



MA-1004: Álgebra Lineal

Carta al Estudiante, I Semestre 2019

Descripción del curso: El estudio de la naturaleza de los sistemas de ecuaciones lineales es desarrollado para hacer frente a los desafíos que implican disciplinas como la economía, la ingeniería y la computación. Esto se podría ver reflejado en la manipulación de bases de datos para cálculos de riesgos financieros o predicciones climáticas, cuyas dimensiones están más allá de la capacidad de cálculo humana. Tales mecanismos usan técnicas derivadas de la identificación de propiedades matemáticas de la entidad conceptual que generaliza la noción de sistemas de ecuaciones: las transformaciones lineales entre espacios vectoriales. De hecho, las soluciones de estos sistemas se pueden ver como parte de las características de funciones especiales que preservan las relaciones lineales entre los elementos del dominio y codominio. Toda esta teoría matemática se engloba dentro del campo de estudio llamado: álgebra lineal.

Este curso pretende dar al estudiante la maquinaria del álgebra lineal necesaria para poder hacer frente a cursos avanzados de su respectiva carrera, basada en los siguientes ejes teóricos: las matrices, los sistemas de ecuaciones lineales, los espacios vectoriales y las transformaciones lineales. Así, al final del curso el estudiante será capaz de indentificar y entender las aplicaciones del álgebra lineal en su respectivo campo, cuando llegue el momento.

MA-1004 tiene un nivel medio de dificultad y requiere que el estudiante dedique suficiente tiempo para comprender y asimilar los diferentes conceptos y resultados teóricos estudiados en clase. Además, es necesario una importante dedicación a la resolución de ejercicios por parte del estudiante. Para fortalecer el estudio de este curso todos los profesores de la cátedra contamos con horas de oficina destinadas a atender las consultas de los estudiantes de MA-1004.

Sigla

MA-1004

Naturaleza

Teórico-Práctico

Horas P./E. I.[†]

5 / 10 Horas

Modalidad

Semestral

Créditos

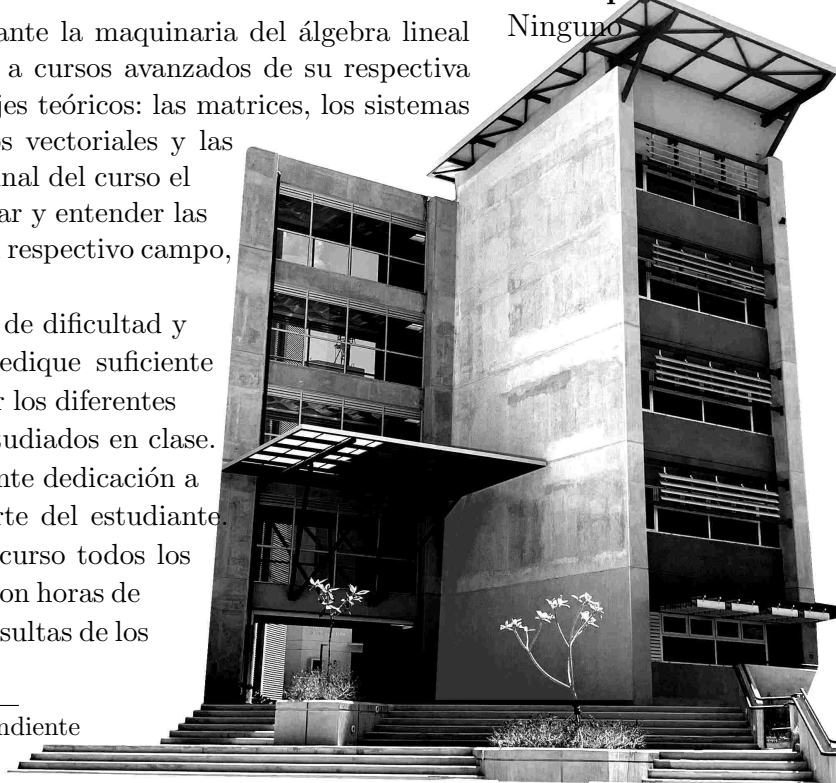
3

Requisito

Ingreso a Carrera

Correquisito

Ninguno



[†]Horas Presenciales / Estudio Independiente

Objetivos generales

- [1] Contribuir a la formación matemática del estudiante y desarrollar la habilidad para interpretar y deducir resultados analíticamente del álgebra lineal, para describir, entender y resolver problemas propios de su disciplina.
- [2] Fomentar el uso correcto del lenguaje matemático y desarrollar la habilidad de expresar ideas de manera rigurosa y coherente.
- [3] Dominar los principales temas introductorios del álgebra lineal.

2. Objetivos específicos

- [1] Aplicar algoritmos convenientes para resolver y expresar, de forma adecuada, el conjunto solución de sistemas de ecuaciones lineales.
- [2] Conocer el álgebra de matrices y cálculo de determinantes, y aplicarlo adecuadamente a la solución de los sistemas de ecuaciones lineales.
- [3] Conocer y aplicar la geometría vectorial a diferentes tipos de problemas.
- [4] Identificar \mathbb{R}^n como un espacio vectorial con producto interno, conocer su geometría y poder generalizar los conceptos de línea, recta y plano.
- [5] Conocer y aplicar las propiedades básicas del producto vectorial en \mathbb{R}^3 .
- [6] Conocer la estructura de espacio vectorial y comprender \mathbb{R}^n a partir de ello.
- [7] Conocer ejemplos de espacios vectoriales relacionados con matrices y polinomios.
- [8] Determinar si un conjunto de vectores es una base y obtener una base ortogonal a partir de una base dada.
- [9] Determinar el complemento ortogonal de un subespacio de \mathbb{R}^n .
- [10] Identificar los espacios vectoriales de dimensión finita de \mathbb{R}^n .
- [11] Conocer las propiedades básicas de las transformaciones lineales y su relación con el álgebra de matrices.
- [12] Determinar si una función de \mathbb{R}^n en \mathbb{R}^m es una transformación lineal y representar una transformación lineal de este tipo, mediante una matriz.
- [13] Determinar transformaciones lineales entre espacios vectoriales de dimensión finita.
- [14] Determinar bases para el núcleo y la imagen de una transformación lineal.
- [15] Representar una transformación lineal mediante una matriz con respecto a bases dadas de su dominio y codominio.
- [16] Determinar matrices de cambio de bases y relacionarlas con la representación matricial de una transformación lineal.
- [17] Obtener los valores propios de una matriz y los espacios propios asociados a cada valor propio.
- [18] Determinar si una matriz o transformación lineal, es diagonalizable o no.
- [19] Aplicar la teoría de diagonalización al estudio de las curvas cuadráticas en dos y tres variables.

3. Actividades para cumplir objetivos

- [1] Para cumplir los objetivos del 1 al 3 el estudiante debe repasar las propiedades de los números reales, la resolución de sistemas de ecuaciones lineales en dos variables, así como el tema de factorización.
- [2] Para cumplir los objetivos del 4 al 11 el estudiante debe repasar la suma de vectores, además los temas de resolución de sistemas de ecuaciones lineales, álgebra matricial y determinantes.
- [3] Para cumplir los objetivos del 12 al 17 el estudiante debe revisar el concepto de función inyectiva, sobreyectiva y biyectiva. Además se deben manejar con solvencia los temas anteriores.
- [4] Para cumplir los objetivos del 18 al 20 el estudiante debe repasar la teoría sobre cónicas y tener presente todo lo visto anteriormente.

4. Programa

El curso MA-1004 consta de 10 temas principales.

[Tema 1] **Matrices**

Concepto general de una matriz. Tipos de matrices: cuadrada, diagonal, identidad, triangular, simétrica, antisimétrica, vector columna y vector fila. Álgebra elemental de matrices: suma, productor escalar y multiplicación. Propiedades básicas del álgebra de matrices.

[Tema 2] **Sistemas de ecuaciones lineales**

Sistemas de n ecuaciones lineales en m variables homogéneos y no homogéneos. Solución y conjunto solución de un sistema de ecuaciones lineales. Matriz de coeficientes y matriz aumentada de un sistema de ecuaciones lineales. Operaciones elementales sobre las filas de una matriz. Matrices equivalentes por filas. Sistemas equivalentes y su relación con las operaciones elementales sobre las filas de una matriz. Forma escalonada y forma escalonada reducida. Rango de una matriz. Método de reducción de Gauss-Jordan. Solución de un sistema de ecuaciones lineales que depende de uno o más parámetros. Sistemas consistentes, inconsistentes, con solución única y con infinitas soluciones.

[Tema 3] **Matrices invertibles**

Inversa de una matriz y matrices invertibles. Método de Gauss-Jordan para hallar la inversa de una matriz. Matrices invertibles y sistemas lineales. Matrices elementales y matrices inversas. Matrices idempotentes y nilpotentes. Matriz transpuesta y sus propiedades.

[Tema 4] **Determinantes**

Definición de determinante de una matriz 2×2 , 3×3 y sus propiedades elementales. Menores y cofactores de una matriz $n \times n$. Cálculo del determinante de una matriz triangular. Determinante de una matriz invertible. Determinante de la transpuesta de una matriz. Cálculo de determinantes aplicando operaciones elementales sobre las filas y/o columnas de matriz. Regla de Cramer. Cálculo de la inversa de una matriz usando la matriz adjunta. Relación entre el rango de una matriz y su determinante.

[Tema 5] **Geometría vectorial**

Representación geométrica de un vector. Suma y producto escalar de vectores. Norma de un vector. Ángulo entre dos vectores. Producto cruz en \mathbb{R}^3 y cálculo de áreas y volúmenes. Proyecciones ortogonales en \mathbb{R}^2 y \mathbb{R}^3 . Combinación lineal de un conjunto de vectores en \mathbb{R}^n . Descripción de una recta en \mathbb{R}^n . Ecuaciones vectorial, paramétricas y simétricas de rectas en \mathbb{R}^3 . Planos en \mathbb{R}^3 . Ecuación vectorial, normal y cartesiana de planos en \mathbb{R}^3 . Hiperplanos en \mathbb{R}^n . Distancia entre dos

puntos, entre un punto y una recta, entre dos rectas, entre un punto y un plano, y entre dos planos.

[Tema 6] **Espacios vectoriales**

Definición y propiedades básicas de los espacios vectoriales. Ejemplos de espacios vectoriales, incluyendo espacios de matrices y polinomios. Subespacio vectorial. Combinación lineal de un conjunto de vectores de un espacio vectorial. Dependencia e independencia lineal. Conjunto generador de un espacio vectorial. Bases y dimensión de un espacio vectorial. Coordenadas de un vector con respecto a una base ordenada. Espacio fila y espacio columna de una matriz. Intersección y suma de subespacios vectoriales.

[Tema 7] **Transformaciones lineales**

Concepto de transformación lineal. Determinación de una transformación lineal por su acción sobre una base. Núcleo e imagen de una transformación lineal. Inyectividad y sobreyectividad de una transformación lineal. Relación entre las dimensiones del dominio, el núcleo y la imagen de una transformación lineal. Matriz asociada a una transformación lineal. Transformación lineal asociada a una matriz. Espacio nulo y espacio imagen de una matriz. Composición de transformaciones lineales y producto de matrices. Matriz de cambio de base. Transformaciones lineales invertibles. Rotaciones y reflexiones.

[Tema 8] **Ortogonalidad**

Conjuntos, bases y subespacios ortogonales. Bases ortonormales. Complemento ortogonal. Proyección ortogonal sobre un subespacio. Ortonormalización de Gram-Schmidt.

[Tema 9] **Diagonalización**

Concepto de valor y vector propio. Subespacio asociado a un valor propio. Polinomio característico de una matriz. Multiplicidad algebraica y geométrica. Matriz diagonalizable. Diagonalización de matrices. Matrices ortogonalmente diagonalizables. Valor y vector propio de un operador lineal. Diagonalización de operadores lineales. Operadores lineales ortogonalmente diagonalizables.

[Tema 10] **Curvas y superficies cuadráticas**

Secciones cónicas: parábolas, elipses e hipérbolas. Ecuaciones canónicas de las curvas y superficies cuadráticas. Formas cuadráticas en general y sus matrices asociadas. Diagonalización de formas cuadráticas asociadas a curvas y superficies cuadráticas. Rotación y traslación de las secciones cónicas, además de conocer sus ejes principales y su ángulo de rotación.

5. Cronograma

Esta es una posible distribución de temas por semanas; cada profesor puede seguir un orden distinto siempre y cuando se cubran los temas para cada examen.

Semana	Fecha	
1	11 Mar al 16 Mar	Tema 1: Matrices
2	18 Mar al 23 Mar	Tema 2: Sistemas E. L.
3	25 Mar al 30 Mar	Tema 3 : M. Invertibles
4	1 Abr al 6 Abr	Tema 4 : Determinantes
5	8 Abr al 13 Abr	REPASO

I Parcial Sábado 13 de Abril 1pm [Temas 1, 2, 3 y 4]

Reposición I P. Sábado 04 de Mayo 1pm

6	15 Abr al 20 Abr	SEMANA SANTA
7	22 Abr al 27 Abr	Tema 5 : Geometría V. (SEMANA U)
8	29 Abr al 04 May	Tema 5 : Geometría V.
9	06 May al 11 May	Tema 6: Espacios V.
10	13 May al 18 May	Tema 6: Espacios V.
11	20 May al 25 May	Tema 7: Transformaciones
12	27 May al 1 Jun	Tema 7: Transformaciones
13	3 Jun al 8 Jun	REPASO

II Parcial Sábado 08 de Junio 1pm [Temas 5, 6 y 7]

Reposición II P. Miércoles 19 de Junio 8am

14	10 Jun al 15 Jun	Tema 8 : Ortogonalidad
15	17 Jun al 22 Jun	Tema 9 : Diagonalización
16	24 Jun al 29 Jun	Tema 10 : C. Cuadráticas
17	1 Jul al 6 Jul	REPASO

*** * * Fin de Lecciones I-Semestre 2019 * * ***

III Parcial Lunes 08 de Julio 1pm [Temas 8, 9 y 10]

Reposición III P. Viernes 12 de Julio 8am

Ampliación Viernes 19 de Julio 1pm

Otros días feriados:

- Semana 5, Jueves **11 de abril**: Día de Juan Santamaría.
- Semana 8, Miércoles **1 de mayo**: Día del trabajador.

6. Evaluación

Se realizarán tres exámenes parciales, cada uno con el mismo valor porcentual ($\frac{10}{3}$). La suma de los tres resultados da la nota de aprovechamiento **NA**. Cada examen tendrá una duración de tres horas. Si el estudiante tiene derecho a un examen de ampliación, éste evaluará los temas de los exámenes en que el estudiante no sacó nota superior o igual a 7.0. Si el estudiante debe presentar para n parciales, entonces tendrá n horas de tiempo para resolver el examen de ampliación (donde n puede ser 1, 2 ó 3).

7. Calendario de exámenes

Las fechas de las pruebas parciales (sujetas a la disponibilidad de aulas) son las siguientes:

	Fecha	Hora
I Parcial	I Parcial Sábado 13 de Abril	1pm
Reposición I Parcial	Sábado 04 de Mayo	1pm
II Parcial	Sábado 08 de Junio	1pm
Reposición II Parcial	Miércoles 19 de Junio	8am
III Parcial	Lunes 08 de Julio	1pm
Reposición III Parcial	Viernes 12 de Julio	8am
Ampliación	Viernes 19 de Julio	1pm

8. Reporte de nota final

Para efectos de promoción rigen los siguientes criterios, los cuales se refieren a la nota de aprovechamiento **NA**, expresada en una escala de 0 a 10, redondeada, en enteros y fracciones de media unidad, según la reglamentación vigente:

- Si $\mathbf{NA} \geq 6,75$ el estudiante gana el curso.
- Si $5,75 \leq \mathbf{NA} < 6,75$, el estudiante tiene derecho a realizar el examen de ampliación, en el cual se debe obtener una nota superior o igual a 7,0 para aprobar el curso con nota 7,0, en caso contrario su nota sera 6,0 o 6,5, la más cercana a **NA**.
- Si $\mathbf{NA} < 5,75$ pierde el curso.

La calificación final del curso se notifica a la **Oficina de Registro e Información**, en la escala de cero a diez, en enteros y fracciones de media unidad.

9. Metodología y Recursos

En las clases se utiliza la técnica expositiva con posibilidad de involucrar a los estudiantes y si es posible, usar recursos tecnológicos. Las clases se deben complementar con trabajo individual por parte del estudiante para resolución de ejercicios y asimilación de la materia.

MA-1004 cuenta con una página en la plataforma **EMOODLE**[†], donde se publicarán anuncios pertinentes al curso, y además se pueden encontrar prácticas, exámenes de semestres anteriores, la carta al estudiante, notas de clase, etc. Además, en el sitio EMOODLE de MA-1004 el estudiante pue-

de encontrar un documento digital propio del curso con ejercicios resueltos y resúmenes de la materia organizados por temas. En el mismo sitio EMOODLE, algunos profesores tienen su propia página por grupo. También algunos profesores utilizan la plataforma institucional **Mediación Virtual** en modalidad virtual baja[§].

Se recomiendan como libros guía de MA-1004, el libro de la editorial UCR: **Álgebra Lineal** (ver [ACG14]) y el libro **Álgebra Lineal** de S. Grossman (ver [GF12]).

10. Detalles sobre evaluaciones y horas de consulta

[1] **Horas de consulta y horarios:** En la pizarra de MA 1004, ubicada en el pasillo del segundo piso de Física y Matemática, en la página EMOODLE del curso y en la página de la Escuela de Matemática (emate.ucr.ac.cr) se publicará información sobre: distribución de aulas para exámenes, horarios, horas de consulta, etc.

[2] **Uso de calculadoras:** En los exámenes no se permite el uso de teléfonos ni de ningún otro aparato electrónico diferente a una calculadora no programable.

[3] **Disposiciones para la realización de las evaluaciones:** Los exámenes son de cátedra y su resolución es individual. Cualquier intento de copiar en el examen será sancionado con base en lo que establece la reglamentación vigente. El estudiante debe presentarse puntualmente el día del examen en el aula que fue asignada. No se

permiten los cambios de grupo, todo estudiante debe realizar las evaluaciones en el grupo en que está matriculado. Además, el estudiante debe traer un cuadernillo de examen y bolígrafo de tinta azul o negra, no se permitirán hojas sueltas adicionales. También es indispensable portar algún tipo de identificación (cédula, licencia de conducir o carné universitario con foto, vigentes) de lo contrario no podrá efectuar la prueba.

[4] **Exámenes de reposición:** Aquellos estudiantes con ausencia justificada a un examen de cátedra, tales como enfermedades (con justificación médica), o choques de exámenes (con constancia de la coordinación respectiva), o casos de giras (reportados por escrito) y con el visto bueno del órgano responsable, podrán realizar el examen de reposición, siempre que **llenen**

la boleta de justificación (se pide en la secretaría de la Escuela de Matemática), adjunten la respectiva constancia y la depositen en el casillero del coordinador de MA-1004 (**casillero 150**, segundo piso FM), en los cinco días hábiles siguientes después de realizada la prueba.

[5] **Calificación de exámenes:** El profesor debe entregar a los alumnos los exámenes calificados y sus resultados, a más tardar **10 días hábiles** después de haberlos efectuados, de lo contrario, el estudiante podrá presentar reclamo ante la dirección de la Escuela de Matemática.

[6] **Más detalles** de los puntos anteriores y otros (como pérdida de exámenes, reclamos) el estudiante puede consultar el **Reglamento de Régimen Académico Estudiantil**[‡].

11. Objetivos de evaluación

[1] **Matrices:**

[1.1] Reconocer una matriz, sus características, componentes y poder clasificarla como cuadrada, diagonal, etc.

[1.2] Realizar las principales operaciones del álgebra de matrices. Conocer y aplicar sus propiedades.

[2] **Sistemas de ecuaciones lineales:**

[2.1] Determinar si una ecuación dada es lineal o no, respecto de las variables invo-

lucradas.

[2.2] Identificar la matriz de coeficientes de un sistema de ecuaciones lineales.

[2.3] Escribir un sistema de ecuaciones lineales en forma matricial (matriz aumentada).

[2.4] Aplicar operaciones elementales a las filas de la matriz aumentada de un sistema de ecuaciones lineales para obtener el conjunto solución del sistema.

[2.5] Expresar, adecuadamente, el conjunto solución de un sistema de ecuaciones

lineales.

[2.6] Calcular la forma escalonada reducida de una matriz.

[2.7] Determinar si dos matrices dadas son equivalentes por filas.

[2.8] Determinar el rango fila de una matriz.

[2.9] Determinar si un sistema de ecuaciones lineales es inconsistente, comparando los rangos de la matriz de coeficientes y de la matriz ampliada del sistema.

[2.10] Estudiar sistemas de ecuaciones li-

[†]<http://emoodle.emate.ucr.ac.cr/course/view.php?id=191>

[§]<https://mediacionvirtual.ucr.ac.cr/login/index.php>

[‡]http://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/regimen_academico_estudiantil.pdf

neales con coeficientes constantes y determinar condiciones algebraicas sobre los coeficientes para que el sistema sea inconsistente, o tenga solución única, o tenga infinitas soluciones.

[3 | Matrices invertibles

[3.1] Conocer el concepto inversa de una matriz y determinar en que casos una matriz tiene inversa, y calcularla.

[3.2] Conocer y aplicar las propiedades de la trasposición de matrices en relación con la suma y el producto de matrices y la multiplicación por escalar.

[3.3] Resolver ecuaciones matriciales, aplicando las propiedades algebraicas de la suma y la multiplicación, de la trasposición y de la inversión de matrices.

[3.4] Identificar el producto de una matriz por un vector columna como una combinación lineal de las columnas.

[3.5] Determinar si un sistema de ecuaciones lineales homogéneo tiene solución única y/o hallando el rango de la matriz asociada y relacionarlo con independencia vectorial.

[4 | Determinantes

[4.1] Calcular el determinante de matrices y conocer sus propiedades.

[4.2] Aplicar operaciones elementales sobre las filas o columnas de una matriz para llevarla a forma triangular y calcular su determinante.

[4.3] Conocer y aplicar la linealidad por filas (columnas) del determinante de una matriz.

[4.4] Conocer y aplicar las propiedades del determinante respecto a la multiplicación y la trasposición de matrices.

[4.5] Calcular el determinante de una matriz inversa.

[4.6] Determinar, calculando el determinante, si una matriz cuadrada dada es invertible o no.

[4.7] Conocer y aplicar la regla de Cramer para resolver sistemas de ecuaciones lineales $n \times n$ y matriz de coeficientes invertible. Cálculo de la inversa de una matriz usando la matriz adjunta.

[5 | Geometría vectorial

[5.1] Reconocer una combinación lineal de un conjunto de vectores en \mathbb{R}^n e interpretar flechas entre puntos de \mathbb{R}^n como vectores.

[5.2] Interpretar geoméricamente la suma de dos vectores y el producto de un escalar por un vector.

[5.3] Calcular el producto punto de dos vectores, la norma de un vector y el ángulo formado por dos vectores.

[5.4] Determinar la proyección ortogonal de un vector sobre otro.

[5.5] Calcular el producto cruz de dos vectores en \mathbb{R}^3 y usarlo para calcular áreas y volúmenes simples.

[5.6] Interpretar el valor absoluto del determinante de una matriz 3×3 como el

volumen del paralelepípedo formado por sus vectores fila.

[5.7] Determinar ecuación vectorial, paramétrica y simétrica para una línea recta en \mathbb{R}^3 .

[5.8] Determinar ecuación vectorial y normal para un plano \mathbb{R}^3 .

[5.9] Generalizar el concepto de ecuación normal para un plano al de hiperplano.

[5.10] Determinar intersecciones entre dos líneas rectas, entre una línea recta y un plano y entre dos planos.

[6 | Espacios vectoriales

[6.1] Reconocer la estructura de espacio vectorial en diferentes contextos y determinar si un subconjunto de un espacio vectorial es un subespacio vectorial.

[6.2] Reconocer subespacios formados por las combinaciones lineales de un conjunto finito de vectores de un espacio vectorial.

[6.3] Conocer la intersección y la suma de subespacios vectoriales.

[6.4] Hallar un conjunto generador de vectores de un subespacio vectorial.

[6.5] Determinar condiciones para que un conjunto de vectores, que dependen de uno o más parámetros, sea linealmente independiente.

[6.6] Conocer el concepto de base y dimensión de un espacio vectorial.

[6.7] Hallar bases para los espacios fila y columna de una matriz.

[6.8] Hallar bases para subespacios generados por un conjunto de vectores conocidos.

[6.9] Determinar las coordenadas de un vector de un espacio vectorial, con respecto a una base fija.

[7 | Transformaciones lineales

[7.1] Conocer el concepto de transformación lineal y sus propiedades básicas.

[7.2] Determinar si una función dada entre dos espacios vectoriales es una aplicación o transformación lineal.

[7.3] Reconocer los subespacios núcleo e imagen de una transformación lineal y obtener sus bases.

[7.4] Determinar completamente una transformación lineal a partir de las imágenes de los elementos de una base de su dominio.

[7.5] Determinar si una transformación lineal es inyectiva o sobreyectiva.

[7.6] Conocer y aplicar la relación entre las dimensiones del dominio, el núcleo y la imagen de una transformación lineal.

[7.7] Conocer que la suma, la multiplicación por escalar y la composición de transformaciones lineales.

[7.8] Reconocer que toda matriz de dimensión $m \times n$ en determina una transformación lineal de \mathbb{R}^n en \mathbb{R}^m .

[7.9] Obtener una representación matricial para una transformación lineal dada de \mathbb{R}^n en \mathbb{R}^m con respecto a las bases canónicas, e identificar la acción de la

transformación lineal como una multiplicación de una matriz por un vector.

[7.10] Obtener una representación matricial para una transformación lineal dada de \mathbb{R}^n en \mathbb{R}^m respecto a bases dadas para el dominio y el producto de matrices.

[7.11] Reconocer una representación matricial de la transformación identidad, como una matriz de cambio de base.

[7.12] Obtener distintas representaciones matriciales de una transformación lineal, mediante multiplicación por matrices de cambio de base.

[7.13] Determinar si una transformación lineal es invertible y obtener la transformación lineal inversa.

[7.14] Conocer la relación entre transformaciones lineales invertibles y matrices invertibles, y aplicarlo para obtener inversas.

[8 | Ortogonalidad

[8.1] Reconocer conjuntos ortogonales u ortonormales de un espacio vectorial con producto interno.

[8.2] Determinar el complemento ortogonal de un subespacio dado.

[8.3] Obtener la proyección ortogonal de un vector sobre un subespacio vectorial.

[8.4] Obtener una base ortonormal a partir de una base dada de un subespacio usando ortogonalización de Gram-Schmidt.

[9 | Diagonalización:

[9.1] Identificar los valores propios de una matriz cuadrada, determinar los espacios propios correspondiente y obtener una base para cada uno de ellos.

[9.2] Identificar la multiplicidad algebraica y geométrica de un valor propio.

[9.3] Determinar si una matriz dada A o una transformación lineal es diagonalizable (o si es el caso, ortogonalmente diagonalizable) y en caso que lo sea obtener una matriz invertible (si es el caso, ortogonal) C tal que $C^{-1}AC$ sea diagonal.

[9.4] Conocer que una matriz real es ortogonalmente diagonalizable si y solo si es simétrica.

[10 | Curvas y superficies cuadráticas

[10.1] Conocer las formas cuadráticas de las principales curvas y superficies cuadráticas.

[10.2] Expresar una forma cuadrática por una matriz simétrica.

[10.3] Usar la diagonalización ortogonal para obtener un cambio de variable lineal apropiado que elimine los términos mixtos de la forma cuadrática de las curvas y superficies estudiadas, e identificar el tipo de curva o superficie.

[10.4] Dibujar las curvas o superficies cuadráticas, determinar y dibujar los ejes asociados a los cambios de variable y calcular el ángulo de rotación.

12. Profesores y grupos de MA-1004

Grupos	Horario	Aula	Profesor(a)
1	L 07:00-09:50, J 07:00-08:50	505 FC	Andy Alvarado
2	L 07:00-09:50, J 07:00-08:50	507 FC	Federico Mora
3	L 11:00-12:50, J 10:00-12:50	505 FC	Alberto Hernández
4	L 11:00-12:50, J 10:00-12:50	507 FC	Allan Lacy
5	L 13:00-15:50, J 13:00-14:50	407 FC	Allan Lacy
6	L 13:00-15:50, J 13:00-14:50	505 FC	Andy Alvarado
7	L 13:00-14:50, J 13:00-15:50	507 FC	Jorge Esquivel
8	L 17:00-18:50, J 16:00-18:50	205 FC	Jorge Esquivel
9	L 17:00-18:50, J 16:00-18:50	404 FC	Marco Alfaro
10	L 19:00-21:50, J 19:00-20:50	215 FM	Félix Núñez
11	K 07:00-09:50, V 07:00-08:50	407 FC	Byron Solano
12	K 07:00-09:50, V 07:00-08:50	504 FC	María A. Lara
13	K 11:00-12:50, V 10:00-12:50	407 FC	Oلمان Trejos
14	K 10:00-12:50, V 11:00-12:50	504 FC	Marco Alfaro
16	K 13:00-15:50, V 13:00-14:50	404 FC	Carlos Azofeifa
17	K 13:00-14:50, V 13:00-15:50	405 FC	Jesús Sánchez
18	K 13:00-14:50, V 13:00-15:50	215FM, 308 CS	Byron Solano
19	K 16:00-18:50, V 17:00-18:50	212 FM, 308 CS	Byron Solano
20	K 17:00-18:50, V 16:00-18:50	215 FM, 213 FM	Miguel Alpízar

□ **Coordinación de la Cátedra de MA-1004:** Jesús Sánchez, jesus.sanchez_g@ucr.ac.cr, oficina 411-II FM, casillero 150.

Referencias

- [ACG14] C. Arce, W. Castillo, and J. González. *Álgebra lineal*. Editorial UCR, 2014.
- [Ant04] H. Anton. *Introducción al álgebra lineal*. Limusa, México, 2004.
- [Arc14] C. Arce. *Ejercicios resueltos de álgebra lineal*. Editorial UCR, 2014.
- [Ger92] H. Gerber. *Algebra lineal*. Grupo Editorial Iberoamérica, 1992.
- [GF12] S. Grossman and J. Flores. *Álgebra lineal*. McGraw Hill, 2012.
- [Gol80] L. Golovina. *Álgebra Lineal y Algunas de sus Aplicaciones*. Mir, Moscú, 1980.
- [Mal72] A. Maltsev. *Fundamentos de Álgebra Lineal*. Mir, Moscú, 1972.
- [Str06] G. Strang. *Álgebra lineal y sus aplicaciones*. Ediciones Paraninfo, 2006.

Departamento de Matemática Aplicada
Universidad de Costa Rica
Sede Rodrigo Facio
Tel: (506) 2511-6555
<http://www.emate.ucr.ac.cr>
aplicada.em@ucr.ac.cr