

PROGRAMA CURSO: ECODESARROLLO
I Semestre, 2021

Datos Generales

Sigla: TE0301

Nombre del curso: Ecodesarrollo

Tipo de curso: Teórico

Número de créditos: 3

Número de horas semanales presenciales: 4

Número de horas semanales de trabajo independiente del estudiante: 5

Requisitos: TE0201; TE0202

Correquisitos: No tiene

Ubicación en el plan de estudio: Quinto Nivel

Horario del curso: J 13-16:50

Suficiencia: No tiene

Tutoría: No tiene

Mediación virtual: Se atenderán los aspectos establecidos en la Resolución VD-11489-2020 (Lineamientos para la planificación, orientación e implementación de la actividad docente durante el segundo ciclo lectivo de 2020 en la Universidad De Costa Rica. En el marco del estado de Emergencia Nacional declarada vía Decreto Ejecutivo No. 42227-MP-S, vigente desde el pasado lunes 16 de marzo de 2020, por el riesgo de contagio de la enfermedad Covid-19 y de conformidad con lo establecido por la Resolución R-158-2020 y la Circulares D-3-2021 que entre otros aspectos establece que durante el I ciclo 2021, las actividades académicas se desarrollarán bajo la modalidad virtual, utilizando la plataforma de Mediación Virtual y cualquier otra herramienta enlazada con ella.

Reglas para la virtualidad (RESOLUCIÓN VD-11489-2020): los medios de comunicación oficial para este curso es mediación virtual y el correo institucional, el WhatsApp en ninguna circunstancia es una vía oficial de comunicación, una clase virtual requiere la misma presentación personal de una clase presencial (siempre usar camiseta o camisa), si la clase es sincrónica usted debe estar disponible en cualquier momento de la clase, en caso contrario se considerará ausente, sus entregables deben tener nombre digital adecuado (nombre del entregable y nombre del estudiante con su primer apellido) además del nombre dentro del documento, las dudas sobre el curso y los entregables, serán aclaradas solo en horarios de consulta de forma escrita y de forma sincrónica en el espacio para este efecto vía zoom.

Datos del Profesor

Nombre: Anyerline Marín Alfaro. MAP. Licda.

Correo Electrónico: angerline.marin@ucr.ac.cr

Horario de Consulta: Jueves 10 a 12 mediación virtual

1. Descripción del curso

El curso de Ecodesarrollo se enmarca en el plan de estudios del Bachillerato en Turismo Ecológico y es la base de una serie de cursos ligados al desarrollo y aplicación del Ecoturismo, en el curso el estudiantado podrá adquirir los conocimientos y criterios básicos del Desarrollo Sostenible, así como de las estrategias y condiciones reales de la planificación del desarrollo a nivel estratégico.

Como parte de este, el estudiantado analizará los aspectos teóricos del Desarrollo Sostenible, así como, la forma en que estos principios están siendo aplicados en el contexto mundial y en Costa Rica, para ello, se utilizarán herramientas didácticas dentro y fuera del salón de clases; por su parte la evaluación trata de ajustarse a la realidad de cada uno de los temas tratados.

2. Objetivos generales:

Introducir al estudiantado en los procesos de análisis crítico y evaluación de los modelos de desarrollo que el país ha seguido y la alternativa del ecodesarrollo, como elemento medular en la conservación y manejo de los recursos naturales.

2.1 Objetivos específicos:

1. Ofrecer elementos conceptuales sobre el tema del Ecodesarrollo.
2. Analizar de forma crítica, los modelos de desarrollo en Costa Rica.
3. Estudiar casos específicos de desarrollo en Costa Rica y su realidad dentro de los procesos ambientales, sociales y económicos.
4. Revisar los procesos de globalización económica y sus efectos directos sobre el ambiente.

3. Contenidos:

Los conceptos básicos sobre los sistemas de gobernación:

- Los principales sistemas de gobierno.
- Las tendencias socialistas.
- Las tendencias capitalistas y neoliberales.

La conceptualización histórica del ecodesarrollo y el desarrollo sostenible

- Informe de Brundtland.
- La Cumbre del Río.
- La Agenda 21.
- La Cumbre de Johannesburgo.
- Los objetivos de desarrollo sostenible del siglo XXI
- Los estilos de vida en la actualidad
- El desarrollo exógeno y endógeno



El movimiento conservacionista en Costa Rica

- Los primeros luchadores
- La creación de leyes de conservación
- La creación de áreas protegidas
- La institucionalización de la conservación

El estado actual del desarrollo sostenible en Costa Rica

- La situación social
- La situación económica
- La situación ambiental
- La situación política

La planificación estratégica del desarrollo:

- Elementos teóricos de la planificación estratégica del desarrollo
- La influencia de la política en los modelos desarrollo.
- El plan nacional de desarrollo.
- Los planes regionales de desarrollo.
- La planificación del desarrollo local: Municipal y de Asociaciones de Desarrollo Integral

El emprendimiento y su impacto en el desarrollo local.

- El contexto nacional del emprendimiento: La influencia de la globalización y consumismo
- El empoderamiento de los gestores locales.
- Las características de un emprendedor
- Los aportes del emprendimiento a la economía nacional.
- Las tendencias actuales del emprendimiento.
- El apoyo institucional.

4. Temas de investigación:

- 1) Movimiento conservacionista costarricense, historia y actualidad
- 2) El emprendimiento y su impacto en el desarrollo local
- 3) La agroecología en Costa Rica - Casos
- 4) Manejo de cuencas, recurso hídrico e hidroeléctricas
- 5) Soberanía alimentaria – Importación de canasta básica

Se presenta en formato de artículo científico.

Metodología:



Teórica – Práctica

Investigación

Bibliografía reciente y diversa - Profundidad y originalidad de la investigación - Innovación y criticidad - Trabajo escrito: formato artículo científico - Exposición Oral: Buena presentación - Capacidad de comunicación, presentación personal. Además, se evaluará: Lo concreto de las ideas - Orden lógico de las ideas - No debe contener más de 15 páginas. Se evalúa el formato, uso correcto de la norma APA 6ta y ortografía. Subir al aula virtual el trabajo escrito antes de exponer.

Lecturas dirigidas y participación en clase

Actitud constructiva grupal - Participar con ideas propositivas y críticas - Número de veces que participa activamente - Respeto cuando los demás hablan o exponen – Elaboración de preguntas a los expositores, siempre hay dudas. Varios serán los métodos de evaluación de las lecturas que proporcionara la docente. Se evaluará exposiciones, participación en los espacios de discusión. En ocasiones las preguntas sobre las lecturas serán aleatorias, así como las exposiciones: capacidad de comunicación, dominio del tema, orden lógico de ideas, respeto por los demás expositores, actitud positiva y proactiva, puntualidad.

Examen

En el examen se evaluarán todos los contenidos vistos en clases hasta una semana antes de su aplicación.

Presentación del proyecto: Manejo de Residuos Sólidos en Casa

De forma individual el estudiante implementará un sistema de manejo de residuos en el hogar (casa de habitación). Para estos efectos deben desarrollar un documento con portada, introducción (1 página), esquema conceptual o principales conceptos que se deben saber, en un formato visual que se pueda pegar en el lugar de acopio para todos los miembros de la familia, un objetivo general (que responda: qué para qué y cómo) y un enunciado de visión (como visualizan el plan funcionando idealmente), la metodología de implementación (grupo focal con la familia, entrevista, encuestas, capacitación), análisis y desarrollo del proyecto (debe construirse un apartado que contenga el contacto de los principales acopiadores cercanos, así como los días de recolección), principales resultados a la fecha de entrega (estadísticas), limitaciones encontradas y cómo se atendieron. Paralelamente a la implementación del proyecto, se deben construir el documento.



5. Evaluación

Descripción	Porcentaje
1. Tema de Investigación	25%
2. Lecturas dirigidas, foros y participación en clase	25%
3. Proyecto de manejo de residuos sólidos en casa	25%
4. Examen - grupal	25%

Total: 100%

No se aceptan trabajos extemporáneamente

5. Cronograma

PLAN DE TRABAJO ECODESARROLLO/ I SEMESTRE 2021	
Fecha	Plan de trabajo
8 abril	Clase sincrónica Presentación y análisis del programa de curso Actividad de introducción Asignación de lectura
15	Clase asincrónica Análisis de lectura: Axioma del desarrollo sustentable mediante el diseño de infografías o mapas mentales. Documental <i>Before the Flood 2016</i> .
22	Clase sincrónica Análisis de documental. Actividad sobre el cálculo de la Huella de Carbono Asignación de Lectura
29	Clase asincrónica "Recorrido autoguiado" por la web de la institución https://estadonacion.or.cr/ Video Programa de Era Verde, UCR: Retos de Sostenibilidad Ambiental en Costa Rica – Tema de examen
6 mayo	Clase sincrónica Trabajo en clase - Análisis y evaluación de Lectura: Capítulo 4 Armonía con la naturaleza, Estado de la Nación 2020
13	Clase asincrónica Trabajo en clase
20	Clase sincrónica Charla con invitado – Finca agroecológica



27	Clase asincrónica Desarrollo Sostenible Manejo de residuos sólidos. Video 3R de la Ecología - Educación Ambiental Digital
3 junio	Clase sincrónica - Exposiciones de investigación 1, 2,
10	Clase sincrónica - Exposiciones de investigación 3 y 4
17	Clase sincrónica Asignación de lectura. Charla con invitado externo: comprendiendo los viejos modelos de desarrollo Historiador, Master Axel Alvarado Luna, Historiador Universal.
24	Clase asincrónica Presentación del proyecto: Manejo de Residuos Sólidos en Casa
1 julio	Clase sincrónica Presentación del proyecto: Manejo de Residuos Sólidos en Casa Análisis lectura: Índice de Progreso Social Video: https://www.youtube.com/watch?v=GN7jl-U--pg Video Resolución de conflictos socio ambientales Video: https://www.youtube.com/watch?v=5_4m74GOLLA-
8	Examen
18	Entrega de promedios
Fin de ciclo lectivo: 04 de julio 2021 - Exámenes finales: 06 al 18 de julio 2021	

Bibliografía

- Cruz, K. Solano, L. (2007). Costa Rica auténtica: la guía de turismo rural comunitario. San José, Costa Rica: ACTUAR.
- Gallardo, H. (2000). Globalización, lucha social y derechos humanos. San José, Costa Rica: Ediciones Perro Azul.
- García, J. E. (2000). Antología Ambiente: Problemática y opciones de solución. San José: UNED.
- García, R. (2002). Biología de la conservación: conceptos y prácticas. Instituto Nacional de Biodiversidad (INBio), Heredia, Costa Rica. 168 p.
- Gudynas, E. (2002). Ecología, economía y ética del desarrollo sostenible en América Latina. Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica. 303 p.
- Gutiérrez-Espeleta, E. (1994). Indicadores de Sostenibilidad: instrumentos para la evaluación de las políticas nacionales. Revista Ciencias Económicas. Costa Rica. 14 (2): 37 – 50.
- Hernández, Roberto, Fernández, Carlos, y Baptista, Pilar. (2014). Metodología de la investigación (Ed. 6°). DF. México: Mc Graw Hill Education.
- Porter, M. E., Stern, S., Green, M. (2017). *Índice de progreso social 2017. Social Progress Imperative* (p. 75). Retrieved from <http://www.incae.edu/images/descargables/CLACDS/ips2017/spi2017-informe-final2.pdf>
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). 2006. Informe sobre Desarrollo Humano 2006. Ediciones Mundi Prensa. México. 402 p.



- Programa Estado de la Nación. (2018). Programa Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible. Informe estado de la nación 2018: San José, Costa Rica: PEN.
- Quesada Monge, R. (2000). Globalización Deshumanización: Dos caras del capitalismo avanzado. Heredia, Costa Rica: EUNA.
- Quesada, C. (1990). Estrategia de conservación para el desarrollo sostenible de Costa Rica (ECODES). Ministerio de Recursos Naturales, Energía y Minas. San José, Costa Rica. 180 p.
- Sepúlveda, S., H. Chavarría y P. Rojas. (2005). Desarrollo Rural Sostenible: Metodología para estimar el nivel de Desarrollo Sostenible de los Territorios Rurales (El Biograma). Biograma Versión 2005. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), San José, Costa Rica. 109 p.
- Serrano Rodríguez, C. E. (2003). Planificación estratégica. D.F., D.F., México: Desconocido.
- Thelen, K. y A. Dalfet. 1979. Políticas para el manejo de áreas silvestres. Editorial de la Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica. 107 p.
- Unión Mundial para la Conservación de la Naturaleza (UICN). (1994). Directrices para las categorías de manejo de áreas protegidas. Gland, Suiza, CPNAP con la ayuda de WCMC. 75 p.
- Vargas-Barrantes, É., y Marín-Alfaro, A. (2016). Costa Rica Demanda una Gestión Integral del Recurso Hídrico: Escenario Latinoamericano y la Realidad País. *InterSedes*, 17(35). doi:<http://dx.doi.org/10.15517/isucr.v17i35.25565>
- Wille Trejos, A. (2001). Reflexiones y estudios de un biólogo en las selvas de Corcovado. San José, Costa Rica: Editorial de la UCR.

Otras referencias

American Psychological Association (APA). Desde: <http://www.apa.org>

1. Foro Económico Mundial (WEF) <http://www.weforum.org>
2. Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) www.pnuma.org
3. Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) <http://iucn.org>
4. Center for Responsible Travel <http://www.responsibletravel.org/home/index.html>
5. Conservation International <http://www.conservation.org/Pages/default.aspx>
6. <http://earthcharterinaction.org>
7. Amigos de la tierra internacional <http://www.foei.org>

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible - qué son y cómo alcanzarlos:

Objetivos de desarrollo sostenible:<http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible>