



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
RECINTO DE GRECIA
BACHILLERATO EN TURISMO ECOLÓGICO



PROGRAMA CURSO: SEMINARIO ECOTURISMO II
II Semestre, 2017

Datos Generales

Sigla: TE-0402
Nombre del curso: SEMINARIO ECOTURISMO II
Tipo de curso: Teórico
Número de créditos: 2
Número de horas semanales presenciales: 2 horas
Número de horas semanales de trabajo independiente del estudiante: 4
Requisitos: No tiene
Correquisitos: TE-0401
Ubicación en el plan de estudio: Octavo Nivel
Horario del curso: V 1:00 a 2:50 pm
Suficiencia: No
Tutoría: No

Datos del Profesor

Nombre: Alexander González Vega
Correo Electrónico: alexander.gonzalez@ucr.ac.cr
Horario de Consulta: V 11am a 12pm

1. Descripción del curso

Este curso se impartirá bajo una metodología de seminario-taller en el que se combinarán una serie de actividades con diferentes estrategias de interacción y participación. El objetivo es que el estudiante pueda implementar actividades que le permitan desempeñarse como profesional en la gestión del turismo ecológico y la conservación de los recursos naturales.

El curso busca brindar conocimientos al estudiante acerca del desarrollo del ecoturismo a nivel nacional mediante el desarrollo de investigaciones individuales acerca de empresas turísticas que han acogido los principios del ecoturismo, elaborando y exponiendo estudios de caso a nivel nacional e internacional. Con esto se busca complementar los conocimientos adquiridos como parte del curso de Seminario de Ecoturismo I en el que se investigaron y expusieron experiencias ecoturísticas desarrolladas en áreas protegidas del país y del mundo.

Por otra parte, el curso busca que el estudiante pueda tener contacto con un caso real en el que una serie de comunidades rurales buscan desarrollar una oferta de turismo rural aprovechando el potencial turístico que les genera el ser vecinos de un área silvestre protegida que desarrolla actividades ecoturísticas. En este caso y bajo la asesoría y acompañamiento del profesor, el grupo de estudiantes que participan del curso deberán desarrollar e implementar una metodología para elaborar un inventario de atractivos turísticos y determinar el potencial turístico de un territorio real. Los resultados generados de la aplicación de este ejercicio deberán ser socializados con las comunidades



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
RECINTO DE GRECIA
BACHILLERATO EN TURISMO ECOLÓGICO**



estudiadas de tal manera que se les brinde una información técnicamente fundamentada desde la perspectiva turística para que les sirva de insumo a la hora de decidir emprender una estrategia de desarrollo turístico sostenible como parte de sus medios de vida.

Como curso de seminario que forma parte del último bloque de estudio para el grado de bachillerato en Turismo Ecológico, se pretenden brindar al estudiante conocimientos, herramientas y experiencias que faciliten su inserción en el mercado laboral o su desarrollo como emprendedor turístico.

Los estudiantes plasmarán el conocimiento adquirido durante el curso y su comprensión sobre el desarrollo actual del ecoturismo en áreas protegidas y fuera de ellas mediante una evaluación final donde se demuestre su comprensión sobre la relación entre el turismo y la conservación.

Al ser un curso práctico de tipo seminario y taller, la participación y asistencia al mismo es fundamental por lo cual la asistencia a clases y actividades del curso es obligatoria. Solo se permite una ausencia justificada de acuerdo al reglamento.

2. Objetivo General

Brindar al estudiante conocimientos, herramientas y experiencias que faciliten su desarrollo profesional y le permitan comprender de forma integral el desarrollo actual del ecoturismo en áreas protegidas y fuera de ellas tanto a nivel nacional e internacional.

