

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
RECINTO DE GRECIA
CARRERA DE BACHILLERATO EN TURISMO ECOLÓGICO Y LICENCIATURA
EN GESTIÓN ECOTURÍSTICA
PRIMER CICLO - 2012**

**ECODESARROLLO
TE-0301**

I. Características Generales

Nombre: Ecodesarrollo

Sigla: TE 0301

Créditos: 3

Horas: 4

Requisitos: Fundamentos de Ecología

Correquisitos: no tiene

Ciclo: Quinto

Tipo: Propio

II. Profesor:

- **M. Sc. Ismael Guido.** Clases: Teoría martes de 13:00 a 16:50, aula: 206.
Atención a estudiantes: Jueves de 08:00 am a 10:00 md en las oficinas para profesores, Tacaes. Teléfono: 25 11 70 97. Correo: ismaelguido@gmail.com

III. Sitio Web del curso: <https://sites.google.com/site/ecodesarrollote0301>

Presentación

El Ecodesarrollo, o bien, desarrollo sostenible, se presenta en los últimos años como una alternativa viable ante la necesidad de desarrollo de las áreas del Planeta, en donde todavía se conservan algunos reductos de la naturaleza. Estas áreas, no son otras más que las zonas tropicales, ubicadas en el denominado tercer o cuarto mundo; o bien, simplemente países pobres o subdesarrollados.

Si bien, la idea se presenta como novedosa en los distintos foros internacionales y nacionales, cabe mencionar que el hecho de vivir en armonía con la naturaleza se remonta a la forma de vida de nuestros antepasados indígenas y ejemplo de ello son las actuales civilizaciones que, en

nuestro continente y otros en donde aún habitan, nos muestran cómo se puede existir en equilibrio con la naturaleza. Extendiendo, las posibilidades de avance y desarrollo modernos dentro de parámetros acordes a la conservación de la naturaleza, como elemento básico para alcanzar un desarrollo óptimo.

La percepción y entendimiento de los elementos básicos que permiten comprender, cómo sería posible establecer algún tipo de equilibrio entre el desarrollo que requiere y exige la especie humana, sin que se destruya la vida. Y, el análisis crítico de los factores y parámetros que han afectado y amenazan el Planeta, bajo la meta de un desarrollo destructivo, constituyen el marco referencial del presente curso.

Objetivos generales:

Dos claros objetivos generales determinan el proceso de acción del presente curso. Primeramente, el cumplimiento de los propuestos en el plan de estudios de la Carrera, dentro del marco de áreas y funciones definidas para la creación de profesionales en el campo del Turismo Ecológico. Y, segundo, **introducir al estudiante en los procesos de análisis crítico y evaluación de los modelos de desarrollo que el país ha seguido y la alternativa del ecodesarrollo, como elemento medular en la conservación y manejo de los recursos naturales.**

Objetivos específicos:

- Ofrecer elementos conceptuales sobre el tema del Ecodesarrollo.
- Analizar de forma crítica, los modelos de desarrollo en Costa Rica
- Estudiar casos específicos de desarrollo en Costa Rica y su realidad dentro de los procesos sociales, económicos, políticos y ambientales.
- Revisar los procesos de globalización económica y sus efectos directos sobre el ambiente.

Contenido temático:

1. Introducción al Curso / Presentación del Programa
2. Ecodesarrollo
 - Desarrollo Sostenible
 - Desarrollo sostenible vs desarrollo sustentable vs desarrollo sostenido vs Ecodesarrollo
 - Historia del desarrollo sostenible
 - Los tres (¿cuatro, cinco o cuántos?) pilares del desarrollo sostenible
 - Cómo cuantificar el desarrollo sostenible
 - Modelos de desarrollo social, económico y ambiental
 - La democracia y el desarrollo
 - Contrastes // El Norte y el Sur
 - Conferencias mundiales (Agenda 21)
3. El movimiento conservacionista y producción en Costa Rica
 - Los sistemas naturales
 - Los sistemas productivos agrícolas
 - Servicios e industria (producción limpia)
 - Estudio de casos:
 - Opciones industriales sostenibles
 - Opciones agrícolas sostenibles
 - Opciones naturalistas sostenibles
 - Certificaciones de sostenibilidad
 - El desarrollo sostenible en Costa Rica: ECODES
4. Estrategias políticas de desarrollo / Planificación
 - Los organismos internacionales
 - La explotación de los recursos naturales
 - Tradicional / Ecodesarrollo
 - Las áreas protegidas en el proceso de desarrollo de Costa Rica
 - Población y ambiente
 - El consumismo / La publicidad
5. Fallos y éxitos ambientales en el desarrollo
 - Los estudios de impacto ambiental
 - Las explotaciones mineras
 - Los procesos educativos en el desarrollo de un país
 - Problemas ambientales y soluciones sostenibles
6. Ecodesarrollo y Turismo
 - Ecodesarrollo y Turismo Ecológico en Costa Rica
 - Turismo sostenible
 - Turismo rural comunitario
 - Ecoturismo
 - Turismo de aventura
 - Ecodesarrollo y Turismo Ecológico en otros países

