



PROGRAMA CURSO: ECODESARROLLO
I Semestre, 2018

Datos Generales

Sigla: TE0301

Nombre del curso: Ecodesarrollo

Tipo de curso: Teórico

Número de créditos: 3

Número de horas semanales presenciales: 4

Número de horas semanales de trabajo independiente del estudiante: 5

Requisitos: TE0201; TE0202

Correquisitos: No tiene

Ubicación en el plan de estudio: Quinto Nivel

Horario del curso: J 13 A 16:50

Suficiencia: No tiene

Tutoría: No tiene

Aula: 206

Clave de mediación virtual: su modalidad de uso será bajo virtual, con el propósito de disponer de manera oficial de la carta al estudiante, evitando el consumo de papel con impresiones, así como de las lecturas, presentaciones de los temas desarrollados y al menos 3 actividades de evaluación en línea.

Datos del Profesor

Nombre: Anyerline Marín Alfaro. MAP. Licda.

Correo Electrónico: angerline.marin@ucr.ac.cr

Horario de Consulta: J 10 a 12

1. Descripción del curso

El Ecodesarrollo, o bien, desarrollo sostenible, se presenta en los últimos años como una alternativa viable ante la necesidad de desarrollo de las áreas del Planeta, en donde todavía se conservan algunos reductos de la naturaleza. Estas áreas, no son otras más que las zonas tropicales, ubicadas en los países pobres o subdesarrollados.

Si bien, la idea se presenta como novedosa en los distintos foros internacionales y nacionales, cabe mencionar que el hecho de vivir en armonía con la naturaleza se remonta a la forma de vida de nuestros antepasados indígenas y ejemplo de ello son las actuales civilizaciones que, en nuestro continente y otros en donde aún habitan, nos muestran cómo se puede existir en equilibrio con la naturaleza. Extendiendo, las posibilidades de avance y desarrollo modernos dentro de parámetros

acordes a la conservación de la naturaleza, como elemento básico para alcanzar un desarrollo óptimo.

La percepción y entendimiento de los elementos básicos que permiten comprender, cómo sería posible establecer algún tipo de equilibrio entre el desarrollo que requiere y exige la especie humana, sin que se destruya la vida. Y, el análisis crítico de los factores y parámetros que han afectado y amenazan el planeta, bajo la meta de un desarrollo destructivo, constituyen el marco referencial del presente curso.

2. Objetivos generales:

Dos claros objetivos generales determinan el proceso de acción del presente curso. Primeramente, el cumplimiento de los objetivos propuestos en el plan de estudios de la Carrera, dentro del marco de áreas y funciones definidas para la creación de profesionales en el campo del Turismo Ecológico.

Introducir al estudiante en los procesos de análisis crítico y evaluación de los modelos de desarrollo que el país ha seguido y la alternativa del ecodesarrollo, como elemento medular en la conservación y manejo de los recursos naturales.

Objetivos específicos:

- Ofrecer elementos conceptuales sobre el tema del Ecodesarrollo.
- Analizar de forma crítica, los modelos de desarrollo en Costa Rica.
- Estudiar casos específicos de desarrollo en Costa Rica y su realidad dentro de los procesos sociales, económicos, políticos y ambientales.
- Revisar los procesos de globalización económica y sus efectos directos sobre el ambiente.

3. Contenidos:

a. Ecodesarrollo

Desarrollo Sostenible

Modelos de desarrollos social, económico y ambiental

Conferencias mundiales

Globalización

b. Conceptos básicos

Economía ecológica y economía ambiental



Sociología ambiental y ecología humana
Estudios de impacto ambiental
Manejo y resolución de conflictos socioambientales

c. Estrategias políticas de desarrollo / Planificación

Los organismos internacionales
La explotación de los recursos naturales
Tradicional / Ecodesarrollo
Población y ambiente
El consumismo / La publicidad
Medios de comunicación

d. Ordenamiento territorial y desarrollo urbano en Costa Rica

Urbanismo
Industria
Comercio

e. Ordenamiento territorial y desarrollo rural en Costa Rica

Agricultura
Ganadería
Pesca
Silvicultura
Turismo

4. Temas de investigación:

- 1) Minería a cielo abierto en Costa Rica – Carlos - Stephanie
- 2) Conflicto con el modelo agroindustrial de la piña – Maciel - Emmanuel
- 3) Aleteo en Costa Rica – María José - Emanuel
- 4) Manejo de cuencas, recurso hídrico e hidroeléctricas – Yeral - Hilary
- 5) Soberanía alimentaria – Importación de canasta básica - Gabriel - Karla
- 6) Cumbres de la Tierra – Angie - Kevin
- 7) Modelo de desarrollo turístico de Guanacaste – Mauricio – Eliza

Metodología:

Teórica – Práctica

Participación en Clase

Actitud constructiva grupal - Participar con ideas propositivas y críticas - Número de veces que participa activamente - Respeto cuando los demás hablan o exponen - Elaboración de preguntas a los expositores, siempre hay dudas!

