integrantes de su subgrupo sí reciban una nota. Una buena nota en el reporte no dependerá tanto de si los resultados fueron satisfactorios respecto a la hipótesis puesta a prueba, sino de la correcta confección de tablas y gráficos, la interpretación que se dé a los resultados y del descubrimiento, por parte de los alumnos, de dónde se pudieron cometer errores que comprometan la confianza en los resultados. Esta actividad es la única asignación del curso evaluada de manera grupal.

**Informes científicos (20%):** Consiste de dos informes científicos que se elaborarán a partir de los experimentos realizados durante dos prácticas *presenciales* de laboratorio (ver cronograma). Cada experimento tendrá un valor de 3% (participación y toma de datos), y su informe respectivo tendrá un valor de 7%. El informe consistirá de un archivo confeccionado en procesador de texto (e.g., *word*) en formato de publicación científica, que deberá ser entregado a través de la plataforma de mediación. Este tiene el objetivo de que los estudiantes desarrollen una capacidad de análisis crítico en cuanto a la elaboración, interpretación y divulgación de hallazgos en cualquier disciplina. El formato y rúbrica para estos informes se hará disponible durante la semana correspondiente.

**Examen final (20%):** El laboratorio tiene un único examen, realizado al final del curso y de manera virtual (ver cronograma). Este se hará **durante el horario regular del grupo de laboratorio en que el estudiante está matriculado** (e.g., miércoles de 11 a 1:50 pm), teniendo **2 horas** para hacerlo. Así, el examen se llevará a cabo **exclusivamente de manera sincrónica**. De esta manera, se le recomienda al estudiante planear con antelación para asegurar una buena conexión a internet ese día y contar con planes de contingencia. El examen incluye todo el material estudiado a lo largo del semestre, y es de carácter integral, donde cada pregunta evalúa la capacidad de los estudiantes para enlazar los distintos conceptos aprendidos. Se hará en el mismo formato que los quices, donde los estudiantes van contestando preguntas secuenciales. Dependiendo del profesor, estas podrán incluir imágenes o lecturas adicionales.

Por la naturaleza del examen, **no habrá reposición** del mismo. Sin embargo, si un estudiante necesita reponerlo por razones de enfermedad o muerte de un familiar de segundo grado, deberá presentar al profesor a cargo del curso una justificación certificada en un plazo no mayor de 2 días posterior a la fecha original del examen; de lo contrario el estudiante perderá el examen. Por disposición de la cátedra, y bajo las normativas del Reglamento de Régimen Estudiantil Académico (artículo 22) y las condiciones virtuales del curso, dicho examen no será devuelto a los estudiantes. Sin embargo, estos tendrán un plazo para revisarlo y formular cualquier reclamo que tuviesen, resolviéndose estos según el criterio del profesor en horas de consulta y durante el día de entrega de notas.

- **CONSULTAS**

Los estudiantes podrán hacer sus consultas mediante las reuniones virtuales semanales, la hora de consulta establecida, o cualquier otro medio asincrónico oficial que establezca su profesor. No obstante, se les recuerda a los estudiantes que todo el personal empleado en el laboratorio tiene que cumplir con muchas otras funciones (estudiantiles o docentes), y que, por ende, deben de ser pacientes a la hora de esperar una respuesta a preguntas planteadas de manera asincrónica.

- **MANUAL DE LABORATORIO**

El documento donde se detallan los objetivos y experimentos que se van a realizar en el laboratorio estará disponible en el entorno de laboratorio. Cada estudiante deberá leer y conocer el procedimiento experimental de cada práctica antes de iniciar el módulo correspondiente de la semana.

*Este material es propiedad intelectual de la Cátedra de Biología General, y de esta manera, queda TOTALMENTE PROHIBIDA su reproducción o difusión (e.g., repartirlo o subirlo en alguna página web o red social). Cualquier violación de este derecho será llevado al departamento de asesoría legal de la Universidad de Costa Rica. Reiteramos que el material se pone a disposición de los estudiantes de manera gratuita y únicamente para los fines académicos del curso. De esta manera, agradecemos la cooperación del estudiantado con este punto, evitándole así cualquier inconveniente.*



## • NORMAS GENERALES DEL CURSO

### PARTICIPACIÓN & ASISTENCIA VIRTUAL

1. **La asistencia al curso es de carácter OBLIGATORIA.** Si el estudiante tiene más de una ausencia injustificada, perderá el curso automáticamente, en cuyo caso la nota final será la que el estudiante haya acumulado hasta entonces. Es decir, una vez el estudiante cuente con dos ausencias injustificadas, no se le permitirá el ingreso a las lecciones, ni la realización de ninguna de las evaluaciones restantes del semestre.
2. Para obtener una calificación en cada actividad asignada, el estudiante deberá completarla durante el plazo establecido para cada semana (ver cuadro II y cronograma); de lo contrario, su calificación en las mismas será de cero. NO se aceptarán fallas de internet o conexión como justificación para no presentar una actividad asincrónica (por esto se brindan varios días para hacerla). De esta manera, se le insta al estudiante a que sea precavido y no deje las actividades para último momento.
3. Para obtener una nota en el reporte, el estudiante deberá de participar de la reunión sincrónica semanal (o presencial), donde trabajará con su subgrupo de trabajo. Los estudiantes que no participen de esta reunión tendrán una nota de cero en el reporte. Si por motivos de enfermedad o falla de internet el estudiante no puede participar de dicha reunión, deberá presentar su debida justificación en un lapso menor a un día (ver siguiente punto). Si la justificación es válida, el estudiante podrá realizar el reporte de manera individual y asincrónica (completándolo en un lapso *máximo de dos días*).
4. En caso de que por circunstancias extremas de enfermedad el estudiante no pueda participar del módulo semanal de trabajo, deberá presentar la debida justificación para que las evaluaciones relevantes no sean tomadas en cuenta (ver procedimiento en recuadro, abajo). **NO OBSTANTE**, para las actividades asincrónicas que cuentan con varios días para realizarse, solo se aceptarán como justificaciones válidas de ausencia aquellas que demuestren la incapacidad del estudiante durante la *totalidad* de esos días. Para presentar una justificación, el estudiante deberá enviarle la información necesaria al profesor vía correo electrónico en el transcurso de la semana de su ausencia. Transcurrido este lapso, la justificación no será aceptada y la ausencia se tramitará como injustificada, teniendo el estudiante un cero en las actividades que hubiese que entregar. *Nota: Ausencias a sesiones virtuales debido a una falla de internet deberán ser notificadas en un lapso máximo de un día después de dada la falla.*
5. No se aceptan justificaciones de ausencias debido a actividades o evaluaciones de otros cursos, ya que estos cuentan con sus propios horarios para hacer dichas actividades o evaluaciones.
6. No se permite, por ningún motivo, que el estudiante participe en un entorno virtual de laboratorio que no corresponda al que matriculó. **Al estudiante que participe y presente asignaturas en otro grupo donde no estaba matriculado se le reportará una nota final de cero.**

#### **PROCEDIMIENTO PARA JUSTIFICACIÓN DE AUSENCIA**

- Escribir un correo a su profesor haciendo saber el motivo de la ausencia.
- En caso de que el motivo se determine como válido, se le pedirá al estudiante enviar un documento oficial que lo respalde. **NOTA:** los únicos motivos de ausencia válida son enfermedad o defunción hasta segundo grado, en cuyos casos el estudiante deberá presentar la epicrisis o acta de defunción. En el caso de sesiones virtuales, si el motivo de ausencia fue una falla de internet, el estudiante deberá presentar una carta del responsable de familia (o compañía que brinda el servicio) verificando dicha falla en el lapso de un día desde que se presentó la falla. En ese caso, el estudiante tendrá derecho a presentar el reporte individualmente y en un lapso no mayor a dos días.
- **Estos documentos deben ser escaneados; no se acepta fotografías tomada directamente de su celular.** Adicionalmente, las ausencias que se notifiquen pasado el plazo establecido, no podrán ser justificadas.
- Su profesor le confirmará la aprobación o no de la justificación vía correo electrónico.

