



**PROGRAMA CURSO: FÍSICA PARA CIENCIAS DE LA VIDA I
II Ciclo, 2013**

Datos Generales

Sigla: FS0103

Nombre del curso: Física para ciencias de la vida I

Tipo de curso: Regular

Número de créditos: 3

Número de horas semanales presenciales: 4

Número de horas semanales de trabajo independiente del estudiante: 10

Correquisitos: MA-1210

Ubicación en el plan de estudio:

Horario del curso: L, J: 8 -9:50 am

Datos del Profesor

Nombre: Eduardo Arias Navarro

Correo Electrónico: eduardo.arias_n@ucr.ac.cr

Horario de Consulta: L: 10 – 12 md

Sitio Web: <https://sites.google.com/site/fisicaparalavidafs0103/home>

1. Descripción del curso

Este curso está diseñado para estudiantes que comienzan a conocer las leyes fundamentales de la naturaleza, y su propósito es desarrollar y hacer meditar a los estudiantes sobre dichas leyes y su relación con las Ciencias de la Salud.

2. Objetivo General

Lograr que el estudiante, tenga información básica de la Física, en las áreas de cinemática, dinámica, energía, fluidos y sólidos y termodinámica, y que ésta le pueda servir para reflexionar y actuar en la solución a los problemas que se le presentarán en su vida diaria y en su futura especialidad.

3. Objetivos específicos

1. Cinemática y dinámica de una partícula.
 - a) Comprender, definir claramente e identificar en problemas específicos los siguientes parámetros físicos: posición, velocidad y aceleración media e instantáneas, velocidad y aceleración angular, momentum lineal y angular, fuerza, trabajo, potencia, energías cinética y potencial.
 - b) Calcular todos los parámetros anteriores en los diferentes problemas de aplicación, utilizando las técnicas del álgebra vectorial. Dominar el Sistema Internacional de Unidades.
 - c) Identificar en cada caso el tipo de movimiento que describirá la partícula (rectilíneo uniforme, rectilíneo acelerado, de proyectil, circular, curvilíneo general), así como los parámetros que tienen importancia en el problema.
 - d) Utilizar las leyes de Newton para plantear y resolver la ecuación de movimiento que determina el movimiento de la partícula, en casos donde el nivel matemático exigido así lo permita.
 - e) Identificar en un problema dado si actúan fuerzas conservativas o no y calcular el trabajo mecánico, ya sea mediante el cálculo directo de la fuerza o relacionándolo con el cambio en la energía potencial.
2. Sistemas de partículas.
 - a) Comprender y definir claramente el concepto de centro de masa, y la relación entre la dinámica de un sistema de partículas y la de una sola partícula a través de este concepto.
 - b) Comprender, definir e identificar en casos específicos los siguientes parámetros definidos para un sistema de partículas: posición, velocidad y aceleración del centro de masa, cantidades de movimiento lineal y angular, y momento de fuerza actuando sobre el sistema.
 - c) Distinguir entre fuerzas externas e internas del sistema, y los efectos que producen unas y otras.
 - d) Resolver problemas de colisiones en una y dos dimensiones.
 - e) Usar la ley de Gravitación Universal conjuntamente con las leyes generales de Newton y los principios de conservación, para problemas de partículas moviéndose bajo un potencial gravitacional.
3. Cuerpos rígidos.
 - a) Comprender y definir claramente el concepto de inercia de rotación.
 - b) Calcular inercias de rotación para sistemas de partículas.

- c) Resolver problemas de sólidos en movimiento de rotación, traslación y movimientos combinados, partiendo de la ecuación de movimiento o por consideraciones de energía.
4. Sólidos y fluidos.
- a) Comprender y definir claramente los conceptos de densidad de masa, presión, deformación y esfuerzo.
 - b) Llevar a cabo aplicaciones de la ecuación que establece la variación de presión con la profundidad, a través de un líquido (principio de Pascal, el manómetro, el barómetro).
 - c) Comprender la aplicación del principio de Arquímedes.
 - d) Interpretar la ecuación de continuidad en términos de conservación de masa e incompresibilidad del fluido.
 - e) Comprender la obtención del principio de Bernoulli a partir de consideraciones de trabajo y energía, y llevar a cabo aplicaciones específicas de este principio.
5. Termodinámica.
- a) Comprender y definir claramente los conceptos de calor, calor específico, calor latente, conducción, convección, radiación y temperatura.
 - b) Aplicar la ley del gas ideal y el concepto de expansión térmica en la solución de problemas simples.

4. Contenidos

Tema 1. Unidades del sistema SI. Análisis dimensional y conversiones de unidades. Cifras significativas.

Tema 2. Desplazamiento, posición, rapidez, velocidad y aceleración. Ecuaciones de la cinemática y aplicaciones cuando la aceleración es constante.

Tema 3. Velocidad y aceleración en dos dimensiones. Suma y resta de vectores. Movimiento relativo. proyectiles.

Tema 4. Fuerzas y fuerza neta. Primera, segunda y tercera Leyes de Newton y aplicaciones.

Tema 5. Trabajo realizado por fuerzas constantes y variables. Energías Cinéticas, potencial y mecánica. Teorema de Trabajo Energía. Conservación de la energía mecánica. Potencia.

Tema 6. Cantidad de movimiento lineal y su conservación. Impulso. Colisiones elásticas e inelásticas. Centro de masa.

Tema 7. Medición angular, rapidez, velocidad y aceleración angular, movimiento circular uniforme y aceleración centrípeta.

Tema 8. Cuerpos rígidos, traslación y rotación. Torques y equilibrio. Dinámica rotacional.

Tema 9. Sólidos y módulos elásticos. Fluidos, densidad y presión. Principios de Pascal y Arquímedes, dinámica de fluidos, la ecuación de la continuidad. Ecuación de Bernoulli, Viscosidad.

Tema 10. Temperatura. Escalas de temperaturas. Leyes de los gases y temperatura absoluta. Expansión térmica. Teoría cinética de los gases.

Tema 11. Unidades para el Calor. Calor específico y latente, cambios de fase. Transferencia del Calor (convección, conducción y radiación).

Tema 12. Termodinámica (sistemas, estados y procesos). Primera y segunda leyes de la termodinámica. Máquinas térmicas y bombas de calor. Ciclo de Carnot.

5. Metodología

Durante el curso se promueve una participación significativa del estudiante. Las clases son magistrales con exposición y discusión de conceptos, realización sistemática de ejercicios e ilustración de conceptos y aplicaciones mediante uso de material audiovisual en casos necesarios. El profesor comentará el libro de texto, dará definiciones, explicaciones teóricas, ilustración de aplicaciones. Además se motiva a la indagación de conceptos y al trabajo en grupo e individual extra-clase. Se asignarán ejercicios de práctica.

6. Evaluación

<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
I examen parcial (cap. 1, 2 y 3)	15%
II examen parcial (cap. 4, 5 y 6)	15%
III examen parcial (cap. 7, 8 y 9)	15%
IV examen parcial (cap. 10, 11 y 12)	15%
Tareas o quices	15%
Examen final	25%
Total:	100%

De acuerdo a la nota Final (**NF**) hay 3 posibilidades:

- _ Si **NF** $\geq 67,5$ el estudiante gana el curso.
- _ Si $57,5 \leq \mathbf{NF} < 67,5$ el estudiante debe presentar examen de ampliación.
- _ Si **NF** $< 57,5$ el estudiante pierde el curso.

Nota: Los horarios en que se efectuarán los exámenes final, de Ampliación y Suficiencia, así como el aula en donde se aplicarán éstos, están propensos a cambios, por lo cual el estudiante debe estar atento de lo anterior.