Investigación

Bibliografía reciente y diversa - Profundidad y originalidad de la investigación - Innovación y criticidad - Trabajo escrito: Portada - Tabla de contenido - Resumen ejecutivo o introducción - Objetivos - Metodología - Marco conceptual - Presentación del tema de investigación - Conclusiones - Bibliografía - Anexos. Exposición Oral: Buena presentación - Capacidad de comunicación. Además se evaluará: Lo concreto de las ideas - Orden lógico de las ideas - No debe contener más de 20 páginas. Se evalúa el formato, uso correcto de la norma APA 6ta y ortografía. Envío Digital (PDF) del trabajo escrito y la presentación a los compañeros antes de exponer

Lecturas dirigidas

Se evaluará exposiciones que se realicen sobre las lecturas, participación en los espacios de discusión. Las preguntas sobre las lecturas serán aleatorias así como las exposiciones: capacidad de comunicación, dominio del tema, orden lógico de ideas, respeto por los demás expositores, actitud positiva y proactiva, puntualidad.

Examen

En el examen se evaluarán todos los contenidos vistos en clases hasta una semana antes de su aplicación.

Las giras de campo

Las giras buscan el cumplimiento de los objetivos del curso, mediante el aprendizaje vivencial. Puntos que evaluar: puntualidad para cumplimiento de itinerario, participación activa de todas las actividades, actitud positiva y proactiva, preparados con los artículos necesarios para la gira, y presentación de tema de gira que se asigna. Las giras son tema de examen.

5. Evaluación

Descripción	Porcentaje
1. Participación en Clase	15%
2. Tema de Investigación	25%
3. Lecturas dirigidas	15%
4. Giras	20%
5. Examen	25%

Total: 100%

No se aceptan trabajos extemporáneamente

Departamento de Ciencias Naturales

Universidad de Costa Rica – Sede de Occidente

El Turismo Ecológico implica una responsabilidad con el ambiente, por eso es que este documento oficial se envía por correo electrónico. Evite el consumo de papel. Imprímalo solo si es necesario.



6. Cronograma

PLAN DE TRABAJO ECODESARROLLO/ I SEMESTRE 2018	
Fecha Viernes	Plan de trabajo
15 de marzo	Presentación del programa de curso
22	Claustro Plan Estratégico Sede del Atlántico Conceptualización Cine fórum: Before the Flood 2016
29	Semana Santa del 26 al 31 de marzo
5 abril	Análisis y evaluación de Lectura 1 Capitulo Ambiental Estado de la Nación 2017
12	Cine Fórum "Story of stuff" Análisis de contenidos: globalización, consumismo, publicidad, procesos de globalización económica y sus efectos directos sobre el ambiente.
19	Congreso Universitario de Regionalización 17 al 20 de abril Análisis y evaluación de Lectura 2 en aula virtual
26	Semana U del 23 al 28 de abril (en esta semana no se pueden aplicar evaluaciones) Gira Expotur
3 mayo	Análisis del video "Detrás de la piña 2010" Charla SIBDI
10	Gira Ecoturismo II - Análisis de lectura 3 en aula virtual
17	Exposición de investigación 1 y 2
24	Gira Zona Norte 23, 24, 25 y 26 de mayo (costo aproximado ₡85.000)
31	Exposiciones de investigación 3 y 4
7 junio	(Intercambio UNAN tentativo 4 al 9 junio) Trabajo en aula virtual
14	Exposiciones de investigación 5, 6 y 7
21	Charla Invitado especial
28	Examen - Trabajo en clase: Resolución de conflictos socio ambientales
5 de julio	Taller de Reciclaje - Gira corta
12	Promedios
Fin de ciclo lectivo: 07 de julio, 2018. Exámenes finales: 09 al 21 de julio, 2018	
Receso de medio año: del 23 de julio al 12 de agosto, 2018	



