



PROGRAMA CURSO: ECOTURISMO I  
II Semestre, 2018

Datos Generales

---

**Sigla:** TE0303

**Nombre del curso:** Ecoturismo I

**Tipo de curso:** Teórico

**Número de créditos:** 3

**Número de horas semanales presenciales:** 4

**Número de horas semanales de trabajo independiente del estudiante:** 5

**Requisitos:** TE0301 Ecodesarrollo

**Correquisitos:** TE0304 Taller I

**Ubicación en el plan de estudio:** Sexto Nivel

**Horario del curso:** k 13 a 16:50

**Suficiencia:** No tiene

**Tutoría:** No tiene

Datos del Profesor

---

**Nombre:** Anyerline Marín Alfaro

**Correo Electrónico:** angerline.marin@ucr.ac.cr

**Horario de Consulta:** K 10 a 12

**Aula virtual:** Se promueve el entorno virtual con el fin de garantizar el acceso y uso democrático de las tecnologías de información y comunicación (TICS). La modalidad de uso será “bajo virtual” (75% en un lugar físico y un 25% en un entorno virtual), con el propósito de disponer de manera oficial de la carta al estudiante, lecturas, presentaciones de los temas desarrollados en clase, entrega de asignaciones y actividades de evaluación en línea. Se busca evitar el consumo de papel con impresiones.

---

1. Descripción del curso

El desarrollo de la actividad turística en Costa Rica requiere de un sector laboral altamente capacitado, que garantice la competitividad y el desarrollo mismo de esta profesión. Adquiriendo una mayor dimensión, cuando se ubica dentro de la perspectiva del Desarrollo Sostenible, que representa una alternativa viable de preservación y aprovechamiento racional de los recursos naturales.

De manera que, la aplicación de las normas de la Ciencia Ecológica permita impulsar el quehacer del Turismo dentro de una perspectiva de desarrollo, acorde con la realidad del país; el bienestar ecológico de las especies y la calidad de vida de los ciudadanos.

---



## 2. Objetivo General

Introducir al estudiante en los procesos de análisis y evaluación de los modelos turísticos existentes en el mercado nacional e internacional, incluyendo los análisis cualitativos y cuantitativos de los procesos metodológicos para lograr sostenibilidad ambiental requerida disminuyendo el impacto sobre la naturaleza.

---

## 3. Contenidos:

- Conceptualización sobre “Ecoturismo”
- Conceptualización y análisis de los modelos nacionales e internacionales de turismo.
- Procesos metodológicos: (Evaluación, planificación y manejo de recursos naturales desde la perspectiva de la actividad o utilización ecoturística).
  1. EIA (Estudio de Impacto ambiental)
  2. EPA (Estudios de percepción ambiental)
  3. Interpretación ambiental
  4. Capacidad de Carga Turística
  5. Certificado de Sostenibilidad Turística (CST)

## Temas de Investigación

1. El turismo a nivel centroamericano. Iniciativas conjuntas, convenios o acuerdos existentes, Ministerios que lo dirigen en cada país y su macro política turística.
  2. El ocio como una necesidad intrínseca en la humanidad.
  3. Innovación en turismo.
  4. Operaciones turísticas en agencias de viajes y hoteles
  5. Municipios turísticos
  6. Construcción histórica del turismo rural en Costa Rica
- 

## 4. Metodología

Por medio del desarrollo de clases, lecturas dirigidas e investigaciones, se adquieren los conocimientos necesarios para la aplicación futura de procesos metodológicos que ayuden a desarrollar un turismo más sostenible. El curso tiene un complemento vivencial por medio de una gira de campo.

---



## 5. Evaluación

Descripción	Porcentaje
Gira	20%
Tema de Investigación	25%
Lecturas	15%
Examen	20%
Anteproyecto de Proceso Metodológico	20%

**Total: 100%**

### Escala de evaluación

5 Excelente	4 Muy bueno	3 Bueno	2 Regular	1 Deficiente	0 No cumple
----------------	----------------	------------	--------------	-----------------	----------------

Lecturas 15%	Nota
Contribuye con comentarios pertinentes a las discusiones en clase	
Demuestra interés por el tema y los comentarios de los compañeros	
Contesta preguntas del facilitador y sus compañeros de clase	
Formula preguntas pertinentes al tema de la clase	
Demuestra atención y apertura a los puntos y argumentos de sus compañeros	
Contesta preguntas y planteamientos de sus compañeros	
Demuestra iniciativa y creatividad en las actividades de clase	
Actitud Constructiva grupal - Respeto por los compañeros y el profesor	
<b>TOTAL</b>	

Presentación y exposición oral de la investigación: 25%	Nota
Entrega de manera puntual, de acuerdo con el cronograma del curso.	
Contiene todos los elementos solicitados por el docente.	
Cada elemento tiene un contenido suficiente para ser considerado completo, claro y suficiente.	
Contiene referencias suficientes y necesarias para considerarlo una elaboración original con sustento en referentes.	
El contenido es parte de un análisis a profundidad e integral del tema.	
La redacción es lógica, coherente y secuencial.	
Presenta conclusiones y recomendaciones atinentes al desarrollo del trabajo.	
La ortografía y gramática cumplen con las normas del idioma, no tiene errores.	
Utiliza el estilo editorial de la APA de forma correcta y pertinente.	
Evidencia la creatividad, originalidad e innovación de la propuesta investigativa.	
Evidencia la comprensión y la interiorización de los conocimientos examinados en la investigación.	
Refleja la incorporación de mejoras solicitadas por el docente, en horas consulta.	
La lógica de la presentación se desprende de una conclusión argumentativa, que se sustenta persuasivamente con afirmaciones respaldadas con evidencias sólidas.	
Habla claramente y distintivamente todo (100-95%) el tiempo y no tiene mala pronunciación Tiene buena postura, se ve relajado y seguro de sí mismo. Establece contacto visual con todos en el salón durante la presentación	
La diapositiva se lee claramente, la presentación es muy amena e informativa	
Demuestra un completo entendimiento del tema	
<b>TOTAL</b>	



<b>Gira: (20%)</b>	<b>Total</b>
Participación y asistencia	
Puntualidad para la ejecución del itinerario	
Atiende todas las observaciones e indicaciones que el docente y el personal del lugar visitado indica	
Es participe de forma activa durante toda la gira, así como estimula a sus compañeros a hacerlo.	
Lleva todos los materiales necesarios para la práctica, así como la vestimenta apropiada para la gira	
Mantiene una buena conducta y respeto a sus compañeros, docente y demás personas durante la gira.	
Evidencia el conocimiento-aprendizaje a través de comentarios, preguntas y participación activa durante el trabajo de campo.	
Mantienen siempre actitud positiva y proactiva.	
Tema de investigación de gira: fuentes, profundidad, pertinencia, exposición	
<b>TOTAL</b>	

<b>Proceso metodológico 20%</b>	<b>NOTA</b>
Entrega de manera puntual, de acuerdo con el cronograma del curso.	
Contiene todos los elementos solicitados por el docente.	
Cada elemento tiene un contenido suficiente para ser considerado completo, claro y suficiente.	
Contiene referencias suficientes y necesarias para considerarlo una elaboración original con sustento en referentes.	
El contenido es parte de un análisis a profundidad e integral del tema.	
La redacción es lógica, coherente y secuencial.	
Presenta conclusiones y recomendaciones atinentes al desarrollo del trabajo.	
La ortografía y gramática cumplen con las normas del idioma, no tiene errores.	
Utiliza el estilo editorial de la APA de forma correcta y pertinente.	
Evidencia la creatividad, originalidad e innovación de la propuesta investigativa.	
Evidencia la comprensión y la interiorización de los conocimientos examinados en la investigación.	
Refleja la incorporación de mejoras solicitadas por el docente, en horas consulta.	
La lógica de la presentación se desprende de una conclusión argumentativa, que se sustenta persuasivamente con afirmaciones respaldadas con evidencias sólidas.	
Habla claramente y distintivamente todo (100-95%) el tiempo y no tiene mala pronunciación Tiene buena postura, se ve relajado y seguro de sí mismo. Establece contacto visual con todos en el salón durante la presentación	
La diapositiva se lee claramente, la presentación es muy amena e informativa	
Demuestra un completo entendimiento del tema	
<b>TOTAL</b>	

### Examen 20%

En el examen se evaluarán todos los contenidos vistos en clases hasta una semana antes de su aplicación.

---

**No se reciben trabajos después de la fecha establecida en el programa.**



## 1. Cronograma

PLAN DE TRABAJO ECOTURISMO I / II SEMESTRE 2018		
Semana	Fecha	Plan de trabajo
2	14	Presentación del Programa Asignación de Lectura -Epistemología del turismo Pag 15 a 52 La Guía del Ecoturismo Pag 23- 66
3	21	Clase de Conceptualización
4	28	EIA (Estudio de Impacto ambiental) Lectura: Guía de Turismo: Instrumento de Gestión Ambiental y Social.
5	4 setiembre	Trabajo en clase
6	11	EPA (Estudios de percepción ambiental) Lectura
7	18	Interpretación ambiental/ Lectura
8	25	Trabajo en clase
9	2 octubre	Capacidad de Carga Turística / Lectura
10	9	Certificado de Sostenibilidad Turística Invitado Especial
11	16	Exposición de investigación 1, 2, 3
12	23	Exposición de investigación 4, 5 y 6
13	30	Gira Taller I
14	6 noviembre	Gira del curso (Talamanca 100.000 – 6, 7, 8 nov)
15	13	Cine forum
16	20	Presentación de Procesos Metodológicos
17	27	Trabajo en clase
18	4 diciembre	Examen final
Exámenes finales: 3 al 15 de diciembre. Receso de fin año 18 de diciembre		

## 6. Bibliografía

AECI, 2011. Araucaria XXI. Manual de Turismo Sostenible Araucaria XXI, Fundamentos para las buenas prácticas. Dirección General de Cooperación con Iberoamérica, Madrid, España.

Amos Bien. (2009). Guía de Turismo: Instrumento de Gestión Ambiental y Social. San José, Costa Rica UICN.



Arrieta, G. 2008. El origen de la actividad turística en Costa Rica: De la Junta Nacional de Turismo al ICT. Citado en Rev Umbral N° XXII, p 44,45

Baez, A. y Acuña, A. (1998). Guía para las mejores prácticas de ecoturismo en las áreas protegidas de Centroamérica. Costa Rica: PROARCA / CAPAS.

Boullón, R. C. (2006). Espacio turístico y desarrollo sustentable. Aportes y transferencias, 10(2), 17-24.

Castillo Nechar, Marcelino. Panoso Netto, Alexander. (2010). Epistemología del turismo: estudios críticos México: Editorial Trillas, c2010. [ISBN 9786071703842].

Ceballos, H. (1998). Ecoturismo: Naturaleza y Desarrollo Sostenible. México D.F. Editorial Diana.

COOPRENA R.L. (2001). Manual de criterios y estándares para el agroecoturismo comunitario en Costa Rica. Costa Rica. PNUD/ COOPRENA, R.L.

Guereña, A y Calderón, G. 2005. Turismo rural comunitario en Costa Rica: La experiencia del Programa de Pequeñas Donaciones y sus grupos socios. Primera Edición PNUD. San José, CR

Honey, M. (2009) Ecotourism and sustainable development. Who Owns Paradise?. Island Press 2nded.

Instituto Costarricense de Turismo. (2002). Plan General de Desarrollo Turístico Sostenible 2010-2016. ICT. San José, Costa Rica.

Mathieson, A. y G. Wall. (1990). Turismo: Repercusiones sociales económicas y físicas. México: Trillas.

Meyer, D. (2002). Turismo y desarrollo sostenible. Universidad Externado de Colombia 2002.

Miguel Cifuentes. (1992) Determinación de capacidad de carga turística en áreas protegidas. Turrialba, C.R.: CATIE. Manejo integrado de recursos naturales.

Newsome, D., Moore, S. A., & Dowling, R. K. (2012). Natural area tourism: Ecology, impacts and management (Vol. 58). Channel View Publications.

Pérez, M. (2003). La guía del ecoturismo. Editorial Mundi- Prensa, Madrid, España.

Quesada, R. C. (2006). *Elementos del turismo*. EUNED

Rivera, G, Arrieta, G. Visión histórica de la evolución del turismo en Guanacaste del siglo XIX al siglo XX. (2008). En: Revista Umbral. COLIPRO. II semestre 2008. N° XXIII. pp. 33.

Sagot, A. (2013) "La contaminación visual en la normativa costarricense: un encuadre crítico de la ley orgánica del ambiente y su reglamentación". <http://www.actualidadjuridicaambiental.com>

Sam H. Ham. (1992) Interpretación Ambiental. Una guía para gente con grandes ideas y presupuestos pequeños. North American Press. Editor Fulcrum Golden. EU.



### Organizaciones o instituciones referentes:

Amigos de la Tierra Internacional <http://www.foei.org>

Asociación Costarricense De Turismo Rural Comunitario (ACTUAR) [www.actuarcostarica.com](http://www.actuarcostarica.com)

Cámara Nacional de Ecoturismo <http://www.canaeco.org>

Center for Responsible Travel <http://www.responsibletravel.org/home/index.html>

Certificado de Sostenibilidad Turística (CST). <http://www.turismo-sostenible.co.cr/es.html>

Conservation International <http://www.conservation.org/Pages/default.aspx>

Federación de Cámaras de turismo de Centroamérica (FEDECATUR)  
<http://www.fedecatur.net>

Foro Económico Mundial (WEF) <http://www.weforum.org>

Iniciativa de la Carta de la Tierra <http://earthcharterinaction.org>

La Red Ecoturística Nacional COOPRENA <http://turismoruralcr.com>

Organización Mundial del Turismo (OMT) <http://www2.unwto.org>

Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) [www.pnuma.org](http://www.pnuma.org)

Programa Estado Nación <http://www.estadonacion.or.cr/>

Sociedad Internacional de Ecoturismo (TIES) <http://www.ecotourism.org>

Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) <http://iucn.org>

Los abajo firmantes analizamos y aprobamos el programa del curso el martes 13 de agosto  
2018