

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE ANTROPOLOGIA Y SOCIOLOGIA
CURSO AS-1134 SOCIOLOGIA BASICA II
3 CREDITOS - 3 HORAS SEMANALES
PRIMER NIVEL – SEGUNDO CICLO LECTIVO 2002**

PROGRAMA DE SOCIOLOGIA BASICA II

I. DESCRIPCION:

El presente curso tiene como propósito central posibilitar un espacio de estudio y reflexión que introduzca al estudiante de las carreras de Sociología y Antropología y de otras áreas profesionales, en el campo de estudio de la Sociología.

Estos propósitos se logran por medio de una estrategia pedagógica que invita a despertar en el estudiante su interés por los procesos sociales, desde los más cercanos a su experiencia y cotidianeidad, hasta aquellos que forman parte de los actuales problemas de la realidad nacional y mundial, combinando la discusión de sus propias inquietudes con la revisión de las propuestas teóricas y metódicas que hacen parte de su explicación.

II. OBJETIVO GENERAL:

Los estudiantes desarrollarán una actitud analítica y crítica en relación con el entorno social inmediato, nacional y mundial, mediante la adquisición de conocimientos y destrezas propias del campo de la Sociología, con el fin de despertar el interés o la vocación por esta disciplina.

III. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Al finalizar el curso los estudiantes estarán en capacidad de:

1. Expresar con claridad la particularidad de la perspectiva sociológica y la pertinencia que ésta tiene para su respectiva disciplina.
2. Interpretar adecuadamente la articulación entre los procesos locales y globales en el mundo de hoy, así como su influencia en la constitución de las diversas identidades.
3. Comprender como se conforma el ámbito de las representaciones sociales y la cultura, en el actual proceso de globalización.

4. Discutir las perspectivas de las sociedades actuales y de la Sociología, en ejes claves del acontecer nacional e internacional, en los umbrales del siglo XXI.

IV. OBJETIVOS ACTITUDINALES:

Al finalizar el curso los estudiantes estarán en capacidad de:

1. Manejar información básica y actualizada sobre la temática del curso.
2. Analizar esa información y las perspectivas de nuestro país, del Estado Nacional, de la democracia, del ciudadano, en el mundo contemporáneo.
3. Trabajar en grupo y en equipo, de forma tolerante y solidaria.
4. Relacionar temas del curso con circunstancias de su propia vida personal y profesional.

V. CONTENIDOS BÁSICOS:

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN

- * El mundo contemporáneo, problemas relevantes y retos. Globalización y cambio.

Objetivos:

Al finalizar la unidad, los estudiantes deben ser capaces de:

1. Describir qué se entiende por mundo contemporáneo (características y rasgos fundamentales).
2. Reconocer y expresar con ejemplos algunos de los problemas relevantes que se presentan en la sociedad actual y sus retos.
3. Identificar de manera precisa los términos de una discusión sobre el concepto de globalización y su dinámica.

Bibliografía:

- Hobsbawm, Eric: "Vista panorámica del Siglo XX", en **HISTORIA DEL SIGLO XX, 1914-1991**. Barcelona, España: Crítica (Grijalbo, Mondori S.A), 1997. p.p. 11-26.
- Beck, Ulrich: **¿QUÉ ES LA GLOBALIZACIÓN?**, Barcelona, España: Ediciones Paidós Ibérica S.A. 1998, p.p.15-98.

UNIDAD 2: PROCESO DE CAMBIO SOCIAL EN LA ACTUALIDAD

- * La revolución científico-técnica
- * Los procesos de regionalización y las transformaciones sociales, económicas y políticas
- * Inequidades globales.

Objetivos:

Al finalizar la unidad, los estudiantes deben ser capaces de:

1. Identificar en qué consiste la revolución científico-técnica y cuáles son sus características fundamentales.
2. Identificar el papel de la revolución científico-técnica en el cambio en la sociedad global.
3. Identificar el papel de los procesos de regionalización en el cambio social, económico y político de las sociedades contemporáneas.
4. Identificar las inequidades globales.
5. Establecer una relación entre el proceso de globalización y desigualdad en el mundo contemporáneo.

Bibliografía:

- Arriola Palomares, Joaquín: **GLOBALIZACIÓN DE LA ECONOMÍA**. El Salvador: Asociación "Equipo de Maíz", 1995.
- Castells, Manuel. "La Revolución de la tecnología de la información" en **LA ERA DE LA INFORMACION: ECONOMIA, SOCIEDAD Y CULTURA, VOL. 1 LA SOCIEDAD RED**, Alianza editorial, Madrid, España, 1996.

UNIDAD 3: GLOBALIZACION, CULTURA Y REPRESENTACIONES SOCIALES

- Articulación de la cultura local y la cultura global
- La revolución de los medios de comunicación y de transporte y su impacto local (por ejemplo: cable, satélite, redes, etc.)
- El mundo contemporáneo y las relaciones interpersonales

- La globalización y el impacto en la construcción de la diversidad e identidad culturales

Objetivos:

Al finalizar la unidad, los estudiantes deben ser capaces de:

1. Reconocer la complejidad del proceso de articulación de la cultura local y la cultura global.
2. Reconocer el papel de los medios de comunicación y de transporte en este proceso de articulación.
3. Conocer el contexto y la modalidad de las relaciones interpersonales que se establecen a partir de las transformaciones globales.
4. Reconocer cómo afecta la globalización la construcción de las diversidades e identidades culturales.

Bibliografía:

- Galeano, Eduardo: **PATAS ARRIBA. La escuela del mundo al revés.** México: Siglo XXI Editores S.A., 1998. Páginas 255 a 312.
- Sandoval García, Carlos: **SUEÑOS Y SUDORES EN LA VIDA COTIDIANA. Trabajadores y trabajadoras de la maquila y la construcción en Costa Rica.** Costa Rica: Editorial Universidad de Costa Rica, 1997. Cap. 1: "Vida cotidiana: lo visto y lo vivido, pero no observado" (p.p. 23 – 34)
- Cocco, Madeline: **LA IMAGEN DE LOS NICARAGÜENSES EN LA PRENSA ESCRITA NACIONAL: 1990 – 1999.** Tesis para optar por el grado académico de la Licenciatura en Antropología. Escuela de Antropología y Sociología, Universidad de Costa Rica, enero 2001.

UNIDAD 4: LAS PERSPECTIVAS DE LA SOCIEDAD Y DE LAS CIENCIAS SOCIALES

* Pertinencia de la Sociología en un mundo de cambio. Reflexión colectiva y elaboración de un trabajo

Objetivos:

Al finalizar la unidad, los estudiantes deben ser capaces de:

1. Identificar el aporte de la Sociología a su disciplina de estudio, en un mundo cambiante.

Bibliografía:

- Kliksberg, Bernardo: **REPENSANDO EL ESTADO PARA EL DESARROLLO SOCIAL: MÁS ALLÁ DE DOGMAS Y CONVENCIONALISMOS**. Lección inaugural. Universidad de Costa Rica, mayo de 1998.
- **EL ESTADO DE LA REGIÓN EN DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE, 1999**. Cap. 1: "Sinopsis del informe sobre el estado de la región: Centro América a fines del siglo XX" (p.p. 37 – 58)

VI. INVESTIGACION:

Desde el inicio del curso los estudiantes deberán realizar un trabajo de investigación, obligatorio para la aprobación del mismo, en subgrupos organizados al efecto.

Este trabajo consistirá en la elaboración de una investigación, en que se apliquen técnicas de recolección de información.

La investigación girará en torno a los contenidos de las unidades temáticas.

VII. BIBLIOGRAFIA:

Con respecto a la bibliografía a utilizar en las diferentes unidades del curso, ésta estará contenida en una Antología que ha sido preparada por los profesores de la Sección de Sociología Básica. Sin embargo, la bibliografía especificada en el programa es la básica obligatoria para todos los grupos. La Sección podrá elaborar algunos trabajos para el desarrollo del curso, y además, los docentes podrán agregar cualquier otro documento que a su criterio sea útil para el logro de los objetivos y la excelencia académica.

VIII. EVALUACION:

La evaluación durante el curso será la siguiente:

- | | | |
|----------------------------|-----|--|
| • Primer examen parcial: | 20% | Sábado 05 de octubre, 9 a.m. a 12 m.d. |
| • Segundo examen parcial | 30% | Sábado 30 de noviembre, 9 a.m. a 12 m.d. |
| • Trabajo de investigación | 30% | |

- Quices u otras evaluaciones a criterio del profesor (a) 20%

Exámenes de reposición:

- Primer examen parcial: Miércoles 9 de octubre, 2:00 a 4:30 p.m.
- Segundo examen parcial: Miércoles 4 de diciembre, 2:00 a 4:30 p.m.

IX. OBSERVACIONES:

Durante el curso, la Sección de Sociología Básica podrá organizar actividades relacionadas con las unidades temáticas. Las mismas se realizarán, generalmente, los días miércoles por la tarde y se considerará obligatoria la asistencia de los y las estudiantes a las mismas. Estas actividades se avisarán con anticipación.