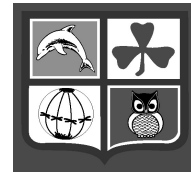




UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
Escuela de Biología
Cátedra de Biología General



Siglas del curso	B-0106
Nombre del curso	Biología General
Ciclo	I semestre 2024
Créditos	3
Horas Lectivas	4 semanales presenciales

Aula virtual de zoom:

<https://udecr.zoom.us/j/81738701511?pwd=dGV3eTdmYVdKdUxIWFNyQVpHR1J3UT09>

Meeting ID: 817 3870 1511

Passcode: 0106

Correquisitos Laboratorio de Biología General B-0107

Página web del curso **Aula de Mediación Virtual**

<https://mv1.mediacionvirtual.ucr.ac.cr/course/view.php?id=20603>

M.Sc. Luis Alexis Jiménez Barboza

luis.jimenezbarboza@ucr.ac.cr

Profesor

Horas de atención: Después de lecciones o a convenir con estudiantes (virtual por medio del aula virtual de ZOOM del curso).

• **DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

¿Qué es la vida? ¿Cómo la protegemos? ¿Cómo funcionan y sobreviven los organismos vivos a nivel molecular, celular y sistémico? ¿Cuál es la interrelación ecológica que un organismo tiene con otro? ¿Qué patrones evolutivos están asociados con los organismos? ¿Cuál es el origen de la diversidad biológica? Estas preguntas son importantes para todos nosotros y el estudio de la Biología trata de dar respuesta científica a esas preguntas

El curso Biología General (B-0106) está diseñado para ser impartido a estudiantes de carreras en las áreas de las ciencias básicas, ciencias de la salud, sociales, agronomía y área afines. El objetivo general del curso es proporcionar los conceptos y principios básicos de la biología y sus principales disciplinas, haciendo énfasis en algunos aspectos de la biología moderna. Al finalizar el curso, el estudiante tendrá un entendimiento básico de procesos biológicos importantes y comprenderá la terminología asociada a estos procesos.

El contenido del curso está dividido por unidades tomando como punto de partida el concepto de biología y su relación con otras ciencias. Otras unidades temáticas cubiertas en el curso comprenden: principios de la vida celular, herencia, evolución y diversidad, fisiología animal y vegetal, ecología y conservación. Al aprobar este curso, el estudiante estará en capacidad de atender disciplinas como botánica y fisiología vegetal, zoología, fisiología celular y de sistemas, microbiología y genética, pilares en los que se fundamenta el conocimiento de la biología.

- **OBJETIVOS**

Al finalizar el curso el estudiante debe ser capaz de:

1. Conocer la importancia de la biología como ciencia
2. Conocer e integrar conceptos fundamentales en biología incluyendo bioquímica, biología celular, genética, fisiología y ecología
3. Comprender la importancia fundamental de la evolución como concepto unificador en biología
4. Describir y comprender los procesos metabólicos que ocurren en todos los seres vivos incluyendo fuente de energía, moléculas transportadoras importantes y procesos catabólicos y anabólicos
5. Comprender y apreciar la diversidad de los seres vivos, sus adaptaciones especiales al ambiente y sus interrelaciones evolutivas y ecológicas.
6. Aplicar los conceptos fundamentales estudiados para evaluar en forma crítica la información y evidencia científica en áreas como la biotecnología, conservación y diversidad de organismos, crecimiento poblacional y cambios ambientales globales
7. Desarrollar un programa integral que incorpore desde aspectos básicos hasta tópicos que ilustren el estado actual de la ciencia y la tecnología, y estudiar temas que respondan a las necesidades que impone un mundo cambiante con demandas ambientales cada vez mayores.

- **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES PARA CUMPLIR CON LOS OBJETIVOS**

La metodología de las clases de teoría consiste en clases magistrales en dos sesiones semanales de una hora cincuenta minutos cada una. Estas sesiones son idealmente presenciales y sincrónicas. Alternativamente, y si el profesor lo considera oportuno, algunas sesiones magistrales teóricas se podrían llevar a cabo de manera virtual sincrónica (por medio del aula virtual de Zoom) o asincrónica (grabación de clase), especialmente durante los feriados. Las sesiones podrían ser grabadas por el profesor, así que el estudiante es libre de apagar su micrófono y cámara durante las mismas. Dependiendo de la temática de cada sesión, se podrían desarrollar actividades de discusión alrededor de tópicos específicos.

Los exámenes parciales se realizarán de manera presencial en el aula específica definida por el profesor del curso, en el Recinto de Grecia a las 8:30am en punto. Para poder realizar cualquier examen, las personas estudiantes deben aportar una identificación válida con foto (preferiblemente carné universitario o cédula de identidad) el día del examen parcial y anotarse en la lista de asistencia.

