



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
RECINTO DE GRECIA  
BACHILLERATO EN TURISMO ECOLÓGICO



PROGRAMA CURSO: SEMINARIO ECOTURISMO II  
II Semestre, 2015

### Datos Generales

---

**Sigla:** TE-0402  
**Nombre del curso:** SEMINARIO ECOTURISMO II  
**Tipo de curso:** Teórico  
**Número de créditos:** 2  
**Número de horas semanales presenciales:** 2 horas  
**Número de horas semanales de trabajo independiente del estudiante:** 4  
**Requisitos:** TE-0401  
**Correquisitos:** No tiene  
**Ubicación en el plan de estudio:** Séptimo Nivel  
**Horario del curso:** L: 9:00 a 11:00 am  
**Suficiencia:** No  
**Tutoría:** No

### Datos del Profesor

---

**Nombre:** Alexander González Vega  
**Correo Electrónico:** alexander.gonzalez@ucr.ac.cr  
**Horario de Consulta:** L 11am a 12pm

### 1. Descripción del curso

El curso pretende dotar al estudiante de una comprensión general del contexto en el que se desarrolla el ecoturismo. Como curso de seminario se pretende obtener una visión de diferentes ángulos relacionados al desarrollo del ecoturismo. Para alcanzar este objetivo se realizarán diferentes actividades entre las que destacan las visitas a representantes de diferentes sectores del ecoturismo y otras actividades complementarias entre las que se encuentran organizaciones gremiales, sectoriales y operadores turísticos.

El curso se complementará con la investigación de fuentes y medios por los cuales se comunica y se construye el conocimiento del ecoturismo y el turismo en general como disciplinas técnicas. Así mismo, se pretende ahondar en el contexto ambiental mundial y las convenciones internacionales que buscan acuerdos y acciones para combatir las problemáticas ambientales en el contexto global analizando sus implicaciones en el contexto del ecoturismo.

Finalmente, el conocimiento adquirido mediante las actividades anteriores se complementará con la realización de visitas de campo tomando como estudio de caso el caribe costarricense para analizar como el ecoturismo se relaciona o mezcla con actividades turísticas surgidas por motivaciones diferentes a las del turismo ecológico.

El conocimiento adquirido durante el curso quedará plasmado en una memoria que será construida y expuesta por el grupo mediante un esfuerzo conjunto. Al ser un curso práctico de tipo seminario la participación y asistencia al mismo



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
RECINTO DE GRECIA  
BACHILLERATO EN TURISMO ECOLÓGICO**



es parte fundamental del mismo por lo cual la asistencia a clases y actividades del curso es obligatoria. Solo se permite una ausencia justificada de acuerdo al reglamento.

---

## **2. Objetivo General**

Brindar al estudiante conocimientos y herramientas que faciliten su desarrollo profesional y le permitan comprender de forma amplia el desarrollo actual del ecoturismo y otras actividades complementarias al mismo.

---

## **3. Objetivos Específicos**

- Comprender el funcionamiento de las diferentes organizaciones involucrados en el desarrollo de la actividad ecoturística en el ámbito nacional
  - Investigar sobre el desarrollo del conocimiento técnico del ecoturismo y el turismo en general y su divulgación
  - Analizar las implicaciones positivas o negativas para el ecoturismo de los mecanismos que se utilizan en el contexto internacional para luchar contra las problemáticas ambientales globales
  - Analizar las relaciones que se dan entre el ecoturismo y otras actividades culturales y/o científicas
- 

## **4. Contenidos**

- ¿Cómo se organiza el sector del turismo? Organizaciones gremiales en el ámbito del turismo, el ecoturismo y el turismo rural comunitario.
  - La atracción de turistas al país: agencias de viajes receptoras a nivel nacional determinantes en el desarrollo y promoción de actividades turísticas
  - El ecoturismo y su relación con el etnoturismo y el turismo científico
  - Situación actual del ecoturismo en las áreas protegidas
  - Ecoturismo y voluntariado en áreas silvestres protegidas
  - Las convenciones internacionales para la protección del medio ambiente y lucha contra el cambio climático
- 

## **5. Metodología**

La metodología del curso estará conformada por la realización de diferentes actividades a lo largo del mismo las cuales complementan conocimientos y experiencias que aportaran a la comprensión del ecoturismo y el desarrollo profesional de los estudiantes en esta área. Las actividades son las siguientes:



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
RECINTO DE GRECIA  
BACHILLERATO EN TURISMO ECOLÓGICO



- **Visitas a organizaciones relacionadas al ecoturismo:** es la principal actividad que se desarrollará en el curso, consiste en la visita a las instalaciones de organizaciones desarrolladas con el turismo tales como organizaciones gremiales y operadores turísticos.
- **Investigaciones:** durante el curso se desarrollaran dos investigaciones la primera relacionada con el que hacer técnico del ecoturismo y su divulgación y la segunda con relación a las convenciones internacionales que se han tomado para atacar las problemáticas ambientales globales.
- **Giras de campo:** se realizaran dos giras de campo en las cuales se estudiará el desarrollo del ecoturismo en el caribe costarricense, en la primera de las giras se visitará la zona Caribe Sur donde se analizará la relación entre el ecoturismo y el etnoturismo, en la segunda gira se visitará el Caribe Norte para el análisis del ecoturismo y su relación con el turismo científico.

## 6. Evaluación

<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
Participación en la clase	25%
Investigaciones	30%
Gira de Campo	30%
Memoria del Seminario	15%
<b>Total:</b>	<b>100%</b>

### Participación en Clase (25%)

Consiste en la asistencia y participación en las diferentes clases y visitas a organizaciones

### Investigaciones (30%)

Los estudiantes tendrán que desarrollar dos investigaciones durante el curso, cada una con un valor del 15%.

La primera de las investigaciones se realizará de manera individual y consistirá en investigar sobre los siguientes tres temas: 1) revistas científicas en español relacionadas con el ecoturismo y escogencia de un artículo para su presentación en clase; 2) revistas científicas en inglés relacionadas con el ecoturismo y escogencia de un artículo para su presentación en clase; 3) redes sociales dedicadas a la divulgación de temáticas relacionadas al turismo y escogencia de 3 publicaciones para su presentación en clase.

La segunda de las investigaciones se realizará en grupos para lo cual se deberá indagar acerca de las principales convenciones que se han adoptado a nivel internacional para luchar con la problemática ambiental global y sus mecanismos de funcionamiento. Aunque existen más convenciones las convenciones que se investigarán como parte del curso son: 1) Convenio sobre la Diversidad Biológica; 2) Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, 3) Convención de las Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación.

Para cada investigación se deberá elaborar un informe escrito cuyo formato será dado por el profesor y una exposición en clase, ambos productos con un valor equitativo en la nota de la investigación.



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
RECINTO DE GRECIA  
BACHILLERATO EN TURISMO ECOLÓGICO



### Giras de Campo (30%)

Para cada gira de campo se evaluará la asistencia y participación durante la misma, así como la entrega de un informe de gira cuyo formato será dado por el profesor.

### Memoria del Seminario (15%)

A manera de cierre del curso se hará un repaso de las diferentes actividades realizadas y temáticas abordadas. En esta memoria se deben destacar los principales aprendizajes obtenidos por el grupo durante el curso y sus conclusiones con respecto a la dinámica del ecoturismo a nivel nacional. El grupo en conjunto se deberá organizar para elaborar la memoria en un informe escrito y en la preparación de una presentación en clase que resuma los contenidos de la memoria y el análisis de los temas abordados. La evaluación de esta memoria será evaluada de manera grupal.

### Consideraciones sobre la evaluación

Por ser el curso tipo seminario, significa que la asistencia a clases es obligatoria; pudiendo ausentarse por una vez con justificación demostrada por causa de fuerza mayor, tal y como lo estipula el reglamento. Una llegada tardía de más de 15 minutos se considera como una ausencia injustificada al curso.

