



PROGRAMA CURSO: ECOTURISMO I
II Semestre, 2021

Datos Generales

Sigla: TE0303
Nombre del curso: Ecoturismo I
Naturaleza: Teórico
Créditos: 3
Número de horas semanales presenciales: 4
Número de horas semanales de trabajo independiente del estudiante: 5
Requisitos: TE0301 Ecodesarrollo
Correquisitos: TE0304 Taller I
Horario del curso: V 8 a 11:50
Suficiencia: No tiene
Tutoría: No tiene

Datos de la persona docente

Nombre: Anyerline Marín Alfaro
Correo Electrónico: angerline.marin@ucr.ac.cr
Horario de Consulta: V 13 a 15
Lugar de consulta: zoom mediación virtual.

Mediación virtual: Se atenderán los aspectos establecidos en la Resolución VD-11489-2020 (Lineamientos para la planificación, orientación e implementación de la actividad docente durante el segundo ciclo lectivo de 2020 en la Universidad De Costa Rica. En el marco del estado de Emergencia Nacional declarada vía Decreto Ejecutivo No. 42227-MP-S, vigente desde el pasado lunes 16 de marzo de 2020, por el riesgo de contagio de la enfermedad Covid-19 y de conformidad con lo establecido por las resoluciones y circulares institucionales al respecto para el 2021.

Reglas para la virtualidad:

- El medio de comunicación oficial para este curso es METICS - UCR
- Una clase virtual requiere la misma presentación personal de una clase presencial (siempre usar camiseta o camisa)
- Si la clase es sincrónica usted debe estar disponible en cualquier momento de la clase, en caso contrario se considerará ausente.
- Al inicio de la clase sincrónica deben tener la cámara activada
- Sus entregables deben tener nombre digital adecuado: *Asignación-Nombre-Primer Apellido* (ejemplo: Lectura 2 Anyerline Marín) además del nombre dentro del documento.
- Las dudas sobre el curso y los entregables, serán aclaradas solo en horarios de consulta de forma escrita y de forma sincrónica en el espacio para este efecto vía zoom.
- Cada semana a la hora del curso se habilitarán las actividades correspondientes para la clase.
- No se reciben trabajos extemporáneamente.



- No se califican documentos sin nombre.
 - Solo se reciben evaluaciones por medio del aula virtual.
-

1. Descripción

El presente curso pretende generar conocimientos fundamentales en el estudiantado para garantizar la aplicación de las normas de la Ecología dentro del turismo por parte de los futuros profesionales, de modo tal que, esta actividad se visualice como una forma de desarrollo sostenible, que aporte al mejoramiento de la calidad de vida de las y los ciudadanos, al bienestar ecológico de las especies y la realidad económica del país.

Como parte del proceso académico el estudiantado tendrá la oportunidad de identificar las principales teorías que sustentan el Ecoturismo, determinará las principales características del turismo nacional y logrará aplicar las principales herramientas que surgen a partir de la combinación de la ciencia ecológica con el turismo.

El curso está compuesto de dos fases, la primera de ella comprende un análisis teórico de aspectos relacionados con el ecoturismo y el turismo en el ámbito nacional e internacional, mientras que la segunda implica la puesta en práctica de herramientas técnicas del ecoturismo.

2. Objetivo General

Analizar el funcionamiento del ecoturismo en Costa Rica, sus relaciones con el sistema turístico, así como el manejo de sus principales procedimientos metodológicos dentro del marco de la sostenibilidad.

2.1 Objetivos Específicos

2.1. Comprender el funcionamiento del sistema turístico para identificar su relación con la naturaleza del ecoturismo.

2.2. Examinar la planificación y el manejo del turismo en el ámbito nacional e internacional con el fin de establecer criterios adecuados para su gestión.

2.3. Manejar los principales procesos metodológicos de planificación, evaluación y manejo del ecoturismo para su futura aplicación.

3. Contenidos:

Tema 1: Estructura conceptual del turismo.



- 2.1. La recreación, el ocio y el turismo.
- 2.2. La conceptualización del turismo.
- 2.3. Los elementos del turismo.
- 2.4. El turismo Masivo.
- 2.5. El turismo Alternativo.
- 2.6. El ecoturismo.

Tema 2: Historia de la actividad turística.

Tema 3: Historia y desarrollo del turismo en Costa Rica.

Tema 4: Aspectos ecoturísticos y desarrollo sostenible.

Tema 5: El producto turístico.

- 5.1. La actualidad del turismo internacional. *
- 5.2. La planificación y organización del turismo: Costa Rica como destino turístico. *
- 5.3. El mercado del turismo en Costa Rica. *

Tema 6: La actividad turística y sus efectos en el patrimonio natural y cultural:

- 6.1. Los Estudios de Impacto Ambiental (E.I.A.).
- 6.2. Los Estudios de Percepción Ambiental (E.P.A.).
- 6.3. La interpretación del patrimonio.
- 6.4. Los estudios de Capacidad de Carga Turística (C.C.T.).

4. Metodología

Por medio del desarrollo de clases, lecturas dirigidas, investigaciones y un proyecto, se adquieren los conocimientos necesarios para la aplicación de procesos metodológicos que ayuden a desarrollar un turismo más sostenible.

5. Evaluación

Descripción	Porcentaje
Tema de Investigación	30%
Gira virtual	30%
Examen	30%
Lecturas - Foros	10%

Total: 100%



5.1 Escala de evaluación

5 Excelente	4 Muy bueno	3 Bueno	2 Regular	1 Deficiente	0 No cumple
----------------	-------------------	------------	--------------	-----------------	----------------

Presentación y exposición oral de la investigación 30%	Nota
Entrega de manera puntual, de acuerdo con el cronograma del curso.	
Contiene todos los elementos solicitados por el docente.	
Cada elemento tiene un contenido suficiente para ser considerado completo, claro y suficiente.	
Contiene referencias suficientes y necesarias para considerarlo una elaboración original con sustento en referentes (20 referencias).	
El contenido es parte de un análisis a profundidad e integral del tema.	
La redacción es lógica, coherente y secuencial (no más 15 páginas)	
Presenta conclusiones y recomendaciones atinentes al desarrollo del trabajo.	
La ortografía y gramática cumplen con las normas del idioma, no tiene errores.	
Utiliza el estilo editorial de la APA de forma correcta y pertinente.	
Evidencia la creatividad, originalidad e innovación de la propuesta investigativa.	
Evidencia la comprensión y la interiorización de los conocimientos examinados en la investigación.	
Refleja la incorporación de mejoras solicitadas por el docente, en horas consulta.	
La lógica de la presentación se desprende de una conclusión argumentativa, que se sustenta persuasivamente con afirmaciones respaldadas con evidencias sólidas.	
Habla clara y distintivamente todo el tiempo (100-95%) y no tiene mala pronunciación. Tiene buena postura, se ve relajado y seguro de sí mismo (evaluación individual).	
La diapositiva se lee claramente, la presentación es muy amena e informativa (individual).	
Utiliza siempre un lenguaje adecuado (individual).	
Demuestra un completo entendimiento del tema (individual).	
TOTAL	

Gira Virtual 30% (recorridos por las Unidades de Planeamiento Turístico ICT)	Nota
Asistencia participación y puntualidad a la gira	
Objetivo de la gira	
Itinerario detallado (se pretende que hagan una proyección de los tiempos de traslado simulando una gira de un día de recorrido, e incluyan al menos dos atractivos turísticos)	
Ubicación política administrativa, según SINAC, e ICT. Uso de mapas.	
Uso de imágenes y audio visuales en el recorrido y calidad de estos.	
La presentación es fluida y clara y tiene orden lógico.	



La interpretación de los atractivos (del patrimonio), tiene datos interesantes y de fácil comprensión para el grupo.	
Calidad de las fuentes de información (10 referencias).	
Se representan los principales elementos turísticos de la unidad (planta turística, atractivos destacados, servicios como transporte, seguridad, alimentación)	
La presentación cumple con las normas básicas (ortografía, APA)	
La presentación es amena, hace uso adecuado de colores y el tipo fuente esta estandarizado, textos justificados)	
Tiempo de exposición 40 min	
El archivo digital cumple con las orientaciones dadas para este curso.	
TOTAL	

Examen 30%	Nota
En el examen se evaluarán todos los contenidos vistos en clases hasta una semana antes de su aplicación.	

Lecturas - Foros 10%	Nota
Participa activamente en la actividad	
Contribuye con comentarios pertinentes en las actividades	
Demuestra interés por el tema y los comentarios de los compañeros	
Contesta preguntas del facilitador y sus compañeros de clase	
Formula preguntas pertinentes al tema de la clase	
Demuestra atención y apertura a los puntos y argumentos de sus compañeros	
Demuestra iniciativa y creatividad en las actividades de clase	
Actitud Constructiva grupal – Respeto por los compañeros y el profesor	
TOTAL	

No se reciben trabajos después de la fecha establecida en el programa.

Cronograma de actividades

PLAN DE TRABAJO ECOTURISMO I / II SEMESTRE 2021		
Semana	Fecha	Plan de trabajo
1	20 agosto	Clase sincrónica - Presentación del grupo – Análisis del programa – Conformación de grupos de trabajo.
2	27	Clase asincrónica - Tema 1: Estructura conceptual del turismo. Lectura 1: Muñoz, F. (2014). La epistemología y el turismo, Anuario Turismo y Sociedad, vol. xv, pp. 187-203. Deben acceder lo desde el SIBDI. Al finalizar hagan su aporte en el foro.
3	3 septiembre	Clase sincrónica - Presentación CONCEPTUALIZACIÓN ECOTURISMO I Lecturas adicionales para ampliar sus conocimientos sobre el tema:



		<p>Cobbinah, P. B. (2015). Contextualising the meaning of ecotourism. <i>Tourism Management Perspectives</i>, 16, 179–189. https://doi.org/10.1016/j.tmp.2015.07.015</p> <p>Nava Jiménez, C. y Castillo Nechar, M. (2017). Actualidad de la teoría crítica en los estudios del turismo. <i>Anuario Turismo Y Sociedad</i>, 20, 49-74.</p>
4	10	<p>Clase sincrónica - Tema 2: Historia de la actividad turística. Historia del turismo (Lectura: Quesada, 2012. Anexo I y II) En el enlace encontrarán escaneado el libro <i>Elementos del Turismo</i>, para esta semana debemos leer el Anexo I y II. https://bit.ly/3gjS0ow</p> <p>Trabajo individual: Cada persona debe construir su línea de tiempo con la Historia del Turismo, la pueden hacer a mano, de forma creativa, con colores, materiales de desechos o en digital con imágenes y colores, incluso videos. Cada línea del tiempo debe contener al menos 3 referencias adicionales a la proporcionada. Se debe entregar en un archivo PDF, a más tardar el viernes 4 de setiembre.</p>
5	17	<p>Clase asincrónica</p> <p>Tema 3: Historia y desarrollo del turismo en Costa</p> <p>Se facilitan dos lecturas adicionales; la primera es un recorrido histórico que analiza la recreación y el turismo en Costa Rica mediante un enfoque histórico geográfico desde 1850 y en la segunda conoceremos sobre la historia del ecoturismo y de nuestra carrera, por tanto, nos permite analizar el rol del nuevo profesional en la historia turística del país que estamos construyendo. Cada persona es responsable de leer con detenimiento los artículos en el orden que se presentan, complementar o ampliar su línea del tiempo de la historia del turismo construida la semana pasada. La evaluación de las lecturas se realizará el lunes 21 de setiembre de forma asincrónica.</p> <p>Posteriormente deben ver el video La Gallina de los Huevos de Oro: Turismo en la Costa Pacífica de Costa Rica, que muestra una realidad más contemporánea del turismo y sus repercusiones en la sociedad costarricense. https://www.youtube.com/watch?v=t7JLJf9EwLk</p>
6	24	Feriado
7	1 octubre	Clase sincrónica – trabajo en clase
8	8	Clase sincrónica - Exposición de investigación 1, 2 y 3
9	15	Clase sincrónica - Exposición de investigación 4, 5
10	22	Semana de la Desconexión Tecnológica lunes 11 al sábado 16 de octubre de 2021
11	29	Clase asincrónica - Tema 4: Desarrollo sostenible - Lectura
12	5 noviembre	Clase sincrónica - Tema 5: El producto turístico - Lectura Tema 5: La planificación y organización del turismo: Costa Rica como destino turístico.



13	12	Clase sincrónica - Giras virtuales 1,2,3 Tema 6: Interpretación del patrimonio. Presentación. La actividad turística y sus efectos en el patrimonio natural y cultural
14	19	Evaluación del PNDT Clase sincrónica
15	26	Clase sincrónica - Tema 6: Interpretación del patrimonio Giras virtuales 4,5
16	3 diciembre	PROMEDIOS
04 de diciembre de 2021 - Fin de lecciones del segundo ciclo lectivo 2021		
Del 06 al 11 de diciembre de 2021 Período de exámenes finales segundo ciclo lectivo 2021		

6. Bibliografía

- AECI, (2011). Araucaria XXI. Manual de Turismo Sostenible Araucaria XXI, Fundamentos para las buenas prácticas. Dirección General de Cooperación con Iberoamérica, Madrid, España.
- Amos Bien. (2009). Guía de Turismo: Instrumento de Gestión Ambiental y Social. San José, Costa Rica UICN.
- Arrieta, G. (2008). El origen de la actividad turística en Costa Rica: De la Junta Nacional de Turismo al ICT. Citado en Rev Umbral Nº XXII, p 44,45
- Arrieta, G. y Rivera, G. (2006). La carrera de Turismo Ecológico de la Sede de Guanacaste y el desarrollo del ecoturismo en la Universidad de Costa Rica. *Intersedes*. 7 (13): 41-53.
- Boullón, R. C. (2006). Espacio turístico y desarrollo sustentable. *Aportes y transferencias*, 10(2), 17-24.
- Castillo Nechar, Marcelino. Panoso Netto, Alexander. (2010). Epistemología del turismo: estudios críticos México: Editorial Trillas, c2010. [ISBN 9786071703842].
- Ceballos, H. (1998). Ecoturismo: Naturaleza y Desarrollo Sostenible. México D.F. Editorial Diana.
- Cid, L. R., Brea, J. F., y Valcárcel, D. R. (2015). Las Agencias de Viajes ante la influencia de las Redes Sociales en el turismo. El caso de Ourense. *Pasos: Revista De Turismo Y Patrimonio Cultural*. 13(4): 829-836.
- Cobbinah, P. B. (2015). Contextualising the meaning of ecotourism. *Tourism Management Perspectives*, 16, 179–189. <https://doi.org/10.1016/j.tmp.2015.07.015>
- Guereña, A y Calderón, G. (2005). Turismo rural comunitario en Costa Rica: La experiencia del Programa de Pequeñas Donaciones y sus grupos socios. Primera Edición PNUD. San José, CR
- Honey, M. (2009) Ecotourism and sustainable development. Who Owns Paradise?. Island Press 2nded.
- Instituto Costarricense de Turismo. (2002). *Plan Nacional de Turismo Sostenible de Costa Rica 2002 – 2012*. San José, Costa Rica: I.C.T
- Instituto Costarricense de Turismo. (2012). *Plan Nacional de Turismo Sostenible de Costa Rica 2010 – 2016*. San José, Costa Rica: I.C.T



- Instituto Costarricense de Turismo. (2015). *Distribución de los pisos de demanda internacional según Unidad de Planeamiento Turístico 2014 (Todos los puertos)*. San José, Costa Rica: I.C.T. Recuperado del sitio en internet de la institución <http://www.ict.go.cr/es/documentos-institucionales/estad%C3%ADsticas/cifras-tur%C3%ADsticas/pisos-de-demanda/571-2014/file.html>
- Instituto Costarricense de Turismo. (2016). *Índice de Progreso social*. San José, Costa Rica: I.C.T. Recuperado del sitio en internet de la institución <http://www.ict.go.cr/es/estadisticas/cifras-turisticas.html>
- Meyer, D. (2002). *Turismo y desarrollo sostenible*. Universidad Externado de Colombia 2002.
- Miguel Cifuentes. (1992) *Determinación de capacidad de carga turística en áreas protegidas*. Turrialba, C.R.: CATIE. Manejo integrado de recursos naturales.
- Newsome, D., Moore, S. A., & Dowling, R. K. (2012). *Natural area tourism: Ecology, impacts and management* (Vol. 58). Channel View Publications.
- Organización de las Naciones Unidas. (2015). *Objetivos del Desarrollo del Milenio: Informe de 2015*. New York, Estados Unidos: PBM Graphics.
- Organización Mundial del Turismo (OMT). (2016). *Barómetro del Turismo Mundial*. Madrid. España.
- Pérez, M. (2003). *La guía del ecoturismo*. Editorial Mundi- Prensa, Madrid, España.
- Porter, M. E., Stern, S., Green, M. (2017). *Índice de progreso social 2017. Social Progress Imperative* (p. 75). Retrieved from <http://www.incae.edu/images/descargables/CLACDS/ips2017/spi2017-informe-final2.pdf>
- Quesada, R. C. (2006). *Elementos del turismo*. EUNED
- Rivera, G, Arrieta, G. (2008). *Visión histórica de la evolución del turismo en Guanacaste del siglo XIX al siglo XX*. En: *Revista Umbral*. COLIPRO. II semestre 2008. N° XXIII. pp. 33.
- Sagot, A. (2013) “*La contaminación visual en la normativa costarricense: un encuadre crítico de la ley orgánica del ambiente y su reglamentación*”. <http://www.actualidadjuridicaambiental.com>
- Sam H. Ham. (1992) *Interpretación Ambiental. Una guía para gente con grandes ideas y presupuestos pequeños*. North American Press. Editor Fulcrum Golden. EU.
- Sam H. Ham. (2013). *Interpretación – Para marcar la diferencia intencionalmente*. España: Asociación para la Interpretación del Patrimonio (AIP).

Organizaciones o instituciones referentes:

Amigos de la Tierra Internacional <http://www.foei.org>

Asociación Costarricense De Turismo Rural Comunitario (ACTUAR) www.actuarcostarica.com

Cámara Nacional de Ecoturismo <http://www.canaeco.org>

Center for Responsible Travel <http://www.responsibletravel.org/home/index.html>

Certificado de Sostenibilidad Turística (CST). <http://www.turismo-sostenible.co.cr/es.html>



Conservation International <http://www.conservation.org/Pages/default.aspx>

Federación de Cámaras de turismo de Centroamérica (FEDECATUR) <http://www.fedecatur.net>

Foro Económico Mundial (WEF) <http://www.weforum.org>

Iniciativa de la Carta de la Tierra <http://earthcharterinaction.org>

La Red Ecoturística Nacional COOPRENA <http://turismoruralcr.com>

Organización Mundial del Turismo (OMT) <http://www2.unwto.org>

Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) www.pnuma.org

Programa Estado Nación <http://www.estadonacion.or.cr/>

Sociedad Internacional de Ecoturismo (TIES) <http://www.ecotourism.org>

Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) <http://iucn.org>