Bibliografía

- Adamson, M. 2004. ¿Son sostenibles las áreas protegidas?: Biorentas y eficiencia del gasto. Instituto de investigaciones en Ciencias Económicas. Universidad de Costa Rica, San Pedro de Montes de Oca, San José, Costa Rica. 15 p.
- Alfaro, W. 2005. Conceptos básicos para el análisis social, económico, ambiental e institucional de la desertificación. En: Pobreza, desertificación y degradación de los recursos naturales. Edit: C. Morales y S. Parada. CEPAL – ONU. Santiago de Chile. Pp: 59-88.
- Arrojo, P. 2006. El reto ético de la nueva cultura del agua: funciones, valores y derechos en juego. Ediciones Paidós Ibérica, Barcelona, España. 173 p.
- Quesada Monge, R. (2000). Globalización Deshumanización: Dos caras del capitalismo avanzado. Heredia, Costa Rica: EUNA.
- Serrano Rodríguez, C. E. (2003). Planificación estratégica. D.F., D.F., México: Desconocido.
- Vargas Ulate, G. (2006). Geografía de Costa Rica. San José, Costa Rica: EUNED.
- Wille Trejos, A. (2001). Reflexiones y estudios de un biólogo en las selvas de Corcovado. San José, Costa Rica: Editorial de la UCR.
- Barbier, E. y A. Markandya. 1990. The conditions for achieving environmentally sustainable development. European Economic Review. 34: 659-669.
- Bonilla, O. 2004. Agenda ambiental del agua en Costa Rica. Editorial de la Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica. 192 p.
- Boza, M. 1988. El Sistema de Parques Nacionales de Costa Rica: un ejemplo de posibilidad para la conservación en un país en desarrollo. En: Los recursos naturales y su conservación. Edits: E. Guier y G. Martínez. Editorial de la Universidad Estatal a Distancia y Fundación de Parques Nacionales. Pp: 85 – 101.
- De Camino, R. y S. Müller. 1993. Sostenibilidad de la agricultura y los recursos naturales. Base para establecer indicadores. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) y Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ), San José. 133 p.
- Echeverría, J. y R. Solórzano. 1993. Consideraciones sobre los costos y beneficios de la conservación de la diversidad biológica en Costa Rica. En: Diversidad biológica y desarrollo sostenible. Edit: R. Salazar. Euroamericana de Ediciones, San José, Costa Rica. 100 p.
- Espinoza, N., J. Gatica y J. Smyle. 1999. El pago de servicios ambientales y el desarrollo sostenible en el medio rural. Unidad Regional de Asistencia Técnica, San José, Costa Rica. 88 p.
- Fernández, L., M. Camacho, E. Pérez, H. Ossio, R. Escalante, S. Rodríguez, F. Fernández y J. Mora. 2000. Sostenibilidad y Desarrollo Regional y Rural. Editorial de la Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica. 177 p.



- Field, B. y M. Field. 2003. Economía ambiental. Tercera edición. Mc Graw Hill Interamericana, Madrid, España. 556 p.
- Fondo de Población de las Naciones Unidas (FNUAP). 2001. Huellas e hitos: población y cambio del medio ambiente, el estado de la población mundial 2001. Nueva York. 76 p.
- García, R. 2002. Biología de la conservación: conceptos y prácticas. Instituto Nacional de Biodiversidad (INBio), Heredia, Costa Rica. 168 p.
- Gudynas, E. 2002. Ecología, economía y ética del desarrollo sostenible en América Latina. Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica. 303 p.
- Gutiérrez-Espeleta, E. 1994. Indicadores de Sostenibilidad: instrumentos para la evaluación de las políticas nacionales. Revista Ciencias Económicas. Costa Rica. 14 (2): 37 - 50.
- Gutiérrez-Espeleta, E. y M. Baldares-Carazo. 1996. El Índice Aproximado de Sostenibilidad: un instrumento para la evaluación del desempeño nacional en sostenibilidad. Una aplicación a los sectores agrícola y de recursos naturales de Costa Rica. Serie Aportes para el Análisis del Desarrollo Humano Sostenible #1. Programa Estado de la Nación. San José, Costa Rica. Pp: 19-41.
- Kliksberg, B. 2004. Hacia una economía con rostro humano. Novena edición. Instituto de Altos Estudios, San José, Costa Rica. 223 p.
- Kumar, K. 1989. Indicators for measuring changes in income, food availability and consumption, and the natural resource base. AID program design and evaluation methodology N° 12. Publ. USAID. Washington D.C., USA. 36 p.
- Matthews, J. y D. Tunstall. 1991. Moving toward eco-development: Generating environmental information for decisionmakers. WRI. Washington D.C. 8 p.
- Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE). 2006. El Sistema de Áreas Silvestres Protegidas de Costa Rica: Informe Nacional. Segundo Congreso Mesoamericano de Áreas Protegidas. Ministerio del Ambiente y Energía. Panamá. 96 p.
- Ministerio de Recursos Naturales, Energía y Minas (MIRENEM). 1994. El Desarrollo Sostenible, un nuevo modelo para el desarrollo. Ministerio de Recursos Naturales, Energía y Minas. San José, Costa Rica. 34 p.
- Müller, S. 1997. Evaluación de la sostenibilidad de actividades agrícolas y de recursos naturales. En Desarrollo Rural Sostenible en Costa Rica: avances y perspectivas. Edit: Echeverría, L. Editorial Porvenir. San José, Costa Rica. Pp: 43- 72.
- Observatorio del Desarrollo (ODD). 2002. Indicadores del Desarrollo Sostenible de Costa Rica, 2002. Observatorio del Desarrollo. Universidad de Costa Rica y Ministerio del Ambiente y Energía. San José, Costa Rica. 140 p.
- Organización Panamericana de la Salud (OPS). 2003. Calidad del agua potable en Costa Rica: situación actual y perspectivas. Organización Panamericana de la Salud. Serie Análisis de Situación de Salud, Número 13. San José, Costa Rica. 40 p.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). 2006. Informe sobre Desarrollo Humano 2006. Ediciones Mundi Prensa. México. 402 p.
- Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA). 2002. Perspectivas del medio ambiente mundial 2002. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid, España. 446 p.



- Proyecto Estado de la Nación (PEN). 2003. Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible: Noveno informe 2002. San José, Costa Rica. 454 p.
- Quesada, C. 1990. Estrategia de conservación para el desarrollo sostenible de Costa Rica (ECODES). Ministerio de Recursos Naturales, Energía y Minas. San José, Costa Rica. 180 p.
- Quesada, C. 1994. Historia de las políticas costarricenses en desarrollo sostenible. En: Desarrollo Sostenible: la visión desde los países menos industrializados. Edit. Julián Monge-Nájera. Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica. Pp: 15 - 19.
- Reuben, W. 1997. A modo de prólogo: Los actores del desarrollo sostenible. En Desarrollo Rural Sostenible en Costa Rica: Avances y Perspectivas. Edit: Echeverría, L. Editorial Porvenir, San José, Costa Rica. Pp: xi - xx.
- Sepúlveda, S., H. Chavarría y P. Rojas. 2005. Desarrollo Rural Sostenible: Metodología para estimar el nivel de Desarrollo Sostenible de los Territorios Rurales (El Biograma). Biograma Versión 2005. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), San José, Costa Rica. 109 p.
- Thelen, K. y A. Dalfet. 1979. Políticas para el manejo de áreas silvestres. Editorial de la Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica. 107 p.
- Unión Mundial para la Conservación de la Naturaleza (UICN). 1994. Directrices para las categorías de manejo de áreas protegidas. Gland, Suiza, CPNAP con la ayuda de WCMC. 75 p.
- Vega, J. 1997. Panorama de la pobreza rural en Costa Rica: Una visión regional. En Desarrollo Rural Sostenible en Costa Rica: Avances y Perspectivas. Edit: Echeverría, L. Editorial Porvenir. San José. Pp: 17 - 26.
- Cruz, K. Solano, L. (2007). Costa Rica auténtica: la guías de turismo rural comunitario. San José, Costa Rica: ACTUAR.
- Denyer, P. Kussmaul, S. (2000). Geología de costa Rica. Cartago, Costa Rica: Editorial Tecnológica de Costa Rica.
- Fournier Origii, L. A. (1991). Desarrollo y perspectivas del movimiento conservacionista costarricense (1° Edición ed.). San José, Costa Rica: Editorial de la UCR.
- Gallardo, H. (2000). Globalización, lucha social y derechos humanos. San José, Costa Rica: Ediciones Perro Azul.
- García, J. E. (2000). Antología Ambiente: Problemática y opciones de solución. San José: UNED.
- Hernández Sampieri, R. Fernández Collado. C. & Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación. México D.F.: Mc. Graw Hill.
- Leef, E., & Bastida, M. (2001). Comercio, medio ambiente y desarrollo sustentable: Perspectivas de América Latina y el Caribe (1° edición ed.). Boulevard de los Virreyes, Distrito Federal, México: PNUMA.
- MIDEPLAN. Plan Nacional de Desarrollo. Recuperado el 05 de marzo de 2014, de MIDEPLAN: <http://www.mideplan.go.cr/>



Mires, F. (1990). El discurso de la naturaleza: Ecología y política en América Latina. San José, San José, Costa Rica: Editorial Departamento Ecuménico de Investigaciones.

Otras referencias

American Psychological Association (APA). Desde: <http://www.apa.org>

1. Foro Económico Mundial (WEF) <http://www.weforum.org>
2. [Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente \(PNUMA\) www.pnuma.org](http://www.pnuma.org)
3. Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) <http://iucn.org>
4. Center for Responsible Travel <http://www.responsibletravel.org/home/index.html>
5. Conservation International <http://www.conservation.org/Pages/default.aspx>
6. <http://earthcharterinaction.org>
7. Amigos de la tierra internacional <http://www.foei.org>

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible - qué son y cómo alcanzarlos: <https://www.youtube.com/watch?v=MCKH5xk8X-g>

Objetivos de desarrollo sostenible: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible>