



PROGRAMA DE CURSO: Elementos de Biosistemática

II SEMESTRE 2020

Datos del curso

Sigla: TE0101

Créditos: 3

Naturaleza: Presencial

Número de horas semanales presenciales: 4

Número de horas semanales de trabajo independiente del estudiante: 9

Requisitos: B0106 y B0107

Correquisitos: TE0102

Horario del curso: Lunes de 8:00 a 11:50 a.m

Modalidad del curso: Virtual

Datos del docente

Nombre: Máster. Yurlandy Gutiérrez Jara

Correo Electrónico: Yurlandy.gutierrezjara@ucr.ac.cr

Horario de Consulta: Lunes 1:00 p.m a 3:00p.m

Lugar de consulta: Mediación virtual

I Descripción

El curso TE-0101 Elementos de Biosistemática tiene como correquisito el curso TE-0102 Laboratorio de Elementos de Biosistemática y ambos tienen como requisito los cursos B-0106 y B-0107 Biología General Teoría y Laboratorio. El horario del presente curso es martes de 8 a 11:50 pm. El curso de Elementos de Biosistemática proporciona la formación de conocimientos generales en aspectos básicos de la teoría taxonómica y principios de la sistemática y sus principales relaciones con las otras disciplinas. Al conocer las principales relaciones filogenéticas entre los grupos de organismos a estudiar se destacará la importancia de La filogenia en la sistemática. Por lo tanto, se reconocerán las características morfológicas diagnósticas haciendo énfasis en los organismos más importantes de la biota costarricense dentro de los Reinos Plantae y Animalia; correspondientes a las siguientes categorías taxonómicas: phylum, subphylum, clase, orden y familia, y en algunos grupos se llevará a nivel de género y especie.

Este curso está estructurado en cuatro bloques:

- Se inicia con una revisión de la clasificación biológica y la sistemática.
- Posteriormente se hará un recorrido por los diversos grupos de plantas, analizando los procesos evolutivos asociados a su aparición, profundizando en algunos aspectos como el transporte interno y los órganos vegetales.
- Seguidamente se estudiará el Filo Chordata, haciendo una revisión de las generalidades de los cordados, así como el estudio de los vertebrados acuáticos y terrestres, haciendo énfasis en estos últimos.



- Finalmente se estudiarán las características de los miembros del Filo Arthropoda, los principales grupos que conforman dicho filo, enfatizando en la Clase Insecta.
-

II Objetivo General

Adquirir una visión integral de los principales grupos de flora y fauna costarricense, su sistemática e historia natural, para su implementación en el campo del turismo ecológico.

III Objetivos Específicos

Al final del curso, para una gestión sostenible de los principales grupos de flora y fauna costarricense en el campo del ecoturismo, el estudiantado será capaz de:

1. Reconocer, por parte del estudiantado, las características generales de las diferentes divisiones del Reino Plantae, haciendo énfasis en el grupo de las angiospermas, los avances evolutivos de los grupos y algunos aspectos de su historia natural.
 2. Conocer las características diagnósticas del Filo Chordata, la variabilidad morfológica dentro del filo y las características de los grupos de cordados acuáticos y terrestres, haciendo énfasis en las clases de vertebrados terrestres.
 3. Identificar las características generales de los artrópodos y de los principales grupos que lo conforman, haciendo énfasis en las clases Arachnida e Insecta.
-

VI Contenidos

1. Clasificación biológica y taxonomía:
 - Categorías taxonómicas.
 - Definición de especie.
 - Importancia del Sistema binomial.
2. Sistemática:
 - Caracteres biológicos utilizados en la sistemática,
 - Caracteres convergentes,
 - Herramientas utilizadas para el estudio de la sistemática, como electroforesis, hibridización de ADN, etc.
3. Sistemática de plantas:



- Requisitos para el establecimiento de las plantas en el ambiente terrestre.
 - Características de las briófitas: distribución, morfología, ciclo reproductivo, papel en el ecosistema.
 - Características de las plantas vasculares: sistema vascular
 - Plantas vasculares inferiores:
 - Características de las plantas vasculares inferiores
 - Lycopodios y afines: distribución, morfología, ciclo reproductivo
 - Helechos: diversidad, distribución, morfología, ciclo reproductivo
 - Plantas vasculares superiores:
 - La semilla: función, importancia evolutiva
 - Gimnospermas: distribución, importancia económica, morfología, ciclo reproductivo
 - Angiospermas. Distribución, morfología, ciclo reproductivo, importancia económica.
 - Monocotiledóneas y Dicotiledóneas: diferencias morfológicas entre ellas
 - Los órganos de las plantas: morfología y función.
4. Artrópodos: aspectos generales de la morfología e historia natural, como alimentación, reproducción, etc.
- Quelicerados: énfasis en Clase Arácnida: estudio de las adaptaciones morfológicas, comportamiento de alimentación y reproducción, órganos de los sentidos, etc, de arañas, escorpiones, amblipígidios y otros arácnidos
 - Miriápodos: características del grupo y generalidades de las clases Diplopoda y Chilopoda: aspectos morfológicos y de historia natural.
 - Crustáceos: características morfológicas, comportamiento e historia natural de los grupos más representativos.
 - Hexápodos: Características diagnósticas del grupo, enfatizando en la Clase Insecta: características morfológicas y de comportamiento que han permitido su gran éxito, plasticidad del grupo en cuanto a tipos de alimentación, modificaciones a nivel de piezas bucales, etc. Estudio de los principales órdenes de insectos.
5. Cordados: características generales de los cordados. Revisión de las características de los Subfilos y superclases. Énfasis en la taxonomía, morfología y algunos aspectos de la historia natural de las clases de vertebrados terrestres.
- Inicio de la vida en el ambiente terrestre: modificaciones estructurales para el buen desempeño en tierra.
 - Anfibios: Características generales como morfología, funcionamiento del cuerpo, reproducción, estrategias de defensa. Características generales de los principales grupos de anfibios: ápodos, salamandras y anuros.



- Reptiles: Características generales, distribución geográfica, aportes biológicos del grupo (huevo amniótico, piel seca, etc), termorregulación. Características generales de los principales grupos de reptiles: tortugas, lagartijas y serpientes, cocodrilos y caimanes.
- Aves: Adaptaciones morfológicas del grupo para el vuelo, termorregulación (endotermia), distribución geográfica, morfología y ambiente, reproducción.
- Mamíferos: aportes biológicos de los mamíferos (glándulas, pelos, etc.), morfología, locomoción, reproducción.

V Metodología

La metodología de las clases de teoría consiste en la realización una sesión semanal de cuatro horas. Las clases serán magistrales impartidas por los profesores del curso. Así mismo se realizarán actividades que generen el análisis de diferentes temas en el aula. La asistencia a clases de teoría es recomendada. Cada estudiante será responsable de mantener su materia al día y de efectuar las lecturas o asignaciones adicionales que el profesor disponga para complementar el desarrollo de un tema específico.

VI Evaluación

1.

<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
1º Parcial	30%
2º Parcial	30%
Quices y tareas	10%
Monografía	10%
Revisión bibliográfica	20%

Total: 100%

Consideraciones sobre la evaluación

Los temas de la revisión bibliográfica serán asignados el primer día de clase, momento en que, se definirán las fechas de exposición de dicha revisión. Cada estudiante debe preparar un resumen del trabajo, para sus compañeros, ya que esa será materia de examen. Este resumen debe incluir al menos 15 citas bibliográficas, las cuales fueron utilizadas por el estudiante para recopilar la información del tema, que sean fuentes confiables y especializadas en el tema elegido; además debe entregarse una copia del resumen al profesor, antes de la exposición. El estudiante debe preparar una exposición del tema, la cual debe tener una duración de 20 minutos. En cuanto a la calificación, esta será de la siguiente forma: un 10% para la exposición y un 10% para el resumen, el cual debe incluir como mínimo 20 consultas bibliográficas y no tener una extensión mayor a dos páginas. Dichos resúmenes deben ser entregados a sus compañeros. En dicha exposición se evaluará el dominio del tema, el contenido de la presentación, uso de audiovisuales, el interés despertado en el público, la calidad de respuestas dada en la sesión de preguntas y la presentación del estudiante, la cual incluirá la forma en que se presenta a exponer dicho estudiante, así como el uso del lenguaje que utilicé (se requiere buena presentación, no traje formal). La presentación oral es obligatoria, de tal forma que, si un estudiante



falta a ella, pierde automáticamente todo el porcentaje correspondiente a la revisión (20%). Se recomienda hacer la reservación del equipo de multimedia, si este se requiere para la presentación. La monografía será una revisión de la especie costarricense de su preferencia, en la cual debe indicar: taxonomía, foto, generalidades, distribución (mapa), importancia para el turismo, peculiaridades y bibliografía. La información será subida a mediación virtual y sus compañeros realizarán comentarios sobre su trabajo.

VII Cronograma de actividades

Semana	Fecha	Contenido	Actividad
Semana 1	10 de agosto	Introducción al curso 1. Clasificación biológica y taxonomía. Definición de especie. Importancia del Sistema binomial. Caracteres convergentes	Sincrónica: Lectura del programa y asignación de temas de exposición. Asincrónica: Asignación de lectura
Semana 2	17 de agosto	Feriado día de la madre	No hay asignaciones
Semana 3	24 de agosto	2. Sistemática: Caracteres biológicos utilizados en la sistemática 3. Sistemática de plantas Briófitas y Plantas vasculares sin semilla.	Sincrónica: Clases magistral, asignación de tarea 1 Asincrónica: Lectura complementaria. Foro resumen,
Semana 4	31 de agosto	3. Sistemática de plantas: Gimnospermas y angiospermas. Y Hongos	Sincrónica: Clases magistral, exposición de estudiantes Tema 3, 4. Asincrónica: Entrega tarea 1
Semana 5	7 de setiembre	3. Sistemática de plantas: Monocotiledóneas y dicotiledóneas	Sincrónica: Clases magistral, exposición de estudiantes Tema 5, 6. Asincrónico: Foro de discusión.
Semana 6	14 de setiembre	Feriado	
Semana 7	21 de setiembre	3. Sistemática de plantas: Dicotiledóneas	Sincrónica: Características para el reconocimiento de plantas con flores. Exposición Tema 7, 8, 9 y 10. Monocotiledóneas. Principales



			familias de dicotiledóneas Asincrónica: Quiz 1, Foro Resumen
Semana 8	28 de setiembre	1. Clasificación biológica y taxonomía. 2. Sistemática: 3. Sistemática de plantas:	asincrónica: Examen I
Semana 9	5 de octubre	4. Artrópodos:	Sincrónica: Invertebrados. Pancrustáceos: Crustáceos y Hexápodos. Quelicerados y Miriápodos. Exposición Tema 11. Asincrónica: Video de artrópodos.
Semana 10	12 de octubre	4. Artrópodos:	Sincrónica: Artrópodos: aspectos generales. Clase Insecta. Asincrónica: Video de insectos.
Semana 11	19 de octubre	4. Artrópodos:	Sincrónica: Invertebrados. Exposición Tema 12, 13. Asincrónica: Tarea 2
Semana 12	26 de octubre	5. Cordados	Sincrónica: Cordados y Peces. Exposición Temas 14, 15, 16 Asincrónica: Foro de discusión video.
Semana 13	2 de noviembre	5. Cordados	Sincrónica: Anfibios. Exposición Tema 17 y 18. Asincrónica: Entrega de Monografía.
Semana 14	9 de noviembre	5. Cordados	Sincrónica: Reptiles. Exposición Tema 19 y 20. Asincrónica: Quiz 2
Semana 15	16 de noviembre	5. Cordados	Sincrónica: Mamíferos. Exposición Temas 23, 24, 25 y Tema 21, 22, 26. Asincrónica: Video sobre aves.
Semana 16	23 de noviembre	4. Artropodos 5. Cordados	Asincrónica: II Examen Entrega de notas.
Semana 17	30 de noviembre	Feriado	Día de abolición de ejército.
Semana 17	4 de diciembre		Entrega de notas
Semana 18	9 de diciembre		Asincrónica: Examen de



El programa se encuentra disponible en el aula virtual del curso (mediacionvirtual.ucr.ac.cr) clave TE0101 evitemos el gasto de papel innecesario. Para efectos de este semestre en curso va ser modalidad virtual.

Uso de Mediación virtual: Se atenderán los aspectos establecidos en la Resolución VD-11489-2020 (Lineamientos para la planificación, orientación e implementación de la actividad docente durante el segundo ciclo lectivo de 2020 en la Universidad De Costa Rica. En el marco del estado de Emergencia Nacional declarada vía Decreto Ejecutivo No. 42227-MP-S, vigente desde el pasado lunes 16 de marzo de 2020, por el riesgo de contagio de la enfermedad Covid-19 y de conformidad con lo establecido por la Resolución R-158-2020 y las Circulares R-19-2020 y R-21-2020 que entre otros aspectos establece que durante el II ciclo del año 2020, las actividades académicas se desarrollarán bajo la modalidad virtual, utilizando la plataforma de Mediación Virtual y cualquier otra herramienta estará enlazada con ella.

Reglas para la virtualidad (RESOLUCIÓN VD-11489-2020): los medios de comunicación oficial para este curso es mediación virtual y el correo institucional solamente, el WhatsApp en ninguna circunstancia es una vía oficial de comunicación, una clase virtual requiere la misma presentación personal de una clase presencial (siempre usar camiseta o camisa), si la clase es sincrónica usted debe estar disponible en cualquier momento de la clase, en caso contrario se considerará ausente, sus entregables deben tener nombre digital adecuado, además del nombre dentro del documento, las dudas sobre el curso y los entregables, serán aclaradas solo en horarios de consulta de forma escrita y de forma sincrónica en el espacio para este efecto vía zoom.

VIII Bibliografía

- Chaverri, P; Huhndorf, S.M; Rogers, J.D y Samuels, G.J. 2010. Microhongos comunes de Costa Rica y otras regiones tropicales. INBio. 241 pág
- Flores-Vindas, E. 1999. La planta: estructura y función. Volumen I. Editorial Tecnológica de Costa Rica. Cartago, Costa Rica. pp: 1-367
- Flores-Vindas, E. 1999. La planta: estructura y función. Volumen II. Editorial Tecnológica de Costa Rica. Cartago, Costa Rica. pp: 369-884
- Hammel, B.E; Grayum, M.H; Herrera, C y Zamora, N (Editores). 2003. Manual de Plantas de Costa Rica: Volumen II, Gimnospermas y monocotiledóneas. Missouri Botanical Garden. 933 pág.
- Hammel, B.E; Grayum, M.H; Herrera, C y Zamora, N (Editores). 2003. Manual de Plantas de Costa Rica: Volumen III, Monocotiledoneas. Missouri Botanical Garden. 933 pág.
- Hammel, B.E; Grayum, M.H; Herrera, C y Zamora, N (Editores). 2007. Manual de Plantas de Costa Rica: Volumen IV, Dicotiledóneas. Missouri Botanical Garden. 933 pág.



Hickman, C. P. 2009. Principios integrales de zoología. 14a. ed.. Madrid: McGraw-Hill.

Kardong, K.V. 2007. Vertebrados: Anatomía comparada, función y evolución. 4ta ed. Mc Graw Hill. 782 pág.

Montiel, M. 1980. Introducción a la Flora de Costa Rica. Editorial Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica. 246 pag.

Mora, J.M. 2000. Mamíferos silvestres de Costa Rica. Editorial Universidad Estatal a Distancia. San José, Costa Rica. 220 pag.

Nabors, M.W. 2006. Introducción a la Botánica. Pearson Addison Wesley. 647 pág.

Ruppert, E.E. & R. D. Barnes. 1996. Zoología de los Invertebrados. 6ta ed. McGraw-Hill Interamericana. México, D.E., México. 1114 pag.

Stiles, F. G. & A. F. Skutch. 1989. A guide to the Birds of Costa Rica. Cornell University Press. New York, U.S.A. 511 pag.

Temas:

1. Sistema de transporte en plantas: principales cambios sufridos en el paso del agua al mar.
2. Las flores y frutos: morfología y clasificación. Tipos de flores que existen y las modificaciones que sufren los frutos dependiendo del tipo de dispersor.
3. Variaciones en las flores y su utilidad para el humano.
4. Taxonomía utilizada en Macrohongos de Costa Rica: importancia y usos
5. Plantas ornamentales de uso común a nivel: medicinal, alimenticio.
6. Polinización y la co-evolución con los polinizadores: principales características tanto del polinizador como de la planta.
7. Desaparición de especies de plantas y sus consecuencias para la ecología (aportar al menos 7 ejemplos)
8. Especies introducidas en Costa Rica y los daños a las especies nativas (al menos 6 especies indicando los problemas que han traído dichas especies)
9. Especies de interés para la conservación: cuales características presentan estas especies, como se maneja la divulgación de la información y cuál es la finalidad de usar estas especies.
10. Especies conflictivas con las actividades humanas: consecuencias a nivel humano y del animal.
11. Usos alternativos de especies de insectos (Medicina, control de plagas, alimento, etc).
12. Especies de artrópodos atractivos para el turismo.
13. Principales estrategias reproductivas en insectos.
14. Problemas causados por la pesca de arrastre en las especies marinos: tipos de pescas, animales objetivos y porcentajes de captura de acompañamiento.
15. Especies de "peces" atractivas para el turismo: debe indicar la sistemática, distribución, características del grupo al que pertenece y peculiaridades de esa especie que la hacen atractiva.
16. Estrategias reproductivas que presentan los peces.



-
17. Especies de anfibios de interés para el turismo: debe indicar la sistemática, distribución, características del grupo al que pertenece y peculiaridades de esa especie que la hacen atractiva.
 18. Estrategias reproductivas que presentan los anfibios.
 19. Especies de reptiles de interés para el turismo: debe indicar la sistemática, distribución, características del grupo al que pertenece y peculiaridades de esa especie que la hacen atractiva.
 20. Estrategias reproductivas que presentan reptiles.
 21. Especies de aves atractivas para el turismo: debe indicar la sistemática, distribución, características del grupo al que pertenece y peculiaridades de esa especie que la hacen atractiva.
 22. Estrategias reproductivas que presentan aves.
 23. Especies de mamíferos atractivas para el turismo: debe indicar la sistemática, distribución, características del grupo al que pertenece y peculiaridades de esa especie que la hacen atractiva.
 24. Estrategias reproductivas que presentan en mamíferos.
 25. Problemas causados por actividades turísticas en el comportamiento de las especies y como se pueden remediar los problemas con un turismo responsable.
 26. Valoración económica ambiental en el turismo.
-