No se aceptan trabajos extemporáneamente, las fechas de entrega de los informes se indican en el cronograma del curso.

## 7. Cronograma

Fecha	Temas	Entregas de informes
10-ago	Presentación del Programa	
17-ago	Terminología turística	
24-ago	Visita a CANATUR	
31-ago	Visita a ACOPROT	
07-sep	Investigación divulgación técnica	
14-sep	Visita a CANAECO	Informe escrito investigación 1
21-sep	Visita a CANTURURAL	
28-sep	Gira Etnoturismo / Ecoturismo (Caribe Sur)	
05-oct	Visita a BID Turismo	Informe de gira 1
12-oct	Visita a ASVO	
19-oct	Visita a agencia de viajes receptiva (Swiss Travel)	
26-oct	Investigación Convenciones Internacionales Medio Ambiente	
02-nov	Visita agencias de viajes receptoras ecoturísticas (Tierra Verde)	Informe escrito investigación 2
09-nov	Gira Turismo Científico / Ecoturismo (Caribe Norte)	
16-nov	Visita a ACTUAR	Informe de gira 2
23-nov	Entrega y Exposición Memoria del Curso	Informe Memoria del Curso
30-nov	Entrega de notas	



## 8. Bibliografía

AECI, 2011. Araucaria XXI. Manual de Turismo Sostenible Araucaria XXI, Fundamentos para las buenas prácticas. Dirección General de Cooperación con Iberoamérica, Madrid, España.

Meyer, D. (2002). Turismo y desarrollo sostenible. Universidad Externado de Colombia 2002.

Honey, M. (2009) Ecotourism and sustainable development. Who Owns Paradise?. Island Press 2nded.

Sam H. Ham. (1992) Interpretación Ambiental. Una guía para gente con grandes ideas y presupuestos pequeños. North American Press. Editor Fulcrum Golden. EU.

Arrieta, G. (2008). Antología: "Recopilación de información sobre procesos metodológicos para la utilización de los recursos naturales y culturales". Liberia, Guanacaste.

Quesada, R (2000). Elementos del Turismo. San José, Costa Rica, editorial EUNED.

Ceballos, H. (1998). Ecoturismo: Naturaleza y Desarrollo Sostenible. México D.F. Editorial Diana.

Amos Bien. (2009). Guía de Turismo: Instrumento de Gestión Ambiental y Social. San José, Costa Rica UICN.

Guereña, A y Calderón, G. 2005. Turismo rural comunitario en Costa Rica: La experiencia del Programa de Pequeñas Donaciones y sus grupos socios. Primera Edición PNUD. San José, CR

Instituto Costarricense de Turismo. (2002). Plan General de Desarrollo Turístico Sostenible 2010-2016. ICT. San José, Costa Rica.

Mathieson, A. y G. Wall. (1990). Turismo: Repercusiones sociales económicas y físicas. México: Trillas.

Arrieta, G.2008. . El origen de la actividad turística en Costa Rica: De la Junta Nacional de Turismo al ICT. Citado en Rev Umbral N° XXII, p 44,45

Rivera, G, Arrieta, G. Visión histórica de la evolución del turismo en Guanacaste del siglo XIX al siglo XX. (2008). En: Revista Umbral. COLIPRO. II semestre 2008. N° XXIII. pp. 33.

Pérez, M. (2003). La guía del ecoturismo. Editorial Mundi- Prensa, Madrid, España.

Miguel Cifuentes. (1992) Determinación de capacidad de carga turística en áreas protegidas. Turrialba, C.R.: CATIE. Manejo integrado de recursos naturales.

Baez, A. y Acuña, A. (1998). Guía para las mejores prácticas de ecoturismo en las áreas protegidas de Centroamérica. Costa Rica: PROARCA / CAPAS.

COOPRENA R.L. (2001). Manual de criterios y estándares para el agroecoturismo comunitario en Costa Rica. Costa Rica. PNUD/ COOPRENA, R.L.