3. Objetivos Específicos

- Conocer acerca del desarrollo del ecoturismo fuera de las áreas silvestres protegidas en el país y el mundo
- Analizar y participar de una experiencia real de desarrollo del ecoturismo como estrategia para la conservación de los recursos naturales
- Experimentar las interacciones que se dan entre el ecoturismo, la cultura, la ciencia y la conservación

4. Contenidos

- Ecoturismo en Costa Rica y el mundo
- Experiencias de ecoturismo y conservación privada
- Conservación de la biodiversidad y de la conectividad
- Áreas silvestres protegidas y corredores biológicos
- Investigación turística
- Inventario y jerarquización de atractivos turísticos
- Análisis del potencial turístico



5. Metodología

El curso se desarrollará bajo una metodología que combina la realización de ejercicios prácticos aplicados a un estudio de caso real tipo taller y un ejercicio de investigación en el que los estudiantes compartirán los resultados del trabajo realizado mediante clases tipo seminario.

La **primera parte del curso** consistirá en la elaboración e implementación una metodología para la realización de un inventario de atractivos turísticos y el análisis del potencial turístico de un territorio determinado. Este ejercicio se elaborará mediante el desarrollo en clase, por parte del profesor, de un total de 4 talleres, el primero de estos de una sesión o clase que consistirá en el desarrollo de herramientas para la recolección de información turística en el campo. Posterior a esta clase se realizará una gira de campo al área de estudio en la que los estudiantes deberán recolectar la información necesaria tanto para realizar el inventario de atractivos turísticos como para la evaluación del potencial turístico.

El segundo y tercer taller consistirán en la recopilación y análisis de la información recolectada en el campo. En el segundo taller se realizará el inventario, jerarquización y análisis de los atractivos turísticos identificados para el área de estudio. En el tercer taller se realizará la evaluación del potencial turístico identificando las principales fortalezas y debilidades del área de estudio para su desarrollo como destino de turismo sostenible.

Finalmente, en el cuarto taller se trabajará en la metodología a desarrollar para presentar a los emprendedores turísticos y organizaciones comunales del área de estudio los resultados de los análisis realizados en los talleres anteriores. De esta manera las comunidades en las que se implementarán estos ejercicios podrán contar con información científica para tomar decisiones en cuanto a las estrategias que pueden adoptar para su desarrollo como destino de turismo sostenible.

El área de estudio será el Corredor Biológico Alexander Skutch, ubicado en la zona sur del país entre el Parque Nacional Chirripó y el Refugio de Aves Los Cusingos. Este territorio de aproximadamente 6,000 hectáreas conformado por un total de 8 comunidades, cuenta con un comité local conformado por organizaciones comunales, instituciones, organizaciones no gubernamentales y líderes comunales. El comité local es un espacio en el cual se coordinan acciones y se establecen estrategias de trabajo que favorezcan la conectividad ecológica y el desarrollo sostenible de sus comunidades. Una de las estrategias escogidas por este comité local es el desarrollo de actividades turísticas sostenibles.

Con la realización de este ejercicio el curso pretende brindar al estudiante la oportunidad de contar con una experiencia real en la cual el turismo ecológico se puede utilizar como una herramienta efectiva para propiciar la conservación. Así mismo, el estudiante tendrá la oportunidad de participar en la elaboración de un producto concreto y tangible que puede ser utilizado de manera real en el área de estudio.

La **segunda parte del curso** consistirá en la realización por parte del estudiante de una investigación de forma individual acerca de proyectos ecoturísticos desarrollados fuera de las áreas protegidas y de forma privada. Estos proyectos de ecoturismo pueden estar ubicados dentro y fuera del país.



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
RECINTO DE GRECIA
BACHILLERATO EN TURISMO ECOLÓGICO



Al finalizar el curso se realizará una evaluación final en la que el estudiante deberá plasmar sus impresiones acerca del ecoturismo como una actividad que se desarrolla tanto dentro de las áreas silvestres protegidas estatales como fuera de ellas.

6. Evaluación

<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
Participación en la clase	35%
Giras de Campo	30%
Trabajo de investigación	20%
Ensayo Final	15%
Total:	100%

Participación en Clase (35%)

Consiste en la asistencia y participación durante las clases, actividades y talleres que se desarrollarán a lo largo del curso.

Giras de Campo (30%)

Para cada gira de campo se evaluará la asistencia y participación en las actividades definidas para cada una de ellas.

