

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

ESCUELA DE ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA

CURSO AS-1134, SOCIOLOGIA BASICA II

3 CREDITOS - 3 HORAS SEMANALES

PRIMER NIVEL –

PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA BÁSICA II

I. DESCRIPCIÓN:

El presente curso tiene como propósito central continuar desarrollando la experiencia de familiarización con el campo de estudios, reflexión e investigación sociológicas iniciada con el programa de Sociología Básica I. En forma similar, se lo concibe para responder a las necesidades de estudiantes de sociología como de otras áreas profesionales

De acuerdo con ello, este segundo curso se orienta, primero, a poner al estudiante en contacto con las condiciones sociales e intelectuales del surgimiento de la disciplina, y después, a presentarle una primera aproximación al acervo teórico-conceptual y a aspectos epistemológicos de la disciplina; así, escuelas de pensamiento, problemas de fundamentos, temas, controversias, propuestas, etc. Trabajo intelectual de ya casi dos siglos, siempre orientado a captar la dinámica complejidad de lo real social, del cual además forma parte crecientemente relevante, en tanto que autoconocimiento del ser social e histórico.

El curso integra y se apoya en los avances alcanzados en Sociología Básica I, fortaleciendo la capacidad de reflexión crítica sobre la base de la ampliación y profundización de la formación teórica de los estudiantes, como fundamento y estímulo para el trabajo de investigación. Con este fin, se presentan, en diversos enfoques, temas fundamentales del proceso de la vida social: la relación individuo/sociedad, los términos de la interacción social, la naturaleza y dinámica estructurante de la estratificación y el conflicto sociales (teoría de las clases sociales), la dialéctica de las distintas esferas o subsistemas de lo social, la cultura como auto producción humana, las representaciones sociales y los anclajes y desgarramientos del mundo de la vida cotidiana, etc.

II. OBJETIVO GENERAL:

Los estudiantes desarrollarán una actitud analítica y crítica en relación con el entorno social, en sus diversos niveles de integración y tensionamiento, mediante la familiarización con los modelos teóricos, el instrumental conceptual y las destrezas reflexivas propias del campo sociológico.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al finalizar el curso los estudiantes estarán en capacidad de:

1. Captar, en una aproximación general, lo peculiar de la perspectiva sociológica y sus diversas variantes, en su actual estado de elaboración y modo de conceptualización, así como su potencialidad heurística y metodológica en el campo del análisis social.
2. Entender la expresión ‘sociología de la sociología’, aplicando a la sociogénesis de la disciplina sus propios recursos analíticos
3. Alcanzar un reconocimiento básico de la amplitud y diversidad del acervo teórico del saber de lo real-social.
4. Entender el desarrollo teórico simultáneamente como resultado de e instrumento para intervenir sobre el carácter y la dinámica de la vida social.
5. Familiarizarse con la importancia y los distintos enfoques de abordaje de temas fundamentales de la vida social.

IV. OBJETIVOS ACTITUDINALES:

Al finalizar el curso los estudiantes estarán en capacidad de:

1. Manejar información básica y actualizada sobre los tópicos de la disciplina.
2. Desarrollar las destrezas del analista social aplicando los recursos teórico-metodológicos adquiridos al estudio y comprensión del momento histórico-social del que participa como objeto y sujeto.
3. Elaborar sus aptitudes para el trabajo en equipo.
4. Aprovechar su mayor comprensión de las complejidades de la vida social en el proceso de dirección consciente y toma de decisiones en su vida personal.

V. CONTENIDOS BASICOS:

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN (3 semanas)

- Contexto y condiciones sociales (socioestructurales, culturales, económicas, políticas, intelectuales) del surgimiento de la sociología.

Objetivos:

Al finalizar la unidad, los estudiantes deben ser capaces de:

1. Precisar los rasgos centrales del momento histórico-social del origen de la sociología: el despliegue del capitalismo industrial y la modernidad burguesa, mediado por fenómenos como la revolución industrial, la ilustración, la revolución francesa y el romanticismo (‘sociología de la sociología’).
2. Caracterizar los antecedentes próximos de la disciplina en el pensamiento racional sobre lo social (antecedentes intelectuales: filosofía social, economía política, idealismo alemán, socialismo utópico).

Bibliografía:

1. Zeitlling, Irving. **IDEOLOGÍA Y TEORIA SOCIOLOGICA**. Amorrortu, Buenos Aires, 1975.

UNIDAD 2: LA TEORIA DE LOS CLÁSICOS FUNDADORES (4 Semanas)

- ° La centralidad de los clásicos.
- ° Marx: dialéctica y pensamiento crítico.
- ° Durkheim: Estructura y función social.
- ° Weber: acción social y comprensión.

Objetivos:

La unidad permitirá a los estudiantes conocer y discutir sobre:

1. El lugar de los clásicos en la disciplina.
2. El aporte de Marx, Durkheim y Weber, en una primera aproximación.

Bibliografía:

1. Marx, Karl. **CONTRIBUCIÓN A LA CRÍTICA DE LA ECONOMÍA POLÍTICA**. Cultura Popular, México D.F., 1976. Prólogo.
2. González, Luis. **LA SOCIOLOGIA AVENTURA DIALECTICA**. Editorial Tecnos, Madrid, 1971. Cap II: Planteamiento Dialéctico de la Sociología. Pp.67, 68, 114-158.
3. Durkheim, Emile. **LAS REGLAS DE MÉTODO SOCIOLOGICO**. Hispamérica Ediciones Argentina, Buenos Aires, 1982. Prologo a la Segunda Edición, Introducción, Cap. 1: ¿Qué es un hecho social? pp. 17-46.
4. Steiner, Philippe. **LA SOCIOLOGIA DE DURKHEIM**. Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 2003, pp. 33-50.
5. Weber, Max. **ECONOMÍA Y SOCIEDAD**. Fondo de Cultura Económica, México, 2005. Teoría de las Categorías Sociológicas, pp. 6-23.
6. Poggi, Gianfranco. **ENCUENTRO CON MAX WEBER**. Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 2005. Cap. II: Cuestiones de método, Cap. III: La concepción weberiana. pp. 27-65.

UNIDAD 3: EPISTEMOLOGÍA Y TEORIA SOCIAL (5 semanas)

- Construcción Social de la realidad.
- Acción y estructura sociales.
- Clase, conflicto y dialéctica de lo social.

Objetivos:

Al finalizar la unidad, los estudiantes deben estar en condiciones de:

1. Comprender el concepto de ‘construcción social de la realidad’ como relativo a la conexión subjetividad/estructura social
2. Conceptuar la dinámica social como expresión de desequilibrios y tensiones.

Bibliografía:

1. Berger P.; Luckmann, T. **LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA REALIDAD**. Amorrortu. Buenos Aires, 1976. Caps. 2 “La sociedad como realidad objetiva” