

PROGRAMA
AS-2101 SOCIOLOGIA GENERAL

Prof. Daniel Jiménez A.

NIVEL: I
CREDITOS: 6
COORDINADORA DE CATEDRA: Dra. Isabel Wing-Ching

OBJETIVOS DEL CURSO:

1. Proporcionar criterios y herramientas conceptuales para el tratamiento del problema del conocimiento, a partir del análisis de la correlación entre los procesos económico-políticos y el desarrollo de la Teoría Social (Introducción).
2. Identificar, vía confrontación, la concepción de sociedad así como los métodos para su estudio, que ofrecen tres grandes corrientes del pensamiento social: el Materialismo Histórico, la Sociología Comprensiva y el Estructural Funcionalismo (I Unidad).
3. Analizar los planteamientos fundamentales de cada corriente en relación a ejes temáticos de la Ciencias Social, a manera de introducción a sus estudio sistemático y especializado (II Unidad). Los ejes temáticos articulan contenidos programáticos de cursos posteriores.
4. Determinar la correlación observable entre los momentos fundamentales de la Historia Latinoamericana y la influencia de las corrientes de pensamiento estudiadas (III Unidad).
5. Estimular el desarrollo de una actitud científica ante el conocimiento, la investigación y la práctica profesional.

CONTENIDOS PROGRAMATICOS:

INTRODUCCION (3 semanas)

- A. La Ciencia como modo de producción de conocimientos
- B. La Ciencia Social como ciencia, profesión y acción política

I. LA SOCIEDAD Y LOS METODOS PARA SU ESTUDIO (8 semanas)

A. Premisas filosóficas

1. Materialismo e Idealismo
2. Dialéctica y Metafísica

B. La Estructura Social

1. La noción de totalidad
2. Conflicto y consenso social
3. Diferenciación social

C. La construcción de Teorías Sociales

1. El Materialismo Dialéctico
2. El Método Comprensivo
3. El Método Positivo

II. ORGANIZACION SOCIAL (10 semanas)

A. Las Clases Sociales

1. Criterios de clasificación
2. Las clases en la Historia
3. Estructura de clases en la sociedad contemporánea

B. La estructura económica

1. Conceptos fundamentales de la Economía Política
2. La organización de la producción en la Historia
3. Crisis y división internacional del trabajo

C. El poder político

1. El origen del Estado
2. Las clases y el Estado en el Capitalismo
3. Las intervenciones directas del Estado en el terreno económico. El caso de América Latina.

III. HACIA UNA SOCIOLOGIA LATINOAMERICANA (7 semanas)

A. El desarrollo del pensamiento social en América Latina

1. Empirismo y Cientificismo
2. La Teoría de la Dependencia
3. La aceleración de los cambios sociales y las alternativas de explicación

B. Estado de la discusión sociológica en Costa Rica

1. Ejes de acumulación
2. Excesos y déficits
3. Qué clase de Ciencia Social deberíamos desarrollar en Costa Rica y al servicio de qué destino continental la queremos?

BIBLIOGRAFIA - INTRODUCCION:

VERON, Eliseo. Ideología y producción de conocimientos sociológicos en América Latina en Torres, E. (comp): "Introducción al pensamiento sociológico". EDUCA, C.A., 1974, pp. 310-343.

BERNAL, John: Surgimiento y carácter de la Ciencia, en "La Ciencia en la Historia", Editorial Nueva Imagen, México, 1981, pp. 35-

BIBLIOGRAFIA- I UNIDAD:

POLITZER, G. Principios Elementales y fundamentales de Filosofía, AKAL, Madrid, 1975, pp. 28-54 y 224-237.

PARSONS, Talcott: El Sistema Social, Revista de Occidente, Madrid, 1959, Cap. 2.

MARX, Karl: Manifiesto Comunista, varias ediciones, partes I y II.

ZETTLIN, Irving. Ideología y Teoría Sociológica. Amorrortu, Buenos Aires, 1977, pp. 70-94.

MERTON, Robert: Teoría y Estructuras Sociales, FCE, México, 1965, Parte I, Caps. II y III.

FREUND, Julien: Sociología de Max Weber. Península, Barcelona, 1966, pp. 37-78.

BIBLIOGRAFIA - II UNIDAD:

CARDOSO, C. y H. PEREZ: El concepto de clases sociales. Nueva Década C.R. 1982, pp. 9-50 y 87-114.

GLEZERMAN, G. y V. SMENOV: Clases y lucha de clases. Colección 70, Grijalbo, México, 1967, pp. 53-81.

LANGE, Oskar: Objetivos de la Economía Política. Nociones Preliminares en "Economía Política", FCE, México, 1981, pp. 11-22.

FROBEL, F. HEINRICH, J. y O. KREYE: La nueva división internacional del trabajo. Siglo XXI, México, 1981, pp. 5-54.

LENIN, V.I.: El Estado y la Revolución, Progreso, Moscú, 1978, Cap. I.

SALAMA, Pierre y Jacques VALIER: Las intervenciones del Estado, en "Una introducción a la Economía Política" ERA, México, 1982. pp. 215-245.

ARANCIBIA, Armando: Estado y Economía ante la crisis actual en América Latina en Economía de América Latina", No. 11, 1984.

BIBLIOGRAFIA - III UNIDAD:

GONZALEZ, Pablo: Las Ciencias Sociales en América Latina, en "Balance y Perspectivas de los Estudios Latinoamericanos, UNAM, México, 1985.

CUEVA, Agustín: Reflexiones sobre el desarrollo contemporáneo de los estudios latinoamericanos en México, en "Balance y ... UNAM, México,

SOBRADO, Miguel: Introducción a los resultados del I Concurso de Autobiografías campesinas, Estudios Sociales Centroamericanos, No. 24. Setiembre-diciembre 1979.

Y OTRA BIBLIOGRAFIA, ESPECIAL PARA CADA GRUPO, ARTICULADA AL TEMA DE INVESTIGACION.

OBSERVACIONES:

1. Las unidades se desarrollarán con base en exposiciones introductorias del profesor y exposiciones y debate de los participantes, a partir de las lecturas.
2. La bibliografía adjunta es obligatoria; otra bibliografía de consulta y la pertinente al trabajo de investigación será elaborada y brindada por cada profesor.
3. El desarrollo del programa y de los trabajos de investigación se apoyará en la organización de conferencias, mesas redondas y análisis de documentales filmados.
4. El último miércoles de cada mes, a las 2:00 p.m. se reunirán los cuatro grupos para el desarrollo de una sesión conjunta que estará a cargo por rotación de los profesores de la Sección de Sociología General.
5. El tema de investigación será UNO SOLO para la Sección (los cuatro grupos de estudiantes y el equipo de profesores) y se inscribe en la temática de la III Unidad con el objetivo de enriquecerla y actualizarla su delimitación precisa se efectuará después de intercambiar opiniones con los estudiantes. En el primer mes la Sección elaborará el proyecto conjunto, que incluirá el Plan de Trabajo y la respectiva atribución de tareas por grupo.
6. La evaluación tendrá tres fuentes:
 - a. Tres exámenes escritos (uno por unidad) ----- 60%
 - b. Trabajo de investigación en grupo ----- 30%
 - c. Exposiciones, participación y asistencia ----- 10%

7. Los exámenes serán elaborados en conjunto por los profesores de la Sección y se realizarán el mismo día para todos los grupos.
8. La modalidad de las exposiciones y otros recursos para el mejor desarrollo del programa quedan a criterio de cada profesor.
9. La asistencia es obligatoria.

isa.n // 15-3-88