



PROGRAMA CURSO: ECOTURISMO II
I semestre, 2019

Datos Generales

Sigla: TE0403

Nombre del curso: Ecoturismo II

Tipo de curso: Teórico

Número de créditos: 3

Número de horas semanales presenciales: 4

Número de horas semanales de trabajo independiente del estudiante: 5

Requisitos: TE0303 Ecoturismo I

Correquisitos: TE0404 Taller II

Ubicación en el plan de estudio: Séptimo Nivel

Horario del curso: K 13-16:50

Suficiencia: No tiene

Tutoría: No tiene

Aula:

Mediación virtual: Se promueve el entorno virtual con el fin de garantizar el acceso y uso democrático de las tecnologías de información y comunicación (TICS). La modalidad de uso será "bajo virtual" (75% en un lugar físico y un 25% en un entorno virtual), con el propósito de disponer de manera oficial de la carta al estudiante, lecturas, presentaciones de los temas desarrollados en clase, entrega de asignaciones y actividades de evaluación en línea. Se busca evitar el consumo de papel con impresiones.

Datos del Profesor

Nombre: MAP. Anyerline Marín Alfaro

Correo Electrónico: angerline.marin@ucr.ac.cr

Horario de Consulta: K 10 a 12 en cubículo 11

1. Descripción del curso

Se pretende profundizar sobre las implicaciones ambientales, sociales y económicas del turismo, mediante un análisis crítico de los precedentes y la situación actual de la actividad en Costa Rica. Además, aplicar procesos metodológicos que contribuyen a hacer del turismo una actividad más respetuosa de la naturaleza, la sociedad y la economía solidaria e inclusiva.

2. Objetivos generales:

Dos claros objetivos generales determinan el proceso de acción del presente curso. Primeramente, el cumplimiento de los objetivos propuestos en el Plan de estudio de la Carrera, dentro del marco de áreas y funciones definidas para la creación de profesionales en el campo del Turismo Ecológico.



Y, segundo, tal y como se presentó en el curso anterior de Ecoturismo I, es importante:

Introducir al estudiante en los procesos de análisis y evaluación de los modelos turísticos existentes en el mercado nacional e internacional. De manera que, la aplicación de las normas de la Ecología permita impulsar el quehacer del turismo en su perspectiva actual de Desarrollo Sostenible.

Objetivos específicos:

- Analizar, de forma crítica, el desarrollo del turismo en Costa Rica, desde la perspectiva ecológica y de Desarrollo Sostenible. Esto, dentro de los parámetros de la gestión ecoturística.
- Estudiar casos específicos de desarrollos turísticos en Costa Rica y su realidad dentro de los procesos ecológico, incluyendo el estudio y aplicación de las metodologías de los estudios de impacto ambiental (EIA).
- Revisar las características de los ecosistemas existentes en Costa Rica y su verdadero potencial de uso racional de los mismos.
- Investigar los marcos administrativos y legales de desarrollo turístico en Costa Rica. La infraestructura predominante y la percepción ambiental (EPA) de los ciudadanos sobre el impulso de la actividad turística en el país.
- Analizar los procesos sociales, económicos y productivos de las distintas zonas del país y su relación con el Turismo ecológico.

3. Contenidos:

- Principios sobre la aplicación de metodologías para la evaluación, planificación y manejo de los recursos naturales y culturales, desde su perspectiva turística.
- Estudio de casos de desarrollos turísticos nacionales y extranjeros.
- El Desarrollo Sostenible en Costa Rica.
- Inserción del Turismo en los procesos de desarrollo en Costa Rica.
- La utilización de la Ecología para el turismo.
- Potenciales ecoturísticos y agroecoturismo, turismo comunitario y de salud.

4. Temas de investigación:

1. Referentes mundiales del ecoturismo.
2. Practicas emergentes, dominantes y decadentes, en turismo.
3. Caracterizando el desarrollo turístico de la región de occidente
4. Principales destinos de turismo ecológico en el mundo: análisis de dos casos.
5. Tecnologías limpias utilizadas en el turismo sostenible.
6. Análisis de las universidades latinoamericanas más sobresalientes y sus carreras de turismo.



5. Metodología

Este curso se desarrollará en forma teórico práctico, con el fin de que los y las estudiantes construyan un conocimiento significativo (entendido como aquel generado desde los intereses individuales/grupales y la provocación docente) a partir de la revisión, estudio y aplicación de los contenidos del curso. Así, la construcción de ese conocimiento significativo se desarrollará en diferentes momentos complementarios:

1. Lectura crítica y apropiación reflexiva individual.
2. Exposición y discusión informada grupal en torno a los contenidos de las lecturas y las exposiciones del docente, por medio de la participación en clase.
3. Trabajo de campo a través de una gira.
4. Integración personal y colectiva de los contenidos, la experiencia y el conocimiento previo a través de las tareas asignadas. Para abarcar los contenidos del curso, en cada clase además de las exposiciones, guía del profesor se desarrollarán diversas actividades que serán evaluadas y se desglosan a continuación:

6. Evaluación

Descripción	Porcentaje
1. Participación en Clase	10%
2. Tema de Investigación	25%
3. Lecturas dirigidas (4 lecturas 5% cada una)	20%
4. Giras (15% y 5%)	20%
5. Proceso Metodológico	25%

Total: 100%

No se aceptan trabajos extemporáneamente

Para la revisión de los trabajos se utilizará el OriginalityCheck de Turnitin que permite comprobar el trabajo de los estudiantes, buscando citas incorrectas o posibles plagios mediante la comparación con bases de datos que se actualizan de forma continua.

Escala de evaluación

5 Excelente	4 Muy bueno	3 Bueno	2 Regular	1 Deficiente	0 No cumple
----------------	----------------	------------	--------------	-----------------	----------------



Participación en clase 15%	Nota
Contribuye con comentarios pertinentes a las discusiones en clase	
Demuestra interés en los comentarios de los demás compañeros	
Contesta preguntas del facilitador y sus compañeros de clase	
Formula preguntas pertinentes al tema de la clase	
Presenta argumentos fundamentales en los trabajos de la clase	
Demuestra iniciativa y creatividad en las actividades de clase	
Actitud Constructiva grupal – Respeto por los compañeros y el profesor	
Total	

Presentación y exposición oral de la investigación 25%	Nota
Entrega de manera puntual, de acuerdo con el cronograma del curso.	
Contiene todos los elementos solicitados por el docente.	
Cada elemento tiene un contenido suficiente para ser considerado completo, claro y suficiente.	
Contiene referencias suficientes y necesarias para considerarlo una elaboración original con sustento en referentes.	
El contenido es parte de un análisis a profundidad e integral del tema.	
La redacción es lógica, coherente y secuencial.	
Presenta conclusiones y recomendaciones atinentes al desarrollo del trabajo.	
La ortografía y gramática cumplen con las normas del idioma, no tiene errores.	
Utiliza el estilo editorial de la APA de forma correcta y pertinente.	
Evidencia la creatividad, originalidad e innovación de la propuesta investigativa.	
Evidencia la comprensión y la interiorización de los conocimientos examinados en la investigación.	
Refleja la incorporación de mejoras solicitadas por el docente, en horas consulta.	
La lógica de la presentación se desprende de una conclusión argumentativa, que se sustenta persuasivamente con afirmaciones respaldadas con evidencias sólidas.	
Habla claramente y distintivamente todo (100-95%) el tiempo y no tiene mala pronunciación Tiene buena postura, se ve relajado y seguro de sí mismo. Establece contacto visual con todos en el salón durante la presentación	
La diapositiva se lee claramente, la presentación es muy amena e informativa	
Total	

Lecturas dirigidas (15%)	Nota
Evidencia la comprensión y la interiorización de los conocimientos de la lectura	
Expone y analiza el tema de la lectura que le correspondió con lógica secuencial, la presentación se desprende de una conclusión argumentativa, que se sustenta persuasivamente con afirmaciones respaldadas en puntos específicos de la lectura	
Habla claramente y distintivamente todo (100-95%) el tiempo y no tiene mala pronunciación.	
El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia a través de toda la presentación	
Evidencia su propio criterio sobre el tema de la lectura	
Demuestra un completo entendimiento del tema	
Expresiones faciales y lenguaje corporal generan un fuerte interés y entusiasmo sobre el tema de otros	
Está presente durante todo el análisis de la lectura en clase y las exposiciones de sus compañeros	
Total	

