

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE CIENCIAS
ESCUELA DE FÍSICA
CURSO FS 0208 FÍSICA PARA CIENCIAS MÉDICAS
PROGRAMA DEL CURSO
II – CICLO – 2011**



Créditos: 3

Requisito: MA-1210 Cálculo I ó MA-225 Cálculo Diferencial e Integral I

Correquisito: FS-204 Laboratorio de Física para Ciencias de la Vida

Horas por semana: 4

Horas de estudio independiente: 8

1. DESCRIPCIÓN GENERAL.

La Física para el estudiante de Ciencias Medicina se ocupa, normalmente, de sistemas simples, que se puedan caracterizar por unos pocos parámetros, enfatizando siempre los aspectos cuantitativos de las leyes que rigen su comportamiento, lo que implica un alto grado de formalización matemática, y el aspecto deductivo a partir de unos pocos principios generales, lo que le confiere una gran potencia predictiva. Los seres vivos forman parte del mundo físico y, por lo tanto, son afectados por las leyes generales que rigen el comportamiento de cualquier sistema físico, ya sea la gravedad, la tensión superficial, los intercambios de energía con el entorno, el movimiento de los fluidos o las interacciones electromagnéticas. El funcionamiento de los seres vivos y de sus distintos órganos y tejidos, su estructura y su adaptación al medio están condicionados por las leyes generales de la Física, lo que constituye el nivel más básico de relación entre la Física y las Ciencias Médicas. Existe otro nivel, más instrumental, que se refiere a la utilización, en los laboratorios de prácticas y de investigación, así como en otros ámbitos de la actividad profesional relacionados con las Ciencias de la Vida, de equipos e instrumentos que se basan en fenómenos físicos que permiten observar ciertas características de los seres vivos.

Este curso se ha concebido como una ayuda para los estudiantes de los primeros niveles de estudio de las carreras de las Ciencias de la Vida, como la Medicina, la Odontología, y otras, en las que sea necesario manejar algunas nociones básicas de la Física, no se supondrá, por lo tanto, la existencia de ningún conocimiento previo en esta materia, aunque sí en las matemáticas elementales correspondientes al nivel de bachillerato. Se iniciará nuestro estudio

2. OBJETIVOS

a: Objetivos generales.

Proporcionar al alumnado los conocimientos básicos y precisos que le permitan explicar, tanto cualitativa como cuantitativamente y desde un punto de vista físico, algunos de los fenómenos biológicos que ocurren en los seres humanos. Para ello, se establecerán los conceptos fundamentales relacionados con la Mecánica Clásica, Fluidos, Ondas Mecánicas, Termodinámica, Óptica Geométrica, Electricidad, y Radiaciones. Se dará una visión global de la importancia de dichos temas por medio de Lecturas complementarias de aplicación a las Ciencias de la Salud

b: Objetivos específicos.

- ✓ Enumerar aquellos conceptos fundamentales de la física, que serán aplicados en cursos superiores de su carrera.
- ✓ Describir por medio de la elaboración de resúmenes, los aspectos más importantes del funcionamiento del cuerpo humano haciendo uso de los principios fundamentales de la Física.
- ✓ Explicar de forma panorámica las principales aplicaciones de la Física en los seres vivos.

- ✓ Resolver problemas de aplicación relacionados al funcionamiento de sistemas biológicos usando los conceptos y leyes fundamentales de la física, manifestando su capacidad de entender a través de esquemas, cuadros, resúmenes y mapas conceptuales, los principales procesos físicos que ocurren en los sistemas biológicos.
- ✓ Integra metódicamente la teoría y la práctica, reconociendo la importancia del trabajo en equipo o grupal, valorando su importancia en la lógica del que hacer científico y profesional.

3. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS.

A: Mecánica

A.1: Vectores: Cantidades vectoriales y escalares. Suma y resta de vectores gráficamente. Componentes rectangulares de un vector. Multiplicación de un escalar por un vector. Suma y resta de vectores por componentes. Producto escalar y producto vectorial. **El vector cardiaco**

A.2: Cinemática: Concepto de vector de posición y vector desplazamiento. Trayectoria, distancia y desplazamiento. Definición de la velocidad media y rapidez. Definición de la aceleración. Características del movimiento con velocidad constante. Análisis gráfico del movimiento con velocidad constante. Análisis gráfico del movimiento con aceleración constante. Características del movimiento en caída libre.

