UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
SECCION DE MATEMATICA
MA-0321 CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL
PROFESOR : LEANDRO RODRIGUEZ MONTERO

# PROPUESTA DEL PROGRAMA DEL CURSO CARTA AL ESTUDIANTE

Descripción del curso: Este curso provee al estudiante de los elementos necesarios del cálculo diferencial e integral para ser utilizados como herramienta al modelar diversos problemas de la vida real, específicamente problemas de aplicación a la Administración y Computación; de manera innovadora se introduce el computador como herramienta de apoyo a la solución de diferentes problemas de aplicación: para esto se utilizará el software MATHEMATICA, el cual ha sido diseñado entre otras cosas para funcionar como; calculador numérico y simbólico, sistema de visualización para funciones y datos, ambiente de modelación y análisis de datos, lenguaje de programación de alto nivel para crear sus propios programas.

### Objetivos Generales:

- · Aplicar las funciones para modelar y resolver problemas propios de su área.
- Que el estudiante utilice el cálculo diferencial como herramienta en la solución de problemas.
- Que el estudiante utilice el computador como herramienta en la solución de problemas.

## Objetivos Específicos:

- Que el estudiante comprenda el concepto de función y lo aplique en la solución de diferentes problemas.
- Que el estudiante calcule límites de funciones y domine las principales propiedades.
- Que el estudiante comprenda el concepto de derivada de una función y use las propiedades de la derivada para resolver problemas.
- Que el estudiante construya y analice gráficos de funciones reales de variable real.
- Que el estudiante comprenda el concepto de integral de una función y use las propiedades de la integral para resolver problemas.
- Que el estudiante adquiera los elementos básicos del uso de MATHEMATICA mediante diferentes aplicaciones de los conceptos de derivada e integral a la Administración y Computación.

. Combig the given Light

#### Contenidos:

- · La Derivada
  - \* Limites.
  - \* Continuidad.
  - \* La derivada como pendiente de una curva.
  - \* La derivada como razón de cambio.
  - \* Algunas reglas de derivación.
  - \* Derivada de orden superior.
  - Diferenciabilidad y continuidad.
  - \* Derivada de un producto y de un cociente.
  - \* Regla de cadena.
  - \* Derivación implícita.

- " Uso de MATHEMATICA para resolver aplicaciones de la derivada al análisis marginal :
  - Costo marginal.
  - Ingreso margi0nal.
  - Utilidad marginal.
  - Producción marginal.
  - Tasa de impuesto marginal.
- Optimización y gráficos de funciones.
  - \* Teorema de Rolle, teorema de valor medio.
  - \* Función creciente v decreciente.
  - \* El criterio de la primera derivada para extremos relativos.
  - Concavidad y criterio de la derivada segunda.
  - Representación de curvas.
  - Problemas de máximos y mínimos. Modelos de costo de inventarios.
  - \* Uso de MATHEMATICA para el análisis de :
    - · Función de costo.
    - Función de Ingreso.
    - · Función de Utilidad.
    - Modelos de Inventarios.
    - Asignación óptima de producción.
- Integración :
  - \* Area e integral definida.
  - Teorema fimdamental del cálculo.
  - Resumen de fórmulas básicas de integración.
  - Método de completar cuadrado.
  - \* Sustitución.
  - \* Integración por partes.
  - Fracciones simples.
  - \* Cambios de variable.
  - \* Uso de MATHEMATICA para el estudio de las aplicaciones de la integral :
    - Curvas de Aprendizaje.
    - · Maximización de utilidad respecto al tiempo.
    - · Superavit del Consumidor y del productor.

Metodología: Para el logro de los objetivos se realizarán exposiciones dela materia por parte del profesor, con una participación activa del estudiante en la solución de diversos problemas. De las 5 horas propuestas para el curso, se destinará 1 hora para el uso del Laboratorio de Computación. Se elaborarán prácticas adicionales para orientar la marcha del curso que incluyan entre otros, diversos problemas de aplicación a la Administración y Computación para ser resueltos con el uso de MATHEMATICA: el estudiante deberá solicitar horas máquina adicionales para la elaboración de estos.

Hall

#### Evaluación del curso:

La evaluación del curso de llevará a cabo de la siguiente manera:

| I               | Parcial | 25% |
|-----------------|---------|-----|
| П               | Parcial | 25% |
| Ш               | Parcial | 30% |
| Examenes Cortos |         | 20% |

El curso se aprobará si la nota final es superior o igual a 7, aquellos con nota superior o igual a 6 e inferior a 7 tendrán derecho a ampliación, inferior a 6 pierde el curso.

## Bibliografia:

- 2 Edward y Penny. Calculo v Geometría Analítica . 2 ed. México : Prentice-Hall, 1986.
- b. Swokowsky, E. Cálculo v Geometría Analítica . México : Iberoamericana, 1982.
- Jagdish Arya, Robin L. <u>Matemáticas Aplicadas a la Administración de la Economía</u>.. México: Prentice-Hall Hispanoamericana. 1990.
- i. Wolfram, Sthepen. Mathematica A System for Doing Mathematics by Computer: Illinois: Addison-Wesley, 1991.
- e. Larson, Hostetler, Edwards. Cálculo v Geometria Analítica . 5 ed : España : McGraw-Hill, 1995.