Evaluación:

Examen análisis de conceptos	25%
Presentación y resúmenes de análisis de lecturas	10%
Investigación bibliográfica	25%
Exposición de la Investigación	5%
Giras (asistencia e informes)	10%
Tareas	10%
Asistencia y participación en los foros	5%
Exámenes cortos	10%
Total	100%

La evaluación consistirá en un examen de análisis de conceptos que se realizará a final de semestre, este será de carácter individual.

En parejas los y las estudiantes harán y presentarán los resúmenes de las lecturas que se les asigne. Se elaborará una investigación bibliográfica sobre uno de los temas del programa del curso, este será en grupos de cuatro personas, del mismo harán una exposición de máximo 30 minutos.

Como parte del curso se harán dos giras académicas, la asistencia y la participación es obligatoria, posteriormente, en parejas, harán entrega de un informe de gira. En el transcurso del semestre se dejarán tareas y se aplicarán exámenes cortos. Se evaluará la asistencia y participación en los foros de discusión que se establezcan en el curso.

Comunicación e información: para este curso específicamente, se ha creado una página en internet que es posible acceder a través de la dirección electrónica (acceso libre): <https://sites.google.com/site/ecodesarrollote0301>

Las lecturas se darán en la clase, de acuerdo con el desarrollo de los temas o bien se subirá a la página antes citada

Cronograma I - 2012 (sujeto a modificaciones)

Semana 1 5-9 marzo	<p>Introducción al Curso / Presentación del Programa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo Sostenible • Historia del desarrollo sostenible • Desarrollo sostenible vs desarrollo sustentable vs desarrollo sostenido vs Ecodesarrollo (Tarea 1)
Semana 2 12-16 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> • Los tres (¿cuatro, cinco o cuántos?) pilares del desarrollo sostenible • Cómo cuantificar el desarrollo sostenible
Semana 3 19-23 de marzo	<p>Tarea 1 Modelos de desarrollo social, económico y ambiental*</p> <ul style="list-style-type: none"> -La democracia y el desarrollo -Contrastes // El Norte y el Sur <ul style="list-style-type: none"> • Conferencias mundiales (Agenda 21) (Lectura 1)
Semana 4 26-30 de marzo	<p>El movimiento conservacionista y producción en Costa Rica*</p> <ul style="list-style-type: none"> -Los sistemas naturales -Los sistemas productivos agrícolas <p>Video</p>
Semana 5 2 al 6 de abril	SEMANA SANTA
Semana 6 9-13 de abril	<p>-Servicios e industria Estudio de casos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Opciones industriales sostenibles* Opciones agrícolas sostenibles* Opciones naturalistas sostenibles* <p>Exposiciones Agenda 21 (lectura 1) Examen corto (lectura 1)</p>
Semana 7 16 al 20 de abril	Gira a Parque Nacional Carara, martes 17 de abril
Semana 8 23-27 de abril SEMANA U (21 A 27 ABRIL)	<p>Informe de gira Estrategias políticas de desarrollo / Planificación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los organismos internacionales • La explotación de los recursos naturales Tradicional / Ecodesarrollo <p>Tarea 2: medición de la huella ecológica</p>
Semana 9 30 abril al 4 de mayo	1 DE MAYO: DÍA DEL TRABAJADOR (feriado)
Semana 10 7-11 de mayo	<p>Tarea 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Certificaciones de sostenibilidad* • El desarrollo sostenible en Costa Rica: ECODES* <p>Lectura 2</p>
Semana 11 14 al 18 de mayo	<p>Las áreas protegidas en el proceso de desarrollo de Costa Rica*</p> <p>Examen corto</p>
Semana 12 21 al 25 de mayo	Gira a Finca Sostenible ASOFE, martes 22 de mayo
Semana 13 28 de mayo al 1 de junio	<p>Informe de gira Población y ambiente* El consumismo / La publicidad</p>
Semana 14 4 al 8 de junio	<p>Fallos y éxitos ambientales en el desarrollo*</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudios de impacto ambiental • Las explotaciones mineras <p>Los procesos educativos en el desarrollo de un país</p>

Semana 15 11 al 15 de junio	Problemas ambientales y soluciones sostenibles* (Manejo de residuos) Video Examen corto
Semana 16 18 al 22 de junio	<ul style="list-style-type: none"> • Ecodesarrollo y Turismo Ecológico en Costa Rica* <ul style="list-style-type: none"> - Turismo sostenible - Turismo rural comunitario - Ecoturismo - Turismo de aventura
Semana 17 25 al 29 de junio	<ul style="list-style-type: none"> • Ecodesarrollo y Turismo Ecológico en otros países* Modelos aplicados en: Can Cún Dubái Miami
Semana 18 2-6 de julio	Examen análisis de conceptos
Semana 19	Examen de ampliación

Bibliografía:

- Adamson, M. 2004. ¿Son sostenibles las áreas protegidas?: Biorentas y eficiencia del gasto. Instituto de investigaciones en Ciencias Económicas. Universidad de Costa Rica, San Pedro de Montes de Oca, San José, Costa Rica. 15 p.
- Alfaro, W. 2005. Conceptos básicos para el análisis social, económico, ambiental e institucional de la desertificación. En: Pobreza, desertificación y degradación de los recursos naturales. Edit: C. Morales y S. Parada. CEPAL – ONU. Santiago de Chile. Pp: 59-88.
- Arrojo, P. 2006. El reto ético de la nueva cultura del agua: funciones, valores y derechos en juego. Ediciones Paidós Ibérica, Barcelona, España. 173 p.
- Barbier, E. y A. Markandya. 1990. The conditions for achieving environmentally sustainable development. European Economic Review. 34: 659-669.
- Bonilla, O. 2004. Agenda ambiental del agua en Costa Rica. Editorial de la Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica. 192 p.
- Boza, M. 1988. El Sistema de Parques Nacionales de Costa Rica: un ejemplo de posibilidad para la conservación en un país en desarrollo. En: Los recursos naturales y su conservación. Edits: E. Guier y G. Martínez. Editorial de la Universidad Estatal a Distancia y Fundación de Parques Nacionales. Pp: 85 – 101.
- De Camino, R. y S. Müller. 1993. Sostenibilidad de la agricultura y los recursos naturales. Base para establecer indicadores. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) y Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ), San José. 133 p.
- Echeverría, J. y R. Solórzano. 1993. Consideraciones sobre los costos y beneficios de la conservación de la diversidad biológica en Costa Rica. En: Diversidad biológica y desarrollo sostenible. Edit: R. Salazar. Euroamericana de Ediciones, San José, Costa Rica. 100 p.
- Espinoza, N., J. Gatica y J. Smyle. 1999. El pago de servicios ambientales y el

- desarrollo sostenible en el medio rural. Unidad Regional de Asistencia Técnica, San José, Costa Rica. 88 p.
- Fernández, L., M. Camacho, E. Pérez, H. Ossio, R. Escalante, S. Rodríguez, F. Fernández y J. Mora. 2000. Sostenibilidad y Desarrollo Regional y Rural. Editorial de la Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica. 177 p.
- Field, B. y M. Field. 2003. Economía ambiental. Tercera edición. Mc Graw Hill Interamericana, Madrid, España. 556 p.
- Fondo de Población de las Naciones Unidas (FNUAP). 2001. Huellas e hitos: población y cambio del medio ambiente, el estado de la población mundial 2001. Nueva York. 76 p.
- García, R. 2002. Biología de la conservación: conceptos y prácticas. Instituto Nacional de Biodiversidad (INBio), Heredia, Costa Rica. 168 p.
- Gudynas, E. 2002. Ecología, economía y ética del desarrollo sostenible en América Latina. Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica. 303 p.
- Gutiérrez-Espeleta, E. 1994. Indicadores de Sostenibilidad: instrumentos para la evaluación de las políticas nacionales. Revista Ciencias Económicas. Costa Rica. 14 (2): 37 – 50.
- Gutiérrez-Espeleta, E. y M. Baldares-Carazo. 1996. El Índice Aproximado de Sostenibilidad: un instrumento para la evaluación del desempeño nacional en sostenibilidad. Una aplicación a los sectores agrícola y de recursos naturales de Costa Rica. Serie Aportes para el Análisis del Desarrollo Humano Sostenible #1. Programa Estado de la Nación. San José, Costa Rica. Pp: 19-41.
- Kliksberg, B. 2004. Hacia una economía con rostro humano. Novena edición. Instituto de Altos Estudios, San José, Costa Rica. 223 p.
- Kumar, K. 1989. Indicators for measuring changes in income, food availability and consumption, and the natural resource base. AID program design and evaluation methodology N° 12. Publ. USAID. Washington D.C., USA. 36 p.
- Matthews, J. y D. Tunstall. 1991. Moving toward eco-development: Generating environmental information for decisionmakers. WRI. Washington D.C. 8 p.
- Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE). 2006. El Sistema de Áreas Silvestres Protegidas de Costa Rica: Informe Nacional. Segundo Congreso Mesoamericano de Áreas Protegidas. Ministerio del Ambiente y Energía. Panamá. 96 p.
- Ministerio de Recursos Naturales, Energía y Minas (MIRENEM). 1994. El Desarrollo Sostenible, un nuevo modelo para el desarrollo. Ministerio de Recursos Naturales, Energía y Minas. San José, Costa Rica. 34 p.
- Müller, S. 1997. Evaluación de la sostenibilidad de actividades agrícolas y de recursos naturales. En Desarrollo Rural Sostenible en Costa Rica: avances y perspectivas. Edit: Echeverría, L. Editorial Porvenir. San José, Costa Rica. Pp: 43– 72.
- Observatorio del Desarrollo (ODD). 2002. Indicadores del Desarrollo Sostenible de Costa Rica, 2002. Observatorio del Desarrollo. Universidad de Costa Rica y Ministerio del Ambiente y Energía. San José, Costa Rica. 140 p.
- Organización Panamericana de la Salud (OPS). 2003. Calidad del agua potable en Costa Rica: situación actual y perspectivas. Organización Panamericana de

- la Salud. Serie Análisis de Situación de Salud, Número 13. San José, Costa Rica. 40 p.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). 2006. Informe sobre Desarrollo Humano 2006. Ediciones Mundi Prensa. México. 402 p.
- Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA). 2002. Perspectivas del medio ambiente mundial 2002. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid, España. 446 p.
- Proyecto Estado de la Nación (PEN). 2003. Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible: Noveno informe 2002. San José, Costa Rica. 454 p.
- Quesada, C. 1990. Estrategia de conservación para el desarrollo sostenible de Costa Rica (ECODES). Ministerio de Recursos Naturales, Energía y Minas. San José, Costa Rica. 180 p.
- Quesada, C. 1994. Historia de las políticas costarricenses en desarrollo sostenible. En: Desarrollo Sostenible: la visión desde los países menos industrializados. Edit. Julián Monge-Nájera. Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica. Pp: 15 – 19.
- Reuben, W. 1997. A modo de prólogo: Los actores del desarrollo sostenible. En Desarrollo Rural Sostenible en Costa Rica: Avances y Perspectivas. Edit: Echeverría, L. Editorial Porvenir, San José, Costa Rica. Pp: xi – xx.
- Sepúlveda, S., H. Chavarría y P. Rojas. 2005. Desarrollo Rural Sostenible: Metodología para estimar el nivel de Desarrollo Sostenible de los Territorios Rurales (El Biograma). Biograma Versión 2005. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), San José, Costa Rica. 109 p.
- Thelen, K. y A. Dalfet. 1979. Políticas para el manejo de áreas silvestres. Editorial de la Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica. 107 p.
- Unión Mundial para la Conservación de la Naturaleza (UICN). 1994. Directrices para las categorías de manejo de áreas protegidas. Gland, Suiza, CPNAP con la ayuda de WCMC. 75 p.
- Vega, J. 1997. Panorama de la pobreza rural en Costa Rica: Una visión regional. En Desarrollo Rural Sostenible en Costa Rica: Avances y Perspectivas. Edit: Echeverría, L. Editorial Porvenir. San José. Pp: 17 – 26.