La asistencia a las clases de teoría es muy recomendada para el buen desempeño académico. Se recomienda a los estudiantes que realicen una lectura previa a los capítulos que se van a discutir en clase. Es importante que cada persona estudiante realice una revisión completa y crítica de los temas abordados anteriormente, para que tengan la oportunidad de aclarar dudas durante las sesiones de clase. El curso tiene un cronograma con fechas específicas. Cada estudiante será responsable de mantener su materia al día y de efectuar las lecturas o asignaciones adicionales que el profesor disponga para complementar el desarrollo de un tema específico. El material adicional que proporcione el profesor del curso como lecturas, videos o conferencias puede ser evaluado según criterio del profesor.

- **EVALUACIÓN**

Se aplicarán un total de **cuatro (4)** exámenes parciales con **un valor del 95%** del total del curso (23.75% cada uno). El **5% restante** estará destinado al rubro de participación, el cual incluirá una evaluación proactiva y permanente de las personas estudiantes por parte del profesor durante las sesiones y demás actividades que se realicen en el curso. Los exámenes se realizarán en el horario regular de clase según el cronograma del curso. Debido a esto, **No se aceptarán solicitudes de reposición de examen por conflicto con otros exámenes o giras de otros cursos.**

- **FECHAS IMPORTANTES (LUNES 8:30am Recinto Grecia):**

- 11 de marzo **Inicio de clases**
- 8 de abril **I PARCIAL** (*sesiones 01- 06*)
- 13 de mayo **II PARCIAL** (*sesiones 08 - 14*)
- 10 de junio **III PARCIAL** (*sesiones 16 - 21*)
- 1 de julio **IV PARCIAL** (*sesiones 22– 28*)
- 1 de julio **ENTREGA DE NOTAS y APELACIONES**
- 8 de julio **EXAMEN DE AMPLIACIÓN**

- **NORMAS DEL CURSO:**

Los estudiantes **deberán estar matriculados en el espacio virtual creado para el curso utilizando la plataforma de Mediación Virtual.** El profesor utilizará Mediación Virtual como principal medio oficial para transmitir noticias importantes y comunicaciones generales. El profesor podrá utilizar otras formas de contactar a los estudiantes (por teléfono, por ejemplo), pero es responsabilidad de los estudiantes verificar las noticias y anuncios importantes en la plataforma oficial del curso (mediación virtual).

En los casos donde se realicen sesiones virtuales sincrónicas, las personas estudiantes deberán utilizar un nombre de usuario igual a como aparecen en la lista oficial del curso (nombre y apellido). Esto para efectos de evaluación constante (participación). No se les permitirá la participación personas estudiantes no matriculados de manera oficial en el grupo/curso.

Sólo se reponen exámenes por circunstancias estipuladas en el Artículo 24 del reglamento de régimen académico estudiantil “Son justificaciones: la muerte de un pariente hasta de segundo grado, la enfermedad del estudiante u otra situación de fuerza mayor o caso fortuito”, **con el respectivo comprobante válido.**

El comprobante de nota del examen será publicado en la página web de Mediación Virtual. Si el estudiante al final del curso no alcanza la nota mínima de 7.0, pero obtiene una nota entre 6.0 y 6.75, tiene derecho a efectuar una prueba de **ampliación**, que incluirá **todos los capítulos** contemplados en el programa del curso. Su fecha de realización puede estar sujeta a cambio con previo aviso.

No se permite que los estudiantes presenten exámenes parciales en un grupo que no estén matriculados. Estudiantes que presenten exámenes parciales en otros grupos no matriculados, están expuestos a que no se les reporte la nota final a la Oficina de Registro y, por lo tanto, no aparecerá registrada en el expediente académico.

Los exámenes parciales se realizarán de forma presencial en el aula definida por el profesor del curso en el Recinto de Grecia. Con el fin de comprobar su identidad, el profesor le podrá solicitar a la persona estudiante una identificación válida con foto para

poder realizar la el examen. Se utilizará una hoja para respuestas la cual será entregada a los estudiantes con la nota obtenida (solo se calificará lo plasmado en esta hoja para respuestas). Una vez entregado el resultado del examen parcial, el estudiante **DEBE DEVOLVER EL EXAMEN ORIGINAL AL PROFESOR** por estipulación de la cátedra de Biología General, apegado al ARTÍCULO 22 DEL REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO ESTUDIANTIL. **Sin embargo, el examen estará disponible para ser consultado en cualquier momento por parte del estudiante según cita previa con el profesor.** Según circular CUSED-025-2009 del consejo universitario "El período de tiempo razonable para guardar los trabajos y exámenes de los estudiantes posterior a la conclusión del ciclo lectivo es de seis meses, concluido este tiempo se pueden eliminar"

- **CRONOGRAMA DEL CURSO:**

Basado en el libro principal de apoyo: Audesirk, T; Audesirk, Gy Byers B.E. Biología: La Vida en la Tierra (con Fisiología). (9ª ed.) Pearson, 2013. Los exámenes se realizan en el horario normal de clase y su contenido se representa mediante un color respectivo en el cronograma.

