

## CARTA AL ESTUDIANTE

### Estimado(a) estudiante:

En nombre de los profesores de la cátedra de MA-1001, Cálculo I, reciba la más cordial bienvenida. En este documento encontrará información sobre los aspectos del curso que usted debe conocer, tales como objetivos, cronograma, evaluación y bibliografía propuesta, principalmente.

Es su derecho y su deber, estar informado sobre lo que esperamos que aprenda en este curso, así como sobre la manera en que será evaluado su aprendizaje. Es por esta razón que le sugerimos leer con detenimiento esta carta y consultar sobre cualquier duda que tenga sobre la información que aquí se le brinda.

Usted debe ser consciente de que su éxito en el curso es responsabilidad recíproca suya y de su profesor. De usted, como estudiante, esperamos una actitud positiva que le permita llevar a cabo su tarea con el tesón y el esfuerzo necesarios. Nosotros, en calidad de facilitadores del proceso de enseñanza y aprendizaje, pondremos a su disposición nuestros conocimientos, así como, también, nuestro mayor empeño.

Desde ya, le deseamos el mejor de los éxitos durante este ciclo lectivo.

### I. INTRODUCCION:

El aprendizaje del cálculo requiere de gran cantidad de práctica, así como del dominio de los conceptos propios de la materia. Esto significa que las cinco horas lectivas, que usted recibe como estudiante del curso, no son suficientes para apropiarse de los conocimientos y habilidades que nos proporciona el cálculo. Por esta razón, usted debe invertir al menos diez horas semanales de estudio fuera de la clase, poniendo énfasis en aprender los conceptos y en la resolución de ejercicios.

Para apoyarle en esta tarea, todos los profesores de la cátedra contamos con horas de oficina destinadas a atender las consultas de los estudiantes del curso. Las horas de consulta de cada profesor serán publicadas oportunamente en la pizarra de anuncios del curso, la cual se encuentra ubicada en el pasillo del segundo piso del edificio de Física y Matemáticas. En esta misma pizarra se publican todos los avisos importantes del curso, por lo que le recomendamos pasar a revisarla con frecuencia.

Además, conjuntamente con la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, ponemos a su disposición los llamados *Estudiaderos*. Estos funcionan los miércoles de cada semana a partir de las 8 a.m. y son atendidos por asistentes, quienes le ayudarán a salir adelante cuando tenga dudas sobre los ejercicios. Para mayor información al respecto diríjase a la Oficina de Vida Estudiantil, ubicada en el segundo piso de la Escuela de Matemáticas.

### II. OBJETIVOS GENERALES:

- Introducir al estudiante en el conocimiento del Cálculo Diferencial e Integral en una variable.
- Orientar al estudiante, de ingeniería y ciencias básicas, en el planteo y resolución de diversos problemas, relacionados con su carrera, que involucren métodos diferenciales e integrales.

### **III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Conocer y aplicar intuitiva y formalmente los conceptos de límite y continuidad de funciones.
- Conocer la definición de derivada y su significado geométrico.
- Dominar el cálculo de derivadas y su sustentación teórica.
- Plantear y resolver problemas que involucren métodos diferenciales.
- Conocer la definición de integral indefinida y su sustentación teórica.
- Conocer la definición de integral definida y su significado geométrico.
- Dominar el cálculo de integrales definidas e indefinidas por distintos métodos.
- Aplicar la integración en el planteo y solución de diversos problemas.

### **IV. PROGRAMA:**

El programa del curso consta de tres capítulos que presentamos a continuación. El orden en que desarrollamos los contenidos de este programa se detalla, más adelante, en el cronograma.

#### **CAPÍTULO 1. Límites y continuidad:**

Concepto de límite, límites laterales, infinitos y al infinito. Propiedades y cálculo de límites de funciones algebraicas, trigonométricas, función parte entera, valor absoluto y combinaciones de ellas. Funciones que oscilan alrededor de un punto.

Concepto de función continua, propiedades de las funciones continuas y análisis de la continuidad de distintas funciones. Teorema del Valor Intermedio y aplicaciones.

#### **CAPÍTULO 2. Derivación:**

Definición de derivada y su interpretación geométrica. La derivada como razón instantánea de cambio, velocidad y aceleración. Reglas de derivación de funciones: algebraicas, trigonométricas y sus inversas, logarítmicas y exponenciales. Derivación implícita, planteo y resolución de problemas de razones de cambio relacionadas.

Derivadas de orden superior y aplicaciones de la derivada al trazado de curvas. Planteo y resolución de problemas de optimización. Teorema de Rolle y Teorema del Valor Medio.

#### **CAPÍTULO 3. Integración:**

Concepto de antiderivada, definición de integral indefinida, sus propiedades y método de integración por sustitución.

Definición de integral definida y su significado geométrico utilizando Sumas de Riemann. Propiedades de la integral definida. Los Teoremas Fundamentales del Cálculo. Aplicación de la integral definida al cálculo de áreas.

Técnicas de integración: por sustitución, por partes, completando cuadrados, por fracciones simples o parciales, sustitución trigonométrica, integración de expresiones trigonométricas y sustitución mediante tangente del ángulo medio.

### **V. CRONOGRAMA:**

Este cronograma es una guía de la distribución por semana de los contenidos del curso, cada profesor está en libertad de exponer los conceptos y realizar la práctica que considere necesaria según su estilo y en el orden que desee, siempre y cuando cubra todos los puntos propuestos para cada examen a más tardar una semana antes de la fecha del mismo.

1	8 al 12 de agosto	Concepto de límite y sus propiedades. Límites laterales, límites que tienden a infinito. Cálculo de límites de la forma indeterminada $\frac{0}{0}$ utilizando factorización (fórmulas notables, fórmulas de suma y diferencia de cubos, Teorema del Factor) y racionalización.
2	15 al 19 de agosto	Límites trigonométricos especiales, límites que requieren cambio de variable. Principio de intercalación. Límites al infinito, formas indeterminadas $\frac{\infty}{\infty}$ , $\infty - \infty$ , $0 \cdot \infty$ .
3	22 al 26 de agosto	Concepto de función continua, propiedades de las funciones continuas. Clasificación de las discontinuidades de una función. Teorema del Valor Intermedio y aplicaciones.
4	29 de agosto al 2 de setiembre	Definición de derivada. Recta tangente a una curva. Reglas de derivación de funciones algebraicas y trigonométricas.
5	5 al 9 de setiembre	Derivadas de orden superior. La derivada como razón instantánea de cambio, velocidad y aceleración. Derivación implícita.
6	12 al 16 de setiembre	Planteo y resolución de problemas de razones de cambio relacionadas.
		<b>Hasta aquí los contenidos a evaluar en el I Examen Parcial.</b>
7	19 al 23 de setiembre	Extremos de una función.
8	26 al 30 de setiembre	Teorema de Rolle y Teorema del Valor Medio.
9	3 al 7 de octubre	Trazado de curvas.
10	10 al 14 de octubre	Planteo y resolución de problemas de optimización.
11	17 al 21 de octubre	Concepto de antiderivada, definición de integral indefinida y sus propiedades. Integrales inmediatas e integración por sustitución.
		<b>Hasta aquí los contenidos a evaluar en el II Examen Parcial.</b>
		Teoremas Fundamentales del Cálculo.
12	24 al 28 de octubre	Definición de integral definida y su significado geométrico utilizando Sumas de Riemann. Propiedades de la integral definida.
13	31 de octubre al 4 de noviembre	Funciones logarítmicas y exponenciales, gráficos, propiedades, derivación e integración. Derivación logarítmica.
14	7 al 11 de noviembre	Funciones trigonométricas inversas, gráficos, propiedades, derivación e integración. Aplicación de la integral definida al cálculo de áreas.
15	14 al 18 de noviembre	Integración por partes. Integración por sustitución trigonométrica.
16	21 al 25 de noviembre	Integración completando cuadrados. Integración por fracciones simples o parciales.
		Integración de expresiones trigonométricas utilizando identidades trigonométricas y mediante la sustitución tangente del ángulo medio.
		<b>Hasta aquí los contenidos a evaluar en el III Examen Parcial.</b>

## VI. EVALUACION:

Tendremos tres exámenes parciales, asignándose 30% a la nota más baja de los tres y 35% a las dos restantes para obtener, así, la nota de aprovechamiento.

Para efectos de promoción rigen los siguientes criterios:

- Si la nota de aprovechamiento es mayor o igual que 7.0 el estudiante aprueba el curso.
- Si la nota de aprovechamiento es 6.0 ó 6.5 el estudiante tiene derecho a realizar el examen de ampliación, en el cual, debe obtener una nota mayor o igual a 7.0 para aprobar el curso. Si aprueba se le reportará 7.0 como nota final, de lo contrario se le reportará su nota de aprovechamiento.
- Si la nota de aprovechamiento es menor que 6.0 el estudiante pierde el curso.
- La calificación final del curso se notifica a la Oficina de Registro e Información, en la escala de cero a diez, en enteros y fracciones de media unidad.

## VII. OBJETIVOS DE EVALUACION:

### OBJETIVOS A EVALUAR PRIMER EXAMEN PARCIAL

- 1) Deducir el valor de un límite a partir del gráfico de la función (incluyendo límites laterales y límites que tienden a infinito).
- 2) Calcular límites de la forma indeterminada  $\frac{0}{0}$  utilizando factorización (incluyendo fórmulas notables, fórmulas de suma y diferencia de cubos, Teorema del Factor) y racionalización.
- 3) Calcular límites que involucren funciones trigonométricas (incluyendo límites trigonométricos especiales y principio de intercalación).
- 4) Calcular límites que requieran cambio de variable.
- 5) Calcular límites al infinito (incluyendo formas indeterminadas  $\frac{\infty}{\infty}$ ,  $\infty - \infty$ ,  $0 \cdot \infty$ ).
- 6) Deducir el valor de un límite al infinito a partir del gráfico de la función (incluyendo límites al infinito que existen y límites al infinito que tienden a  $\pm\infty$ ).
- 7) Analizar la continuidad de una función.
- 8) Clasificar las discontinuidades de una función.
- 9) Enunciar correctamente y aplicar el Teorema del Valor Intermedio.
- 10) Calcular derivadas de funciones algebraicas y trigonométricas utilizando la definición o las reglas correspondientes.
- 11) Identificar, en el gráfico de una función, si la derivada en un punto dado es negativa, positiva, nula o no existe.
- 12) Analizar la existencia de la derivada de una función en un punto dado.
- 13) Calcular derivadas de primer y segundo orden de una curva definida implícitamente.
- 14) Calcular la ecuación de la recta tangente y la ecuación de la recta normal a una curva, en un punto que esté en la curva o fuera de ella (incluyendo curvas definidas explícita o implícitamente).
- 15) Encontrar los puntos donde una curva tiene recta tangente horizontal, vertical o con una pendiente dada (incluyendo curvas definidas explícita o implícitamente).
- 16) Resolver problemas de velocidad y aceleración.
- 17) Plantear y resolver problemas de razones de cambio relacionadas.

**OBJETIVOS A EVALUAR  
SEGUNDO EXAMEN PARCIAL**

- 1) Conocer, intuitiva y formalmente, los conceptos de extremos absolutos y extremos relativos (locales) de una función.
- 2) Conocer y aplicar correctamente el Teorema de Fermat para encontrar los puntos críticos de una función.
- 3) Encontrar los extremos absolutos de una función (tanto de una función continua en un intervalo cerrado, como de una función, continua o no, en su dominio).
- 4) Enunciar correctamente y aplicar el Teorema de Rolle, el Teorema del Valor Medio y sus corolarios. Comprender el significado geométrico de estos teoremas.
- 5) Conocer y aplicar correctamente los criterios de la primera y la segunda derivada para determinar, respectivamente, la monotonía y la concavidad de una función.
- 6) Clasificar los extremos relativos de una función (usando el criterio de la segunda derivada o la monotonía de la función).
- 7) Definir correctamente y encontrar los puntos de inflexión de una función.
- 8) Encontrar las asíntotas verticales, horizontales e inclinadas (oblicuas) de una función. Comprender el significado geométrico de las asíntotas.
- 9) Hacer el estudio completo que conduce al trazo del gráfico de una función (incluyendo: dominio, primera derivada, puntos críticos, signo de la primera derivada, segunda derivada, signo de la segunda derivada, puntos de inflexión, clasificación de extremos relativos, asíntotas, cortes con los ejes, cuadro de variación y trazo del gráfico).
- 10) Plantear y resolver problemas de optimización.
- 11) Conocer el concepto de antiderivada de una función. Saber reconocerlo en una ecuación diferencial de primer grado del tipo  $y' = f(x)$ .
- 12) Conocer la definición de integral indefinida y sus propiedades.
- 13) Calcular integrales indefinidas inmediatas y por sustitución.
- 14) Conocer la definición de integral definida y su significado geométrico.
- 15) Conocer y aplicar las propiedades de la integral definida.
- 16) Calcular integrales definidas sencillas (de polinomios de primer o segundo grado) utilizando Sumas de Riemann.

**OBJETIVOS A EVALUAR  
TERCER EXAMEN PARCIAL**

- 1) Conocer y aplicar los dos Teoremas Fundamentales del Cálculo. Calcular derivadas de funciones definidas por una integral.
- 2) Conocer y aplicar las propiedades de las funciones logarítmicas y exponenciales.
- 3) Conocer el gráfico de las funciones logaritmo natural y exponencial natural.
- 4) Evaluar y simplificar expresiones que incluyan funciones logarítmicas, exponenciales y trigonométricas inversas.
- 5) Conocer el gráfico de las funciones trigonométricas inversas.
- 6) Calcular derivadas de funciones logarítmicas, exponenciales y trigonométricas inversas.
- 7) Calcular derivadas mediante derivación logarítmica.
- 8) Calcular el área contenida entre el gráfico de una función y el eje x.
- 9) Calcular el área contenida entre los gráficos de dos o más funciones.
- 10) Calcular integrales (tanto indefinidas como definidas) mediante cualquiera de las técnicas estudiadas: inmediatas, sustitución, sustitución trigonométrica, completando cuadrados, por partes, por descomposición en fracciones simples o parciales, utilizando identidades trigonométricas y mediante la sustitución tangente del ángulo medio.

## VIII. CALENDARIO DE EXAMENES:

I EXAMEN PARCIAL	Sábado 24 de setiembre	HORA: 1:00 p.m.
Reposición I Parcial	Miércoles 28 de setiembre	HORA: 9:00 a.m.
II EXAMEN PARCIAL	Sábado 29 de octubre	HORA: 1:00 p.m.
Reposición II Parcial	Miércoles 2 de noviembre	HORA: 9:00 a.m.
III EXAMEN PARCIAL	Martes 29 de noviembre	HORA: 1:00 p.m.
Reposición III Parcial	Viernes 2 de diciembre	HORA: 9:00 a.m.
EXAMEN DE AMPLIACION	Martes 13 de diciembre	HORA: 1:00 p.m.

Sobre estas fechas se advierte que las mismas son provisionales, su ratificación o variación queda sujeta a su ubicación en el calendario general de exámenes de la Facultad de Ciencias. Para confirmar esta información le sugerimos pasar a revisar con frecuencia la pizarra de anuncios del curso, la misma se encuentra ubicada en el pasillo del segundo piso del edificio de Física y Matemáticas.

**Identificación:** Tome en cuenta que, ante los casos de suplantación que se han suscitado, al realizar cualquier examen se exigirá, como requisito, la presentación de uno de los siguientes documentos: cédula de identidad, licencia de conducir, pasaporte o carné universitario.

**Exámenes de Reposición:** para tener derecho a realizar examen de reposición el estudiante debe retirar, en la Secretaría de la Escuela de Matemáticas, la fórmula de solicitud confeccionada para tal efecto. Dicha solicitud debe entregarse, antes de realizar el examen de reposición en cuestión, a su profesor o a la coordinadora de la cátedra, acompañada del documento oficial que justifique debidamente la razón de su ausencia al examen respectivo, según las causas que el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil considera como válidas.

## IX. BIBLIOGRAFIA:

En este curso se puede consultar cualquier texto que se titule *Cálculo con Geometría Analítica*, ya que, en general, la mayoría de estos libros cubre los mismos contenidos con pequeñas variaciones en el enfoque, el orden y el nivel de los ejercicios.

Tal y como mencionamos al inicio de esta carta, para garantizar el verdadero aprendizaje del cálculo es indispensable que usted dedique muchas horas de estudio, fuera de las lecciones del curso. A este respecto conviene mencionar que, una de las herramientas medulares del estudiante es el uso apropiado de la bibliografía, la cual le permite reforzar los conceptos y desarrollar sus habilidades en la solución de ejercicios, más allá de lo que el tiempo lectivo permite alcanzar durante las lecciones.

A continuación, detallamos una lista de libros de texto que usted puede utilizar para repasar y ampliar los conceptos aprendidos en clase, así como para ejercitarse en las técnicas del cálculo, resolviendo los ejercicios y problemas propuestos. Recomendamos especialmente los dos primeros, ya que, de ellos se pueden encontrar más de un centenar de copias en la Biblioteca Luis Demetrio Tinoco.

- Larson, R. y Hostetler, R. Cálculo y Geometría Analítica. Quinta Edición. Mc Graw-Hill. México, 1995.
- Larson, R., Hostetler, R. y Edwards, B. Cálculo y Geometría Analítica. Sexta Edición. Mc Graw-Hill. España, 1999.

- Edwards, C. y Penney, D. Cálculo con Geometría Analítica. Cuarta Edición. Prentice Hall. México, 1996.
- Fraleigh, J. Cálculo con Geometría Analítica. Fondo Educativo Interamericano. México, 1984.
- Larson, R., Hostetler, R. y Edwards, B. Cálculo. Séptima Edición. Ediciones Pirámide. España, 2003.
- Leithold, L. El Cálculo con Geometría Analítica. Séptima Edición. Oxford University Press. México, 2001.
- Purcell, Varberg y Rigdon. Cálculo. Octava Edición. BIS. Costa Rica. S.A. México, 2001.
- Ruiz y Barrantes. Elementos de Cálculo Diferencial. Editorial de la Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica, 1997.
- Simmons G. Cálculo y Geometría Analítica. Segunda Edición. McGraw-Hill Companies, Inc. Madrid, España, 2002.
- Smith R. y Minton, R. Cálculo, Tomo I. Mc Graw-Hill. Colombia, 2000.
- Stein, S. Cálculo y Geometría Analítica. Mc Graw-Hill. México, 1984.
- Stein, S. y Barcellos, A. Cálculo y Geometría Analítica. Mc Graw-Hill. Colombia, 1995.
- Stewart J. Cálculo de una Variable. Trascendentes tempranas. Cuarta edición. Thomson Editores S.A. Columbia, 2001.
- Swokowski, E. Cálculo con Geometría Analítica. Segunda Edición. Grupo Editorial Iberoamérica. México, 1989.
- Thomas y Finney. Cálculo en una variable. Novena Edición. Addison Wesley Longman. México, 1998.
- Zill, D. Cálculo con Geometría Analítica. Grupo Editorial Iberoamérica. México, 1987.

**Material de apoyo:** Disponemos de un folleto de ejercicios resueltos que abarca todos los temas del curso. Estos ejercicios vienen a complementar la práctica que usted pueda encontrar en la bibliografía, así como la que sugiera su profesor. Nuestra recomendación es que intente resolver usted los ejercicios propuestos en el folleto y utilice las soluciones que los acompañan para verificar su trabajo, o para salir de alguna duda, si la tiene. Si definitivamente no sabe cómo hacer un ejercicio, use la solución para encontrar una sugerencia de cómo empezar y trate de resolverlo a partir de ahí, recuerde que para aprender matemáticas es indispensable hacer la práctica por usted mismo. Este folleto puede adquirirse en el cuarto piso del edificio de Física y Matemáticas.

**Atentamente,**

**Profesora Orietta Protti R.  
Coordinadora del curso.**