

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**ESCUELA DE ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA**  
**CURSO AS-1134, SOCIOLOGIA BASICA II**  
**3 CREDITOS - 3 HORAS SEMANALES**  
**PRIMER NIVEL – PRIMER CICLO LECTIVO 2006**

Prof. Yalile Jiménez Murillo

## **PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA BÁSICA II**

### **I. DESCRIPCIÓN:**

El presente curso tiene como propósito central continuar desarrollando la experiencia de familiarización con el campo de estudios, reflexión e investigación sociológicas iniciada con el programa de 'Básica I'. En forma similar, se lo concibe para responder a las necesidades de estudiantes de sociología como de otras áreas profesionales.

De acuerdo con ello, este segundo curso se orienta, primero, a poner al estudiante en contacto con las condiciones sociales e intelectuales del surgimiento de la disciplina, y después, a presentarle una primera aproximación al acervo teórico-conceptual y a aspectos epistemológicos de la disciplina; así, escuelas de pensamiento, problemas de fundamentos, temas, controversias, propuestas, etc. Trabajo intelectual de ya casi dos siglos, siempre orientado a captar la dinámica complejidad de lo real social, del cual además forma parte crecientemente relevante, en tanto que autoconocimiento del ser social e histórico..

El presente curso integra y se apoya en los avances alcanzados con el 'Básica I', buscando llevar la capacidad de reflexión crítica a un nivel superior sobre la base de la ampliación y profundización de la formación teórica de los estudiantes, como fundamento y estímulo para el trabajo de investigación.

### **II. OBJETIVO GENERAL:**

Los estudiantes desarrollarán una actitud analítica y crítica en relación con el entorno social, en sus diversos niveles de integración y tensionamiento históricamente configurante, mediante la familiarización con los modelos teóricos, el instrumental conceptual y las destrezas reflexivas propias del campo sociológico.

### **III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Al finalizar el curso los estudiantes estarán en capacidad de:

- i. Expresar con claridad lo específico de la perspectiva sociológica y sus diversas variantes, en su actual estado de elaboración y modo de conceptualización, así como su potencialidad heurística y metodológica en el campo del análisis social.

2. Entender la expresión 'sociología de la sociología', aplicando a la sociogénesis de la disciplina sus propios recursos analíticos.

3. Valorar el desarrollo teórico simultáneamente como resultado de e instrumento para intervenir sobre el carácter y la dinámica de la vida social.

4. Comprender la importancia y los distintos enfoques de abordaje de temas fundamentales de la vida social como la relación individuo/sociedad, los términos de la interacción social, la naturaleza y dinámica estructurante de la estratificación y el conflicto sociales, la dialéctica de las distintas esferas o subsistemas de lo social, la cultura como exteriorización y realización expansiva de lo humano. las representaciones sociales y los anclajes y desgarramientos del mundo de la vida cotidiana, etc.

#### IV. OBJETIVOS ACTITUDINALES:

Al finalizar el curso los estudiantes estarán en capacidad de:

1. Manejar información básica y actualizada sobre los tópicos de la disciplina.
2. Desarrollar las destrezas del analista social aplicando los recursos teórico-metodológicos adquiridos al estudio y comprensión del momento histórico-social del que participa como objeto y sujeto.
3. Elaborar sus aptitudes para el trabajo en equipo.
4. Aprovechar su mayor comprensión de las complejidades de la vida social en el proceso de dirección consciente y toma de decisiones en su vida personal.

#### V. CONTENIDOS BASICOS:

##### UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN

- Contexto y condiciones sociales (socioestructurales, culturales, económicas, políticas, intelectuales) del surgimiento de la sociología.

##### Objetivos:

Al finalizar la unidad, los estudiantes deben ser capaces de:

1. Caracterizar los antecedentes próximos de la disciplina en el pensamiento racional sobre lo social (filosofía social, antecedentes intelectuales).
2. Conectar el despliegue del capitalismo industrial y la modernidad burguesa con el despuntar de una disciplina científico-positiva de lo social, mediado por fenómenos como la revolución industrial, la Ilustración, la revolución francesa y el romanticismo.

**Bibliografía:**

1. Zeitlling, Irving. **IDEOLOGÍA Y TEORIA SOCIOLOGICA**. Amorrortu. Buenos Aires, 1975.
2. Ritzer, George. **TEORIA SOCIOLOGICA CONTEMPORÁNEA**. McGraw-Hill, México, 1996.

**UNIDAD 2: TEORIA Y ANÁLISIS SOCIAL**

- Construcción Social de la realidad.
- La acción social.
- Tensión individuo/sociedad.

**Objetivos:**

Al finalizar la unidad, los estudiantes deben estar en condiciones de:

1. Comprender el concepto de 'construcción social de la realidad'.
2. Identificar los rasgos salientes de la aproximación funcionalista a la teoría de la acción social.
3. Elaborar una primera noción de las relaciones entre el individuo y el entorno social y sus mediaciones

**Bibliografía:**

1. Berger P.; Luckmann, T. **LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA REALIDAD**. Amorrortu. Buenos Aires, 1976. Caps. 2 "La sociedad como realidad objetiva" Cap. 3 "La sociedad como realidad subjetiva".
2. Parsons, Talcott et al. "Categorías fundamentales de la acción social". En **INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO SOCIOLOGICO**. EDUCA. San José, 1983.
3. Olvera, Margarita. "Productores de mundo o lugares del sistema". Sociológica No. 31, México, 1996
4. Joas, Hans. "Interaccionismo simbólico". En **TEORIA SOCIOLOGICA HOY**. Alianza Editorial, México, 1991.

**UNIDAD 3: GLOBALIZACION, CULTURA Y REPRESENTACIONES SOCIALES**

- La transición de la sociedad actual: política, cultura y representaciones sociales

- La globalización de la cultura y la construcción de las identidades

### Objetivos:

Al finalizar la unidad, los estudiantes deben ser capaces de:

1. Reconocer la complejidad del proceso de articulación de la cultura local y la cultura global.
2. Reconocer cómo afecta la globalización la construcción de las diversidades e identidades culturales.

### Bibliografía:

1. Araya, Sandra. **Las representaciones sociales**. Cuaderno de Ciencias Sociales 127. FLACSO. San José. 2002
2. Barber, Benjamín. "La cultura de Mc World". Rev. Contrastes 1, 1996. México.
3. Kliksberg, Bernardo. "El Problema social en América Latina: dilemas e interrogantes". Rev. Ve. De Econ. Y Ciencias Sociales. Enero-marzo 1995. Caracas.

## UNIDAD 4: SOCIOLOGÍA: TEORÍA Y CRÍTICA

- La elaboración reciente y las 'crisis' de la sociología.
- Teoría e integración de los saberes.
- Pensar crítico y construcción de la realidad.

### Objetivos:

Al finalizar la unidad, los estudiantes deben ser capaces de:

1. Identificar el lugar de la teoría y el análisis sociológico en el conocimiento y el cuestionamiento del orden social.

### \* Bibliografía:

1. Goldmann, Lucien. "Epistemología de la Sociología". En **TRATADO DE LÓGICA Y CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, Vol. VI, EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL HOMBRE**. Buenos Aires, 1983.
2. Giddens, A. **SOCIOLOGÍA**. Cap. 21, "El pensamiento teórico en Sociología".

3. Borón, Atilio. **TRAS EL BUHO DE MINERVA**. CLACSO. Buenos Aires, 2000. "¿Una teoría social para el siglo XXI?".

## VI. TRABAJO FINAL:

Los estudiantes deberán desarrollar a lo largo del curso, y entregar al final del mismo, un ensayo académico en torno a un tema relacionado con los contenidos de las unidades temáticas, que permita un ejercicio analítico con base en las herramientas conceptuales proporcionadas.

A la revisión bibliográfica requerida para el desarrollo de un trabajo escrito se puede agregar alguna técnica de recolección de información, con la orientación del profesor.

El trabajo deberá ser desarrollado en subgrupos que no superen los tres integrantes.

## VII. BIBLIOGRAFIA:

Con respecto a la bibliografía a utilizar en las diferentes unidades del curso, ésta estará contenida en una antología, que ha sido preparada por los profesores de la Sección de Sociología Básica. Sin embargo, la bibliografía especificada en el programa es parcial, los docentes podrán agregar cualquier otro documento que a su criterio sea útil para el logro de los objetivos y la excelencia académica.

## VIII. EVALUACION:

La evaluación durante el curso será la siguiente:

- Primer examen parcial 30%
- Segundo examen parcial 30%
- Trabajo Final 20%
- Participación, Quices y otras formas de evaluación a criterio del profesor 20%

Nota. Los exámenes serán de tipo escrito, individual y en clase.