

PROGRAMA DEL CURSO : ESTOMATOLOGIA

Profesores: Dra. Flor de María Campos  
Dr. Rodrigo Díaz  
Horario: L: 8-12 J: 13-15.

*O.K. solo falta completar datos de Bibliografía Definir la práctica y que se hace*

I- INTRODUCCION: En este curso se darán las bases necesarias para que el estudiante valore integralmente al paciente además de servir como curso introductorio a las clínicas odontológicas.

En el curso de Estomatología se conocerán los elementos necesarios para diagnosticar la situación de salud oral del paciente, mientras que en la clínica además del diagnóstico se aplicarán las técnicas específicas del tratamiento local que corresponda.

El curso es anual, se dispone de 4 horas teóricas y 3 horas prácticas por semana.

Para matricular dicho curso el estudiante tiene por requisito haber aprobado los cursos de primer año.

*de carrera o cuales*

II- OBJETIVOS GENERALES: El estudiante al finalizar el curso será capaz de:

- 1- Valorar y diagnosticar el estado de salud del paciente, considerando los aspectos socioeconómicos, psicológicos y físicos del mismo.
- 2- Conocer los tópicos más relevantes en cuanto a diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de las entidades clínicas que se estudiarán en la clínica odontológica.

III- CONDUCTA DE ENTRADA:

El estudiante debe manifestar conocimiento y/o destreza de/en:

- 1- La siguiente terminología: salud-enfermedad, normal - anormal, caries, enfermedad periodontal, ramas de la odontología, nombre de las piezas dentarias y sus superficies, dentición temporal y permanente, placa.
- 2- Manejo de instrumentos: explorador, pinzas e espejo.
- 3- Certos de la profesión escogida.
- 4- Amplio sentido de trabajo en grupo.

#### IV. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

que el estudiante

1- Conociendo el significado de los siguientes elementos: signos, síntomas, síndrome, patología, propedéutica clínica pueda efectuar una historia clínica abarcando los aspectos personal, familiar, socio-económico y la enfermedad actual además valorar su utilidad.

2- Reconoce las anomalías de los factores físicos de un paciente como elementos condutores del diagnóstico y definir lesiones primarias y secundarias.

3-A) Conoce los valores normales de las pruebas de laboratorio más frecuentes para así reconocer cuando fuera de sus límites sean anormales, en este caso determine las referencias que llevan consigo.

B) Utilice dichas pruebas como parte del diagnóstico (en caso de que fueran necesarios).

4- Conoce los diferentes métodos exploratorios, aplique pruebas químicas, eléctricas, térmicas, etc para realizar el diagnóstico en una forma más exacta.

5- Conoce las diversas técnicas radiológicas e interpretación de radiografías como estudio complementario del diagnóstico.

6- Conoce la importancia de la consulta interdisciplinaria para poder llevar a cabo un diagnóstico y plan de tratamiento más eficiente.

7- A) Conoce las prescripciones y proyectos de tratamiento en base al diagnóstico y labores.

B) Tiene en consideración el papel que juegan las enfermedades, afecciones y las pautas de salud que éstas señalan al realizar el tratamiento.

C) Selecciona el tipo de tratamiento más adecuado.

D) Conoce la indicación de los fármacos más usados en Odontología además de la forma de elaborar una receta.

8- Conozca las instrucciones sobre higiene bucal, la importancia de los exámenes periódicos y la prevención que deben realizar tanto el odontólogo como el paciente.

9- Conozca los principios generales de odontopediatría alteraciones bucales más frecuentes durante la infancia y el tratamiento de las mismas.

10- Sepa distinguir la simetría cráneo facial de las asimetrías correspondientes, relaciones intermaxilares defectuosas, defectos del desarrollo en cara y cráneo, malocclusión dentaria, y conozca las vías del tratamiento indicado.

11- Conozca las características normales de los labios para poder determinar así las anomalías propias de estos y sus causas.

12- En base a un conocimiento previo de dientes sanos conozca las diversas alteraciones que afectan a estos ya sea estética o funcionalmente, sus causas y opciones de tratamiento.

13- A) Reconozca la etiología de la caries.  
B) Aplique método de diagnóstico de las mismas.  
C) Sepa los tipos que existen y el tratamiento indicado en cada caso.

14- Distinga las clases de alteraciones pulpares existentes e el tratamiento de las mismas, partiendo del conocimiento previo de la pulpa normal.

15- Comprenda cuando se indica o contradice una extracción dental y las técnicas para realizarlas (usando el instrumental adecuado) y las complicaciones posibles.

16- A) Determinar la causa de ausencia de piezas dentales.  
B) Clasifique tipos de prótesis de acuerdo al espacio edéntulo y conozca las condiciones de éste.

17- Reconozca las características del periodo normal, y sus alteraciones más comunes.

18- Conozca en base a la observación de la lengua y piso de la boca, normales, variaciones patológicas o manifestaciones generales en ellos y sus indicaciones de tratamiento.

19- Reconozca las alteraciones tanto anatómicas como funcionales de las glándulas salivales, su etiología y sus aspectos importantes del tratamiento.

20- Reconozca los defectos congénitos y otras anomalías de paladar además el tratamiento específico para éstos.

21- Distinga las afecciones más comunes de la mucosa bucal labial y alveolar, su pronóstico y tratamiento.

22- Conozca las enfermedades más comunes de los maxilares, anomalías congénitas y del desarrollo. Opciones de tratamiento.

23- Distinga las afecciones más frecuentes de la A.E.M y los tipos de tratamientos aplicables en los dados casos.

24- Reconozca los tipos de trauma: físicos, químicos etc, tanto en tejidos duros como en los suaves y la selección del tratamiento.

25- Sepa diferenciar los tipos de dolor que involucran cabeza y cuello y a su vez la posibilidad de tratarlos.

26- Conozca las afecciones neurológicas más frecuentes como afectan estas la expresión facial y la forma más eficaz de tratarlas.

27- Reconozca los tipos de emergencia en estomatología que pueden presentarse en una consultorio dental y el método más eficiente y rápido para tratarlas.

V. Secuencia de contenidos

ESTOMATOLOGIA.

I UNIDAD: DIAGNOSTICO

Tema.

OBJETIVO ESPECIFICO.	ACTIVIDAD
1) I. Semiología y propedéutica clínica. II. Historial clínico: personal, familiar socio-económica, dental y medica - pasadas.	Clase Magistral.
2) III. Examen físico: Estado psicológico, neurosis constitución física, expresión facial, pelo, piel ojos, uña, lengua, ganglios linfáticos. Lesiones I y II.	Clase magistral. P: toma de signos vitales.
3) IV. Pruebas de laboratorio: análisis de sangre: HT, HB, glicemia, cultivos prueba de VDRL y FTA, aspectos inmunológicos importantes.	Clase Magistral.
4) V. Exploración para enfermedad buco-dentarias: inspección, palpación, exploración, percusión, transiluminación, pruebas eléctricas y térmicas, uso diagnóstico de la anestesia local, pruebas químicas biopsias, impresiones, moldes y fotografías.	Clase magistral. Seminarios P: Realizar exámenes, pruebas y toma de impresiones.
5) VI. Examen radiográfico: Técnicas; métodos diagnósticos radiopacos, interpretación radiológica, precaución en el uso Rx (para el paciente y profesional.	Clase magistral. Seminario P: Interpretación radiológica.

II UNIDAD: PRONOSTICO Y PLAN  
DE TRATAMIENTO

Tema.

Objetivo específico	Actividad
6) VII Consultas VIII. Método de diagnóstico. Pronóstico.	Clase magistral.
7) IX. Prescripción y plan de tratamiento. Rehabilitación bucal, tipos de pacientes. Selección del tratamiento; hipnóticos, anestésicos; otros farmacos. Recetas.	Clase magistral Seminario P: Técnica de anestésicos.-
8) X. Exámen final; instrucciones sobre higiene oral, exámen subsiguiente, prevención.	Clase magistral P: Instrucciones de fisioterapia

III. UNIDAD: ELEMENTOS BUCALES  
NORMALES, INDICACIONES DE TRATAMIENTO.

9)  
XI. ODONTOPEDIATRIA: Clase magistral  
Principios generales de tratamiento de alteraciones más frecuentes.

10)  
XII. CABEZA Y CUELLO:  
Asimetrías de la cara y el cráneo.  
Agrandamiento de cráneo, cara y cuello.  
Enfermedades que alteran la estructura ósea. Tratamiento de enfermedades de

Clase magistral.  
Seminarios.

13 XIII

N

cara y cráneo.  
Relaciones defectuo-  
sa de las maxilares.

Asimetría de los  
maxilares y dientes  
Defectos en el de-  
sarrólo de cara y  
maxilares.

Desviación de los  
maxilares del plano  
orbitario.

Desviaciones máxi-  
lares verticales del  
plano horizontal de  
Frankfort. Relacio-  
nes defectuosas de los  
dientes. Erupción  
dental anormal. Tra-  
tamiento de malfor-  
maciones maxilares y  
maloclusión dentaria.

11)

XIII. LABIOS: Defec-  
tos congénitos, neo-  
plasiás, trastornos  
metabólicos, infeccio-  
nes trastornos de cau-  
sa indeterminada

Clase magis-  
tral.

12)

XIV. DIENTES: Anoma-  
lías: erosión, abra-  
sión, atricción, des-  
calcificación, disla-  
ceración, alteraciones  
del colos, cálculo, cal-  
cificación pulpas, re-  
sorción dental, hiper-  
cementosis, defectos  
estructurales.

Clase magistral  
Seminario  
P: Muestra de  
especímenes.

13)

XV. CARIES DENTAL: Pa-  
togenia, tipos, asped-  
tos clínicos, métodos  
de control, tratamiento.  
Instrumental usado en  
operatoria dental.

Clase magistral  
Seminario  
P: Muestras es-  
pecíficas.  
Tratamiento de  
caries.

16)

no

14)  
17) XVI. PULPA Y PERIAPICAL: Alteraciones de la pulpa y de los tejidos periapicales y tratamiento de las mismas. Clase magistral P: Tratamiento endodóntico.

15)  
18) XVII. EXODONCIA: Indicaciones y contraindicaciones. Técnica. Complicaciones. Instrumental. Clase magistral P: Demostración de técnicas.

16)  
19) XVIII. PROTESIS: Causa de pérdida de piezas y sus efectos. Espacios edéntulos. Clasificación. Tratamiento de anodoncia parcial y total. Clase magistral Seminario.

9 / XIX / 17) XIX. ENFERMEDADES DEL PERIODONTO: Periodonto sano. Clasificación de enfermedades periodontal inflamación, hiperplasia, guma, geña, alfas etc. Manejo de instrumental. Clase magistral Seminario. P: Tratamiento periodontal.

6 / XX / 18) XX. LENGUA Y PISO DE BOCA: Alteraciones infecciosas, neoplasias, manifestaciones generales en lengua, tipos. Clase magistral Seminario.

4 / XXI / 19) XXI. PALADAR: Defectos congénitos o anomalías del desarrollo, neoplasias. Clase magistral.