Investigaciones (20%)

Cada estudiante desarrollará una investigación sobre una empresa turística que no se localice dentro de un área protegida, la mitad del grupo lo hará identificando este tipo de empresas en Costa Rica y la otra mitad investigará acerca de este tipo de desarrollo del ecoturismo.

El formato del informe escrito será dado por el profesor de una extensión de al menos 8 páginas y un máximo de 10, el mismo tendrá un valor del 7.5%. La presentación en clase tiene un valor también del 7.5% donde se evaluará la capacidad del estudiante para desarrollar sus ideas en el tiempo dispuesto para la exposición, que será de un mínimo de 20 minutos y un máximo de 30.

Evaluación Final (15%)

Como parte de la evaluación final del curso, el estudiante deberá demostrar su conocimiento de la actividad ecoturística mediante la elaboración de un ensayo donde desarrolle su comprensión de los principios que fundamentan esta actividad.

Consideraciones sobre la evaluación

Por ser el curso tipo seminario, significa que la asistencia a clases es obligatoria; pudiendo ausentarse por una vez con justificación demostrada por causa de fuerza mayor, tal y como lo estipula el reglamento. Una llegada tardía de más de 15 minutos se considera como una ausencia injustificada al curso.



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
RECINTO DE GRECIA
BACHILLERATO EN TURISMO ECOLÓGICO



No se aceptan trabajos extemporáneamente, las fechas de entrega de los informes se indican en el cronograma del curso.

7. Cronograma

Fecha	Temas
11-ago	No hay clases
18-ago	Ecoturismo, conservación y comunidades rurales
25-ago	No hay clases
01-sep	Inventario y análisis de atractivos turísticos
08-sep	Evaluación del potencial turístico
15-sep	Feriado
22-sep	Taller 1: Elaboración de metodologías y herramientas de campo para la investigación turística
29-sep	Gira de campo al CB Alexander Skutch
06-oct	Taller 2: Análisis de los atractivos turísticos del COBAS (I Parte)
13-oct	Taller 2: Análisis de los atractivos turísticos del COBAS (II Parte)
20-oct	Taller 3: Evaluación del potencial turístico del COBAS (I Parte)
27-oct	Taller 3: Evaluación del potencial turístico del COBAS (II Parte)
03-nov	Taller 4: Presentando resultados a la comunidad (I Parte)
10-nov	Taller 4: Presentando resultados a la comunidad (II Parte)
17-nov	Gira de campo al CB Alexander Skutch y Valle del Chirripó
24-nov	Exposición del trabajo de investigación sobre empresas ecoturísticas (Grupo 1)
01-dic	Exposición del trabajo de investigación sobre empresas ecoturísticas (Grupo 2)
08-dic	Exposición del trabajo de investigación sobre empresas ecoturísticas (Grupo 3)
15-dic	Evaluación Final

8. Bibliografía

Chias, J. 2005. El negocio de la felicidad: desarrollo y marketing turístico de países, regiones, ciudades y lugares. Person Educación. Madrid, España.

Blanco, M. 2008. Guía para la Elaboración del Plan de Desarrollo Turístico de un Territorio. IICA. San Jose, Costa Rica.

González, A. 2010. Desarrollo y Potencial Turístico: el Caso del Centro Turístico Sierpe en el Corredor Corcovado – Golfito, Pacífico Sur de Costa Rica. San José: Universidad para la Cooperación Internacional.

González, A. 2011. Mapeo de la Oferta Turística, Atractivos y Necesidades para el Desarrollo Turístico de las Comunidades Indígenas de la Región Brunca. San José: Fundación Neotrópica.



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
RECINTO DE GRECIA
BACHILLERATO EN TURISMO ECOLÓGICO**



González, A. 2014. Análisis del Potencial Turístico del Sector Rincón Rain Forest y Comunidades Aledañas. Fundación Neotrópica. San José, Costa Rica.

González, A. 2015. Estrategia de Turismo Sostenible para el Corredor Biológico Pájaro Campana. Fundación Neotrópica. San José, Costa Rica.