A.3: Dinámica: Definición de cantidad de movimiento y partícula libre. Primera Ley de Newton. Segunda y tercera Ley de Newton. Peso y masa de un cuerpo. Fuerza de fricción. Coeficiente de rozamiento estático y cinético. Concepto de fuerza de contacto o normal. Concepto de momento o torque. Condiciones de equilibrio. Aplicación de las condiciones de equilibrio. **El origen de la fuerza en los animales.**

A.4: Energía: Concepto de trabajo y energía. Concepto de: a.- Energía cinética, b.- Energía potencial (Fuerzas conservativas), c.- Teorema trabajo-energía, d.- Conservación de la energía mecánica. Concepto de potencia. **La energía en los seres vivos: consumo energético en los seres humanos.**

B: Movimiento Armónico Simple (M.A.S.) y Ondas:

B.1: M.A.S. Ley de Hooke. Modulo de Young. Resorte ideal y el M.A.S. Energía en el M.A.S.

B.2: Ondas: Definición de onda mecánica. Clasificación de las ondas mecánicas en longitudinales y transversales. Diferencia entre una onda transversal y una longitudinal. Medios en que se propagan las ondas longitudinales y transversales.

B.3: Ondas Longitudinales: Concepto de sonido. Tono. Timbre. Espectro acústico. Velocidad del sonido. Energía e intensidad del Sonido. Efecto Doppler. **La voz humana. El oído humano. El ecógrafo (Ultra sonido)**

C. Sólidos, Fluidos y Termodinámica

C.1: Sólidos: Esfuerzo, deformación, Modulo de Young, Modulo de Corte, Modulo Volumétrico:

Fluidos: Estática: Concepto de: a.-Presión, b.-Presión absoluta, c.-Presión manométrica, d.- Presión atmosférica. Concepto de densidad. Principio de Pascal. Principio de Arquímedes.

Fluidos: Dinámica: Concepto de gasto. Ecuación de continuidad. Ecuación de Bernoulli. Aplicaciones de Bernoulli. Tensión superficial y viscosidad. **El sistema circulatorio en los animales. Circulación sanguínea: el corazón como bomba de presión.**

C.2: Termodinámica: Concepto de Temperatura y sus escalas más comunes. Termómetros, Dilatación térmica: lineal, superficial y volumétrica. Energía interna y calor (Capacidad calorífica específica y calor latente). Formas de transferir el calor. Equivalente mecánico del calor. Ley del gas ideal. Ley Cero de la Termodinámica. Primera ley de la termodinámica. Segunda ley de la termodinámica. Eficiencia de una Máquina Térmica. Máquinas Térmicas. Principio de Carnot. Eficiencia de la maquina térmica de Carnot. **Balance energético de los seres vivos. Regulación de la Temperatura Corporal**

D. Propiedades y efectos de las cargas eléctricas.

D.1: Electrostática: Ley de Coulomb. La unidad de carga. Conductores y aisladores. Distribución de cargas en conductores y aisladores. Concepto de potencial eléctrico. Unidades del potencial.

Concepto de energía potencial eléctrica. Relaciones matemáticas entre campo eléctrico y potencial eléctrico. El electrón-voltio como unidad de energía.

D.2: Electrodinámica: Definición de corriente eléctrica. Ley de Ohm. Conductancia y resistencia. Unidad de resistencia y conductancia. Símbolo de una resistencia. Combinaciones en serie y su representación. Combinaciones paralelo y su representación. Análisis de corriente y voltaje en circuitos resistivos mixtos. Definición de Potencia eléctrica. **El electrocardiograma y el electroencefalograma.**

E. Óptica geométrica.

E.1: Óptica geométrica: Velocidad de la luz. Reflexión y Refracción de la luz. Leyes de la reflexión. Definir índice de refracción. Ley de Snell. Reflexión total interna. Espejos planos, Espejos esféricos. Ecuación de los espejos. Aumento de las imágenes. Solución de problemas gráfica y analíticamente. Lentes delgadas (convergentes y divergentes). Ecuación de las lentes y aumento de las imágenes.

E.2: Los instrumentos ópticos: La cámara fotográfica. El microscopio. **El ojo humano: visión del color (colorimetría y fonometría)**

F. Física nuclear y radiaciones.

F.1: Física nuclear: Estructura nuclear. Radioisótopos. Radiactividad. Interacción con la materia. Desintegración radiactiva. Semiperiodo de desintegración. Radiaciones ionizantes.

F.21: Radiaciones ionizantes, dosimetría y protección radiológica: Dosimetría: Dosis absorbida, dosis equivalente y dosis equivalente. Protección radiológica. Reglamentación nacional. Detectores: Dosímetros personales, Fotográficos, de gas, y de estado sólido. Generación de Rayos X. **Tomografía axial computarizada.**

METODOLOGÍA.

La materia del curso se dará mediante clases magistrales, en las cuales también se resolverán problemas típicos. Cada lección se asignará una tarea con problemas de la materia vista en clase. El aprovechamiento del estudiante se ira evaluando en forma más completa por medio de pruebas parciales, teniendo aprobado el curso todos aquellos estudiantes que tengan nota mayor o igual a 70. Aquellos estudiantes que su nota sea inferior a 70 pero superior a 60, adquieren el derecho de realizar el examen de ampliación. Los estudiantes con nota menor de 60 pierden el curso.

4. SISTEMA DE EVALUACIÓN.

PRIMER EXAMEN PARCIAL	25%
(Temas A1, A2, A3 y A4)**	
SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	25%
(Temas B1, B2, B3 y C1)*	
TERCER EXAMEN PARCIAL	25%
(Temas C2, D1, y D2)**	
CUARTO EXAMEN PARCIAL	25%
(Temas E1, E2, F1 y F2)*	

TOTAL 100%

* Se realizan en horas de clase, preferiblemente en la fecha indicada. (HC: Horas de Clase)

**Son exámenes colegiados, de desarrollo.

5. BIBLIOGRAFÍA.

Libro de Texto

Wilson-Buffa-Lou, (2007) Física. (6^{ed}) México. Pearson-Prentice Hall.

Otros libros de referencia

Serway R, (1990) Física. (5^{ed}). Tomo 1 México. Mc Graw – Hill,.

Cutnell, (1998) Física Méjico. Limusa.

Ortuño Ortin M, (1996) Física para biología, medicina, veterinaria y farmacia. España. NIU

Bueche, F(1993) Física General: Serie Schawn. (3^{era}). Méjico. Mac Graw Hill.

Giancoli, P. (1999) Física General. Méjico. Prentice Hall.

Cussó F, (2004) Física de los procesos biológicos. España. Ariel

6. CONSIDERACIONES GENERALES.

Para poder llevar el curso el estudiante debe dominar las cuatro operaciones de la matemática básica.

Todo estudiante debe presentarse a las pruebas escritas con su carné de identificación emitido por la Universidad de Costa Rica o con su cédula de identidad y su respectivo informe de matrícula en el que aparezca matriculado dicho curso.

El estudiante que no asiste a cualquiera de los exámenes programados, deberá presentar ante el profesor la solicitud por escrito de la reposición de la prueba, adjuntando la respectiva justificación (certificado médico, parte de colisión, etc.). Esta solicitud debe entregarse a más tardar 3 días hábiles después de efectuada la prueba.

Cada profesor fijará a los estudiantes de su grupo las horas de consulta.

El estudiante deberá realizar las pruebas escritas en cuadernos oficiales, con bolígrafo de tinta negra o azul. .

Aunque la asistencia a este curso es libre, respetuosamente le solicitamos hacerse presente a las lecciones, dado que su presencia redundará en gran medida en el éxito de aprobar el mismo.

Profesor: Tomás Rojas Solórzano

tomas.rojas_s@ucr.ac.cr

tomas0821@gmail.com

25117038



7. CRONOGRAMA DE LOS CONTENIDOS.

TEMA	DURACIÓN EN SEMANAS	
A.1: Vectores:	1	
A.1: Cinemática:	1	
A.3: Dinámica:	1	
A.4: Energía:	1	
PRIMER EXAMEN PARCIAL	0	(Temas A1, A2, A3 y A4,)*
B.1: M.A.S.	1	
B.2: Ondas:	1	
B.3: Ondas Longitudinales:	1	
C.1: Fluidos:	1	
SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	½	(Temas B1, B2, B3 y C1)**
C.2: Termodinámica:	1	
D.1: Electrostática:	1	
D.2: Electrodinámica:	1	
TERCER EXAMEN PARCIAL	0	(Temas C2, D1, y D2)**
E.1: Óptica geométrica:	1	
E.2: Los instrumentos ópticos:	1	
F.1: Radiaciones ionizantes:	1	
F.2: Física nuclear:	1	
CUARTO EXAMEN PARCIAL	½	(Temas E1, E2, F1 y F2)*

EXAMEN DE AMPLIACIÓN Y SUFICIENCIA

* Se aplican en horas de clase, su profesor le dará más instrucciones sobre el mismo.

** Exámenes Colegiados, para aplicar estos exámenes el estudiante se debe presentar con su informe de matrícula y su respectiva identificación (cédula, licencia de conducir, pasaporte).