## **INTEGRIDAD ACADÉMICA**

Los informes, quices y otros exámenes o actividades evaluadas son evidencia del aprovechamiento académico de cada estudiante. Dishonestidad académica incluye, pero no es limitado, a hacer trampa en los exámenes o tareas, copia, plagio, falsificación/fabricación de datos, o cualquier acto diseñado para dar ventaja académica injusta a un estudiante; ayudar o permitir uno de estos actos, o intentar cualquiera de estos actos.

Se entiende por **fraude**

- Hacer uso de identidad falsa en cualquier prueba, que sirva como requisito para ganar un curso.
- Copiar o sacar documentos escritos, referentes a la materia del curso, mientras se realiza un examen.
- Copiar en tareas, trabajos, exámenes, pruebas rápidas, parciales o finales, reportes de talleres y actividades
- Apoderarse en forma fraudulenta de una prueba escrita antes de ser aplicada.
- Robar alguna prueba parcial o final para beneficio propio o como un medio para lucrarse con ella.
- Presentar documentación fraudulenta.
- Falsear la pureza de los instrumentos de evaluación del profesor o destruirlos.
- Utilizar el tráfico de influencias en relación con la evaluación o aprobación de un curso.

Se entiende por **plagio** la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios, en tareas, trabajos de investigación, informes o reportes de laboratorios, talleres, prácticas dirigidas, actividades, proyectos, entre otros.

**Cualquier tipo de fraude académico, plagio o deshonestidad durante los exámenes, en quices o informes será referido a las autoridades universitarias para el trámite y las sanciones disciplinarias que así correspondan.**

“Desde febrero del 2010 copiar de forma total o parcial una obra intelectual de cualquier tipo, o presentar como propio el trabajo realizado por otras personas es considerado como falta muy grave dentro de la Universidad de Costa Rica (UCR). Así quedo acordado por el Consejo Universitario, el cual hizo la modificación respectiva al Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes”. (Amador, 2010. *Enlaces*. Boletín Electrónico del Consejo Universitario [en línea]. Universidad de Costa Rica. [N.º 38 Marzo, 2010]. Disponible en Internet: (<http://boletin.cu.ucr.ac.cr/notas/38-2010/plen06-3810.html>)

### • **Bibliografía**

Soley-Guardia M. & Romero Vásquez A. 2022. Manual de Laboratorio de Biología General. Versión digital (En preparación para publicación).

Romero Vásquez A. & Sánchez Acosta J. 2016. Manual de Laboratorio de Biología General. McGrawHill Education, México.

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES  
LABORATORIO DE BIOLOGÍA GENERAL (B-0107)  
I – 2022**

Azul: Prácticas virtuales; Negro: Prácticas presenciales

Semana	Práctica	Al finalizar el laboratorio el estudiante deberá ser capaz de:	Actividades para cumplir los objetivos
1 (31 marzo)	BIENVENIDA AL CURSO	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Manejar el entorno virtual y entregar evaluaciones.</li> <li>○ Conocer todos los detalles sobre cómo tener un buen desempeño en el curso.</li> <li>○ Conocer los objetivos del curso y formas para alcanzarlos.</li> <li>○ Familiarizarse con el personal docente de apoyo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Corroborar acceso a entorno 'Laboratorio'; matricularse en el entorno 'Pizarra'</li> <li>– Introducción al entorno; desglose del módulo semanal y metodología para el buen desempeño en el curso</li> <li>– Revisar el programa de estudio</li> <li>– Completar cuestionario y firmar acuerdo de entendimiento en cuanto a requerimientos virtuales</li> </ul>
2 (7 abril)	<b>PRÁCTICA 1:</b> MÉTODO CIENTÍFICO I	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comprender cada paso del método científico y su aplicación en la investigación.</li> <li>○ Reconocer la diferencia entre los distintos componentes de un experimento.</li> <li>○ Distinguir los conceptos de hipótesis, predicción, distintas variables y tratamientos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Quiz de entrada</li> <li>– Práctica y Reporte de laboratorio</li> <li>– Actividad post laboratorio</li> </ul>
3 (14 abril)	– SEMANA SANTA (no hay lecciones)		
4 (21 abril)	<b>PRÁCTICA 2:</b> MÉTODO CIENTÍFICO II (SEMANA UNIVERSITARIA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comprender los conceptos de muestra y población.</li> <li>○ Conocer cómo resumir conjuntos de datos utilizando medidas de tendencia central y dispersión.</li> <li>○ Comprender el efecto de muestro, y saber calcular promedios y desviaciones estándar.</li> <li>○ Construir e interpretar correctamente gráficos y cuadros para comunicar datos y formular conclusiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Práctica y Reporte de laboratorio</li> </ul>
5 (28 abril)	<b>PRÁCTICA 3:</b> EXPERIMENTO 1 (FOTOSÍNTESIS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reconocer el concepto de hipótesis nula, su función en el método científico y las conclusiones.</li> <li>○ Comprender los dos tipos de error asociados al rechazo de hipótesis nulas y el apoyo de hipótesis alternativas.</li> <li>○ Aplicar los conceptos aprendidos del método científico mediante el desarrollo de un experimento que los estudiantes utilizarán para elaborar el primer informe científico.</li> <li>○ Reconocer las limitaciones técnicas y errores experimentales durante la ejecución de un experimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Quiz de entrada (Met Cient II)</li> <li>– Actividad post laboratorio (Met Cient II)</li> <li>– Experimento I <i>Colecta de datos para el Informe científico 1</i></li> <li>– Preparación del Informe científico <i>(a entregar durante la semana 6)</i></li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Llevar a cabo una prueba de <i>T de Student</i> para concluir si existen diferencias entre tratamientos (rechazo o no de la hipótesis nula).</li> </ul>	
<p><b>6</b> (5 mayo)</p>	<p><b>PRÁCTICA 4:</b> HERENCIA I</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Entender las principales diferencias entre mitosis y meiosis, así como los pasos que conforman cada proceso.</li> <li>○ Conocer conceptos básicos de la genética mendeliana y la transmisión de caracteres de generación en generación.</li> <li>○ Entender las diferencias entre herencia autosómica y ligada al sexo, y entre caracteres dominantes y recesivos mediante la elaboración de cuadros de Punnett.</li> </ul> <p>Interpretar y derivar conclusiones con base en genealogías y cuadros de Punnett.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Quiz de entrada</li> <li>– Práctica y Reporte de laboratorio</li> <li>– Actividad post laboratorio</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>ENTREGA DEL INFORME CIENTÍFICO I</u></b></p>
<p><b>7</b> (12 mayo)</p>	<p><b>PRÁCTICA 5:</b> HERENCIA II</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conocer los principios básicos de la electroforesis y saber interpretar sus resultados.</li> <li>○ Conocer algunos conceptos utilizados en genética cuantitativa.</li> <li>○ Entender y aplicar el principio de Hardy-Weinberg.</li> <li>○ Calcular frecuencias fenotípicas, genotípicas y alélicas en casos de Dominancia Completa y Codominancia.</li> <li>○ Conocer los distintos tipos sanguíneos y su relevancia en las transfusiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Quiz de entrada</li> <li>– Práctica y Reporte de laboratorio</li> <li>– Actividad post laboratorio</li> </ul>
<p><b>8</b> (19 mayo)</p>	<p><b>PRÁCTICA 6:</b> EVOLUCIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Explicar el equilibrio Hardy-Weinberg en término de las frecuencias alélicas y frecuencias genotípicas.</li> <li>○ Describir las condiciones para el mantenimiento del equilibrio Hardy-Weinberg.</li> <li>○ Estudiar el efecto de distintas fuerzas evolutivas sobre la frecuencia alélica a través de generaciones sucesivas.</li> <li>○ Comprender el enlace entre la <i>micro</i> y la <i>macro</i> evolución.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Quiz de entrada</li> <li>– Práctica y Reporte de laboratorio</li> <li>– Actividad post laboratorio</li> <li>–</li> </ul>
<p><b>9</b> (24 mayo)</p>	<p><b>PRÁCTICA 7:</b> CLASIFICANDO LA BIODIVERSIDAD (SISTEMÁTICA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comprender los principios básicos de clasificación utilizados en biología, específicamente taxonomía y sistemática, y cómo se relacionan entre ellos.</li> <li>○ Reconocer cómo las similitudes y diferencias entre los seres vivos suelen indicarnos sus relaciones evolutivas: elaboración e interpretación de filogenias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Quiz de entrada</li> <li>– Práctica y Reporte de laboratorio</li> <li>– Actividad post laboratorio</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reconocer las fuentes de información frecuentemente utilizadas en los estudios de sistemática.</li> <li>○ Aprender algunos conceptos relacionados a la evolución de caracteres (e.g., sinapomorfías y evolución convergente).</li> </ul>	
<p><b>10</b> (2 junio)</p>	<p><b>PRÁCTICA 8:</b> DIVERSIDAD I: PROCARIOTAS &amp; PROTISTAS (INTRODUCCIÓN A LA MICROSCOPIA DE LUZ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Estudiar la diversidad de formas de vida de procariotas y protistas.</li> <li>○ Conocer la importancia biológica, económica y de salud de los principales grupos taxonómicos estudiados.</li> <li>○ Conocer el procedimiento correcto para el uso del microscopio compuesto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Quiz de entrada</li> <li>– Práctica y Reporte de laboratorio</li> <li>– Actividad post laboratorio</li> </ul>
<p><b>11</b> (9 junio)</p>	<p><b>PRÁCTICA 9: DIVERSIDAD II: PLANTAS, HONGOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Estudiar la diversidad de formas de vida que conforman estos grupos e identificar sus principales características diagnósticas.</li> <li>○ Entender las relaciones evolutivas entre estos grupos con base a sus innovaciones o sinapomorfías.</li> <li>○ Conocer la importancia biológica, económica y de salud de los principales grupos taxonómicos estudiados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Quiz de entrada</li> <li>– Práctica y Reporte de laboratorio</li> <li>– Actividad post laboratorio</li> </ul>
<p><b>12</b> (16 junio)</p>	<p><b>PRÁCTICA 10:</b> DIVERSIDAD III: ANIMALES (INTRODUCCIÓN A LA MUSEOLOGÍA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Estudiar la diversidad de formas de vida que conforman este grupo e identificar sus principales características diagnósticas.</li> <li>○ Conocer la importancia biológica, económica y de salud de los principales grupos taxonómicos estudiados.</li> <li>○ Discutir la relación entre la anatomía y el nicho del organismo.</li> <li>○ Conocer el rol de los museos y otros repositorios de material biológico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Quiz de entrada</li> <li>– Práctica y Reporte de laboratorio</li> <li>– Actividad post laboratorio</li> </ul>
<p><b>13</b> (23 junio)</p>	<p><b>PRÁCTICA 11:</b> EXPERIMENTO 2 (TRANSPIRACIÓN)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Realizar un experimento sobre el cuál los estudiantes elaborarán el segundo informe científico, incluyendo gráficas y una prueba T de Student.</li> <li>○ Estudiar el proceso de transpiración en plantas y cómo este puede ser afectado por distintas variables.</li> <li>○ Entender la relación entre el área foliar y la tasa de transpiración.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Experimento II <i>Colecta de datos para el Informe científico II</i></li> <li>– Preparación del Informe científico II <i>(a entregar durante la semana 14)</i></li> </ul>

