

PROGRAMA CURSO: MA-0421

GEOMETRÍA ANALÍTICA

I Semestre, 2017

Datos Generales

Sigla: MA-0421

Nombre del curso: Geometría Analítica

Tipo de curso: Teórico.

Número de créditos: 5 créditos.

Número de horas semanales presenciales: 5 horas.

Número de horas semanales de trabajo independiente del estudiante: 10 horas

Requisitos: MA0307 Geometría y Álgebra Lineal

Ubicación en el plan de estudio: V Semestre

Horario del curso: Martes 8 a 10:50, Viernes 8 a 9:50

Datos del Profesor

Nombre: Andrés Cubillo Arrieta

Correo Electrónico: andrescubillo89@hotmail.com

Horario de Consulta: Martes 11:00 a 11:50am. y Viernes 10:00 a 11:50am.

1. Descripción del curso

1. La geometría analítica es un arte, una disciplina y un campo de la matemática que abarca la organización de procesos con los números, con su operatoria, ordenación, completitud, medidas, conjuntos, relaciones, funciones, estructuras algebraicas, en su relación estrecha con la ciencia de los dibujos, de las figuras, dicho de otra forma es la integración de la aritmética, el álgebra, la trigonometría, el análisis, la topología, el cálculo con la geometría.
2. La base de la geometría analítica empieza cuando se ve todo como números o al menos se representan todas las cosas mediante números, los objetos y sus propiedades, este ejercicio comienza con las asociaciones básicas de que cada punto de una recta se asocia un único número real y viceversa. Luego a cada punto de un plano se asocia un único par de números reales y viceversa. A cada punto del espacio se le asocia una única terna de números reales y viceversa. Este desarrollo se continúa, para espacios con más de tres dimensiones y por eso las coordenadas tienen cuartetos, quintetos, sextetos, septetos, sucesivamente enétiplos de números reales o complejos o la clase de números que se ajuste al estudio que se debe hacer. Este proceso es abierto, tanto en el sentido de los productos cartesianos de dos conjuntos, tres, cuatro, cinco, sucesivamente hasta n o más allá hasta tantas veces como los números naturales o cualquier parte de los números reales, así este campo de la matemática es creadoramente bello.

3. El desarrollo de la geometría analítica se dio mediante el esfuerzo de muchas personas en el transcurso del tiempo y el espacio. Los griegos Euclides, Pitágoras, Thales, Arquímedes, sientan sus bases, unos conocimientos, unos métodos, los cuales son retomados con nuevos ojos, con nuevos pensamientos, con nuevos símbolos, con nuevos problemas, con nuevas necesidades. Las curvas o las figuras en el plano son vistas mediante pares ordenados, sus propiedades o relaciones mediante fórmulas dadas en ecuaciones o desigualdades. Descartes inicia la geometría analítica, la escribe y dibuja con sus limitaciones y desarrollando su idea original. Este proceso no se detiene, lo continua Newton y Leibniz, con el desarrollo del cálculo, aportando y resolviendo el problema de la tangente en cualquier punto de una curva y obteniendo el área de regiones encerradas por curvas menos sencillas.
 4. Hoy en día hay voluminosos libros que contienen muchas aplicaciones, donde se pueden estudiar muchas propiedades geométricas traducidas al lenguaje algebraico y usando el análisis, permitiendo de esta manera explicaciones sencillas y correctas.
 5. En el mundo de hoy, toda persona se maneja o vive en muchas dimensiones o en espacios de muchas dimensiones, esa es la forma compleja del mundo actual. Por este motivo es importante que la educación forme mentes con instrumentos teóricos de muchas coordenadas. De ahí la importancia de aprender vectores, matrices o funciones de varias variables, realizando en sueño que nuestro se vuelva original, más creador y libre
-

2. Objetivos generales

- a. Adquirir los conocimientos y destrezas necesarias en la utilización de las coordenadas, así como la interpretación geométrica de las relaciones entre ellas.
- b. Reconocer la relación unificadora de la geometría analítica entre las diversas ramas de la matemática como la geometría euclideana, el álgebra lineal, el análisis y la topología.
- c. Desarrollar una actitud crítica y creativa hacia la enseñanza de la matemática, con dos condiciones: una disciplina de trabajo y una forma de observar la vida

d. Objetivos específicos

- a) Generalizar mediante los sistemas coordenados nociones de geometría elemental.
- b) Utilizar métodos algebraicos para resolver problemas geométricos.
- c) Utilizar los métodos de la geometría analítica para obtener representaciones geométricas de ecuaciones y relaciones funcionales.
- d) Determinar la ecuación de un lugar geométrico de conjuntos de puntos que cumple una cierta condición dada.
- e) Resolver problemas diversos utilizando la ecuación de la recta, el plano y las secciones cónicas.
- f) Utilizar vectores y matrices para el estudio de curvas y superficies en el espacio.

e. Contenidos

CAPITULO I

Secciones Cónicas. Definición de la ecuación de las secciones cónicas. La parábola. La elipse. La hipérbola. La ecuación general cuadrática en dos variables.

CAPITULO II

Coordenadas Polares. Traslación y Rotación de Ejes.

Definición de coordenadas polares. Curvas polares. Transformación de una ecuación en coordenadas rectangulares a coordenadas polares y viceversa. Ecuaciones de rectas y círculos en coordenadas polares. Intersección de curvas en coordenadas polares. Traslación y rotación de ejes. Isometrías del plano.

CAPITULO III

Coordenadas Polares

Sistemas de coordenadas polares. Paso de coordenadas polares a rectangulares y viceversa.

Trazado de curvas en coordenadas polares. Intersección de curvas en coordenadas polares. Distancia entre dos curvas en coordenadas polares.

CAPITULO IV La recta y las secciones cónicas en coordenadas polares y cálculo diferencial.

Ecuación de la recta en coordenadas polares Ecuación de la circunferencia en coordenadas polares. Ecuación de las cónicas en coordenadas polares. Derivada de una curva descrita en coordenadas polares. Longitud de una curva descrita en coordenadas polares. Área de una región plana en coordenadas polares.

CAPITULO V

Ecuaciones paramétricas.

Obtención de la ecuación rectangular de una curva a partir de su representación paramétrica. Grafica de una curva a partir de su representación paramétrica. Representación paramétrica de las cónicas. Ecuaciones paramétricas de curvas especiales. Derivadas de ecuaciones paramétricas. Longitud de arco de una curva en coordenadas paramétricas. Área de una región plana descrita en ecuaciones paramétricas.

CAPITULO VI

Geometría analítica en el espacio.

Superficies. Discusión de la ecuación de una superficie. Ecuación de la superficie esférica. Ecuación general de segundo grado con tres variables. Superficies de revolución. Coordenadas esféricas. Coordenadas cilíndricas.

f. Metodología

Las clases serán presenciales con secciones de exposición magistral y participativa

g. Evaluación

Descripción	Porcentaje	Fecha
I parcial	35%	Viernes 5 de mayo
II parcial	35%	Viernes 9 de junio
III parcial	30%	Lunes 10 de julio
Examen de Reposición		Viernes 14 de julio
Ampliación		Martes 18 de julio

Consideraciones sobre la evaluación:

La nota final (NF) es la suma correspondiente de los porcentajes obtenidos en los tres exámenes parciales.

1. Si $67.5 \leq NF$ el o la estudiante aprueba el curso.
2. Si $57.5 \leq NF < 67.5$ el o la estudiante tiene derecho a realizar examen de ampliación.
3. Si $NF < 57.5$ el o la estudiante pierde el curso.

Los exámenes de reposición se harán de forma oral y estarán a cargo de un tribunal formado por tres profesores, incluyendo al profesor del curso. No hay reposición de la reposición de ningún parcial.

h. Bibliografía

- 1] Preston, C, Gerald and Lovaglia, R, Anthony. Modern Analytic Geometry. Editorial Harper and Row, Publisher. 1971.
- [2] Lehmann Charles H. Geometría Analítica Editorial LIMUSA. México, 1992.
- [3] Benítez René. Geometría Vectorial. Editorial Trillas. Octubre 20002.
- [4] Barrantes Hugo. Elementos de Algebra Lineal. Editorial EUNED. San José, Costa Rica 2000.
- [4] González Fabio. Geometría Analítica. Editorial EUNED. San José, Costa Rica 2000.