



PROGRAMA CURSO: ECODESARROLLO
I Semestre, 2019

Datos Generales

Sigla: TE0301

Nombre del curso: Ecodesarrollo

Tipo de curso: Teórico

Número de créditos: 3

Número de horas semanales presenciales: 4

Número de horas semanales de trabajo independiente del estudiante: 5

Requisitos: TE0201; TE0202

Correquisitos: No tiene

Ubicación en el plan de estudio: Quinto Nivel

Horario del curso: J 13-16:50

Suficiencia: No tiene

Tutoría: No tiene

Aula: 214

Mediación virtual: Se promueve el entorno virtual con el fin de garantizar el acceso y uso democrático de las tecnologías de información y comunicación (TICS). La modalidad de uso será “bajo virtual” (75% en un lugar físico y un 25% en un entorno virtual. VD-R-8458-2009), con el propósito de disponer de manera oficial de la carta al estudiante, lecturas, presentaciones de los temas desarrollados en clase, entrega de asignaciones y actividades de evaluación en línea. Se busca evitar el consumo de papel con impresiones.

Datos del Profesor

Nombre: Anyerline Marín Alfaro. MAP. Licda.

Correo Electrónico: angerline.marin@ucr.ac.cr

Horario de Consulta: J 10 a 12 cubículo 11

1. Descripción del curso

El Ecodesarrollo, o bien, desarrollo sostenible, se presenta en los últimos años como una alternativa viable ante la necesidad de desarrollo de las áreas del Planeta en donde todavía se conservan algunos reductos de la naturaleza. Estas áreas, no son otras más que las zonas tropicales, ubicadas en los países pobres o subdesarrollados.

Si bien, la idea se presenta como novedosa en los distintos foros internacionales y nacionales, cabe mencionar que el hecho de vivir en armonía con la naturaleza se remonta a la forma de vida de nuestros antepasados indígenas y ejemplo de ello son las actuales civilizaciones que, en nuestro continente y otros en donde aún habitan, nos muestran cómo se puede existir en equilibrio con la naturaleza. Extendiendo, las posibilidades de avance y desarrollo modernos dentro

de parámetros acordes a la conservación de la naturaleza, como elemento básico para alcanzar un desarrollo óptimo.

La percepción y entendimiento de los elementos básicos que permiten comprender, cómo sería posible establecer algún tipo de equilibrio entre el desarrollo que requiere y exige la especie humana, sin que se destruya la vida. Y, el análisis crítico de los factores y parámetros que han afectado y amenazan el planeta, bajo la meta de un desarrollo destructivo, constituyen el marco referencial del presente curso.

2. Objetivos generales:

Dos claros objetivos generales determinan el proceso de acción del presente curso. Primeramente, el cumplimiento de los objetivos propuestos en el plan de estudios de la Carrera, dentro del marco de áreas y funciones definidas para la creación de profesionales en el campo del Turismo Ecológico.

Introducir al estudiante en los procesos de análisis crítico y evaluación de los modelos de desarrollo que el país ha seguido y la alternativa del ecodesarrollo, como elemento medular en la conservación y manejo de los recursos naturales.

Objetivos específicos:

- Ofrecer elementos conceptuales sobre el tema del Ecodesarrollo.
- Analizar de forma crítica, los modelos de desarrollo en Costa Rica.
- Estudiar casos específicos de desarrollo en Costa Rica y su realidad dentro de los procesos sociales, económicos, políticos y ambientales.
- Revisar los procesos de globalización económica y sus efectos directos sobre el ambiente.

3. Contenidos:

a. Ecodesarrollo

Desarrollo Sostenible
Modelos de desarrollos social, económico y ambiental
Conferencias mundiales
Globalización

b. Conceptos básicos

Economía ecológica y economía ambiental
Sociología ambiental y ecología humana
Estudios de impacto ambiental



Manejo y resolución de conflictos socioambientales

c. Estrategias políticas de desarrollo / Planificación

Los organismos internacionales
La explotación de los recursos naturales
Tradicional / Ecodesarrollo
Población y ambiente
El consumismo / La publicidad
Medios de comunicación

d. Ordenamiento territorial y desarrollo urbano en Costa Rica

Urbanismo
Industria
Comercio

e. Ordenamiento territorial y desarrollo rural en Costa Rica

Agricultura
Ganadería
Pesca
Silvicultura
Turismo

4. Temas de investigación:

- 1) Principales modelos de desarrollo económico:
- 2) Minería a cielo abierto en Costa Rica:
- 3) Conflicto con el modelo agroindustrial de la piña:
- 4) La agroecología:
- 5) Manejo de cuencas, recurso hídrico e hidroeléctricas:
- 6) Soberanía alimentaria – Importación de canasta básica:
- 7) Cumbres de la Tierra:

Se presenta en formato de artículo científico.

Metodología:

Teórica – Práctica



Participación en Clase

Actitud constructiva grupal - Participar con ideas propositivas y críticas - Número de veces que participa activamente - Respeto cuando los demás hablan o exponen – Elaboración de preguntas a los expositores, siempre hay dudas!

Investigación

Bibliografía reciente y diversa - Profundidad y originalidad de la investigación - Innovación y criticidad - Trabajo escrito: formato artículo científico - Exposición Oral: Buena presentación - Capacidad de comunicación, presentación personal. Además, se evaluará: Lo concreto de las ideas - Orden lógico de las ideas - No debe contener más de 20 páginas. Se evalúa el formato, uso correcto de la norma APA 6ta y ortografía. Subir al aula virtual el trabajo escrito antes de exponer.

Lecturas dirigidas

Varios serán los métodos de evaluación de las lecturas que proporcionara la docente. Se evaluará exposiciones, participación en los espacios de discusión. En ocasiones las preguntas sobre las lecturas serán aleatorias, así como las exposiciones: capacidad de comunicación, dominio del tema, orden lógico de ideas, respeto por los demás expositores, actitud positiva y proactiva, puntualidad.

Examen

En el examen se evaluarán todos los contenidos vistos en clases hasta una semana antes de su aplicación.

Las giras de campo

Las giras buscan el cumplimiento de los objetivos del curso, mediante el aprendizaje vivencial. Puntos que evaluar: puntualidad para cumplimiento de itinerario, participación activa de todas las actividades, actitud positiva y proactiva, preparados con los artículos necesarios para la gira, y presentación de tema de gira que se asigna. Las giras son tema de examen.

5. Evaluación

Descripción	Porcentaje
1. Participación en Clase	10%
2. Tema de Investigación	25%
3. Lecturas dirigidas	20%
4. Giras	20%
5. Examen	25%

Total: 100% re

No se aceptan trabajos extemporáneamente



6. Cronograma

PLAN DE TRABAJO ECODESARROLLO/ I SEMESTRE 2019	
Fecha Viernes	Plan de trabajo
14 de marzo	Presentación del programa de curso Conceptualización ecodesarrollo
21	Cine fórum: Before the Flood 2016
28	Análisis y evaluación de Lectura 1 Capítulo 4 Armonía con la naturaleza, Estado de la Nación 2018
4 abril	Gira de Seminario RN
11	Feriado
18	Semana Santa del 14 al 21 de abril
25	Semana Universitaria del 22 al 27 de abril Cine Fórum "Story of stuff" Análisis de contenidos: globalización, consumismo, publicidad, procesos de globalización económica y sus efectos directos sobre el ambiente.
2 mayo	Charla SIBDI bases de datos. Análisis lectura 2 en clase: Índice de Progreso Social
9	Gira SRN 9 mayo – Gira Antropología 11 al 19
16	Análisis de lectura 3 evaluación en línea Trabajo en clase
23	Gira Zona Norte 23, 24 y 25 de mayo (costo aproximado ₡95.000) clase
30	Gira Ecoturismo - Clase en el aula virtual
6 junio	Exposiciones de investigación 1, 2, 3 y 4
13	Exposiciones de investigación 5, 6 y 7
20	Tema: Resolución de conflictos socio ambientales
27	Charla Invitado especial - Examen
4 de julio	Taller de Reciclaje – Gira corta a centro de acopio
11	Promedios
Fin de ciclo lectivo: 05 de julio 2019 - Exámenes finales: 08 al 20 de julio 2019 Receso de medio año: del 23 de julio al 11 de agosto 2019	



Bibliografía

- Adamson, M. 2004. ¿Son sostenibles las áreas protegidas?: Biorentas y eficiencia del gasto. Instituto de investigaciones en Ciencias Económicas. Universidad de Costa Rica, San Pedro de Montes de Oca, San José, Costa Rica. 15 p.
- Alfaro, W. 2005. Conceptos básicos para el análisis social, económico, ambiental e institucional de la desertificación. En: Pobreza, desertificación y degradación de los recursos naturales. Edit: C. Morales y S. Parada. CEPAL – ONU. Santiago de Chile. Pp: 59-88.
- Arrojo, P. 2006. El reto ético de la nueva cultura del agua: funciones, valores y derechos en juego. Ediciones Paidós Ibérica, Barcelona, España. 173 p.
- Bonilla, O. 2004. Agenda ambiental del agua en Costa Rica. Editorial de la Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica. 192 p.
- Boza, M. 1988. El Sistema de Parques Nacionales de Costa Rica: un ejemplo de posibilidad para la conservación en un país en desarrollo. En: Los recursos naturales y su conservación. Edits: E. Guier y G. Martínez. Editorial de la Universidad Estatal a Distancia y Fundación de Parques Nacionales. Pp: 85 – 101.
- Cruz, K. Solano, L. (2007). Costa Rica auténtica: la guías de turismo rural comunitario. San José, Costa Rica: ACTUAR.
- De Camino, R. y S. Müller. 1993. Sostenibilidad de la agricultura y los recursos naturales. Base para establecer indicadores. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) y Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ), San José. 133 p.
- Espinoza, N., J. Gatica y J. Smyle. 1999. El pago de servicios ambientales y el desarrollo sostenible en el medio rural. Unidad Regional de Asistencia Técnica, San José, Costa Rica. 88 p.
- Fernández, L., M. Camacho, E. Pérez, H. Ossio, R. Escalante, S. Rodríguez, F. Fernández y J. Mora. 2000. Sostenibilidad y Desarrollo Regional y Rural. Editorial de la Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica. 177 p.
- Field, B. y M. Field. 2003. Economía ambiental. Tercera edición. Mc Graw Hill Interamericana, Madrid, España. 556 p.
- Fondo de Población de las Naciones Unidas (FNUAP). 2001. Huellas e hitos: población y cambio del medio ambiente, el estado de la población mundial 2001. Nueva York. 76 p.
- Fournier Origgii, L. A. (1991). Desarrollo y perspectivas del movimiento conservacionista costarricense (1° Edición ed.). San José, Costa Rica: Editorial de la UCR.
- Gallardo, H. (2000). Globalización, lucha social y derechos humanos. San José, Costa Rica: Ediciones Perro Azul.
- García, J. E. (2000). Antología Ambiente: Problemática y opciones de solución. San José: UNED.
- García, R. 2002. Biología de la conservación: conceptos y prácticas. Instituto Nacional de Biodiversidad (INBio), Heredia, Costa Rica. 168 p.
- Gudynas, E. 2002. Ecología, economía y ética del desarrollo sostenible en América Latina. Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica. 303 p.
- Gutiérrez-Espeleta, E. 1994. Indicadores de Sostenibilidad: instrumentos para la evaluación de las políticas nacionales. Revista Ciencias Económicas. Costa Rica. 14 (2): 37 – 50.



- Gutiérrez-Espeleta, E. y M. Baldares-Carazo. 1996. El Índice Aproximado de Sostenibilidad: un instrumento para la evaluación del desempeño nacional en sostenibilidad. Una aplicación a los sectores agrícola y de recursos naturales de Costa Rica. Serie Aportes para el Análisis del Desarrollo Humano Sostenible #1. Programa Estado de la Nación. San José, Costa Rica. Pp: 19-41.
- Hernández Sampieri, R. Fernández Collado. C. & Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación. México D.F.: Mc. Graw Hill.
- Kliksberg, B. 2004. Hacia una economía con rostro humano. Novena edición. Instituto de Altos Estudios, San José, Costa Rica. 223 p.
- Kumar, K. 1989. Indicators for measuring changes in income, food availability and consumption, and the natural resource base. AID program design and evaluation methodology N° 12. Publ. USAID. Washington D.C., USA. 36 p.
- Leef, E., & Bastida, M. (2001). Comercio, medio ambiente y desarrollo sustentable: Perspectivas de América Latina y el Caribe (1° edición ed.). Boulevard de los Virreyes, Distrito Federal, México: PNUMA.
- Matthews, J. y D. Tunstall. 1991. Moving toward eco-development: Generating environmental information for decisionmakers. WRI. Washington D.C. 8 p.
- Ministerio de Recursos Naturales, Energía y Minas (MIRENEM). 1994. El Desarrollo Sostenible, un nuevo modelo para el desarrollo. Ministerio de Recursos Naturales, Energía y Minas. San José, Costa Rica. 34 p.
- Mires, F. (1990). El discurso de la naturaleza: Ecología y política en América Latina. San José, San José, Costa Rica: Editorial Departamento Ecuménico de Investigaciones.
- Müller, S. 1997. Evaluación de la sostenibilidad de actividades agrícolas y de recursos naturales. En Desarrollo Rural Sostenible en Costa Rica: avances y perspectivas. Edit: Echeverría, L. Editorial Porvenir. San José, Costa Rica. Pp: 43– 72.
- Observatorio del Desarrollo (ODD). 2002. Indicadores del Desarrollo Sostenible de Costa Rica, 2002. Observatorio del Desarrollo. Universidad de Costa Rica y Ministerio del Ambiente y Energía. San José, Costa Rica. 140 p.
- Organización Panamericana de la Salud (OPS). 2003. Calidad del agua potable en Costa Rica: situación actual y perspectivas. Organización Panamericana de la Salud. Serie Análisis de Situación de Salud, Número 13. San José, Costa Rica. 40 p.
- Porter, M. E., Stern, S., Green, M. (2017). *Índice de progreso social 2017. Social Progress Imperative* (p. 75). Retrieved from <http://www.incae.edu/images/descargables/CLACDS/ips2017/spi2017-informe-final2.pdf>
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). 2006. Informe sobre Desarrollo Humano 2006. Ediciones Mundi Prensa. México. 402 p.
- Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA). 2002. Perspectivas del medio ambiente mundial 2002. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid, España. 446 p.
- Programa Estado de la Nación. (2018). Programa Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible. Informe estado de la nación 2018: San José, Costa Rica: PEN.
- Quesada Monge, R. (2000). Globalización Deshumanización: Dos caras del capitalismo avanzado. Heredia, Costa Rica: EUNA.



