



**Laboratorio de Química Analítica Cuantitativa I
I Semestre de 2014**

Datos Generales

Sigla: Qu-0201

Tipo de curso: Semestral

Número de créditos: 2

Número de horas semanales presenciales: 5 horas

Número de horas semanales de trabajo independiente del estudiante: 10 horas

Requisitos: QU-0102 y QU-0103; QU0114 y QU0115

Correquisitos: QU-0200 Química Analítica Cuantitativa I

Ubicación en el plan de estudio: III ciclo

Horario del curso: Martes de 4 a 5 pm y Viernes 8 a 11:50 am (G1)/ Viernes de 1 a 5 pm (G2)

Horario de consulta: Viernes de 1 a 4 pm (LCR) Jueves de 11 a 12 y viernes de 10 a 12 (ZBS)

Datos del Profesor

Nombre: BQ. Laura Calderón Rodríguez
B.Q Zulema Brenes Solano

Correo Electrónico: laura.calderón_r@ucr.ac.cr
maria.brenessolano@ucr.ac.cr

1. Descripción del curso

Ver cronograma de actividades del curso.

2. Objetivo General

Lograr que el estudiante comprenda conceptos básicos de las técnicas de análisis Químico cuantitativo.

3. Objetivos específicos

- Adquirir destreza en la manipulación de equipo básico de laboratorio y en la aplicación de varias técnicas de análisis químico cuantitativo.
 - Obtener conocimiento sobre la teoría que fundamenta las técnicas de análisis químico cuantitativo empleadas.
-

4. Metodología y Observaciones

El curso tiene una clase de teoría, de dos horas de duración, en la cual se aplica el examen corto, se hace un repaso acerca del fundamento teórico-práctico y del procedimiento correspondiente al experimento a realizar



Bachillerato en Laboratorista Químico



en esa semana, y se aclaran las dudas. Es responsabilidad del estudiante estudiar previamente los temas a discutir en la lección teórica para que participe activamente de esta.

Además, se debe asistir a cuatro horas de laboratorio por experimento, durante las cuales se lleva a cabo la aplicación práctica de los temas discutidos en la clase de teoría en la determinación del contenido de un analito en una incógnita.

Los reclamos a las calificaciones de todas las evaluaciones, sin excepción, se harán por escrito **al profesor** en los cinco días hábiles posteriores a la entrega de la evaluación (según lo establece el Artículo 22 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil).

La asistencia al curso es obligatoria, tanto a la clase de teoría como al laboratorio; debido a la metodología descrita anteriormente y porque para llevar a cabo la labor experimental se necesita aprender una serie de técnicas y destrezas propias del trabajo en el Laboratorio de Química Analítica, las cuales sólo se adquieren con la práctica.

Solamente se autorizará la reposición de una práctica y un examen corto, si el estudiante presenta en los 5 días hábiles posteriores a su reincorporación, una justificación válida, de acuerdo con lo que se establece en el Artículo 24 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, la cual deberá ser aprobada por la Cátedra del curso. Las reposiciones se llevarán a cabo en la semana indicada en el cronograma del curso para tal fin. En caso de ausencia injustificada, se promediará un cero en todos los rubros de la nota de esa sesión.

Las medidas de seguridad en el laboratorio son de acatamiento obligatorio

MEDIACION VIRTUAL

Para avisos importantes y material exclusivo del Recinto, preguntas para los reportes, etc, se estará utilizando el campus virtual de la U. Deberán ingresar al sitio web medicionvirtual.ucr.ac.cr, registrarse y matricularse en el curso ingresando la clave correspondiente

Curso: Laboratorio de Química Analítica Cuantitativa (en la Sede de Occidente)

Clave: qu201taca

5. Evaluación

- a) **Exámenes cortos (40%):** se llevan a cabo en la lección de teoría de laboratorio, en los primeros 20 minutos antes de la discusión de la práctica. Se pregunta sobre las prácticas de la semana anterior y de la semana presente. Los temas a evaluar son el fundamento teórico de cada práctica, los cálculos relacionados con las prácticas, la preparación de las disoluciones utilizadas en cada práctica, la función de los reactivos manipulados y cualquier otro tema indicado por (el) la profesor(a) y/o el (la) asistente.
- b) **Trabajo en el laboratorio (20%):** se evalúan los siguientes aspectos: el orden y la limpieza de las zonas de trabajo, la puntualidad (por seguridad de los estudiantes, no podrán realizar la práctica de laboratorio aquellos estudiantes que no escuchen la explicación completa que imparte el asistente al inicio de cada



Bachillerato en Laboratorista Químico



sesión), la disciplina dentro del laboratorio, la distribución del tiempo, la planificación del trabajo, confianza en su propio trabajo, los conocimientos demostrados acerca del experimento a realizar (respuestas correctas proporcionadas a las preguntas orales o escritas que se hagan, sin previo aviso durante la sesión de laboratorio), la ética profesional, el dominio de las técnicas aprendidas durante el curso, el cumplimiento de labores asignadas y la responsabilidad en el cumplimiento de las obligaciones y disposiciones del curso.

La evaluación del rubro de trabajo de laboratorio comprende el trabajo realizado a través de todas las sesiones de laboratorio. El estudiante recibirá la estimación parcial correspondiente a cada sesión a los 10 días hábiles posteriores a la realización de la práctica de laboratorio. Si el estudiante requiere conocer esta información antes del período indicado, deberá solicitarla por escrito al profesor el día que se lleva a cabo la práctica de laboratorio y se le entregará a los 5 días hábiles posteriores.

- c) **Cuaderno de laboratorio (40%):** se usará un cuaderno de actas forrado con plástico.
El asistente de laboratorio debe firmar la libreta al inicio y al final de la práctica de laboratorio.

La calificación de cada informe en el cuaderno se distribuye como sigue:

Exactitud	25%	Presentación	25%
Precisión	20%	Cálculos	30%

El estudiante debe entregar el informe de laboratorio en la sesión de laboratorio siguiente a la finalización de la práctica. Se penaliza con un rebajo de 20% en la nota final obtenida en el reporte, por día de retraso en la entrega de este.

El cuaderno de laboratorio debe incluir los siguientes puntos:

1. En la primera hoja se anotan los datos personales.
2. En la segunda hoja se hace una declaración jurada con la fecha en que se abre el cuaderno con la firma del estudiante.

Ejemplo de Declaración Jurada

Yo, _____ carné _____, inicio esta libreta de laboratorio el día _____, con el fin de registrar los resultados obtenidos en el curso de Laboratorio de Química Analítica Cuantitativa I, QU-0201.

Así mismo, doy fe de que todos los datos obtenidos son fidedignos y confiables.

Firma



3. Las dos hojas siguientes se dejan en blanco para anotar el índice.
4. Para cada práctica se utiliza el orden siguiente:
 - a) Título de la práctica.
 - b) Fecha de inicio.
 - c) Número de incógnita.
 - d) Cuadro de constantes físicas y químicas (nombre, fórmula molecular, masa molar, punto de fusión, punto de ebullición, densidad, solubilidad (reportada como cantidad de soluto por volumen de disolvente) e información toxicológica de los compuestos utilizados en la práctica de laboratorio). Para efectos de evaluación se considerarán como datos válidos los reportados por “The Merck Index”.
 - e) Resumen del procedimiento, por pasos numerados en infinitivo, imperativo o impersonal.
 - f) Reacciones más importantes.
 - g) Cuadros numerados y con el título correcto, para anotar los datos experimentales (deben venir listos el día de la práctica, antes de entrar al laboratorio).
 - h) Observaciones de la práctica.
 - i) Muestra de cálculo de resultados con incertidumbres expandidas.
 - j) Resumen brevísimo del experimento en el que se incluye: qué se hizo, el número de incógnita (si es el caso) resultado obtenido con su incertidumbre y el desvío relativo.

Para trabajar en el laboratorio se requiere traer el cuaderno preparado hasta el punto g inclusive. Se consideran fraudes los siguientes comportamientos: escribir con lápiz, arrancar hojas, sobrescribir datos, usar corrector líquido, anotar los datos experimentales fuera de la libreta, copiar de las libretas de otras personas: datos, procedimientos, cuadros de constantes físicas y químicas o cualquier otra información que en ella se encontrara, y la ausencia de las firmas del asistente.

La calificación final del curso se obtendrá de la suma de los porcentajes obtenidos en los rubros anteriores (exámenes cortos, trabajo de laboratorio y cuaderno de laboratorio). Se aplicarán las reglas de redondeo establecidas en el Artículo 25 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil. Los estudiantes que obtengan una calificación mayor o igual a 7,0 aprobarán el curso. Los estudiantes cuya calificación final sea mayor o igual que 6,0 pero menor que 7,0 tendrán derecho a realizar un examen de ampliación.