<p><b>14</b> (30 junio)</p>	<p><b>PRÁCTICA 12:</b> APLICACIONES DE LA BIOTECNOLOGÍA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aprender la utilidad que tienen las técnicas moleculares en la conservación y otras áreas.</li> <li>○ Entender las generalidades de cómo funciona la amplificación y secuenciación del ADN en un laboratorio.</li> <li>○ Comprender qué son los marcadores moleculares, y poder dar algunos ejemplos de su diversidad y usos.</li> <li>○ Explicar cómo funciona y se interpreta una electroforesis en gel.</li> <li>○ Interpretar los resultados de una prueba de genética forense (e.g., paternidad o criminología).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quiz de entrada</li> <li>- Práctica y Reporte de laboratorio</li> <li>- Actividad post laboratorio</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>ENTREGA DEL INFORME CIENTÍFICO II</u></b></p>
<p><b>15</b> (7 julio)</p>	<p><b>PRÁCTICA 13: ECOLOGÍA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Estudiar algunas reglas generales para el ensamblaje de ecosistemas y comunidades biológicas.</li> <li>○ Comprender las distintas maneras en que las especies pueden interactuar entre ellas, así como su efecto en el medio ambiente.</li> <li>○ Determinar el flujo de energía como factor importante en la organización de los ecosistemas.</li> <li>○ Observar los diferentes niveles tróficos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quiz de entrada</li> <li>- Práctica y Reporte de laboratorio</li> <li>- Actividad post laboratorio</li> <li>-</li> </ul>
<p><b>16</b> (14 julio)</p>	<p><b>EXAMEN FINAL</b></p>		
<p><b>17</b> (21 julio)</p>	<p><b>ENTREGA DE NOTAS</b></p>		
<p><b>18</b> (28 julio)</p>	<p><b>EXAMEN DE AMPLIACIÓN</b></p>		

