

PROGRAMA  
AS-2101 SOCIOLOGIA GENERAL

Prof. Daniel Jiménez A.

NIVEL: I  
CREDITOS: 6  
COORDINADORA DE CATEDRA: Dra. Isabel Wing-Ching

OBJETIVOS DEL CURSO:

1. Proporcionar criterios y herramientas conceptuales para el tratamiento del problema del conocimiento, a partir del análisis de la correlación entre los procesos económico-políticos y el desarrollo de la Teoría Social (Introducción).
2. Identificar, vía confrontación, la concepción de sociedad así como los métodos para su estudio, que ofrecen tres grandes corrientes del pensamiento social: el Materialismo Histórico, la Sociología Comprensiva y el Estructural Funcionalismo (I Unidad).
3. Analizar los planteamientos fundamentales de cada corriente en relación a ejes temáticos de la Ciencias Social, a manera de introducción a sus estudio sistemático y especializado (II Unidad). Los ejes temáticos articulan contenidos programáticos de cursos posteriores.
4. Determinar la correlación observable entre los momentos fundamentales de la Historia Latinoamericana y la influencia de las corrientes de pensamiento estudiadas (III Unidad).
5. Estimular el desarrollo de una actitud científica ante el conocimiento, la investigación y la práctica profesional.

CONTENIDOS PROGRAMATICOS:

INTRODUCCION (3 semanas)

- A. La Ciencia como modo de producción de conocimientos
- B. La Ciencia Social como ciencia, profesión y acción política

## I. LA SOCIEDAD Y LOS METODOS PARA SU ESTUDIO (8 semanas)

### A. Premisas filosóficas

1. Materialismo e Idealismo
2. Dialéctica y Metafísica

### B. La Estructura Social

1. La noción de totalidad
2. Conflicto y consenso social
3. Diferenciación social

### C. La construcción de Teorías Sociales

1. El Materialismo Dialéctico
2. El Método Comprensivo
3. El Método Positivo

## II. ORGANIZACION SOCIAL (10 semanas)

### A. Las Clases Sociales

1. Criterios de clasificación
2. Las clases en la Historia
3. Estructura de clases en la sociedad contemporánea

### B. La estructura económica

1. Conceptos fundamentales de la Economía Política
2. La organización de la producción en la Historia
3. Crisis y división internacional del trabajo

### C. El poder político

1. El origen del Estado
2. Las clases y el Estado en el Capitalismo
3. Las intervenciones directas del Estado en el terreno económico. El caso de América Latina.

## III. HACIA UNA SOCIOLOGIA LATINOAMERICANA (7 semanas)

### A. El desarrollo del pensamiento social en América Latina

1. Empirismo y Cientificismo
2. La Teoría de la Dependencia
3. La aceleración de los cambios sociales y las alternativas de explicación

### B. Estado de la discusión sociológica en Costa Rica

1. Ejes de acumulación
2. Excesos y déficits
3. Qué clase de Ciencia Social deberíamos desarrollar en Costa Rica y al servicio de qué destino continental la queremos?

BIBLIOGRAFIA - INTRODUCCION:

VERON, Eliseo. Ideología y producción de conocimientos sociológicos en América Latina en Torres, E. (comp): "Introducción al pensamiento sociológico". EDUCA, C.A., 1974, pp. 310-343.

BERNAL, John: Surgimiento y carácter de la Ciencia, en "La Ciencia en la Historia", Editorial Nueva Imagen, México, 1981, pp. 35-

BIBLIOGRAFIA- I UNIDAD:

POLITZER, G. Principios Elementales y fundamentales de Filosofía, AKAL, Madrid, 1975, pp. 28-54 y 224-237.

PARSONS, Talcott: El Sistema Social, Revista de Occidente, Madrid, 1959, Cap. 2.

MARX, Karl: Manifiesto Comunista, varias ediciones, partes I y II.

ZETTLIN, Irving. Ideología y Teoría Sociológica. Amorrortu, Buenos Aires, 1977, pp. 70-94.

MERTON, Robert: Teoría y Estructuras Sociales, FCE, México, 1965, Parte I, Caps. II y III.

FREUND, Julien: Sociología de Max Weber. Península, Barcelona, 1966, pp. 37-78.

BIBLIOGRAFIA - II UNIDAD:

CARDOSO, C. y H. PEREZ: El concepto de clases sociales. Nueva Década C.R. 1982, pp. 9-50 y 87-114.

GLEZERMAN, G. y V. SMENOV: Clases y lucha de clases. Colección 70, Grijalbo, México, 1967, pp. 53-81.

LANGE, Oskar: Objetivos de la Economía Política. Nociones Preliminares en "Economía Política", FCE, México, 1981, pp. 11-22.

FROBEL, F. HEINRICH, J. y O. KREYE: La nueva división internacional del trabajo. Siglo XXI, México, 1981, pp. 5-54.

LENIN, V.I.: El Estado y la Revolución, Progreso, Moscú, 1978, Cap. I.

SALAMA, Pierre y Jacques VALIER: Las intervenciones del Estado, en "Una introducción a la Economía Política" ERA, México, 1982. pp. 215-245.

ARANCIBIA, Armando: Estado y Economía ante la crisis actual en América Latina en Economía de América Latina", No. 11, 1984.

-4-

BIBLIOGRAFIA - III UNIDAD:

GONZALEZ, Pablo: Las Ciencias Sociales en América Latina, en "Balance y Perspectivas de los Estudios Latinoamericanos, UNAM, México, 1985.

CUEVA, Agustín: Reflexiones sobre el desarrollo contemporáneo de los estudios latinoamericanos en México, en "Balance y ... UNAM, México,

SOBRADO, Miguel: Introducción a los resultados del I Concurso de Autobiografías campesinas, Estudios Sociales Centroamericanos, No. 24. Setiembre-diciembre 1979.

Y OTRA BIBLIOGRAFIA, ESPECIAL PARA CADA GRUPO, ARTICULADA AL TEMA DE INVESTIGACION.

OBSERVACIONES:

1. Las unidades se desarrollarán con base en exposiciones introductorias del profesor y exposiciones y debate de los participantes, a partir de las lecturas.
2. La bibliografía adjunta es obligatoria; otra bibliografía de consulta y la pertinente al trabajo de investigación será elaborada y brindada por cada profesor.
3. El desarrollo del programa y de los trabajos de investigación se apoyará en la organización de conferencias, mesas redondas y análisis de documentales filmados.
4. El último miércoles de cada mes, a las 2:00 p.m. se reunirán los cuatro grupos para el desarrollo de una sesión conjunta que estará a cargo por rotación de los profesores de la Sección de Sociología General.
5. El tema de investigación será UNO SOLO para la Sección (los cuatro grupos de estudiantes y el equipo de profesores) y se inscribe en la temática de la III Unidad con el objetivo de enriquecerla y actualizarla su delimitación precisa se efectuará después de intercambiar opiniones con los estudiantes. En el primer mes la Sección elaborará el proyecto conjunto, que incluirá el Plan de Trabajo y la respectiva atribución de tareas por grupo.
6. La evaluación tendrá tres fuentes:
  - a. Tres exámenes escritos (uno por unidad) ----- 60%
  - b. Trabajo de investigación en grupo ----- 30%
  - c. Exposiciones, participación y asistencia ----- 10%

7. Los exámenes serán elaborados en conjunto por los profesores de la Sección y se realizarán el mismo día para todos los grupos.
8. La modalidad de las exposiciones y otros recursos para el mejor desarrollo del programa quedan a criterio de cada profesor.
9. La asistencia es obligatoria.

isa.n // 15-3-88