

PROGRAMA CURSO: ECODESARROLLO
I Semestre, 2020

Datos Generales

Sigla: TE0301

Nombre del curso: Ecodesarrollo

Tipo de curso: Teórico

Número de créditos: 3

Número de horas semanales presenciales: 4

Número de horas semanales de trabajo independiente del estudiante: 5

Requisitos: TE0201; TE0202

Correquisitos: No tiene

Ubicación en el plan de estudio: Quinto Nivel

Horario del curso: J 13-16:50

Suficiencia: No tiene

Tutoría: No tiene

Aula:

Mediación virtual: Se promueve el entorno virtual con el fin de garantizar el acceso y uso democrático de las tecnologías de información y comunicación (TICS). La modalidad de uso será “bajo virtual” (75% en un lugar físico y un 25% en un entorno virtual. VD-R-8458-2009), con el propósito de disponer de manera oficial de la carta al estudiante, lecturas, presentaciones de los temas desarrollados en clase, entrega de asignaciones y actividades de evaluación en línea, en caso de ser necesario. Se busca evitar el consumo de papel.

Datos del Profesor

Nombre: Anyerline Marín Alfaro. MAP. Licda.

Correo Electrónico: angerline.marin@ucr.ac.cr

Horario de Consulta: Miércoles 14 a 16 cubículo 11

1. Descripción del curso

El curso de Ecodesarrollo se enmarca en el plan de estudios del Bachillerato en Turismo Ecológico y es la base de una serie de cursos ligados al desarrollo y aplicación del Ecoturismo, en el curso el estudiantado podrá adquirir los conocimientos y criterios básicos del Desarrollo Sostenible, así como de las estrategias y condiciones reales de la planificación del desarrollo a nivel estratégico.

Como parte de este, el estudiantado analizará los aspectos teóricos del Desarrollo Sostenible, así como, la forma en que estos principios están siendo aplicados en el contexto mundial y en Costa Rica, para ello, se utilizarán herramientas didácticas dentro y fuera del salón de clases; por su parte la evaluación trata de ajustarse a la realidad de cada uno de los temas tratados.

2. Objetivos generales:

Introducir al estudiantado en los procesos de análisis crítico y evaluación de los modelos de desarrollo que el país ha seguido y la alternativa del ecodesarrollo, como elemento medular en la conservación y manejo de los recursos naturales.

2.1 Objetivos específicos:

1. Ofrecer elementos conceptuales sobre el tema del Ecodesarrollo.
2. Analizar de forma crítica, los modelos de desarrollo en Costa Rica.
3. Estudiar casos específicos de desarrollo en Costa Rica y su realidad dentro de los procesos ambientales, sociales y económicos.
4. Revisar los procesos de globalización económica y sus efectos directos sobre el ambiente.

3. Contenidos:

Los conceptos básicos sobre los sistemas de gobernación:

- Los principales sistemas de gobierno.
- Las tendencias socialistas.
- Las tendencias capitalistas y neoliberales.

La conceptualización histórica del ecodesarrollo y el desarrollo sostenible

- Informe de Brutland.
- La Cumbre del Río.
- La Agenda 21.
- La Cumbre de Johannesburgo.
- Los objetivos de desarrollo sostenible del siglo XXI
- Los estilos de vida en la actualidad
- El desarrollo exógeno y endógeno

El movimiento conservacionista en Costa Rica

- Los primeros luchadores
- La creación de leyes de conservación
- La creación de áreas protegidas
- La institucionalización de la conservación

El estado actual del desarrollo sostenible en Costa Rica

- La situación social

- La situación económica
- La situación ambiental
- La situación política

La planificación estratégica del desarrollo:

- Elementos teóricos de la planificación estratégica del desarrollo
- La influencia de la política en los modelos desarrollo.
- El plan nacional de desarrollo.
- Los planes regionales de desarrollo.
- La planificación del desarrollo local: Municipal y de Asociaciones de Desarrollo Integral

El emprendimiento y su impacto en el desarrollo local.

