

PROGRAMA CURSO: FUNDAMENTOS DE ECOLOGÍA
II Semestre 2018

Datos Generales

Sigla: TE-0201

Nombre del curso: Fundamentos de Ecología

Tipo de curso: Teórico

Número de créditos: 3

Número de horas semanales presenciales: 4

Número de horas semanales de trabajo independiente del estudiante: 5

Requisitos: Biología General (B-0106 y B-0107) e Historia Natural de Costa Rica (B-105)

Correquisitos: Laboratorio Fundamentos de Ecología (TE-0202)

Ubicación en el plan de estudio: Cuarto Nivel (segundo año)

Horario del curso: Lunes de 13:00 a 16:50

Suficiencia: No

Tutoría: No

Datos del Profesor

Nombre: Viviana Arguedas Porras, M.Sc.

Correo Electrónico: viviarguedas@gmail.com

Horario de Consulta: Lunes de 10:00 a 12:00

1. Descripción del curso

Este curso pretende familiarizar al estudiante de Turismo Ecológico con los conceptos básicos de ecología, además de brindarle una visión general e integral de la composición y las interacciones que se dan en los ecosistemas, así como estimular la comprensión de las relaciones entre el ser humano y el medio ambiente.

Los conocimientos adquiridos durante el curso deben ayudar al estudiante a desarrollar habilidades, como futuros profesionales en turismo ecológico, que puedan ser implementadas en estrategias y proyectos turísticos, así como en cualquier otra área de su desempeño profesional.

2. Objetivo General

Enseñar al estudiante los conceptos básicos relacionados con la ecología, resaltando temas como la dinámica de los ecosistemas del bosque tropical y las relaciones entre los organismos y su medio ambiente, con el fin de que el estudiante sea capaz de relacionar estos tópicos con su campo profesional.

3. Objetivos específicos

- Reconocer los conceptos básicos sobre ecología para su futura aplicación en el campo profesional.
- Comprender la importancia de las relaciones que se dan entre los organismos y su entorno, con el fin de disminuir los efectos negativos de nuestras acciones en el medio ambiente.
- Comprender los conceptos de población, comunidad y dinámica de los ecosistemas, para tomar mejores decisiones en el ámbito turístico.
- Aplicar los conocimientos de ecología al campo turístico, con el fin de establecer las condiciones que permitan un desarrollo ambiental sostenible de la actividad turística.

4. Contenidos

I UNIDAD: Conceptos Generales en Ecología

- Definición, historia y niveles de organización de la ecología.
- Ecología y su relación con otras ciencias.
- Método científico.
- Adaptación y Evolución.

II UNIDAD: Condiciones para la Vida

- Factores ambientales que limitan la distribución de los organismos: clima, luz, temperatura, agua, periodicidad y nutrientes.
- Relación organismos y ambiente: Adaptaciones vegetales y animales al medio ambiente.
- Patrones en los ciclos vitales.

III UNIDAD: Poblaciones

- Propiedades de las poblaciones.
- Crecimiento poblacional.
- Regulación intraespecífica de la población.
- Relaciones interespecíficas como reguladores poblacionales: competencia, depredación, parasitismo y simbiosis.

IV UNIDAD: Comunidades

- Estructura de las comunidades.
- Dinámica de las comunidades: Sucesión ecológica y concepto de clímax.
- Procesos que dan forma a las comunidades.

V UNIDAD: Ecosistemas

- La producción en los ecosistemas.
- Estructura trófica.
- Ciclos biogeoquímicos.
- Cambio climático: Impacto en los ecosistemas.

VI UNIDAD: Ecología y Turismo

- Recreación ecológica: Definición, impactos en los recursos naturales y tendencias en áreas naturales.
- Desarrollo sostenible: Definición, turismo sostenible, huella ecológica y emisiones de carbono.
- Ecoturismo: Definición, parámetros para medir el impacto de visitantes en áreas protegidas y certificaciones.
- Turismo y conservación: Efectos del turismo en la conservación de la biodiversidad.
- Turismo y cambio climático: Implicaciones, adaptación y mitigación.

5. Metodología

La metodología está centrada en la participación activa de los estudiantes, mediante la reflexión, el análisis y la crítica de los contenidos en su desarrollo. El curso contará con clases magistrales impartidas por la profesora, en las que se explicarán los conceptos básicos de cada unidad. Además, se utilizarán videos, se asignarán lecturas, las cuales serán evaluadas mediante quices, así como tareas cortas que se resolverán en clase. También se realizarán giras de campo para reforzar y poner en práctica algunos de los conceptos aprendidos en clase.

Los estudiantes deberán hacer una revisión bibliográfica, la cual deberán exponer, sobre algunos de los temas contemplados en el programa, que son relevantes y fundamentales para complementar los objetivos específicos del curso.

6. Evaluación

Descripción	Porcentaje
I Examen Parcial	25%
II Examen Parcial	25%
Tareas y quices	20%
Trabajo Final	30%
Total	100%

Consideraciones sobre la evaluación

Con el trabajo final se pretende que cada estudiante realice una revisión bibliográfica sobre algunos de los temas contemplados en el programa, que son de interés y que están relacionados con aspectos actuales sobre Ecología y Turismo. El trabajo será grupal y el primer día de clases se asignará a cada grupo el tema, acerca del cual deben hacer una revisión bibliográfica profunda, para preparar una exposición, la cual será presentada en las fechas indicadas en el cronograma. Dicha presentación debe tener una **duración de 30 minutos**.

Durante la exposición se evaluarán los siguientes aspectos: **Dominio del tema** (manejo apropiado de la información, leer la presentación implica ausencia de dominio), **Contenido de la presentación** (que los temas abarcados sean apropiados y cubran el tópico a cabalidad), **Interés despertado en el público** (el estudiante debe ganar la atención de la audiencia, la cual se reflejará en la participación del estudiantado en la fase de preguntas), **Material audiovisual** y **Calidad de las respuestas a las preguntas realizadas**. Además, cada grupo debe subir en el aula de mediación virtual del curso, un resumen del trabajo que incluya la bibliografía utilizada para la elaboración del mismo (mínimo 20 referencias de libros, artículos de revistas científicas, tesis, entre otros). La exposición del trabajo tendrá un valor de 15% y el resumen de un 10%. Dichos trabajos serán evaluados en el II Examen Parcial.

7. Cronograma

Semana 1 (13 de agosto)	Actividad
Inicio de clases: Introducción al curso Unidad I: Conceptos generales de ecología I	Discusión del programa y evaluación del curso Clase magistral
Semana 2 (20 de agosto)	Actividad
Unidad I: Conceptos generales de ecología II Unidad II: Condiciones para la vida I	Clase magistral Clase magistral
Semana 3 (27 de agosto)	Actividad
Unidad II: Condiciones para la vida II	Clase magistral
Semana 4 (03 de setiembre)	Actividad
Unidad III: Poblaciones I	Clase magistral
Semana 5 (10 de setiembre)	Actividad
Unidad III: Poblaciones II	Clase magistral
Semana 6 (17 de setiembre)	Actividad
Unidad III: Poblaciones III	Clase magistral
Semana 7 (24 de setiembre)	Actividad
I Examen Parcial (Unidades I a III)	Resolución del examen

Semana 8 (01 de octubre)	Actividad
Gira a la Reserva Biológica La Tirimbina*	Trabajo de Campo. Poner en práctica conceptos aprendidos
Semana 9 (08 de octubre)	Actividad
Unidad IV: Comunidades I	Clase magistral
Semana 10 (15 de octubre)	Actividad
Feriado 12 de octubre	No hay lecciones
Semana 11 (22 de octubre)	Actividad
Unidad V: Comunidades II	Clase magistral
Semana 12 (29 de octubre)	Actividad
Unidad V: Ecosistemas I	Clase magistral
Semana 13 (05 de noviembre)	Actividad
Unidad V: Ecosistemas II	Clase magistral
Semana 14 (12 de noviembre)	Actividad
Unidad VI: Ecología y Turismo I	Presentación de los trabajos finales (exposición y trabajo escrito)
Semana 15 (19 de noviembre)	Actividad
Unidad VI: Ecología y Turismo II	Presentación de los trabajos finales (exposición y trabajo escrito)
Semana 16 (26 de noviembre)	Actividad
II Examen Parcial (Unidades I V a VI)	Resolución del examen
Semana 17 (03 de diciembre)	Actividad
Examen de ampliación	Resolución del examen

*La gira será del sábado 29 de setiembre al lunes 1 de octubre.

8. Bibliografía

- Begon, M., Harper, J.L. y C.R. Townsend. 2006. Ecology: From Individuals to Ecosystems. 4^a. ed. Blackwell publishing, Victoria, Australia.754 p.
- Benítez, G. y M. Equihua. 1994. Dinámica de las comunidades ecológicas: El universo de la biología. Trillas, Medellín, Colombia. 120 p.
- Magurran, A.E. 1989. Diversidad ecológica y su medición. Vedral, Barcelona, España.200 p.
- Margaleff, R. 1991. Teoría de los sistemas ecológicos. Universitat de Barcelona, Barcelona, España.290 p.

- Molles, M.C. y T. Tibbets. 2013. Ecology: concepts and application. 6ª. ed. McGraw-Hill, New York, EE.UU. 567 p.
- Odum, E.P. y F.O Sarmiento. 1998. Ecología: El puente entre ciencia y la sociedad. Interamericana McGraw-Hill, México D.F., México. 343 p.
- Odum, E.P. y G. W. Warren. 2006. Fundamentos de Ecología. 5ª ed. Internacional Thomson Editorial, México D.F., México. 598 p.
- Rodríguez Martínez, J. 2001. Ecología. Ediciones Pirámide, Madrid, España. 416 p.
- Smith, R.L. y T.M. Smith. 2009. Ecología. 6ª. ed. Addison Wesley, Madrid, España. 682 p.
- Newsome, D., Moore, S.A. y R.K. Dowling. 2013. Natural Area Tourism: Ecology, Impacts and Management. 2ª ed. MPG Books, Great Britain. 457 p.

Otras referencias

- Blanco, M. 2004. Gestión ambiental: Camino al desarrollo sostenible. EUNED. San José, Costa Rica. 215 p.
- Gudynas, E. 2004. Ecología, Economía y Ética del Desarrollo Sostenible. 5ta ed. Gráficos del Sur. Montevideo, Uruguay. 132 p.
- Hutchinson, G.E. 1981. Introducción a la ecología de poblaciones. Blume, Barcelona, España. 492 p.
- Krebs, C.J. 1985. Ecología: estudio de la distribución y la abundancia. 2da. ed. Harla, México D.F., México. 753p.
- Monge, J. y R. Chaves. 1995. Ecología: Una introducción práctica. Editorial de la Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica. 245 p.
- Nebel, B.J. y R.T.Wright. 1999. Ciencias ambientales: Ecología y Desarrollo Sostenible. 6ta ed. Prentice Hall. México. 698 p.

9. Acerca de la Plataforma virtual

Durante el curso se hará uso continuo de un aula virtual (mediación virtual) la cual está consignada en la modalidad bajo virtual y tiene como propósito facilitar el acceso al material didáctico y audiovisual del curso, así como la comunicación entre los alumnos y la profesora. Las actividades que se realizarán en el aula virtual son las siguientes: Acceso al programa del curso, las presentaciones de las clases y las lecturas, además se utilizará para que los estudiantes suban el trabajo final del curso y se mantengan al tanto de los detalles de las giras de campo.