

PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA BÁSICA II

I. DESCRIPCIÓN:

El presente curso tiene como propósito central posibilitar un espacio de estudio y reflexión que introduzca al estudiante de las carreras de Sociología y Antropología y de otras áreas profesionales, en el campo de estudio de la Sociología.

Estos propósitos se logran por medio de una estrategia pedagógica que invita a despertar en el estudiante su interés por los procesos sociales, desde los más cercanos a su experiencia y cotidianidad, hasta aquellos que forman parte de los actuales problemas de la realidad nacional y mundial, combinando la discusión de sus propias inquietudes con la revisión de las propuestas teóricas y metódicas que hacen parte de su explicación.

II. OBJETIVO GENERAL:

Los estudiantes desarrollarán una actitud analítica y crítica en relación con el entorno social inmediato, nacional y mundial, mediante la adquisición de conocimientos y destrezas propias del campo de la Sociología, con el fin de despertar el interés o la vocación por esta disciplina.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al finalizar el curso los estudiantes estarán en capacidad de:

1. Expresar con claridad la particularidad de la perspectiva sociológica y la pertinencia que ésta tiene para su respectiva disciplina.
2. Interpretar adecuadamente la articulación entre los procesos locales y globales en el mundo de hoy, así como su influencia en la constitución de las diversas identidades.
3. Comprender como se conforma el ámbito de las representaciones sociales y la cultura, en el actual proceso de globalización.
4. Discutir las perspectivas de las sociedades actuales y de la Sociología, en ejes claves del acontecer nacional e internacional, en los umbrales del siglo XXI.

IV. OBJETIVOS ACTITUDINALES:

Al finalizar el curso los estudiantes estarán en capacidad de:

1. Manejar información básica y actualizada sobre la temática del curso.
2. Analizar esa información y las perspectivas de nuestro país, del Estado Nacional, de la democracia, del ciudadano, en el mundo contemporáneo.
3. Trabajar en grupo y en equipo, de forma tolerante y solidaria.
4. Relacionar temas del curso con circunstancias de su propia vida personal y profesional.

V. CONTENIDOS BASICOS:

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN (3 semanas)

- El mundo contemporáneo, problemas relevantes y retos. Globalización y cambio.

Objetivos:

Al finalizar la unidad, los estudiantes deben ser capaces de:

1. Describir qué se entiende por mundo contemporáneo (características y rasgos fundamentales).
2. Reconocer y expresar con ejemplos algunos de los problemas relevantes que se presentan en la sociedad actual y sus retos.
3. Identificar de manera precisa los términos de una discusión sobre el concepto de globalización y su dinámica.

Bibliografía:

1. Zabludovsky, Gina. "Los retos de la sociología frente a la globalización". Revista Sociológica año 7 número 20. México. 1992
2. Hobsbawm, Eric: **HISTORIA DEL SIGLO XX, 1914-1991**. Barcelona, España: Crítica (Grijalbo, Mondori S.A), 1997. "Vista panorámica del Siglo XX", p.p. 11-26.

UNIDAD 2: EL MUNDO ACTUAL (4 semanas)

- La articulación de lo local y lo global
- La revolución tecnológica
- Transformaciones en el Estado y la economía

- Redes y movimientos sociales
- Uniformización e inequidades sociales

Objetivos:

Al finalizar la unidad, los estudiantes deben ser capaces de:

1. Identificar en qué consiste la revolución científico-técnica y cuáles son sus características fundamentales.
2. Identificar el papel de la revolución científico-técnica en el cambio en la sociedad global.
3. Identificar el papel de los procesos de regionalización en el cambio social, económico y político de las sociedades contemporáneas.
4. Identificar las inequidades globales.
5. Establecer una relación entre el proceso de globalización y desigualdad en el mundo contemporáneo.

Bibliografía:

1. Beck, Ulrich: **¿Qué es la globalización?** Barcelona, España: Ediciones Paidós Ibérica S.A. 1998. p.p.15-98
2. Castells, Manuel: **La revolución de la tecnología de la información.** En: **“La era de la información: economía, sociedad y cultura”.** Vol. 1: **“La sociedad red”.** Madrid, España: Alianza Editorial, 1996.
3. Gudynas, Eduardo. Globalización, políticas sociales y medio ambiente. Tomado de <http://www.rcci.net/globalizacion/2000/fg145.htm>
4. Padua, José Augusto. **Espacio público, intereses privados y política ambiental.** Nueva Sociedad. N° 122. Caracas. 1992

UNIDAD 3: GLOBALIZACION, CULTURA Y REPRESENTACIONES SOCIALES (3 semanas)

- La transición de la sociedad actual: política, cultura y representaciones sociales
- La globalización de la cultura y la construcción de las identidades

Objetivos:

Al finalizar la unidad, los estudiantes deben ser capaces de:

1. Reconocer la complejidad del proceso de articulación de la cultura local y la cultura global.
2. Reconocer el papel de los medios de comunicación y de transporte en este proceso de articulación.
3. Conocer el contexto y la modalidad de las relaciones interpersonales que se establecen a partir de las transformaciones globales.
4. Reconocer cómo afecta la globalización la construcción de las diversidades e identidades culturales.

Bibliografía:

1. Ottone, Ernesto y Martín Hopenhayn: **La dimensión cultural en los nuevos escenarios de globalización: una perspectiva de América Latina.** En: **"Globalización, modernización y equidad en América Latina"**. Chile: Cuadernos Arcis-Lom, agosto 1997.
2. García Canclini, Néstor: **CONSUMIDORES Y CIUDADANOS. Conflictos multiculturales de la globalización.** Editorial Grijalbo, México, 1995. **Introducción: Consumidores del Siglo XXI, ciudadanos del XVIII**
3. Araya, Sandra. **Las representaciones sociales.** Cuaderno de Ciencias Sociales 127. FLACSO. San José. 2002

UNIDAD 4: LAS PERSPECTIVAS DE LA SOCIEDAD ACTUAL (4 semanas)

- La herencia reciente y las crisis de la sociología.
- La búsqueda e integración de las áreas del conocimiento
- Nuevos y viejos temas y aproximaciones

Objetivos:

Al finalizar la unidad, los estudiantes deben ser capaces de:

1. Identificar el aporte de la Sociología a su disciplina de estudio, en un mundo cambiante.

Bibliografía:

1. Rex, John. **"El alcance de la sociología"**. PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE LA TEORÍA SOCIOLÓGICA. Amorrortu. Buenos Aires. 1978
2. Alexander, Jeffrey. **"La centralidad de los clásicos"**. LA TEORÍA SOCIAL, HOY. Alianza. México. 1991

3. Boron, Atilio. "¿Una teoría social para el siglo XXI?". TRAS EL BÚHO DE MINERVA. CLACSO. Buenos Aires. 2000
4. Bourdieu, Pierre. **El sociólogo y las transformaciones recientes de la economía en la sociedad.** Universidad de Buenos Aires. 2000

VI. INVESTIGACION:

Desde el inicio del curso los estudiantes deberán realizar un trabajo de investigación, obligatorio para la aprobación del mismo, en subgrupos organizados al efecto.

Este trabajo consistirá en la elaboración de una investigación, con la aplicación de alguna técnica de recolección de información.

La investigación girará en torno a los contenidos de las unidades temáticas.

VII. BIBLIOGRAFIA:

Con respecto a la bibliografía a utilizar en las diferentes unidades del curso, ésta estará contenida en una antología, que ha sido preparada por los profesores de la Sección de Introducción a la Sociología. Sin embargo, la bibliografía especificada en el programa es parcial. La Sección publicará algunos trabajos para el desarrollo del curso, y además, los docentes podrán agregar cualquier otro documento que a su criterio sea útil para el logro de los objetivos y la excelencia académica.

VIII. EVALUACION:

La evaluación durante el curso será la siguiente:

- Primer examen parcial 20% Semana 27 de Set. al 1° de Oct.
- Segundo examen parcial 30% Semana 22 de Nov. al 26 de Nov.
- Trabajo de investigación 30%
- Quices y otras formas de evaluación a criterio del profesor 20%

Nota: Los exámenes serán de tipo individual y en clase

IX. OBSERVACIONES:

Durante el curso, la Sección de Introducción a la Sociología estará organizando una serie de actividades, correspondientes a las unidades temáticas. Las mismas se realizarán, generalmente, los días miércoles de 4 a 6 de la tarde y se considerará obligatoria la asistencia de los estudiantes a las mismas, pues serán evaluadas. Estas actividades se avisarán con suficiente anticipación.