

OBJETIVO DEL CURSO

Serán objeto del curso las cuestiones sociológicas (socio-económicas y político-culturales) que han sido definidas como fundamentales para la comprensión de la realidad de nuestro país, por parte de una amplia diversidad de comunidades científicas, de intelectuales, de hombres públicos y de organizaciones públicas y privadas.

Esas cuestiones significativas, esenciales para comprender la realidad actual de nuestra sociedad, exigen que el conocimiento científico social se desarrolle como un proceso contradictorio (y no solo acumulativo) que requiere de tomas de posición teóricas y prácticas. En primer lugar, para el conocimiento científico, la totalidad social no está constituida por todos los fenómenos de la realidad, sino solo por aquellos procesos significativos de las diversas dimensiones de la sociedad concreta, la cual puede ser captada a diferente nivel de abstracción o concreción. En segundo lugar, el conocimiento científico supone la totalidad social como una articulación compleja y contradictoria de dimensiones socio-económicas, socio-políticas y socio-culturales, lo que implica la necesidad de analizar desde diversas perspectivas, y sintetizar según distintas posturas.

II. OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO (1)

El curso "Introducción a la Sociología" se orientará prioritariamente al desarrollo de ACTITUDES ante la realidad social -más que al desarrollo de aptitudes para desentrañar e interpretar complejos fenómenos sociales. Dichas actitudes serán aquellas que permitan al estudiante aprehender el carácter sintomático de esta realidad y la influencia que, desde su posición actual y futura (y cualquiera que sea su especialización), pueda ejercer para su mantenimiento o transformación. De aquí que definamos como objetivos del curso los siguientes:

1. Desarrollar la sensibilidad de los estudiantes hacia los fenómenos sociales, enfatizando el carácter interdisciplinario de su comprensión.
2. Desarrollar la percepción del movimiento social, profundizando el planteamiento crítico de los procesos observables en la realidad nacional y centroamericana.
3. Estimular y propiciar la adquisición del instrumental teórico-metodológico mínimo para la comprensión del medio social circundante, enfatizando la omnipresencia de las relaciones sociales.

(1) Para cada unidad temática, se desglosará estos objetivos en su especificidad, de manera que puedan ser evaluados. Lo mismo ocurrirá con los contenidos específicos.

PRIMERA UNIDAD: EL DESARROLLO DE LA SOCIOLOGIA (7 semanas)

La unidad introductoria tiene el objetivo específico de preparar al estudiante para el estudio de la estructura y progresos de la realidad socioeconómica (Tema 2: la estructura agraria; Tema 3: la industrialización), así como de la superestructura político-ideológica y sus procesos específicos (Tema 4 optativo: Salud y Sociedad; Política y Sociedad; Ideología y Sociedad). El logro de ese objetivo específico se desdobra en dos tareas fundamentales:

- 1.1. **Objetivo específico 1:** Que el estudiante entre en contacto con conceptos que le permitan comprender las características del desarrollo de la sociología y las ciencias sociales.
- 1.2. **Objetivo específico 2:** Que el estudiante conozca los esquemas de análisis socio-político y económico que han sido elaborados por las ciencias sociales para comprender el desarrollo social.
2. **Conceptos básicos:** Dado el papel de esta unidad de preparación para las unidades siguientes, debe articularse estrechamente a las demandas que plantea el análisis sociológico a la hora de enfrentarse al estudio de fenómenos socio-económicos y político-ideológicos, y de realidades tanto estructurales como coyunturales.
 - 2.1 **Desarrollo de la sociología y de las ciencias sociales.**
 - a. Ciencias Sociales.
 - b. Método científico-social.
 - c. Métodos de las ciencias sociales.
 - d. Técnicas de investigación en ciencias sociales.
 - e. Información y datos.
 - f. Idealismo y Materialismo.
 - g. Clases sociales.
 - h. Estratificación social.
3. **Subtemas y conceptos.**
 - 3.1 **Desarrollo de la sociología y de las ciencias sociales.**
 - 3.1.1. Desarrollo socioeconómico y desarrollo de las ciencias sociales.
 - 3.1.2. La especificidad de la sociología frente a otras ciencias, y dentro de las ciencias sociales.
 - 3.1.3. Paradigmas en el desarrollo de la sociología y de las ciencias sociales.
 - 3.1.4. Orientaciones teórico-metodológicas de la sociología contemporánea.
 - 3.2 **Esquemas para el análisis de la estructura social.**
 - 3.2.1. Teoría de las clases sociales.
 - 3.2.2. Teoría de la estratificación social.
4. **Bibliografía (en orden de utilización).**
 - 4.1. Edelberto Torres Rivas. A manera de epitome.
 - 4.2. C.W.Mills. La imaginación sociológica.
 - 4.3. Rodolfo Stanenhagen. Clases Sociales y Estratificación.
 - 4.4. Ralph Niliband. El estado en la Sociedad capitalista. (cap. I Y II).
5. **Recursos didácticos sugeridos.**

Paneles de discusión. Guías de lectura y discusión. Charlas. Charlas con invitados a las sesiones de clase. Bibliografía de apoyo.

III. CONDICIONES NECESARIAS PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS

Actualidad y concreción de las unidades temáticas

Dada la heterogeneidad de intereses existentes entre los estudiantes que se inscriben en este curso (diferencias de edad, de "madurez", de formación, de orientación y de proveniencia social), los puntos de convergencia buscados y siempre exitosos estarán en la actualidad concreta. Pretendemos llegar a la discusión analítica de los estudiantes temas de actualidad es un imperativo sociológico y una garantía de comunicación. Creemos que lo primero no necesita aclararse. En cuanto a lo segundo, partimos de que los estudiantes siempre dispondrán de un mínimo de información sobre el tema o de acceso fácil a ella a través de los medios de comunicación colectiva. Con ello, además, se estimula el interés por el movimiento social circundante y se crea hábitos de información cotidiana que perdurarán más allá del período del curso.

Sobra decir que el análisis sociológico de un tema de actualidad exige que se utilice un instrumental conceptual mínimo, que puede estar expresado dentro de diferentes corrientes del pensamiento social: ello no menoscaba la formación teórica requerida, sino que más bien la desarrolla en toda su plenitud.

2. Organización del curso

El curso estará compuesto por cuatro unidades temáticas comunes a todos los grupos. Las lecturas obligatorias correspondientes se recopilan en esta Antología, y las mismas se evaluarán en dos exámenes parciales con un 50% de la nota final. El profesor podrá asignar otras lecturas complementarias y quizás, que junto al desempeño en clase del estudiante constituirán un 20% de la nota final. Los trabajos prácticos y su exposición tendrán un valor del 30% y constituyen requisito indispensable para aprobar el curso.

IV. PROGRAMA

PRIMER SEMESTRE

<u>TEMAS</u>	<u>SEMANAS</u>
I. Introducción	7
II. La estructura agraria	8

EXAMEN COLEGIADO PARCIAL I (25% nota final)

SEGUNDO SEMESTRE

<u>TEMAS</u>	<u>SEMANAS</u>
III. La industrialización.	8
IV. Ideología y Sociedad	8

EXAMEN COLEGIADO PARCIAL II (25% nota final)

V. EVALUACION

- Examen colegiado *Parcial I* (25% nota final)
- Examen colegiado *Parcial II* (25% nota final)
- Trabajos de subgrupos y exposiciones (30% nota final)
- Otras actividades: *Control de lecturas, quices, concepto, labor en clase* (20% nota final)