

El programa no fue elaborado siguiendo los delineamientos proporcionados por el guía.

Descripción del curso: lo que se expone como "introducción" puede ser considerado como la descripción, la cual es adecuada.

Pase previo: aunque se indican los requisitos y correquisitos, no se hace una especificación de los conocimientos y habilidades con que debe contar el alumno para desarrollarse adecuadamente en el curso.

Objetivos generales: corresponden más bien a objetivos operacionales

Título de las unidades: aunque no se exponen pueden deducirse de los contenidos como aquellos que se encuentran indicados como tema.

Análisis de las unidades: las actividades y recursos (bibliografía) se exponen a nivel general. Se hace una descripción adecuada de los contenidos del curso. Se omiten los objetivos operacionales y el tiempo probable.

Evaluación: aunque se enuncia como examen parcial el último de ellos, es realmente el final y tiene un porcentaje del 40% en la nota, ello indica que la mayor parte de la evaluación se realiza al finalizar el curso.

Calendario de actividades: es adecuado

Laboratorio

El programa no está estructurado, únicamente se incluye en el calendario de actividades los experimentos a realizar. En la bibliografía se especifica un texto para laboratorio y se incluye la evaluación, la que es adecuada.