Semana	Lunes	Sesión A (8:30-10:20am)	Libro (pág.)	Sesión B (10:30-11:50am)	Libro (pág.)
1	11 Mar.	1) Las moléculas de la vida	Cap. 3 (36 – 54)	2) Estructura y función celular	Cap. 4 (55 – 76)
2	18 Mar.	3) Fundamentos del metabolismo y bioquímica de membrana	Cap. 5 (77 – 96) Cap. 6 (97 – 111)	4) Obtención de energía: Fotosíntesis	Cap. 7 (112 – 126)
3	25 Mar.	Semana Santa			
4	1 Abr.	5) Liberación de la energía: Glucólisis, Respiración celular y Fermentación	Cap. 8 (127 – 141)	6) Estructura y función del ADN. Duplicación del ADN	Cap. 11 (200 – 216)
5	8 Abr.	7) I PARCIAL (6 sesiones)		8) La expresión y regulación de genes: del ADN a proteína	Cap. 12 (217 – 239)
6	15 Abr.	Feriado			
7	22 Abr. Semana U.	9) Mitosis y Meiosis. Introducción a la Herencia mendeliana (ASINCRÓNICA)	Cap. 9 (144 – 172)	10) Herencia no mendeliana y Trastornos genéticos (ASINCRÓNICA)	Cap. 10 (173- 199)
8	29 Abr.	11) Biotecnología y bioética	Cap. 13 (240 -263)	12) Evolución y Selección Natural	Cap. 14 (266 – 283)
9	6 May.	13) Especie y especiación. Extinción	Cap. 16 (303 - 316)	14) Historia de la Vida y Evolución humana	Cap. 17 (317 – 341)
10	13 May.	15) II Parcial (7 sesiones)		16) Sistemática. Procariontes virus y priones	Cap. 18 (342-354) Cap. 19 (355-369)
11	20 May.	17) Protistas	Cap. 20 (370-384)	18) Evolución y diversidad de plantas	Cap. 21 (385-402)
12	27 May.	19) Diversidad de hongos	Cap.22 (403-419)	20) Diversidad Animal I: Invertebrados y desarrollo embrionario	Cap. 23 (420-445) Cap.42 (813-821)

Semana	Lunes	Sesión A (8:30-10:20am)	Libro (pág.)	Sesión B (10:30-11:50am)	Libro (pág.)
13	3 Jun.	21) Diversidad Animal II: Cordados	Cap. 24 (446-462)	22) Anatomía y fisiología de las plantas	Cap. 43 (836 – 861)
14	10 Jun.	23) III Parcial (6 sesiones)		24) Anatomía y fisiología animal: Homeostasis y organización corporal	Cap. 31 (604-618)
15	17 Jun.	25) Sistema nervioso	Cap. 38 (733-757)	26) Sistema endocrino y hormonas	Cap. 37 (713-732)
16	24 Jun.	27) Ecología y Comunidades Interacción entre Comunidades	Cap. 26 (488-510) Cap. 27 (511-531)	28) Flujo de nutrientes y conservación	Cap. 28 (532-552) Cap. 30 (581-601)
17	1 Jul.	29) IV Parcial (6 sesiones)			
18	8 Jul.	Ampliación			

BIBLIOGRAFIA

El libro principal de apoyo en el curso es (ver cronograma con las páginas):

- **Audesirk, T; Audesirk, Gy Byers B.E. Biología: La Vida en la Tierra (con Fisiología). (9ª ed.)** Pearson, 2013.

Y adicionalmente, se complementa al libro:

- **Starr, C., Taggart, R., Evers, C., & Starr, L.. Biología: La unidad y la diversidad de la vida. (13a ed.)**. BrooksCole, Cengage Learning. DF, Mexico 2018.

Sin embargo, los siguientes libros pueden ser utilizados como referencia

- Campbel, N., Mitchell, L., & Reece, J. Biología (7a ed.). Medica Panamericana. Madrid. 2007
- Obando, V. Biodiversidad en Costa Rica. San Jose: INBio- SINAC. 2002.
- Starr, C., Evers, C., & Starr, L.. Biología: Conceptos y Aplicaciones..(8a ed.). BrooksCole, Cengage Learning. DF, Mexico 2013