Consideraciones sobre la evaluación

Los exámenes se realizarán en las fechas señaladas en el cronograma, a menos que se especifique lo contrario. Las reposiciones se realizarán según lo indique el profesor, una vez aprobado su respectiva justificación. Los quices cortos o tareas no se reponen, en el dado caso de que un estudiante presente una justificación válida por su inasistencia a un quiz corto o fecha de entrega a una tarea este no se tomará en cuenta para la nota promedio de quices. En cualquier evaluación se prohíbe el uso de calculadora programable.

7. Cronograma

Semana 1	Actividades
Inicio de clases. Introducción al curso. Medición.	Clases magistrales y resolución de ejercicios representativos. (1.2, 1.3, 1.5 y 1.6)
Semana 2	Actividades
Cinemática 1D.	Clases magistrales y resolución de ejercicios representativos.
Semana 3	Actividades
Cinemática 2D.	Clases magistrales y resolución de ejercicios representativos. <i>(I Quiz o tarea)</i>
Semana 4	Actividades
<i>Examen</i> Introducción a leyes de newton	<i>Resolución del primer parcial</i> Clases magistrales y resolución de ejercicios representativos.
Semana 5	Actividades
Leyes de Newton.	Clases magistrales y resolución de ejercicios representativos.
Semana 6	Actividades
Energía.	Clases magistrales y resolución de ejercicios representativos.
Semana 7	Actividades
Momentum.	Clases magistrales y resolución de ejercicios representativos. <i>(II Quiz o tarea)</i>
Semana 8	Actividades
<i>Examen</i> Introducción a Cinemática rotacional	<i>Resolución del segundo parcial</i> Clases magistrales y resolución de ejercicios representativos.
Semana 9	Actividades
Cinemática rotacional.	Clases magistrales y resolución de ejercicios representativos. (Del 7.1 al 7.4)
Semana 10	Actividades

Dinámica rotacional.	Clases magistrales y resolución de ejercicios representativos. (Del 8.1 al 8.3)
Semana 11	Actividades
Sólidos y fluidos.	Clases magistrales y resolución de ejercicios representativos. (Del 9.1 al 9.3)
Semana 12	Actividades
Fluidos.	Clases magistrales y resolución de ejercicios representativos. (Del 9.4 al 9.6) (III Quiz o tarea)
Semana 13	Actividades
Examen	Resolución del tercer parcial
Introducción a temperatura	Clases magistrales y resolución de ejercicios representativos.
Semana 14	Actividades
Temperatura y gases ideales.	Clases magistrales y resolución de ejercicios representativos.
Semana 15	Actividades
Calor.	Clases magistrales y resolución de ejercicios representativos. (Del 11.1 al 11.4)
Semana 16	Actividades
Termodinámica.	Clases magistrales y resolución de ejercicios representativos. (Del 12.1 al 12.5) (IV Quiz o tarea)
Semana 17	Actividades
Examen	Resolución del corto parcial.
Semana 18	Actividades
Examen	Resolución del parcial final
Semana 19	Actividades
Examen	Resolución del parcial de ampliación Promedios

8. Bibliografía

Física. Wilson, Buffa. Lou. Editorial Prentice Hall. Sexta Edición 2007.

Otras referencias

1. Física. J. Wilson. Editorial Prentice Hall. Segunda Edición 1996.
 2. Física. Wilson, Buffa. Editorial Prentice Hall. Quinta Edición 2003.
 3. Física. J. D. Cutnell, K.W. Johnson. LIMUSA. 1998
 4. Física. Giancoli. Editorial Prentice Hall. Edición 1997
 5. Física para Ciencias de la Vida. Cromer. Editorial Reverté.
 6. Física para Ciencias de la Vida. Jou. D. Editorial McGraw Hill
 - Física para ingeniería y ciencias. Bauer. W; Westfall. D. Editorial Mc Graw Hill. 2011
-