- El contexto nacional del emprendimiento: La influencia de la globalización y consumismo
- El empoderamiento de los gestores locales.
- Las características de un emprendedor
- Los aportes del emprendimiento a la economía nacional.
- Las tendencias actuales del emprendimiento.
- El apoyo institucional.

4. Temas de investigación:

- 1) ~~Movimiento conservacionista costarricense, historia y actualidad~~
- 2) El emprendimiento y su impacto en el desarrollo local
- 3) La agroecología en Costa Rica - Casos
- 4) Manejo de cuencas, recurso hídrico e hidroeléctricas
- 5) Soberanía alimentaria – Importación de canasta básica

Se presenta en formato de artículo científico.

Metodología:

Teórica – Práctica

Investigación

Bibliografía reciente y diversa - Profundidad y originalidad de la investigación - Innovación y criticidad - Trabajo escrito: formato articulo científico - Exposición Oral: Buena presentación - Capacidad de comunicación, presentación personal. Además, se evaluará: Lo concreto de las ideas - Orden lógico de las ideas - No debe contener más de 20 páginas. Se evalúa el formato, uso correcto de la norma APA 6ta y ortografía. Subir al aula virtual el trabajo escrito antes de exponer.

Lecturas dirigidas y participación en clase

Actitud constructiva grupal - Participar con ideas propositivas y críticas - Número de veces que participa activamente - Respeto cuando los demás hablan o exponen – Elaboración de preguntas a los expositores, siempre hay dudas. Varios serán los métodos de evaluación de las lecturas que proporcionara la docente. Se evaluará exposiciones, participación en los espacios de discusión. En ocasiones las preguntas sobre las lecturas serán aleatorias, así como las exposiciones: capacidad de comunicación, dominio del tema, orden lógico de ideas, respeto por los demás expositores, actitud positiva y proactiva, puntualidad.

Examen

En el examen se evaluarán todos los contenidos vistos en clases hasta una semana antes de su aplicación.

Las giras de campo

Las giras buscan el cumplimiento de los objetivos del curso, mediante el aprendizaje vivencial. Puntos que evaluar: puntualidad para cumplimiento de itinerario, participación activa de todas las actividades, actitud positiva y proactiva, preparados con los artículos necesarios para la gira, y presentación de tema de gira que se asigna. Las giras son tema de examen.

5. Evaluación

Descripción	Porcentaje
1. Tema de Investigación	25%
2. Lecturas dirigidas y participación en clase	30%
3. Giras	20%
4. Examen	25%

Total: 100%

No se aceptan trabajos extemporáneamente

Cronograma

PLAN DE TRABAJO ECODESARROLLO/ I SEMESTRE 2020	
Fecha	Plan de trabajo
12 de marzo	Presentación del programa de curso Asignación de lectura – Axioma del desarrollo sustentable.
19	Análisis de lectura - Cine fórum: Before the Flood 2016
26	Análisis y evaluación de Lectura Capítulo 4 Armonía con la naturaleza, Estado de la Nación 2019

2 abril	Trabajo en clase
9	Semana Santa del 05 al 12 de abril
16	Análisis y evaluación de lectura - Modelos de desarrollo
23	Semana Universitaria del 20 al 25 de abril Cine Fórum ambiental
30	Trabajo en clase
7 mayo	Análisis lectura: Índice de Progreso Social Video: https://www.youtube.com/watch?v=GN7jl-U--pg
14	Análisis de lectura Trabajo en clase
21	Exposiciones de investigación 1, 2, 3
28	Gira de Seminario
4 junio	Exposiciones de investigación 4, 5 - Trabajo en clase
11	Tema: Resolución de conflictos socio ambientales Video: https://www.youtube.com/watch?v=5_4m74GOLLA
18	Gira Zona Norte 17, 18, 19 junio. (costo aproximado ₡95.000)
25	Examen
2 de julio	Taller de Reciclaje – Gira corta a centro de acopio
9	Trabajo en clase
16	Promedios
Fin de ciclo lectivo: 04 de julio 2020 - Exámenes finales: 06 al 18 de julio 2020	

Bibliografía

- Cruz, K. Solano, L. (2007). Costa Rica auténtica: la guía de turismo rural comunitario. San José, Costa Rica: ACTUAR.
- Gallardo, H. (2000). Globalización, lucha social y derechos humanos. San José, Costa Rica: Ediciones Perro Azul.
- García, J. E. (2000). Antología Ambiente: Problemática y opciones de solución. San José: UNED.
- García, R. 2002. Biología de la conservación: conceptos y prácticas. Instituto Nacional de Biodiversidad (INBio), Heredia, Costa Rica. 168 p.
- Gudynas, E. 2002. Ecología, economía y ética del desarrollo sostenible en América Latina. Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica. 303 p.
- Gutiérrez-Espeleta, E. 1994. Indicadores de Sostenibilidad: instrumentos para la evaluación de las políticas nacionales. Revista Ciencias Económicas. Costa Rica. 14 (2): 37 – 50.
- Hernández, Roberto, Fernández, Carlos, y Baptista, Pilar. (2014). Metodología de la investigación (Ed. 6°). DF. México: Mc Graw Hill Education.

- Porter, M. E., Stern, S., Green, M. (2017). *Índice de progreso social 2017. Social Progress Imperative* (p. 75). Retrieved from <http://www.incae.edu/images/descargables/CLACDS/ips2017/spi2017-informe-final2.pdf>
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). 2006. Informe sobre Desarrollo Humano 2006. Ediciones Mundi Prensa. México. 402 p.
- Programa Estado de la Nación. (2018). Programa Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible. Informe estado de la nación 2018: San José, Costa Rica: PEN.
- Quesada Monge, R. (2000). Globalización Deshumanización: Dos caras del capitalismo avanzado. Heredia, Costa Rica: EUNA.
- Quesada, C. 1990. Estrategia de conservación para el desarrollo sostenible de Costa Rica (ECODES). Ministerio de Recursos Naturales, Energía y Minas. San José, Costa Rica. 180 p.
- Sepúlveda, S., H. Chavarría y P. Rojas. 2005. Desarrollo Rural Sostenible: Metodología para estimar el nivel de Desarrollo Sostenible de los Territorios Rurales (El Biograma). Biograma Versión 2005. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), San José, Costa Rica. 109 p.
- Serrano Rodríguez, C. E. (2003). Planificación estratégica. D.F., D.F., México: Desconocido.
- Thelen, K. y A. Dalfet. 1979. Políticas para el manejo de áreas silvestres. Editorial de la Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica. 107 p.
- Unión Mundial para la Conservación de la Naturaleza (UICN). 1994. Directrices para las categorías de manejo de áreas protegidas. Gland, Suiza, CPNAP con la ayuda de WCMC. 75 p.
- Vargas Barrantes, É., y Marín Alfaro, A. (2016). Costa Rica Demanda una Gestión Integral del Recurso Hídrico: Escenario Latinoamericano y la Realidad País. InterSedes, 17(35). doi:<http://dx.doi.org/10.15517/isucr.v17i35.25565>
- Wille Trejos, A. (2001). Reflexiones y estudios de un biólogo en las selvas de Corcovado. San José, Costa Rica: Editorial de la UCR.

Otras referencias

American Psychological Association (APA). Desde: <http://www.apa.org>

1. Foro Económico Mundial (WEF) <http://www.weforum.org>
2. Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) www.pnuma.org
3. Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) <http://iucn.org>
4. Center for Responsible Travel <http://www.responsibletravel.org/home/index.html>
5. Conservation International <http://www.conservation.org/Pages/default.aspx>
6. <http://earthcharterinaction.org>
7. Amigos de la tierra internacional <http://www.foei.org>

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible - qué son y cómo alcanzarlos:

Objetivos de desarrollo sostenible:<http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible>