



## Turismo Ecológico



### PROGRAMA CURSO: TALLER III

II Semestre, 2012

#### Datos Generales

---

**Sigla:** TE0405

**Nombre del curso:** Taller III

**Tipo de curso:** Practico

**Número de créditos:** 2

**Número de horas semanales presenciales:** 3

**Número de horas semanales de trabajo independiente del estudiante:** 3

**Requisitos:** TE0404 Taller II TE0403 Taller I

**Correquisitos:** No tiene

**Ubicación en el plan de estudio:** Octavo nivel

**Horario del curso:** V 9 a 11:50

**Suficiencia:** No tiene

**Tutoría:** No tiene

#### Datos del Profesor

---

**Nombre:** Anyerline Marín Alfaro

**Correo Electrónico:** turismo.tacares@gmail.com

**Horario de Consulta:** V 13 a 15

#### 1. Descripción del curso

La riqueza biológica y su belleza escénica, junto a la naturaleza pluricultural y multilingüe de su población, han convertido a Costa Rica en un destino turístico de primer orden, a nivel mundial. Este aspecto resulta favorable desde varias aristas, pero puede también tener consecuencias ambientales, culturales y económicas impredecibles, si la actividad turística no se maneja dentro del ámbito del desarrollo sostenible.

Con el fin de que problemas y situaciones especiales, dentro del campo turístico, puedan ser determinados, ubicados y analizados para aportar soluciones acertadas e inmediatas; los estudiantes de Turismo Ecológico, concluyen su investigación iniciada en Taller I. Por lo cual en el presente curso deberá rendirse un informe detallado del proceso de investigación, por medio de la elaboración y presentación oral del informe final o tesina; cuya esencia estará enfocada en el desarrollo y manejo de una actividad turística



ambientalmente sana y apegada a los más altos valores culturales y morales de Costa Rica. Esto junto con otras actividades que se detallan a continuación.

---

### 2. Objetivo General

Permitir al futuro profesional en turismo ecológico, poner en práctica todo el conocimiento y experiencia acumulada en el transcurso de sus estudios, con el fin de enfrentar de manera integral, situaciones determinadas en su campo de trabajo.

---

### 3. Objetivos específicos

- Elaborar y presentar un informe escrito o tesina, acerca de la investigación realizada en los talleres anteriores.
  - Dar a conocer a la comunidad universitaria, entidades y comunidades involucradas, según lo amerite, los resultados de la investigación.
  - Presentar una propuesta concreta de acción, ante la problemática particular que se determina en cada una de las situaciones concretas que se analizan.
  - Participar en una gira de campo extensa, para conocer el potencial turístico y ecológico de sistemas naturales diferentes a los de la provincia de Alajuela.
- 

### 4. Metodología

Los estudiantes trabajarán divididos en subgrupos o equipos de trabajo, de acuerdo a lo propuesto en el Taller II. Es fundamental la realización de un trabajo ágil, creativo y con una aproximación gradual hacia la realidad que se busca.

La institución, organización o comunidad involucrada (s), debe (n) estar siempre informada (s) de los pormenores de la investigación y, de igual manera, el profesor tutor.

Es fundamental la coordinación permanente de cada quipo de trabajo con otros, así como el profesor que guía la investigación. Indispensable es, la consulta a otros profesores, con especialidades y puntos de vista diferentes, a fin de enriquecer la calidad del trabajo que se presentará.

### 5. Evaluación

<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
1. Gira de campo	20%
2. Evaluación grupal	10%
3. Participación activa en clase	20%
4. Presentación a la comunidad	20%
5. Presentación de Tesina	30%
<b>Total:</b>	<b>100%</b>

#### Consideraciones sobre la evaluación

1. Participación activa de todas las actividades – Actitud positiva y proactiva – Preparados con los artículos necesarios para la gira – Puntualidad para el cumplimiento del itinerario
2. Al finalizar el curso, cada estudiante, individualmente envía al profesor la nota que considera debe asignarse a cada uno de los integrantes del subgrupo de trabajo. Dicha evaluación se realizará con forme a la Guía de Evaluación que el profesor entregará a cada estudiante.
3. Actitud constructiva grupal – Participar con ideas propositivas y críticas – Compartir información relevante para el desarrollo de los temas tratados – Veces que participa activamente – Respeto cuando los demás hablan o exponen
4. La presentación a la comunidad se hará mediante stands informativos. La convocatoria es responsabilidad del grupo así como la ubicación de la feria dentro del campus del recinto.
5. La presentación final de la tesina se hará ante un comité evaluador y con presencia de al menos uno de los beneficiados directos, formalmente invitado a la presentación como evaluador.

### 6. Cronograma

Semana 1	Actividades
<b>Viernes 10 de agosto</b>	Inicio de clases – Entrega de Programa
<b>10 de agosto</b>	Elaboración y exposición de cronograma del curso
<b>17 de agosto</b>	Exposición de cronograma
<b>24 de agosto</b>	Trabajo en clase de grupos
<b>31 de agosto</b>	Reunión de equipos de trabajo. Con el profesor
<b>7 de setiembre</b>	Trabajo en clase de grupos
<b>14 de setiembre</b>	Trabajo en clase de grupos
<b>21 de setiembre</b>	Reunión de equipos de trabajo. Con el profesor
<b>28 de setiembre</b>	Trabajo en clase de grupos
<b>5 de octubre</b>	Presentación de avance enfocado en observaciones del lector
<b>12 de octubre</b>	Trabajo en clase de grupos
<b>19 de octubre</b>	Gira al Caribe 19, 20 y 21 de octubre
<b>26 de octubre</b>	Preparación de stans y materiales
<b>2 de noviembre</b>	Entrega de evaluación grupal
<b>9 de noviembre</b>	Presentación de proyectos a la comunidad
<b>16 de noviembre</b>	Trabajo en clase de grupos
<b>23 de noviembre</b>	Presentación de Tesina al Comité Evaluador
Exámenes finales y de ampliación: del 26 Noviembre al 08 de Diciembre	



### Bibliografía

1. AECI, 2011. *Araucaria XXI. Manual de Turismo Sostenible Araucaria XXI, Fundamentos para las buenas prácticas*. Dirección General de Cooperación con Iberoamérica, Madrid, España.
2. Universidad Nacional (Costa Rica). Centro de Estudios Generales. (1993). *Un acercamiento a la ciencia / compilación y análisis de Nicolas Guntanis Papayorgo*. Heredia C.R. :EFUNA
3. Azofeifa, I. (1997). *Guía para la investigación y desarrollo de un tema*. 2.,ed San José. C.R.: Edit. UCR, 2011.
4. Castañeda, J. Méndez, A. (2001). *Metodología de la investigación*. México. McGraw Hill.
5. Blaxter, L. y otros. (2000). *Como se hace una investigación*. Editorial Gedisa. España.
6. Carvajal, G. (2010). *Resolviendo un problema de investigación*. San José. C.R.: Alma Mater.
7. Venegas, P. (2010). *Algunos Elementos de Investigación*. San José. C.R.:UNED
8. Ander-Egg, E. (2003) *Repensando la investigación-Acción participativa*. México: Grupo Editorial Lumen.
9. Barrantes, R. (2000) *Investigación: un camino al conocimiento*. Costa Rica: EUNED.
10. Bernal, A. (2006) *Metodología de la investigación*. México: PEARSON.
11. Bonet, L. y otros (2001) *Gestión de proyectos culturales*. España: Ariel.
12. Canales, Ml. (2006) *Metodología de la investigación social*. Chile: LOM Ediciones.
13. Hernández, R. y otros (2007) *Fundamentos de metodología de la Investigación* México: McGraw-Hill Interamericana.
14. Pérez, G. (2000) *Modelos de Investigación cualitativa*. España: NARCEA S.A.
15. Sagastizabal, M. (2006) *La investigación como estrategia de cambio en las organizaciones*. Argentina: Editorial STELLA.

### Otras referencias

American Psychological Association (APA). Consultado el 05 de agosto del 2012. Desde: <http://www.apa.org>