

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ANTROPOLOGIA Y SOCIOLOGIA
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA

Programa del curso: AS-2101 SOCIOLOGIA GENERAL

I Nivel. 6 creditos

1993

PROFESORES(AS):

MSc. Luis A. Calvo Quin
Lic. Elisa Donato
Lic. Francisco Guido ✓
Lic. Olga Prieto
Dra. Montserrat Sagot
Lic. Gabriela Valverde
Dra. Isabel Wing-Ching

OBJETIVOS DEL CURSO:

1) Proporcionar criterios y herramientas conceptuales para el tratamiento del problema del conocimiento, a partir del análisis de la correlación entre los procesos económico-políticos y el desarrollo de la teoría social (Introducción).

2) Identificar, via confrontación, la concepción de sociedad así como los métodos para su estudio, que ofrecen tres grandes corrientes del pensamiento social: el Materialismo Histórico, la Sociología Comprensiva y el Estructural-Funcionalismo (I Unidad).

3) Analizar los planteamientos fundamentales de cada corriente en relación a ejes temáticos de la Ciencia Social a manera de introducción a su estudio sistemático y especializado (II Unidad). Los ejes temáticos articulan contenidos programáticos de cursos posteriores.

4) Determinar la correlación observable entre los momentos fundamentales de la historia Latinoamericana y las corrientes de pensamiento estudiadas (III Unidad).

5) Estimular el desarrollo de una actitud crítica ante el conocimiento, la investigación y la práctica profesional.

El Curso en 1993 era anual, con 3 horas de clase por semana, por 32 semanas.

*Francisco Guido Cruz
PROFESOR DE SOCIOLOGIA*



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
Departamento de Ciencias Sociales

CONTENIDOS PROGRAMATICOS:

INTRODUCCION (3 semanas)

- A) La Ciencia Social como Ciencia, profesión y acción política

I. LA SOCIEDAD Y LOS METODOS PARA SU ESTUDIO (8 semanas)

A) PREMISAS FILOSOFICAS

1. Materialismo e Idealismo
2. Dialéctica y Metafísica

B) CONCEPCIONES DE SOCIEDAD

1. Conflicto y consenso social
2. Diferenciación social

C) NIVELES DE ANALISIS

1. El Materialismo Histórico
2. La Sociología Comprensiva
3. El Estructural-Funcionalismo

CH) TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL

II. ORGANIZACION SOCIAL (10 semanas)

A) LAS CLASES SOCIALES

1. Criterios de Clasificación
2. Diferenciación Social en Costa Rica

B) LA ESTRUCTURA ECONOMICA

1. La organización de la producción en la historia
2. Crisis y división internacional del trabajo
3. Tendencias y perspectivas en los noventa

C) EL PODER POLITICO

1. El origen del Estado
3. Las intervenciones del Estado en el terreno económico. El caso de América Latina.

III. HACIA UNA SOCIOLOGIA LATINOAMERICANA (7 semanas)

A) EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO SOCIAL EN AMERICA LATINA

1. Empirismo y Cientifismo
2. La Teoría de la Dependencia
3. La aceleración de los cambios sociales y las alternativas de explicación

B) EL ESTADO DE LA DISCUSION SOCIOLOGICA EN COSTA RICA

1. Ejes de acumulación
2. Excesos y déficits
3. Qué clase de Ciencia Social deberiamos desarrollar en Costa Rica y al servicio de que destino continental la queremos?

BIBLIOGRAFIA

INTRODUCCION

BAGU, Sergio. 1985. "Privilegios y Ausencias de Determinados Periodos, Temas, Aspectos o Especialidades, Separaciones Tradicionales entre Disciplinas." en Balance y Perspectivas de los Estudios Latinoamericanos. Mexico: UNAM.

BERNAL, John. 1981. "Surgimiento y Carácter de la Ciencia." Pp.35-76 en La Ciencia en la Historia. Mexico: Nueva Imagen.

I UNIDAD

LEFEVRE, Henri. 1970. "Teoria del Conocimiento" no. 55-101 en Lógica Formal, Lógica Dialéctica. México: S. XXI

MARX, Karl. Manifiesto Comunista. Partes I y II. Varias Ediciones.

ZEITLIN, Irving. 1977. Ideología y Teoria Sociológica. Pp.70-94 (Saint Simon). Buenos Aires: Amorrortu.

INKELES, Alex. 1965. "Modelos de Sociedad en el Análisis Sociológico." Pp.55-79 en Que es la Sociología?. México: UTFHA.

WEBER, Max. 1979. "Los Tipos de Dominación." pp. 170-204 en Economía y Sociedad. México: Fondo de Cultura Económica.

REX. 1971. "El Problema del Funcionalismo" Pp.81-101 en Problemas Fundamentales de la Teoria Sociológica. Argentina: Amorrortu

LA SIGUIENTE ES BIBLIOGRAFIA OPCIONAL PARA EL APARTADO SOBRE TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL. CADA PROFESOR(A) SELECCIONARA EL TEXTO MAS APROPIADO PARA LAS NECESIDADES E INTERESES DEL GRUPO

BEVFRIDGE, V.I.B. 1957. "La Hipótesis." en The Art of Scientific Investigation. New York: Norton. Traducido en la Universidad de Buenos Aires.

ROMAN, I., N. SAGOT, L.A. VARGAS y I. WING LIING. 1991. (en torno a la Discusion Sociologica en Costa Rica. Universidad de Costa Rica: Departamento de Publicaciones.

PROFESORES DE LA SECCION: Texto Adicional sobre la Desarrollo de la Sociologia en Costa Rica (en preparacion).

OTRA BIBLIOGRAFIA ESPECIAL PARA CADA GRUPO ARTICULADA AL TEMA DE INVESTIGACION.

OBSERVACIONES

1. Las unidades se desarrollarán con base en exposiciones introductorias del profesora), exposiciones y debate de los participantes a partir de las lecturas. La modalidad de exposiciones y otros recursos para el mejor desarrollo del programa quedan a criterio de cada profesora).

2. La bibliografía adjunta es obligatoria. Otra bibliografía de consulta y pertinente al trabajo de investigación será alaburada y brindada por el(la) profesora).

3. El desarrollo del programa y de los trabajos de investigación se apoyará en la organización de conferencias, mesas redondas y análisis de documentales filmados.

4. El último miércoles de cada mes, a las 3 p.m. se reunirán todos los grupos de la Sede Central para el desarrollo de una sesión conjunta que estará a cargo, por rotación, de uno(a) de los(as) profesoras(as) de la Sección de Sociología General. La Participación en estas actividades y los temas discutidos serán evaluados. FAVOR REALIZAR LOS ARREGLOS PERTINENTES PARA DISPONER DE ESE TIEMPO.

5. El tema de investigación será UNO SOLO para la Sección (todos los grupos de estudiantes y el equipo de profesoras(as)) y se inscribe en los contenidos del programa con el objetivo de enriquecerlo y actualizarlo; su delimitación precisa se efectuará después de intercambiar opiniones con los estudiantes. En el primer mes la Sección elaborará el proyecto conjunto que incluirá el Plan de Trabajo y la respectiva distribución de tareas por grupo. El trabajo de investigación constituye la unidad Metodológica del curso. Los resultados de cada grupo serán expuestos al finalizar el año ante todos los estudiantes y profesoras(as) de la Sección.

EVALUACION:

La evaluación tendrá tres fuentes:

a) Tres exámenes escritos (uno por unidad)	60%
b) Trabajo de investigación en grupo	25%
c) Exposiciones y participación	15%

Los exámenes serán elaborados en conjunto por los(las) profesores(as) y se realizarán el mismo día y a la misma hora para todos los grupos.