



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
RECINTO DE GRECIA  
BACHILLERATO EN TURISMO ECOLÓGICO



PROGRAMA CURSO: SEMINARIO ECOTURISMO I  
I Semestre, 2017

Datos Generales

---

**Sigla:** TE-0401  
**Nombre del curso:** SEMINARIO ECOTURISMO II  
**Tipo de curso:** Teórico  
**Número de créditos:** 2  
**Número de horas semanales presenciales:** 2 horas  
**Número de horas semanales de trabajo independiente del estudiante:** 4  
**Requisitos:** No tiene  
**Correquisitos:** TE-0403  
**Ubicación en el plan de estudio:** Séptimo Nivel  
**Horario del curso:** V 1:00 a 2:50 pm  
**Suficiencia:** No  
**Tutoría:** No

Datos del Profesor

---

**Nombre:** Alexander González Vega  
**Correo Electrónico:** alexander.gonzalez@ucr.ac.cr  
**Horario de Consulta:** V 11am a 12pm

---

1. Descripción del curso

El curso pretende dotar al estudiante de una comprensión general del contexto en el que se desarrolla el ecoturismo. Como curso de seminario se pretende obtener una visión de diferentes ángulos relacionados al desarrollo del ecoturismo. Para alcanzar este objetivo se realizarán diferentes actividades entre las que destacan charlas magistrales, investigaciones y presentaciones por parte de los estudiantes, giras de campo y otras dinámicas de aprendizaje que se aplicarán en el aula como parte del proceso educativo.

El curso de Seminario de Ecoturismo I se enfocará en analizar y comprender el papel de las áreas silvestres protegidas, a nivel nacional e internacional, en el surgimiento del ecoturismo y el desempeño actual que esta actividad tiene en las áreas de conservación.

El curso se complementará con la investigación por parte de estudiantes de áreas protegidas nacionales e internacionales que desarrollen actividades turísticas, positiva o negativamente. Además se realizarán visitas a áreas protegidas del país para analizar en el campo como se está desarrollando la actividad ecoturística.

Los estudiantes plasmarán el conocimiento adquirido durante el curso y su comprensión sobre el desarrollo actual del ecoturismo en áreas protegidas mediante un ensayo final donde se demuestre su comprensión sobre este tipo de desarrollo turístico.



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
RECINTO DE GRECIA  
BACHILLERATO EN TURISMO ECOLÓGICO



Al ser un curso práctico de tipo seminario la participación y asistencia al mismo es parte fundamental del mismo por lo cual la asistencia a clases y actividades del curso es obligatoria. Solo se permite una ausencia justificada de acuerdo al reglamento.

---

## 2. Objetivo General

Brindar al estudiante conocimientos y herramientas que faciliten su desarrollo profesional y le permitan comprender de forma integral el desarrollo actual del ecoturismo en áreas protegidas a nivel nacional e internacional.

---

## 3. Objetivos Específicos

- Conocer cómo se desarrolla e implementa el ecoturismo en las áreas silvestres protegidas del país
  - Investigar acerca del desarrollo del ecoturismo en áreas protegidas a nivel internacional y su comparación con Costa Rica
  - Analizar las relaciones que se dan entre el ecoturismo, la cultura, la ciencia y la conservación
- 

## 4. Contenidos

- Términos y conceptos del ecoturismo
  - Origen del ecoturismo
  - Conservación y ecoturismo
  - Ecoturismo en áreas silvestres protegidas de Costa Rica
  - Ecoturismo en el mundo
- 

## 5. Metodología

La metodología del curso estará conformada por la realización de diferentes actividades a lo largo del mismo las cuales complementan conocimientos y experiencias que aportaran a la comprensión del ecoturismo y el desarrollo profesional de los estudiantes en esta área. Las actividades son las siguientes:

- **Clases magistrales** por parte del profesor en las que se ampliaran temas y conceptos que explican el surgimiento y desarrollo del ecoturismo como una de las tendencias o nichos turísticos que presentan mayor crecimiento.



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
RECINTO DE GRECIA  
BACHILLERATO EN TURISMO ECOLÓGICO



- **Investigaciones:** durante el curso cada estudiante desarrollará dos investigaciones, una acerca de un área protegida que desarrolle el ecoturismo en Costa Rica y la segunda sobre un área protegida que desarrolle esta misma actividad pero que se ubique en otra región del mundo.
- **Giras de campo:** se realizarán dos giras de campo en las cuales se visitarán áreas protegidas del país para analizar y comprender como se implementan los principios de ecoturismo en la práctica de la conservación.

## 6. Evaluación

<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
Participación en la clase	25%
Investigaciones	30%
Giras de Campo	30%
Ensayo Final	15%
<b>Total:</b>	<b>100%</b>

### Participación en Clase (25%)

Consiste en la asistencia y participación en las diferentes clases y visitas a organizaciones

### Investigaciones (30%)

Los estudiantes tendrán que desarrollar dos investigaciones durante el curso, con un valor de 15% cada una, estará compuesta por un informe escrito y la exposición del tema seleccionado en clase.

El formato del informe escrito será dado por el profesor de una extensión de al menos 8 páginas y un máximo de 10, el mismo tendrá un valor del 7.5%. La presentación en clase tiene un valor también del 7.5% donde se evaluará la capacidad del estudiante para desarrollar sus ideas en el tiempo dispuesto para la exposición, que será de un mínimo de 20 minutos y un máximo de 30.

### Giras de Campo (30%)

Para cada gira de campo se evaluará la asistencia y participación, así como la entrega de un informe de gira cuyo formato será dado por el profesor. Se realizarán dos giras, cada una con un valor del 15% (7,5% asistencia y 7,5% informe de gira).

### Ensayo Final (15%)

Como parte de la evaluación final del curso, el estudiante deberá demostrar su conocimiento de la actividad ecoturística mediante la elaboración de un ensayo donde desarrolle su comprensión de los principios que fundamentan esta actividad.

### Consideraciones sobre la evaluación

Por ser el curso tipo seminario, significa que la asistencia a clases es obligatoria; pudiendo ausentarse por una vez con justificación demostrada por causa de fuerza mayor, tal y como lo estipula el reglamento. Una llegada tardía de más de 15 minutos se considera como una ausencia injustificada al curso.



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
RECINTO DE GRECIA  
BACHILLERATO EN TURISMO ECOLÓGICO



No se aceptan trabajos extemporáneamente, las fechas de entrega de los informes se indican en el cronograma del curso.

## 7. Cronograma

Fecha	Temas
17-Mar	Presentación del Curso
24-Mar	Términos y conceptos del turismo
31-Mar	Términos y conceptos del turismo
07-Abr	¿Qué es y cómo se originó el ecoturismo?
14-Abr	Semana Santa
21-Abr	Gira 1: Monteverde y Palo Verde
28-Abr	Semana U
05-May	I Exposición: Ecoturismo en las ASP de CR (Grupo 1)
12-May	EXPOTUR
19-May	I Exposición: Ecoturismo en las ASP de CR (Grupo 2)
26-May	Gira 2: PN Santa Rosa y PN Rincón de la Vieja
02-Jun	I Exposición: Ecoturismo en las ASP de CR (Grupo 3)
09-Jun	No hay clases
16-Jun	II Exposición: Ecoturismo en ASP del mundo (Grupo 1)
23-Jun	II Exposición: Ecoturismo en ASP del mundo (Grupo 2)
30-Jun	II Exposición: Ecoturismo en ASP del mundo (Grupo 3)
07-Jul	Ensayo Final

## 8. Bibliografía

AECI, 2011. Araucaria XXI. Manual de Turismo Sostenible Araucaria XXI, Fundamentos para las buenas prácticas. Dirección General de Cooperación con Iberoamérica, Madrid, España.

Meyer, D. (2002). Turismo y desarrollo sostenible. Universidad Externado de Colombia 2002.

Honey, M. (2009) Ecotourism and sustainable development. Who Owns Paradise?. Island Press 2nded.

Sam H. Ham. (1992) Interpretación Ambiental. Una guía para gente con grandes ideas y presupuestos pequeños. North American Press. Editor Fulcrum Golden. EU.

Arrieta, G. (2008). Antología: "Recopilación de información sobre procesos metodológicos para la utilización de los recursos naturales y culturales". Liberia, Guanacaste.

Quesada, R (2000). Elementos del Turismo. San José, Costa Rica, editorial EUNED.

Ceballos, H. (1998). Ecoturismo: Naturaleza y Desarrollo Sostenible. México D.F. Editorial Diana.

Amos Bien. (2009). Guía de Turismo: Instrumento de Gestión Ambiental y Social. San José, Costa Rica UICN.

Departamento de Ciencias Naturales

Universidad de Costa Rica – Sede de Occidente

El Turismo Ecológico implica una responsabilidad con el ambiente, por eso es que este documento oficial se envía por correo electrónico. Evite el consumo de papel. Imprímalo solo si es necesario. Aplicación de la Política 5.2. UCR – 2010-2014



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
RECINTO DE GRECIA  
BACHILLERATO EN TURISMO ECOLÓGICO**



Guereña, A y Calderón, G. 2005. Turismo rural comunitario en Costa Rica: La experiencia del Programa de Pequeñas Donaciones y sus grupos socios. Primera Edición PNUD. San José, CR

Instituto Costarricense de Turismo. (2002). Plan General de Desarrollo Turístico Sostenible 2010-2016. ICT. San José, Costa Rica.

Mathieson, A. y G. Wall. (1990). Turismo: Repercusiones sociales económicas y físicas. México: Trillas.

Arrieta, G. 2008. . El origen de la actividad turística en Costa Rica: De la Junta Nacional de Turismo al ICT. Citado en Rev Umbral N° XXII, p 44,45

Rivera, G, Arrieta, G. Visión histórica de la evolución del turismo en Guanacaste del siglo XIX al siglo XX. (2008). En: Revista Umbral. COLIPRO. II semestre 2008. N° XXIII. pp. 33.

Pérez, M. (2003). La guía del ecoturismo. Editorial Mundi- Prensa, Madrid, España.

Miguel Cifuentes. (1992) Determinación de capacidad de carga turística en áreas protegidas. Turrialba, C.R.: CATIE. Manejo integrado de recursos naturales.

Baez, A. y Acuña, A. (1998). Guía para las mejores prácticas de ecoturismo en las áreas protegidas de Centroamérica. Costa Rica: PROARCA / CAPAS.

COOPRENA R.L. (2001). Manual de criterios y estándares para el agroecoturismo comunitario en Costa Rica. Costa Rica. PNUD/ COOPRENA, R.L.