



PROGRAMA CURSO: SEMINARIO DE ECOTURISMO I
I Semestre, 2019

Datos Generales

Sigla: TE – 0401

Nombre del curso: Seminario de Ecoturismo I

Tipo de curso: Presencial

Número de créditos: 2

Número de horas semanales presenciales: 2 horas

Número de horas semanales de trabajo independiente del estudiante: 4 horas

Requisitos: TE-0403

Correquisitos: TE -0403

Ubicación en el plan de estudio: Sexto Nivel

Horario del curso: Miércoles de 4:00pm a 5:50pm.

Suficiencia: No tiene

Tutoría: No tiene

Datos del Profesor

Nombre: M.Sc Marco V. Soto Calderón

Correo Electrónico: marcos.sotocalderon@ucr.ac.cr

Horario de Consulta: miércoles de 9 a 10 am.

1. Descripción del curso

Un seminario es una modalidad académica cuyo objetivo es realizar un estudio profundo de un tema o asignatura con un tratamiento que requiere una interactividad entre estudiantes, docente y especialistas del campo de la actividad turística o ecoturística.

El seminario es un grupo de aprendizaje activo, pues, quienes participan no reciben la información ya elaborada, como convencionalmente se hace, sino que la buscan, la indagan por sus propios medios en un ambiente de recíproca colaboración.

El cumplimiento de un seminario ejercita a las y los estudiantes en el estudio personal y de equipo, los familiariza con medios de investigación y reflexión y los ejercita en la búsqueda de la información y la realidad turística del país.



En el desarrollo del primer seminario se trabajará sobre la situación del ecoturismo en todos sus ámbitos, por ejemplo, la derrama económica nacional producto de la actividad turística, las dinámicas del desarrollo local, el desarrollo de la actividad ecoturísticas en las distintas áreas protegidas, así como los actores principales que participan en la conservación del patrimonio cultural y natural. Será entonces, el estudiante el que investigue con el fin de comprender la problemática existente para así lograr transmitir la información a sus pares por medio de charlas y conferencias de parte de invitados especializados en los temas de estudio o de importancia para la formación en turismo ecológico.

2. Objetivo General

Analizar la importancia del ecoturismo para la conservación de los ecosistemas utilizados en la actividad turística del país, a través de las distintas herramientas y metodologías existentes.

3. Objetivos Específicos

1. Evaluar el potencial ecoturístico de las distintas propuestas turísticas de la región y el país.
 2. Comprender el papel de las instituciones del Estado en el desarrollo turístico y su aporte a la economía nacional.
 3. Organizar charlas o conferencias por parte de los estudiantes con especialistas en el área turística exponiendo temas específicos de su interés, que consideren importantes para la carrera y el curso.
-

Contenidos:

Los contenidos se deben plantear desde todos los participantes del curso y se deben abarcar temáticas actuales sobre la actividad, la planificación, actores de la actividad, ONG vinculadas a la actividad turística, entre otras.

Para lograr este propósito, el Seminario se ha dividido en tres tipos de actividades:

A- Temas presentados por el Profesor del Curso.

B- Temas presentados por los estudiantes del Curso a través del conferencista invitado.

C- Temas investigados por los estudiantes

En todos los casos los temas se someten a la presentación y discusión en la clase de los distintos problemas relacionados con el turismo, conversación de los recursos naturales y la ecología.



4. Metodología

Se trata de un curso esencialmente teórico de construcción conceptual individual y colectivo. Se utiliza la metodología constructivista que se apoya en la reflexión sobre la teoría, el análisis y la explicación de la realidad concreta y construcción conceptual propia.

En este sentido, se trata de una experiencia de aprendizaje significativo, es decir, en el desarrollo de destrezas para vincular experiencia y conocimiento de las y los alumnos junto con la experiencia y el conocimiento del profesor y los especialistas invitados.

Se va a trabajar sobre la investigación bibliográfica a cargo de cada uno de los grupos y presentaciones semanales en clase por parte de las y los estudiantes, elaboraciones colectivas y síntesis facilitadas por el docente. Lo anterior, podría tener alguna variación dependiendo de los posibles invitados de los estudiantes.

Es obligación de las y los estudiantes participar de manera activa y crítica en el desarrollo de las actividades principales: lectura en casa, elaboración de las presentaciones, discusión y síntesis grupal, búsqueda de la información complementaria, intercambio de saberes y experiencias con los conferencistas invitados. Por su condición presencial, las ausencias injustificadas serán un factor determinante en la nota final del curso.

5. Evaluación

La calificación del curso se distribuye en las siguientes actividades evaluativas:

<i>Actividad Evaluativa</i>	<i>Porcentaje</i>
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación del conferencista	20%
Asistencia y gira de estudio	10%
Reporte escrito de la Gira	15%
Investigación grupal	20%
Informe escrito	10%
Exposición oral	10%
Prueba final	25%
Total	100%



5.1 Asistencia y participación: Autoevaluación 10%

Cada estudiante realiza la autoevaluación en semana 13 o 14 y la entrega al docente de forma escrita, el cual avala o modifica la nota propuesta por el alumno.

Rúbrica de participación y asistencia en clase: Autoevaluación

Nombre del estudiante _____

Criterio	2 Lo cumpla	0 No Cumpla
1. Contribuyo con comentarios pertinentes a las discusiones en clase.		
2. Asisto a clases puntualmente y no registro ausencias en el curso.		
3. Demuestro interés en los comentarios de los demás compañeros.		
4. Contesto preguntas del facilitador y mis compañeros de clase.		
5. Formulo preguntas pertinentes al tema de la clase que está desarrollando el docente.		
6. Vengo preparado a clase con las lecturas asignadas por el docente previamente.		
7. Contribuyo a la clase con material e información adicional al que está desarrollando el docente y lo comparto con los compañeros de clase.		
8. Presento argumentos críticos y pertinentes a las lecturas y trabajos en clase.		
9. Demuestro atención y apertura a los puntos y argumentos de los compañeros y el docente.		
10. Contesto preguntas y planteamientos de mis compañeros.		
11. Demuestro iniciativa y creatividad en las actividades de clase que desarrolla el docente y mis compañeros.		
Total, se calcula con base en 22 puntos.		

6.4. Gira de estudio: 25%

Gira de Campo

La gira de campo se evaluará la asistencia y participación, así como la entrega de un informe de gira cuyo formato será dado por el profesor.

En semana 9 o 10 se realizará una gira de campo a su sitio en Costa Rica, el cual sea pertinente con las distintas unidades del curso.



La rúbrica para evaluar la participación a la gira de campo es la siguiente:

Crterios	2 Cumple	0 No Cumple	Observaciones
Participación y asistencia a la gira			
1. Llega puntual a la hora establecida de la salida.			
2. Participa activamente en la realización de la gira.			
3. Atiende todas las observaciones e indicaciones que el docente y el personal del lugar visitado indica.			
4. Es participe de forma activa durante toda la gira, así como estimula a sus compañeros a hacerlo.			
5. Trajo todos los materiales necesarios para la práctica, así como la vestimenta apropiada para la gira.			
6. El alumno permite la reflexión de los resultados y del proceso del aprendizaje.			
7. Mantiene una buena conducta y respeto a sus compañeros durante la gira.			
8. Evidencia el conocimiento-aprendizaje a través de comentarios, preguntas y participación.			
9. Contribuyó al logro de la disciplina durante la gira.			
10. Respondió de forma analítica y profesional a las preguntas que formuló el docente.			
Reporte escrito de la gira			
11. Elabora un reporte original y creativo con una extensión de 10 páginas como mínimo.			
12. Identifica conceptos, posturas y teorías con respecto al fenómeno turístico, ecoturístico del sitio visitado.			
13. El reporte escrito presenta de manera ordenada y muy clara todas las partes solicitadas por el docente.			
14. Evidencia las necesidades o problemas por resolver como resultado de la visita al			



lugar de estudio, y lo plasma en el reporte escrito de forma crítica, significativa y pertinente.			
15. El reporte establece relaciones pertinentes entre los contenidos revisados en clase y los distintos aspectos evidenciados en la gira.			
16. Emplea el formato con la última edición del manual del APA, así como cita al menos 12 referencias bibliográficas no menor a 5 años.			
17. Utiliza las estructuras gramaticales y la puntuación del idioma español de forma correcta.			
El total se calcula en base a 34 puntos.			

Presentación de conferencista: 20%

Se deben conformar 6 grupos, cada grupo traerá un invitado especial a exponer temas de interés en materia ecoturística y turística, previa coordinación del tema con el profesor. Deben hacer invitación formal y copiar al profesor. Se evalúa la preparación y correcto uso del equipo audiovisual – Puntualidad – Asistencia de invitados externos al curso. La charla debe ser confirmada con un mes de anticipación.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA LA PRESENTACIÓN DEL CONFERENCISTA			
CRITERIO	1 Insuficiente	2 Satisfactorio	3 Excelente
1. La presentación del conferencista es puntual de acuerdo con el cronograma del curso.			
2. Se hace correcto uso del equipo audiovisual			
3. Se realizó una convocatoria creativa al seminario mediante medios digitales o escritos.			
4. Se logró convocar participantes externos mediante una convocatoria abierta a la comunidad universitaria y de la carrera.			
5. Se hace una correcta presentación del invitado y de su grupo de trabajo.			



6. Se hace una invitación formal al grupo y al docente con al menos un mes de anticipación.			
7. El grupo comparte la presentación digital del conferencista a los compañeros y al docente.			
8. El aula o lugar de la conferencia está preparado con anticipación para el inicio de la charla.			
9. El grupo organizador participa activamente del proceso de la conferencia.			
10. El grupo organizador motiva a la clase a formular preguntas pertinentes y significativas al conferencista.			
11. El grupo organizador demuestra habilidad para crear discusión en torno al tema expuesto por el conferencista.			
Total, se calcula con base en 33 puntos			

Investigación grupal: 20%

Se realiza en grupos máximo 3 estudiantes. Los grupos van a desarrollar una investigación acerca de un área protegida que desarrolle el ecoturismo en Costa Rica.

La rúbrica para evaluar la investigación de forma escrita y oral son las siguientes:

Rúbrica para la presentación oral del Trabajo de Investigación

RÚBRICA DE EVALUACIÓN: PRESENTACIÓN DEL TRABAJO ORAL			
CRITERIO	1 Insuficiente	2 Satisfactorio	3 Excelente
1. Lógica de la presentación: La presentación se desprende de una conclusión argumentativa, que sustenta persuasivamente con afirmaciones respaldadas con evidencias sólidas.			
2. Contenido: Demuestra un completo entendimiento del tema y brinda un panorama			



claro, conciso y pertinente de la importancia del ecoturismo en el área protegida investigada.			
3.Presentación personal: Muestra una presentación personal adecuado para presentar tanto en vestimenta como en imagen.			
4.Postura del cuerpo y contacto visual: Tiene buena postura, se ve relajado y seguro de sí mismo. Establece contacto visual con todos en el salón durante la presentación.			
5.Volumen y Tono: El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de audiencia a través de toda la presentación y el tono usado expresa las emociones apropiadas.			
6.Oraciones completas: Habla con oraciones completas y gramaticalmente correctas.			
7.Vocabulario: Usa vocabulario apropiado para la audiencia, aumenta el vocabulario de la audiencia definiendo las palabras que podrían ser nuevas para ésta.			
8.Dominio del tema: Demuestra que domina el tema, asimismo, evidencia ante la audiencia la importancia del ecoturismo en el área protegida de estudio.			
9.Entusiasmo: Expresiones faciales y lenguaje corporal generan un fuerte interés y entusiasmo sobre el tema de otros.			
10.PowerPoint: Las diapositivas tienen poco texto, con letras de tamaño de al menos 30 puntos; la presentación es muy amena e informativa y el alumno no la lee.			
11. Límite-Tiempo de la exposición no excede de los 20 minutos.			
Total, se calcula con base en 33 puntos			



Rúbrica para la presentación escrita del Trabajo de Investigación

RÚBRICA DE EVALUACIÓN: PRESENTACIÓN DEL TRABAJO ESCRITO			
CRITERIO	1 insuficiente	2 Satisfactorio	3 Excelente
1.El Planteamiento del problema es claro, así como el propósito de la investigación. Ambos son relevantes, se sustentan en la justificación o su significado teórico-práctico con evidencia.			
2. Contribuye de forma clara al conocimiento de la disciplina del ecoturismo en el área protegida investigada.			
3. El área protegida visitada tiene relación con la actividad ecoturística.			
4. Los instrumentos utilizados están bien confeccionados, con la finalidad de recabar la información.			
5.El análisis de los hallazgos encontrados evidencian un trabajo de investigación pertinente y significativo para el aprendizaje de la importancia del ecoturismo como segmento en la actividad turística del país.			
6. El uso de diagramas o tablas permite presentar los resultados de manera clara y concisa.			
7.La recopilación de datos es explicada de manera detallada.			
8.Las conclusiones contestan de manera clara las preguntas de investigación. Las conclusiones surgen del análisis de resultados.			
9.Las recomendaciones sugieren un análisis crítico y profundo de las conclusiones.			
10.Emplea el formato con la última edición del manual del APA, así como cita al menos 12 referencias bibliográficas no menor a 5 años.			
11. La ortografía y gramática cumplen con las normas del idioma español.			
Total, se calcula con base en 33 puntos.			



Consideraciones sobre la evaluación

Asistencia y puntualidad a clase.

La asistencia al curso es obligatoria, si el estudiante se ausenta a la clase, es responsabilidad de este de ponerse al día en su trabajo. Si un estudiante se ausenta injustificadamente a tres lecciones o más, del total de lecciones del en un ciclo lectivo, se le puede dar de baja administrativa.

El estudiante puede justificar una ausencia debido a una emergencia o enfermedad, entregando al profesor la prueba necesaria que demuestre la razón de su ausencia.

Con respecto a la puntualidad en clase, el profesor puede penalizar a los estudiantes que lleguen tarde o se retiren antes de concluida la sesión. Tres tardías son una ausencia y las tardías no se pueden justificar.

Todos los trabajos deben presentarse en forma escrita, estructurado, tipo de letra Arial 11 y 1,5 de espacio. **No se aceptan fuentes de Wikipedia, Rincón de Vago, Buenas Tareas, Blogs, etc.**

El acceso a los materiales, así como a los Foros se va a llevar a cabo mediante la Plataforma de Mediación Virtual (METICS). La clave para que los estudiantes se matriculen al curso será proporcionada en primer día de clases.

6. Cronograma

Plan de Trabajo /I ciclo 2019		
Semana	Fecha	Plan de Trabajo
1	13 de marzo	Presentación del Programa (carta al estudiante)– Conformación de grupos. Orientación de los temas para el conferencista y la investigación de campo.
2	20 de marzo	Tema 1: Ecoturismo Comunitario. Conferencia: Plan de Turismo Sostenible de la Reserva Forestal de Grecia-Bosque del Niño. Lectura: Acuerdo de Mohonk: Base para la certificación y el Ecoturismo.
3	27 de marzo	Tema 2: El turismo en las zonas protegidas. Conferencia: Reinventing Business for All (RBA) Certificación de Destinos Turísticos. La experiencia de Sarchí y Sarapiquí.
4	03 de abril	Conferencista Invitado Grupo 1.
5	10 de abril	Feria Vocacional Sede del Pacífico.
6	17 de abril	Semana Santa. Feriado



7	24 de abril	Tema 3: El ecoturismo y las comunidades locales: ¿conflicto, compromiso o cooperación? Lectura: Ecoturismo y desarrollo local en la Península de Osa. Vista a la Villa Blanca Cloud Forest Hotel y Reserva Natural Semana Universitaria. 22 al 27 de abril.
8	01 de mayo	Feriado Día Mundial del Trabajo.
9	8 de mayo	Conferencista Invitado grupo 2.
10	15 de mayo	Tema 3: El ecoturismo como paradigma regional. Grupo 1 y 2 de investigación. Lectura: Del turismo ecológico al ecoturismo: análisis de las unidades léxicas de un turismo emergente.
11	22 de mayo	Tema 4: El ecoturismo como modelo de desarrollo sostenible Grupo 3 y 4 de investigación. Lectura: Una Propuesta para la Valoración de Geoparques en Costa Rica.
12	29 de mayo	Conferencista Invitado Grupo 3.
13	05 de junio	Gira de estudio. PN Barra Honda-Palo Verde Nicoya-Hojancha.
14	12 de junio	Conferencista invitado grupo 4. Entrega del Reporte de la Gira grupal.
15	19 de junio	Conferencista invitado grupo 5.
16	26 de junio	Grupo de investigación 5 y 6.
17	03 de julio	Conferencista invitado grupo 6.
18	10 de julio	Examen final.
19	17 de julio	Entrega de promedios. Examen de ampliación.

7. Referencias

Jiménez-Bulla, LH; Jiménez-Barbosa, WG. (2013). Turismo: tendencias globales y planificación estratégica. Ecoe Ediciones. Colombia.

Jiménez Hernando, L. (2013). Ecoturismo: Oferta y desarrollo regional (2a ed.). Ecoe Ediciones. Colombia.

Honey, M. (2009) Ecotourism and sustainable development. Who Owns Paradise?. Island Press 2nded.

Nello- Andreu, M.;y Llanes-Cañedo, C. (2016). Ecoturismo. Universitat Oberta de Catalunya. España.

Otras referencias

El curso cuenta con los siguientes recursos educativos para apoyar continuamente el proceso de enseñanza-aprendizaje en la investigación:



REDALYC: <http://redalyc.uaemex.mx/> Base de datos en español, aquí es necesario seleccionar del listado de área de estudio "Turismo o Investigación", e inmediatamente aparecen todas las revistas del área.

ERIC: <http://www.eric.ed.gov/> Aquí se puede localizar gran cantidad de información en inglés.

Biblioteca Digital Mundial <http://www.wdl.org/es/> (contiene documentos históricos de todo el mundo).

UNESCO: [http://portal.unesco.org/es/ev.php-Buscar la sección “temas” por: “turismo” URL ID=29011&URL DO=DO TOPIC&URL SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/es/ev.php-Buscar+la+sección+“temas”+por+“turismo”+URL_ID=29011&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html) y ver sección “Documentos y Publicaciones”
<http://unesdoc.unesco.org/ulis/spa/index.shtml>

SCIELO: <http://www.scielo.org/php/index.php>

DIALNET: <http://dialnet.unirioja.es/>

E-revistas: <http://www.erevistas.csic.es/directorio.php?idClas=3>

Bases de datos bibliográficas y documentales (España):
<http://hispanianova.rediris.es/general/enlaces/hn0709b.htm>

Sociedad Internacional de Ecoturismo (TIES) <http://www.ecotourism.org>

Foro Económico Mundial (WEF) <http://www.weforum.org>

Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) www.pnuma.org

Federación de Cámaras de turismo de Centroamérica (FEDECATUR) <http://www.fedecatur.net>

Asociación Costarricense De Turismo Rural Comunitario (ACTUAR) www.actuarcostarica.com

COOPRENA <http://turismoruralcr.com>

Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) <http://iucn.org>

Center for Responsible Travel <http://www.responsibletravel.org/home/index.html>

Conservation International <http://www.conservation.org/Pages/default.aspx>