

PROGRAMA CURSO: ECODESARROLLO
I Semestre, 2023

Datos Generales

Sigla: TE0301

Nombre del curso: Ecodesarrollo

Tipo de curso: Teórico

Número de créditos: 3

Número de horas semanales presenciales: 4

Número de horas semanales de trabajo independiente del estudiante: 5

Requisitos: TE0201; TE0202

Correquisitos: No tiene

Ubicación en el plan de estudio: Quinto Nivel

Horario del curso: J 13-16:50 aula 102

Suficiencia: No tiene

Tutoría: No tiene

Datos del Profesor

Nombre: Anyerline Marín Alfaro. MAP. Licda.

Correo Electrónico: angerline.marin@ucr.ac.cr

Horario de Consulta: Jueves 10 a 12 mediación virtual

1. Modalidad

Este curso se impartirá en la modalidad bajo virtual en este I ciclo 2023. Se utilizará la plataforma institucional Mediación Virtual en la modalidad bajo virtual para colocar los documentos y material del curso. El entorno funcionará como medio de comunicación ante cualquier eventualidad que se presente y será el medio para la atención de sus entregables.

Reglas del curso

Las dudas sobre el curso y los entregables serán aclaradas solo en horarios de consulta.

No se reciben trabajos extemporáneamente.

No se califican documentos sin nombre.

Solo se reciben evaluaciones por medio del aula virtual.

Los medios de comunicación oficial para este curso es mediación virtual y el correo institucional.

Sus entregables deben tener nombre digital adecuado (nombre del entregable y nombre del estudiante con su primer apellido) además del nombre dentro del documento, las dudas sobre el curso y los entregables, serán aclaradas solo en horarios de consulta de forma escrita y de forma sincrónica en el espacio para este efecto vía zoom.

2. Descripción del curso

El curso de Ecodesarrollo se enmarca en el plan de estudios del Bachillerato en Turismo Ecológico y es la base de una serie de cursos ligados al desarrollo y aplicación del Ecoturismo, en el curso el

estudiantado podrá adquirir los conocimientos y criterios básicos del Desarrollo Sostenible, así como de las estrategias y condiciones reales de la planificación del desarrollo a nivel estratégico.

Como parte de este, el estudiantado analizará los aspectos teóricos del Desarrollo Sostenible, así como, la forma en que estos principios están siendo aplicados en el contexto mundial y en Costa Rica, para ello, se utilizarán herramientas didácticas dentro y fuera del salón de clases; por su parte la evaluación trata de ajustarse a la realidad de cada uno de los temas tratados.

3. Objetivos generales:

Introducir al estudiantado en los procesos de análisis crítico y evaluación de los modelos de desarrollo que el país ha seguido y la alternativa del ecodesarrollo, como elemento medular en la conservación y manejo de los recursos naturales.

2.1 Objetivos específicos:

1. Ofrecer elementos conceptuales sobre el tema del Ecodesarrollo.
2. Analizar de forma crítica, los modelos de desarrollo en Costa Rica.
3. Estudiar casos específicos de desarrollo en Costa Rica y su realidad dentro de los procesos ambientales, sociales y económicos.
4. Revisar los procesos de globalización económica y sus efectos directos sobre el ambiente.

4. Contenidos:

Los conceptos básicos sobre los sistemas de gobernación:

- Los principales sistemas de gobierno.
- Las tendencias socialistas.
- Las tendencias capitalistas y neoliberales.

La conceptualización histórica del ecodesarrollo y el desarrollo sostenible

- Informe de Brundtland.
- La Cumbre del Río.
- La Agenda 21.
- La Cumbre de Johannesburgo.
- Los objetivos de desarrollo sostenible
- Los estilos de vida en la actualidad
- El desarrollo exógeno y endógeno

El movimiento conservacionista en Costa Rica

- Los primeros luchadores

- La creación de leyes de conservación
- La creación de áreas protegidas
- La institucionalización de la conservación

El estado actual del desarrollo sostenible en Costa Rica

- La situación social
- La situación económica
- La situación ambiental
- La situación política

La planificación estratégica del desarrollo:

- Elementos teóricos de la planificación estratégica del desarrollo
- La influencia de la política en los modelos desarrollo.
- El plan nacional de desarrollo.
- Los planes regionales de desarrollo.
- La planificación del desarrollo local: Municipal y de Asociaciones de Desarrollo Integral

El emprendimiento y su impacto en el desarrollo local.

