



PROGRAMA CURSO: ECOTURISMO I
II Semestre, 2019

Datos Generales

Sigla: TE0303

Nombre del curso: Ecoturismo I

Naturaleza: Teórico

Créditos: 3

Número de horas semanales presenciales: 4

Número de horas semanales de trabajo independiente del estudiante: 5

Requisitos: TE0301 Ecodesarrollo

Correquisitos: TE0304 Taller I

Horario del curso: k 8 a 11:50

Suficiencia: No tiene

Tutoría: No tiene

Datos de la persona docente

Nombre: Anyerline Marín Alfaro

Correo Electrónico: angerline.marin@ucr.ac.cr

Horario de Consulta: J 14 a 16

Lugar de consulta:

Aula virtual: Se promueve el entorno virtual con el fin de garantizar el acceso y uso democrático de las tecnologías de información y comunicación (TICS). La modalidad de uso será “bajo virtual” (75% en un lugar físico y un 25% en un entorno virtual), con el propósito de disponer de manera oficial de la carta al estudiante, lecturas, presentaciones de los temas desarrollados en clase, entrega de asignaciones y actividades de evaluación en línea. Se busca evitar el consumo de papel con impresiones. SOSTENIBILIDAD I

1. Descripción

El presente curso pretende generar conocimientos fundamentales en el estudiantado para garantizar la aplicación de las normas de la Ecología dentro del turismo por parte de los futuros profesionales, de modo tal que, esta actividad se visualice como una forma de desarrollo sostenible, que aporte al mejoramiento de la calidad de vida de las y los ciudadanos, al bienestar ecológico de las especies y la realidad económica del país.

Como parte del proceso académico el estudiantado tendrá la oportunidad de identificar las principales teorías que sustentan el Ecoturismo, determinará las principales características del turismo nacional y logrará aplicar las principales herramientas que surgen a partir de la combinación de la ciencia ecológica con el turismo.

El curso está compuesto de dos fases, la primera de ella comprende un análisis teórico de aspectos relacionados con el ecoturismo y el turismo en el ámbito nacional e internacional, mientras que la segunda implica la puesta en práctica de herramientas técnicas del ecoturismo.



2. Objetivo General

Analizar el funcionamiento del ecoturismo en Costa Rica, sus relaciones con el sistema turístico, así como el manejo de sus principales procedimientos metodológicos dentro del marco de la sostenibilidad.

2.2 Objetivos Específicos

1. Comprender el funcionamiento del sistema turístico para identificar su relación con la naturaleza del ecoturismo.
 2. Examinar la planificación y el manejo del turismo en el ámbito nacional e internacional con el fin de establecer criterios adecuados para su gestión.
 3. Manejar los principales procesos metodológicos de planificación, evaluación y manejo del ecoturismo para su futura aplicación.
-

3. Contenidos:

Tema 1: Estructura conceptual del turismo.

- 2.1. La recreación, el ocio y el turismo.
- 2.2. La conceptualización del turismo.
- 2.3. Los elementos del turismo.
- 2.4. El turismo Masivo.
- 2.5. El turismo Alternativo.
- 2.6. El ecoturismo.

Tema 2: Historia de la actividad turística.

Tema 3: Historia y desarrollo del turismo en Costa Rica.

Tema 4: Aspectos ecoturísticos y desarrollo sostenible.

Tema 5: El producto turístico.

- 5.1. La actualidad del turismo internacional.*
- 5.2. La planificación y organización del turismo: Costa Rica como destino turístico.*
- 5.3. El mercado del turismo en Costa Rica.

Tema 6: La actividad turística y sus efectos en el patrimonio natural y cultural:

- 6.1. Los Estudios de Impacto Ambiental (E.I.A.).
- 6.2. Los Estudios de Percepción Ambiental (E.P.A.).
- 6.3. La interpretación del patrimonio.



6.4. Los estudios de Capacidad de Carga Turística (C.C.T.).

4. Metodología

Por medio del desarrollo de clases, lecturas dirigidas, investigaciones y giras, se adquieren los conocimientos necesarios para la aplicación de procesos metodológicos que ayuden a desarrollar un turismo más sostenible. El curso tiene un complemento vivencial a través de su gira de campo.

5. Evaluación

Descripción	Porcentaje
Gira	20%
Tema de Investigación	25%
Lecturas	20%
Examen	20%
Anteproyecto de Proceso Metodológico	15%

Total: 100%

5.1 Escala de evaluación

5 Excelente	4 Muy bueno	3 Bueno	2 Regular	1 Deficiente	0 No cumple
----------------	----------------	------------	--------------	-----------------	----------------

Lecturas 20%	Nota
Contribuye con comentarios pertinentes a las discusiones en clase	
Demuestra interés por el tema y los comentarios de los compañeros	
Contesta preguntas del facilitador y sus compañeros de clase	
Formula preguntas pertinentes al tema de la clase	
Demuestra atención y apertura a los puntos y argumentos de sus compañeros	
Contesta preguntas y planteamientos de sus compañeros	
Demuestra iniciativa y creatividad en las actividades de clase	
Actitud Constructiva grupal – Respeto por los compañeros y el profesor	
TOTAL	

Presentación y exposición oral de la investigación: 25%	Nota
Entrega de manera puntual, de acuerdo con el cronograma del curso.	
Contiene todos los elementos solicitados por el docente.	
Cada elemento tiene un contenido suficiente para ser considerado completo, claro y suficiente.	
Contiene referencias suficientes y necesarias para considerarlo una elaboración original con sustento en referentes.	
El contenido es parte de un análisis a profundidad e integral del tema.	
La redacción es lógica, coherente y secuencial.	
Presenta conclusiones y recomendaciones atinentes al desarrollo del trabajo.	
La ortografía y gramática cumplen con las normas del idioma, no tiene errores.	
Utiliza el estilo editorial de la APA de forma correcta y pertinente.	



Evidencia la creatividad, originalidad e innovación de la propuesta investigativa.	
Evidencia la comprensión y la interiorización de los conocimientos examinados en la investigación.	
Refleja la incorporación de mejoras solicitadas por el docente, en horas consulta.	
La lógica de la presentación se desprende de una conclusión argumentativa, que se sustenta persuasivamente con afirmaciones respaldadas con evidencias sólidas.	
Habla claramente y distintivamente todo el tiempo (100-95%) y no tiene mala pronunciación Tiene buena postura, se ve relajado y seguro de sí mismo. Establece contacto visual con todos en el salón durante la presentación	
La diapositiva se lee claramente, la presentación es muy amena e informativa	
Demuestra un completo entendimiento del tema	
TOTAL	

Gira: (20%)	Total
Participación y asistencia	
Puntualidad para la ejecución del itinerario	
Atiende todas las observaciones e indicaciones que el docente y el personal del lugar visitado indica	
Es participe de forma activa durante toda la gira, así como estimula a sus compañeros a hacerlo.	
Lleva todos los materiales necesarios para la práctica, así como la vestimenta apropiada para la gira	
Mantiene una buena conducta y respeto a sus compañeros, docente y demás personas durante la gira.	
Evidencia el conocimiento-aprendizaje a través de comentarios, preguntas y participación activa durante el trabajo de campo.	
Mantienen siempre actitud positiva y proactiva.	
Tema de investigación de gira: fuentes, profundidad, pertinencia, exposición	
TOTAL	

Proceso metodológico 15%	NOTA
Entrega de manera puntual, de acuerdo con el cronograma del curso.	
Contiene todos los elementos solicitados por el docente.	
Cada elemento tiene un contenido suficiente para ser considerado completo, claro y suficiente.	
Contiene referencias suficientes y necesarias para considerarlo una elaboración original con sustento en referentes.	
El contenido es parte de un análisis a profundidad e integral del tema.	
La redacción es lógica, coherente y secuencial.	
Presenta conclusiones y recomendaciones atinentes al desarrollo del trabajo.	
La ortografía y gramática cumplen con las normas del idioma, no tiene errores.	
Utiliza el estilo editorial de la APA de forma correcta y pertinente.	
Evidencia la creatividad, originalidad e innovación de la propuesta investigativa.	
Evidencia la comprensión y la interiorización de los conocimientos examinados en la investigación.	
Refleja la incorporación de mejoras solicitadas por el docente, en horas consulta.	
La lógica de la presentación se desprende de una conclusión argumentativa, que se sustenta persuasivamente con afirmaciones respaldadas con evidencias sólidas.	
Habla claramente y distintivamente todo (100-95%) el tiempo y no tiene mala pronunciación Tiene buena postura, se ve relajado y seguro de sí mismo. Establece contacto visual con todos en el salón durante la presentación	
La diapositiva se lee claramente, la presentación es muy amena e informativa	
Demuestra un completo entendimiento del tema	
TOTAL	



Examen 20%

En el examen se evaluarán todos los contenidos vistos en clases hasta una semana antes de su aplicación.

No se reciben trabajos después de la fecha establecida en el programa.

6. Cronograma de actividades

PLAN DE TRABAJO ECOTURISMO I / II SEMESTRE 2019		
Semana	Fecha	Plan de trabajo
2	13 agosto	Presentación del grupo
3	20	Incapacidad
4	27	Incapacidad
5	3 setiembre	Aprobación del programa del curso Presentación de conceptualización
6	10	Lectura 1: Historia del turismo (Quesada, 2012. Anexo I y II)
7	17	Lectura 2: Cobbinah, P. B. (2015).
8	24	Presentación de Capacidad de Carga Turística Evaluación de lectura 3: Capacidad de carga Turística
9	1 octubre	Exposición de investigación 1, 2 y 3
10	8	Exposición de investigación 4, 5 y 6
11	15	Presentación de Interpretación del patrimonio Evaluación de lectura 4: Interpretación del patrimonio
12	22	Presentación de EIA Evaluación de lectura 5: Estudio de Impacto ambiental (EIA) Guía de Turismo: Instrumento de Gestión Ambiental y Social.
13	29	Presentación EPA Evaluación de lectura 6: Estudios de percepción ambiental (EPA)
14	5 noviembre	Gira corta Teleférico del Caribe (20.000)
15	12	Presentación de Procesos Metodológicos
16	19	Trabajo en clase
17	26	Examen final
18	3 diciembre	Gira larga Chirripó 3, 4, 5 y 6 diciembre (Costo: 120.000)
	10 diciembre	Entrega de promedios
Exámenes finales: 3 al 7 de diciembre. Cierre de actas: 16 de diciembre.		



7. Bibliografía

- AECI, (2011). Araucaria XXI. Manual de Turismo Sostenible Araucaria XXI, Fundamentos para las buenas prácticas. Dirección General de Cooperación con Iberoamérica, Madrid, España.
- Amos Bien. (2009). Guía de Turismo: Instrumento de Gestión Ambiental y Social. San José, Costa Rica UICN.
- Arrieta, G. (2008). El origen de la actividad turística en Costa Rica: De la Junta Nacional de Turismo al ICT. Citado en Rev Umbral N° XXII, p 44,45
- Arrieta, G. y Rivera, G. (2006). La carrera de Turismo Ecológico de la Sede de Guanacaste y el desarrollo del ecoturismo en la Universidad de Costa Rica. *Intersedes*. 7 (13): 41-53.
- Boullón, R. C. (2006). Espacio turístico y desarrollo sustentable. *Aportes y transferencias*, 10(2), 17-24.
- Castillo Nechar, Marcelino. Panoso Netto, Alexander. (2010). Epistemología del turismo: estudios críticos México: Editorial Trillas, c2010. [ISBN 9786071703842].
- Ceballos, H. (1998). Ecoturismo: Naturaleza y Desarrollo Sostenible. México D.F. Editorial Diana.
- Cid, L. R., Brea, J. F., y Valcárcel, D. R. (2015). Las Agencias de Viajes ante la influencia de las Redes Sociales en el turismo. El caso de Ourense. *Pasos: Revista De Turismo Y Patrimonio Cultural*. 13(4): 829-836.
- Cobbinah, P. B. (2015). Contextualising the meaning of ecotourism. *Tourism Management Perspectives*, 16, 179–189. <https://doi.org/10.1016/j.tmp.2015.07.015>
- Guereña, A y Calderón, G. (2005). Turismo rural comunitario en Costa Rica: La experiencia del Programa de Pequeñas Donaciones y sus grupos socios. Primera Edición PNUD. San José, CR
- Honey, M. (2009) Ecotourism and sustainable development. Who Owns Paradise?. Island Press 2nded.
- Instituto Costarricense de Turismo. (2002). *Plan Nacional de Turismo Sostenible de Costa Rica 2002 – 2012*. San José, Costa Rica: I.C.T
- Instituto Costarricense de Turismo. (2012). *Plan Nacional de Turismo Sostenible de Costa Rica 2010 – 2016*. San José, Costa Rica: I.C.T
- Instituto Costarricense de Turismo. (2015). *Distribución de los pisos de demanda internacional según Unidad de Planeamiento Turístico 2014 (Todos los puertos)*. San José, Costa Rica: I.C.T. Recuperado del sitio en internet de la institución <http://www.ict.go.cr/es/documentos-institucionales/estad%C3%ADsticas/cifras-tur%C3%ADsticas/pisos-de-demanda/571-2014/file.html>
- Instituto Costarricense de Turismo. (2016). *Índice de Progreso social*. San José, Costa Rica: I.C.T. Recuperado del sitio en internet de la institución <http://www.ict.go.cr/es/estadisticas/cifras-turisticas.html>
- Meyer, D. (2002). Turismo y desarrollo sostenible. Universidad Externado de Colombia 2002.
- Miguel Cifuentes. (1992) Determinación de capacidad de carga turística en áreas protegidas. Turrialba, C.R.: CATIE. Manejo integrado de recursos naturales.
- Newsome, D., Moore, S. A., & Dowling, R. K. (2012). Natural area tourism: Ecology, impacts and management (Vol. 58). Channel View Publications.



- Organización de las Naciones Unidas. (2015). *Objetivos del Desarrollo del Milenio: Informe de 2015*. New York, Estados Unidos: PBM Graphics.
- Organización Mundial del Turismo (OMT). (2016). *Barómetro del Turismo Mundial*. Madrid. España.
- Pérez, M. (2003). *La guía del ecoturismo*. Editorial Mundi- Prensa, Madrid, España.
- Porter, M. E., Stern, S., Green, M. (2017). *Índice de progreso social 2017. Social Progress Imperative* (p. 75). Retrieved from <http://www.incae.edu/images/descargables/CLACDS/ips2017/spi2017-informe-final2.pdf>
- Quesada, R. C. (2006). *Elementos del turismo*. EUNED
- Rivera, G, Arrieta, G. (2008). *Visión histórica de la evolución del turismo en Guanacaste del siglo XIX al siglo XX*. En: *Revista Umbral*. COLIPRO. II semestre 2008. N° XXIII. pp. 33.
- Sagot, A. (2013) “La contaminación visual en la normativa costarricense: un encuadre crítico de la ley orgánica del ambiente y su reglamentación”. <http://www.actualidadjuridicaambiental.com>
- Sam H. Ham. (1992) *Interpretación Ambiental. Una guía para gente con grandes ideas y presupuestos pequeños*. North American Press. Editor Fulcrum Golden. EU.

Organizaciones o instituciones referentes:

- Amigos de la Tierra Internacional <http://www.foei.org>
- Asociación Costarricense De Turismo Rural Comunitario (ACTUAR) www.actuarcostarica.com
- Cámara Nacional de Ecoturismo <http://www.canaeco.org>
- Center for Responsible Travel <http://www.responsibletravel.org/home/index.html>
- Certificado de Sostenibilidad Turística (CST). <http://www.turismo-sostenible.co.cr/es.html>
- Conservation International <http://www.conservation.org/Pages/default.aspx>
- Federación de Cámaras de turismo de Centroamérica (FEDECATUR) <http://www.fedecatur.net>
- Foro Económico Mundial (WEF) <http://www.weforum.org>
- Iniciativa de la Carta de la Tierra <http://earthcharterinaction.org>
- La Red Ecoturística Nacional COOPRENA <http://turismoruralcr.com>
- Organización Mundial del Turismo (OMT) <http://www2.unwto.org>
- Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) www.pnuma.org
- Programa Estado Nación <http://www.estadonacion.or.cr/>
- Sociedad Internacional de Ecoturismo (TIES) <http://www.ecotourism.org>
- Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) <http://iucn.org>



Los abajo firmantes analizamos y aprobamos el programa del curso el martes 3 de setiembre 2019