Gira (20%)	Nota
Participación y asistencia	
Puntualidad para la ejecución del itinerario	
Atiende todas las observaciones e indicaciones que el docente y el personal del lugar visitado indica	
Es participe de forma activa durante toda la gira, así como estimula a sus compañeros a hacerlo.	
Lleva todos los materiales necesarios para la práctica, así como la vestimenta apropiada para la gira	
Mantiene una buena conducta y respeto a sus compañeros, docente y demás personas durante la gira.	
Evidencia el conocimiento-aprendizaje a través de comentarios, preguntas y participación activa durante el trabajo de campo.	
Mantienen siempre actitud positiva y proactiva.	



Tema de investigación de gira: fuentes, profundidad, pertinencia, exposición	
Total	

Proceso metodológico 25%	Nota
Entrega de manera puntual, de acuerdo con el cronograma del curso.	
Contiene todos los elementos solicitados por el docente.	
Cada elemento tiene un contenido suficiente para ser considerado completo, claro y suficiente.	
Contiene referencias suficientes y necesarias para considerarlo una elaboración original con sustento en referentes.	
El contenido es parte de un análisis a profundidad e integral del tema.	
La redacción es lógica, coherente y secuencial.	
Presenta conclusiones y recomendaciones atinentes al desarrollo del trabajo.	
La ortografía y gramática cumplen con las normas del idioma, no tiene errores.	
Utiliza el estilo editorial de la APA de forma correcta y pertinente.	
Evidencia la creatividad, originalidad e innovación de la propuesta investigativa.	
Evidencia la comprensión y la interiorización de los conocimientos examinados en la investigación.	
Refleja la incorporación de mejoras solicitadas por el docente, en horas consulta y en Ecoturismo I	
La lógica de la presentación se desprende de una conclusión argumentativa, que se sustenta persuasivamente con afirmaciones respaldadas con evidencias sólidas.	
Habla claramente y distintivamente todo (100-95%) el tiempo y no tiene mala pronunciación Tiene buena postura, se ve relajado y seguro de sí mismo. Establece contacto visual con todos en el salón durante la presentación	
La diapositiva se lee claramente, la presentación es muy amena e informativa	
Demuestra un completo entendimiento del tema	
Total	

7. Cronograma

PLAN DE TRABAJO ECOTURISMO II / I SEMESTRE 2019	
Fecha	Plan de trabajo
12 de marzo	Introducción al curso / Presentación del Programa
19	Análisis de lectura dirigida 1: Contextualising the meaning of ecotourism
26	Análisis y evaluación de lectura dirigida 2 Plan Nacional de turismo de Costa Rica 2017-2021
2 abril	Análisis y evaluación de lectura dirigida 3 SINAC. 2015. Herramienta para manejo de los flujos de visitación en las Áreas Silvestres Protegidas
9	Análisis y evaluación de lectura dirigida 4: La Interpretación de nuestro patrimonio
16	Semana Santa del 14 al 21 de abril
23	Semana Universitaria del 22 al 27 de abril
30	Invitada especial: Tendencias actuales en interpretación del patrimonio
7 mayo	Gira de Administración de Personal para Turismo
14	Presentación de Investigación 1, 2 y 3
21	Avances de proceso metodológico



28	Gira 28, 29 y 30 de mayo Península de Osa Costo aproximado 110.000 colones
4 junio	Charla sobre actualizaciones de CST. ICT
11	Trabajo en clase Presentación de Investigación 4
18	Trabajo en clase Presentación de Investigación 5 y 6
25	Gira corta Teleférico. Costo aproximado: 23.000 colones
2 julio	Presentación de Proceso Metodológico: Interpretación del patrimonio – Percepción - EIA
9 julio	Promedio
Fin de ciclo lectivo: 05 de julio 2019 - Exámenes finales: 08 al 20 de julio 2019 - Receso de medio año: del 23 de julio al 11 de agosto 2019	

8. Referencias

- AECI, 2011. Araucaria XXI. Manual de Turismo Sostenible Araucaria XXI, Fundamentos para las buenas prácticas. Dirección General de Cooperación con Iberoamérica, Madrid, España.
- Amos Bien. (2009). Guía de Turismo: Instrumento de Gestión Ambiental y Social. San José, Costa Rica: UICN.
- Arrieta, G.2008. El origen de la actividad turística en Costa Rica: De la Junta Nacional de Turismo al ICT. Citado en Rev Umbral N° XXII, p 44,45.
- Baez, A. y Acuña, A. (1998). Guía para las mejores prácticas de ecoturismo en las áreas protegidas de Centroamérica. Costa Rica: PROARCA / CAPAS.
- Cobbinah, P. B. (2015). Contextualising the meaning of ecotourism. *Tourism Management Perspectives*, 16, 179–189. <https://doi.org/10.1016/j.tmp.2015.07.015>
- COOPRENA R.L. (2001). Manual de criterios y estándares para el agroecoturismo comunitario en Costa Rica. Costa Rica. PNUD/ COOPRENA, R.L.
- Efraín Peña (2009). Guía de infraestructura: Instrumento de gestión ambiental. San José, Costa Rica: UICN.
- Guereña, A y Calderón, G. 2005. Turismo rural comunitario en Costa Rica: La experiencia del Programa de Pequeñas Donaciones y sus grupos socios. Primera Edición PNUD. San José, CR.
- Honey, M. (2009) Ecotourism and sustainable development. Who Owns Paradise? Island Press 2nded.
- Instituto Costarricense de Turismo. (2002). Plan General de Desarrollo Turístico Sostenible 2010-2016. ICT. San José, Costa Rica.
- Instituto Costarricense de Turismo. (2017). Plan General de Desarrollo Turístico Sostenible 2017-2021. ICT. San José, Costa Rica.
- Meyer, D. (2002). Turismo y desarrollo sostenible. Universidad Externado de Colombia 2002.
- Miguel Cifuentes. (1992) Determinación de capacidad de carga turística en áreas protegidas. Turrialba, C.R.: CATIE. Manejo integrado de recursos naturales.



- Pérez, M. (2003). La guía del ecoturismo. Editorial mundi- Prensa, Madrid, España.
- Porter, M. E., Stern, S., Green, M. (2017). *Índice de progreso social 2017. Social Progress Imperative* (p. 75). Retrieved from <http://www.incae.edu/images/descargables/CLACDS/ips2017/spi2017-informe-final2.pdf>
- Programa Estado de la Nación. (2018). Programa Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible. Informe estado de la nación 2018: San José, Costa Rica: PEN.
- Quesada, R (2000): Elementos del Turismo. San José, Costa Rica, editorial EUNED.
- Rivera, G, Arrieta, G. Visión histórica de la evolución del turismo en Guanacaste del siglo XIX al siglo XX. (2008). En: Revista Umbral. COLIPRO. II semestre 2008. N° XXIII. pp. 33.
- Sam H. Ham. (1992) Interpretación Ambiental. Una guía para gente con grandes ideas y presupuestos pequeños. North American Press. Editor Fulcrum Golden. EU.

Certificado de Sostenibilidad Turística (CST).

Organización Mundial del Turismo (OMT) <http://www2.unwto.org>

Sociedad Internacional de Ecoturismo (TIES) <http://www.ecotourism.org>

Foro Económico Mundial (WEF) <http://www.weforum.org>

Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) www.pnuma.org

Federación de Cámaras de turismo de Centroamérica (FEDECATUR) <http://www.fedecatur.net>

Asociación Costarricense De Turismo Rural Comunitario (ACTUAR) www.actuarcostarica.com

COOPRENA <http://turismoruralcr.com>

Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) <http://iucn.org>

Center for Responsible Travel <http://www.responsibletravel.org/home/index.html>

Conservation International <http://www.conservation.org/Pages/default.aspx>

<http://earthcharterinaction.org>

Cámara nacional de ecoturismo <http://www.canaeco.org>

Amigos de la tierra internacional <http://www.foei.org>

Otras referencias

American Psychological Association (APA).. Desde: <http://www.apa.org>

Los abajo firmantes hemos recibido vía correo electrónico y mediante acceso a un aula virtual el programa del curso, además el mismo fue analizado en la primera clase del I ciclo 2019 el 12 de marzo.