FECHA DEL EXAMEN DE AMPLIACIÓN: MARTES 15 DE JULIO 8:30 AM.

El estudiante debe conservar intactas todas sus evaluaciones según lo indicado en el Artículo 22 inciso a del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil. El (La) alumno (a) debe emplear esta información y la evaluación del curso descrita en este documento para conocer su desempeño en el curso a través de todo el ciclo lectivo.

6. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL CURSO

<i>SEMANA</i>	<i>FECHA</i>	PRÁCTICA DE LABORATORIO
1.	10-14 marzo	Lavado cuantitativo de cristalería. Uso de las balanzas analíticas Preparación de las disoluciones de NaOH y H ₂ SO ₄ .
2.	17-21 marzo	Volumetrías ácido - base. Valoración de las disoluciones de NaOH y H ₂ SO ₄ .
3.	24-28 marzo	Determinación de la acidez de un vinagre y Determinación de nitrógeno por el método de micro-Kjeldahl
4.	31 marzo-4 abril	
5.	7- 11 abril	Valoración por formación de complejos. Determinación de Ca con A.E.D.T. Feriado el 11 de abril.
6.	14-18 abril	Semana Santa
7.	21-25 abril	Semana Universitaria
8.	28 abril-2 mayo	Dicromatometría. Preparación de la disolución de K ₂ Cr ₂ O ₇ . Determinación de hierro con K ₂ Cr ₂ O ₇ . Feriado el 1 de mayo.
9.	5-9 mayo	Permanganometría. Valoración de la disolución de KMnO ₄ con Na ₂ C ₂ O ₄ . Determinación de calcio con permanganato de potasio Feriado el 8 de mayo.
	12-16 mayo	
10.	19-23 mayo	Semana de Reposición Los grupos del 13 al 16 reponen la práctica de Valoración por formación de complejos. Los grupos del 09 al 12 reponen la primera semana de Permanganometría.
11.	26-30 mayo	Análisis Gravimétrico. Determinación gravimétrica de sulfatos.

12.	2-6 junio	<p>Análisis Gravimétrico. Determinación gravimétrica de sulfatos. Métodos Potenciométricos Valoración potenciométrica de una mezcla de HCl y H₃PO₄.</p>
13.	9-13 junio	<p>Semana de Reposición Los grupos del 09 al 12 reponen Dicromatometría.</p>
14.	16-20 junio	<p>Espectrofotometría. Determinación espectrofotométrica de níquel</p>
15.	23-27 junio	<p>Espectrofotometría. Determinación espectrofotométrica de hierro. Devolución de gavetas</p>
16.	30 junio-4 julio	<p>Se aplicará el examen corto de laboratorio en las clases de teoría de laboratorio. Reposición y devolución de gavetas</p>

7. INSTRUCCIONES GENERALES

Las instrucciones y medidas de seguridad descritas a continuación son de acatamiento obligatorio y no excluyen otras que se indicaran de forma verbal en el laboratorio.

El estudiante debe presentarse a la sesión de laboratorio con una gabacha de manga larga y que cubra las piernas hasta las rodillas, anteojos de seguridad (**los lentes de prescripción médica no se consideran dispositivos de seguridad**), zapatos cerrados y con el cabello recogido, si es el caso. También debe traer un pipeteador (“pera”) de tres pasos, papel toalla, papel aluminio, detergente líquido para lavar vajillas, esponja, tres limpienes de algodón (al menos uno debe ser blanco), un marcador de tinta permanente para rotular la cristalería, etiquetas autoadhesivas y una caja de fósforos.

Cada estudiante es responsable del equipo que se encuentra en su gaveta y del que se le asigna en calidad de préstamo, por lo que cualquier daño al mismo se le cobrará en la magnitud de su valor actual.

Son obligaciones del estudiante:

- 1) Cumplir con las reglas de seguridad en el laboratorio.
- 2) En todo momento se debe utilizar la gabacha y los lentes de seguridad.
- 3) Trabajar con las mesas limpias. Dejarlas limpias al finalizar su práctica y con los bancos sobre las mesas laterales.



- 4) No tirar papeles ni fósforos al suelo.
- 5) Dejar los reactivos acomodados en sus respectivos lugares.
- 6) Cuidar y dar buen uso a los equipos eléctricos y los accesorios que se le asignen.
- 7) Evitar el desperdicio de agua y cuidar que las mangueras de las garrafas con agua destilada no queden goteando.
- 8) Utilizar en forma correcta las balanzas, dejarlas limpias, cubiertas y en posición de descanso.
- 9) Mantener la puerta del cuarto de balanzas siempre cerrada.
- 10) Mantener las pilas limpias y los hisopos ordenados.
- 11) Evitar el desperdicio de reactivos y la contaminación ambiental.
- 12) No recibir visitas en el laboratorio, ni ausentarse o salir del mismo sin autorización.
- 13) No consumir alimentos, chicle o bebidas durante la sesión de laboratorio.
- 14) Actuar con impecable ética profesional en todo momento.
- 15) Presentarse al laboratorio con todo el material enumerado anteriormente y con la libreta de laboratorio preparada.
- 16) No sentarse sobre las mesas de trabajo, las mesas laterales o las pilas.
- 17) Colocar los libros, mochilas, bolsos y otros en las mesas laterales.
- 18) No usar celulares, mantenerlos apagados durante la sesión de laboratorio.
- 19) Debe asegurarse que los candados queden cerrados al final de la sesión de laboratorio.
- 20) En caso de accidente informar al profesor o al encargado de la ventanilla.
- 21) En caso de incendio o sismo, conservar la calma, cerrar las llaves de gas y evacuar ordenadamente el laboratorio.

8. Bibliografía

- Folleto preparado por la Sección de Química Analítica.
- Leandro, K. "Guía del estudiante, Cómo completar la libreta de principio a fin", 4ta edición. Archivo electrónico, 2011
- Skoog, D. A.; West, D. M., Holler, F. J., Crouch, S. R. " Fundamentos de Química Analítica", 8ª edición. Editorial Thomson, México, 2005.
- Skoog, D. A.; West, D. M., Holler, F. J., Crouch, S. R. "Química Analítica", 7ª edición. Editorial Mc Graw Hill, México, 2001.
- Budari, S.; "The Merck Index: an encyclopedia of chemical, drugs and biological", 12th edition; Merck, New York, 1996.



- Day, R. A.; Underwood, A. L. “Química Analítica Cuantitativa”, 5a edición.; Prentice-Hall Hispanoamericana S. A.: México D. F., 1989.
- Chacón S, J. “Prácticas recomendadas para determinar y reportar la incertidumbre de las mediciones en Química Analítica”; Editorial UCR: San José, 2004.
- Silva T, P. “Buenas Prácticas de Laboratorio en Química Analítica Cuantitativa”; Editorial UCR: San José, 2009.

La forma en que se debe de proceder en **CASO DE EMERGENCIA**, como:

- Incendio que no puede ser controlado mediante el uso de extintores.
- Fuga de gas inflamable o tóxico de fuente no identificada o a gran escala.
- Sismo que provoque daños estructurales en columnas o techo de las instalaciones.
- Presencia de personas armadas o pandillas que puedan ser una amenaza.
- Cualquier otra situación que ponga en riesgo la seguridad de los ocupantes del edificio.

1. **Primera prioridad es salvaguardar la integridad de las personas.**
2. **Segunda prioridad es rescatar los bienes de la Universidad.**

SE DEBEN SEGUIR LOS SIGUIENTES PASOS:

- De tener un teléfono a la mano, informar a la Secretaría de la Escuela de Química (5370) de la situación o problema. En caso de no obtener respuesta llamar directamente al 4911.
- En caso de que la emergencia represente un riesgo, se deben activar las dos alarmas de evacuación ubicadas en el sótano y contiguo a la Secretaría de la Escuela.
- Las personas que vienen del primer y segundo piso de la Escuela, se deben reunir en el punto de encuentro N° 1, frente a la Facultad de Microbiología, sobre la acera y **no** sobre el parqueo. Las personas que se encuentran en el sótano deben trasladarse al punto de encuentro N° 2, ubicado en las zonas verdes (segundo farol), contiguo al pasillo que comunica la Escuela de Química con la Escuela de Estudios Generales.
- El personal docente (profesores y asistentes) y administrativos deben mantener la calma y guiar a los estudiantes a los puntos de encuentro.