### **FECHAS IMPORTANTES**

- Inicio de lecciones: 1 de marzo
- Fin de módulos semanales: 8 de julio
- Exámen final: 14 de julio
- Ampliación: 28 de julio

### **Feridos:**

- 11-15 abril: Semana Santa
- 25 de julio: Anexión del Partido de Nicoya

**Nota:** La Semana Universitaria será del 25-29 de abril

*(Durante esta semana es obligatoria la asistencia y presentación del reporte de laboratorio; las demás actividades evaluadas serán postergadas hasta la semana siguiente).*

## Infografías sobre discriminación y hostigamiento sexual



**DISCRIMINACIÓN**

Es un acto u omisión que afecta las oportunidades de una persona o sus derechos humanos.

**SON MANIFESTACIONES DE DISCRIMINACIÓN:**

- Ataques físicos
- Burlas, bromas ofensivas
- Uso de vocabulario discriminatorio
- Trato diferencial o despectivo
- Exclusión o segregación
- Desinterés o maltrato
- Negación a brindar servicios

**DENUNCIA**

La denuncia puede presentarse personalmente o mediante correo electrónico ante la Comisión Institucional Contra la Discriminación (CICDI).

Ninguna de las personas denunciantes o testigos sufrirá perjuicios.

Si usted ha vivido una situación de discriminación puede acercarse a la Facultad de Ciencias para buscar apoyo.

 2511-6345  [facultad.ciencias@ucr.ac.cr](mailto:facultad.ciencias@ucr.ac.cr)





Todo conducta de naturaleza sexual indeseada por quien la recibe, que provoque efectos perjudiciales en el estado general o bienestar personal.

#### SON MANIFESTACIONES DE HOSTIGAMIENTO SEXUAL:

- Promesa o amenaza, implícita o expresa, relacionada con favores sexuales
- Propuestas o conductas de naturaleza sexual
- Humillaciones u ofensas con palabras, gestos o imágenes
- Acercamientos o formas de contacto físico no deseados
- Intentos de comunicación ajenos a la relación profesional o académica

#### DENUNCIA

Las denuncias se realizan en forma verbal o escrita, ante la Comisión Institucional Contra el Hostigamiento Sexual (CICHS).

#### CONTACTOS

Comisión Institucional contra el Hostigamiento Sexual: 2511-4898  
comision.contrahostigamiento@ucr.ac.cr  
Defensoría contra el Hostigamiento Sexual: 2511-1909  
defensoriahs@ucr.ac.cr