- El contexto nacional del emprendimiento: La influencia de la globalización y consumismo
- El empoderamiento de los gestores locales.
- Las características de un emprendedor
- Los aportes del emprendimiento a la economía nacional.
- Las tendencias actuales del emprendimiento.
- El apoyo institucional.

5. Temas de investigación:

- 1) Monocultivos
- 2) Emprender nuevas alternativas de negocio
- 3) Agroecología
- 4) Manejo de cuencas, recurso hídrico e hidroeléctricas ONU - CR
- 5) Soberanía alimentaria.
- 6) El ecoturismo como herramienta para el desarrollo sostenible

Se presenta en formato de artículo científico.

Metodología:

Teórica – Práctica



Proyecto de huerta orgánica biointensiva

Cada persona debe crear su propia huerta, en la casa de habitación (campo abierto o en jardín vertical), en caso de querer hacerlo en el campus del recinto, deben gestionar los permisos con tiempo. El proceso inicia con un periodo de investigación respondiendo a preguntas cómo: ¿qué alimentos es mejor cultivar en el periodo marzo a junio, ¿qué semillas se debería usar y por qué? ¿Cómo se prepara la tierra para sembrar? ¿Cómo doy mantenimiento a mis cultivos, hongos, insectos? ¿Cuáles cultivos son más aptos para el lugar donde realizará su huerta? El objetivo es que cada persona logre cultivar para finales de junio al menos 3 productos, si realizan el trabajo grupal aplican los mismos parámetros. No se pueden usar insumos agroquímicos

El trabajo se expone y se presenta con los siguientes apartados: resumen, antecedentes metodológica, resultados, conclusiones y recomendaciones. Formato presentación y en PDF con: videos, texto, fotografías. Los productos de cada huerto se exponen en la clase

Lecturas dirigidas y participación en clase

Actitud constructiva grupal - Participar con ideas propositivas y críticas - Número de veces que participa activamente - Respeto cuando los demás hablan o exponen – Elaboración de preguntas a los expositores, siempre hay dudas. Varios serán los métodos de evaluación de las lecturas que proporcionara la docente. Se evaluará exposiciones, participación en los espacios de discusión. En ocasiones las preguntas sobre las lecturas serán aleatorias, así como las exposiciones: capacidad de comunicación, dominio del tema, orden lógico de ideas, respeto por los demás expositores, actitud positiva y proactiva, puntualidad.

Presentación del proyecto: Manejo de Residuos Sólidos en Casa

De forma individual el estudiante implementará un sistema de manejo de residuos en el hogar (casa de habitación). Para estos efectos deben desarrollar un documento con portada, introducción (1 página), esquema conceptual o principales conceptos que se deben saber, en un formato visual que se pueda pegar en el lugar de acopio para todos los miembros de la familia, un objetivo general (que responda: qué para qué y cómo) y un enunciado de visión (como visualizan el plan funcionando idealmente), la metodología de implementación (grupo focal con la familia, entrevista, encuestas, capacitación), análisis y desarrollo del proyecto (debe construirse un apartado que contenga el contacto de los principales acopiadores cercanos, así como los días de recolección), principales resultados a la fecha de entrega (estadísticas), limitaciones encontradas y cómo se atendieron. Paralelamente a la implementación del proyecto, se deben construir el documento.



6. Evaluación

Descripción	Porcentaje
1. Huerta biointensiva	30%
2. Lecturas dirigidas, foros	20%
3. Proyecto: manejo de residuos sólidos	30%
4. Gira de campo.	20%

Total: 100%

No se aceptan trabajos extemporáneamente

5. Cronograma

PLAN DE TRABAJO ECODESARROLLO/ I SEMESTRE 2023	
Fecha	Plan de trabajo
16 marzo	Presentación y análisis del programa de curso Actividad de introducción Documental <i>Before the Flood 2016</i> .
23	Trabajo en clase Lectura 1: Armonía con la naturaleza
30	Análisis de lectura 1 Actividad sobre el cálculo de la Huella de Carbono Asignación lectura 2: Huerto biointensivo
6 abril	Semana Santa
13	Trabajo en clase - Análisis y evaluación de Lectura 2
20	Cada persona debe presentar sus adelantos de investigación para el huerto orgánico biointensivo – Calendario del proyecto en un diagrama de Gantt 10%
27	Semana Universitaria
4 mayo	Lectura 3: Índice de progreso social
11	Trabajo en clase
18	Gira larga 17, 18 y 19 de mayo Bioley
25	Asignación de lectura.
1junio	Presentación del proyecto: Manejo de Residuos Sólidos en Casa
8	Trabajo en clase Resolución de conflictos socio ambientales Video: https://www.youtube.com/watch?v=5_4m74GOLLA-
15	Clase asincrónica por gira de ecoturismo



22	Presentación del proyecto: huertas orgánicas biointensivas
29	Clase asincrónica
6 julio	Entrega de promedios
Inicio de lecciones 13 de marzo a 8 de julio 2023 / Exámenes finales 10 al 15 de julio	

Bibliografía

- Cruz, K. Solano, L. (2007). Costa Rica auténtica: la guía de turismo rural comunitario. San José, Costa Rica: ACTUAR.
- Gallardo, H. (2000). Globalización, lucha social y derechos humanos. San José, Costa Rica: Ediciones Perro Azul.
- García, J. E. (2000). Antología Ambiente: Problemática y opciones de solución. San José: UNED.
- García, R. (2002). Biología de la conservación: conceptos y prácticas. Instituto Nacional de Biodiversidad (INBio), Heredia, Costa Rica. 168 p.
- Gudynas, E. (2002). Ecología, economía y ética del desarrollo sostenible en América Latina. Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica. 303 p.
- Gutiérrez-Espeleta, E. (1994). Indicadores de Sostenibilidad: instrumentos para la evaluación de las políticas nacionales. Revista Ciencias Económicas. Costa Rica. 14 (2): 37 – 50.
- Hernández, Roberto, Fernández, Carlos, y Baptista, Pilar. (2014). Metodología de la investigación (Ed. 6°). DF. México: Mc Graw Hill Education.
- Porter, M. E., Stern, S., Green, M. (2017). *Índice de progreso social 2017. Social Progress Imperative* (p. 75). Retrieved from <http://www.incae.edu/images/descargables/CLACDS/ips2017/spi2017-informe-final2.pdf>
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). 2006. Informe sobre Desarrollo Humano 2006. Ediciones Mundi Prensa. México. 402 p.
- Programa Estado de la Nación. (2018). Programa Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible. Informe estado de la nación 2018: San José, Costa Rica: PEN.
- Quesada Monge, R. (2000). Globalización Deshumanización: Dos caras del capitalismo avanzado. Heredia, Costa Rica: EUNA.
- Quesada, C. (1990). Estrategia de conservación para el desarrollo sostenible de Costa Rica (ECODES). Ministerio de Recursos Naturales, Energía y Minas. San José, Costa Rica. 180 p.
- Sepúlveda, S., H. Chavarría y P. Rojas. (2005). Desarrollo Rural Sostenible: Metodología para estimar el nivel de Desarrollo Sostenible de los Territorios Rurales (El Biograma). Biograma Versión 2005. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), San José, Costa Rica. 109 p.
- Serrano Rodríguez, C. E. (2003). Planificación estratégica. D.F., D.F., México: Desconocido.
- Thelen, K. y A. Dalfet. 1979. Políticas para el manejo de áreas silvestres. Editorial de la Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica. 107 p.



- Unión Mundial para la Conservación de la Naturaleza (UICN). (1994). Directrices para las categorías de manejo de áreas protegidas. Gland, Suiza, CPNAP con la ayuda de WCMC. 75 p.
- Vargas-Barrantes, É., y Marín-Alfaro, A. (2016). Costa Rica Demanda una Gestión Integral del Recurso Hídrico: Escenario Latinoamericano y la Realidad País. *InterSedes*, 17(35). doi:<http://dx.doi.org/10.15517/isucr.v17i35.25565>
- Wille Trejos, A. (2001). Reflexiones y estudios de un biólogo en las selvas de Corcovado. San José, Costa Rica: Editorial de la UCR.

Otras referencias

American Psychological Association (APA). Desde: <http://www.apa.org>

1. Foro Económico Mundial (WEF) <http://www.weforum.org>
2. Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) www.pnuma.org
3. Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) <http://iucn.org>
4. Center for Responsible Travel <http://www.responsibletravel.org/home/index.html>
5. Conservation International <http://www.conservation.org/Pages/default.aspx>
6. <http://earthcharterinaction.org>
7. Amigos de la tierra internacional <http://www.foei.org>

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible - qué son y cómo alcanzarlos:

Objetivos de desarrollo sostenible:<http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible>