

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
RECINTO DE GRECIA**



<b>Siglas del curso</b>	<b>TE - 0404</b>
<b>Nombre del curso</b>	<b>TALLER II</b>
<b>Ciclo</b>	<b>I SEMESTRE 2012</b>
<b>Créditos</b>	<b>2</b>
<b>Horas Lectiva</b>	<b>3 (Miércoles 2pm a 4:50pm)</b>
<b>Requisitos</b>	<b>TE0303 Ecoturismo I/ TE0304 Taller I</b>
<b>Profesor</b>	<b>LICDA. ANGERLINE MARIN ALFARO</b>

El curso TE-0404 Taller II de Ecoturismo es un enlace entre Taller I y Taller III.

A partir de la investigación de elementos teóricos y técnicos iniciada en el primer curso, se establecen directrices que guían el trabajo de campo que se realiza en Taller II.

La información que el estudiante, o el equipo de estudiantes, reúna permite que se elabore un documento que constituye una respuesta al problema o situación planteada. El trabajo de campo y el complemento bibliográfico de esta investigación, deben ser completados en el Taller III.

### **Objetivo General**

Profundizar en los elementos fundamentales de la investigación, a fin de elaborar una propuesta, diseño o plan integral, que dé respuesta a la problemática o situación determinada en el diagnóstico previo.

### **Objetivos Específicos**

1. Profundizar en la investigación de aspectos educativos referentes al grado de concientización acerca de la realidad ambiental, cultural y turística.
2. Determinar la factibilidad existente a nivel de instituciones, organizaciones, comunidades o personas físicas, asuma (n) los compromisos y responsabilidades que deriven de la propuesta que se plantee.
3. Valorar, y dar a conocer la capacidad de trabajo del profesional en Turismo Ecológico, en la investigación, manejo de recursos naturales y su utilización en el mercado Ecoturístico, así como en el campo de la planificación turística, dentro de un marco de desarrollo sostenible.

## Metodología

Los estudiantes trabajarán en subgrupos o equipos de trabajo, de acuerdo a lo propuesto en el Taller I. Es fundamental la realización de un trabajo ágil, creativo y con una aproximación gradual hacia la realidad que se busca.

La institución, organización o comunidad involucrada (s), debe (n) estar siempre informada (s) de los pormenores de la investigación y, de igual manera, el profesor tutor.

Una vez determinado el objetivo de estudio, definidos los objetivos y planeado el marco teórico de la investigación, el estudiante con su equipo de trabajo se evocará a llevar a buen término, cinco importantes fases del proceso de investigación. Estas son:

- 1º definición de una estrategia metodológica (¿cómo?). Está acorde con el tipo de estudio que se pretende realizar: exploratorio, descriptivo, explicativo.
- 2º Selección de la población o muestra. Se recomienda consultar a un estadístico. Tanto en el caso de un trabajo realizado a nivel comunitario, como aquel que se pretende efectuar en una institución o empresa, requieren de un profundo conocimiento de opiniones y juicios. Estos pueden ser emitidos por pobladores, usuarios, turistas, o bien por la parte receptora, administrativa o gerencial, si la investigación se centra en una institución o empresa.
- 3º Definición de variables e indicadores. Debe realizarse con toda exactitud y en concordancia con el potencial que ofrezca cada área, objeto de la investigación.
- 4º Recolección de información. Se realizará de la manera que el equipo de trabajo considere factible y más conveniente, de acuerdo con la investigación que se realiza y la propuesta que se pretende realizar.
- 5º Trabajo de campo. Es de vital importancia planificar el trabajo, distribuir el tiempo y recursos, de manera tal que se recolecte la mayor información posible. Esto permitirá una oportuna y adecuada presentación del avance de investigación.

El profesor, recomendará lecturas seleccionadas, relacionadas con los temas de investigación, las cuales deberán ser tomadas siempre en cuenta, para complementar o fundamentar, cada trabajo de investigación. Para ello, se recomienda elaborar fichas de cada lectura o material consultado.

Es fundamental la coordinación permanente de cada equipo de trabajo con otros, así como el profesor que guía la investigación. Es indispensable la consulta a otros profesores, con especialidades y puntos de vista diferentes, a fin de enriquecer la calidad del trabajo que se presentará.

## EVALUACIÓN

1. Cronograma de trabajo.....10 %
2. Primera exposición de la investigación..... 20%  
Este avance debe considerar las observaciones hechas previamente al documento en el Taller I.
3. Lector de Trabajo Final Taller..... 10%  
Se debe hacer una solicitud por escrito al lector, el cual debe responder por escrito. La persona debe tener grado de licenciatura. El documento se le debe entregar al lector el 16 de mayo en digital con copia a la profesora, para que sus observaciones sean consideradas en la exposición final del 20 de junio. El documento con las observaciones del lector también debe remitirse a la profesora, con el fin de evaluar si efectivamente fueron consideradas dichas observaciones.
4. Tres lecturas dirigidas, con su respectiva presentación ( 5% cada una).....15%  
Conversatorio con 2 intervenciones por persona
5. Examen Final (Lecturas Dirigidas).....15%
6. Presentación y exposición de la investigación.....30%

## ACTIVIDADES:

PLAN DE TRABAJO TALLER II / I SEMESTRE 2012		
Semana	Fecha	Plan de trabajo
N 1	7 de marzo	Introducción al curso / Presentación del Programa / Como elaborar un plan de trabajo
N2	14	Aniversario del Recinto
N 3	21	Exposición del Plan de trabajo Concluido El grupo elige un expositor
N4	28 de marzo	Presentación Lectura Dirigida
N5	4 de abril	Semana Santa
N6	11	Feriado
N7	18	Primera exposición de trabajo
N8	25	Semana Universitaria
N9	2 de mayo	Trabajo de investigación en clase
N 10	9	Presentación Lectura Dirigida
N11	16	Trabajo de investigación en clase
N12	23	Exposición de monitoreo de Plan de trabajo
N13	30 de mayo	Presentación Lectura Dirigida
N14	06 de junio	Trabajo de investigación en clase
N15	13	Trabajo de investigación en clase
	20	Presentación y exposición de la investigación

	27	Examen final
N16	del 02 al 14 de Julio	Exámenes finales y ampliación