- Quesada, C. 1990. Estrategia de conservación para el desarrollo sostenible de Costa Rica (ECODES). Ministerio de Recursos Naturales, Energía y Minas. San José, Costa Rica. 180 p.
- Quesada, C. 1994. Historia de las políticas costarricenses en desarrollo sostenible. En: Desarrollo Sostenible: la visión desde los países menos industrializados. Edit. Julián Monge-Nájera. Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica. Pp: 15 – 19.
- Reuben, W. 1997. A modo de prólogo: Los actores del desarrollo sostenible. En Desarrollo Rural Sostenible en Costa Rica: Avances y Perspectivas. Edit: Echeverría, L. Editorial Porvenir, San José, Costa Rica. Pp: xi – xx.
- Sepúlveda, S., H. Chavarría y P. Rojas. 2005. Desarrollo Rural Sostenible: Metodología para estimar el nivel de Desarrollo Sostenible de los Territorios Rurales (El Biograma). Biograma Versión 2005. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), San José, Costa Rica. 109 p.
- Serrano Rodríguez, C. E. (2003). Planificación estratégica. D.F., D.F., México: Desconocido.
- Thelen, K. y A. Dalfet. 1979. Políticas para el manejo de áreas silvestres. Editorial de la Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica. 107 p.
- Unión Mundial para la Conservación de la Naturaleza (UICN). 1994. Directrices para las categorías de manejo de áreas protegidas. Gland, Suiza, CPNAP con la ayuda de WCMC. 75 p.
- Vargas Barrantes, É., & Marín Alfaro, A. (2016). Costa Rica Demanda una Gestión Integral del Recurso Hídrico: Escenario Latinoamericano y la Realidad País. InterSedes, 17(35). doi:<http://dx.doi.org/10.15517/isucr.v17i35.25565>
- Vega, J. 1997. Panorama de la pobreza rural en Costa Rica: Una visión regional. En Desarrollo Rural Sostenible en Costa Rica: Avances y Perspectivas. Edit: Echeverría, L. Editorial Porvenir. San José. Pp: 17 – 26.
- Wille Trejos, A. (2001). Reflexiones y estudios de un biólogo en las selvas de Corcovado. San José, Costa Rica: Editorial de la UCR.

Otras referencias

American Psychological Association (APA). Desde: <http://www.apa.org>

1. Foro Económico Mundial (WEF) <http://www.weforum.org>
2. Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) www.pnuma.org
3. Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) <http://iucn.org>
4. Center for Responsible Travel <http://www.responsibletravel.org/home/index.html>
5. Conservation International <http://www.conservation.org/Pages/default.aspx>
6. <http://earthcharterinaction.org>
7. Amigos de la tierra internacional <http://www.foei.org>

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible - qué son y cómo alcanzarlos:

<https://www.youtube.com/watch?v=MCKH5xk8X-g>

Objetivos de desarrollo sostenible:<http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible>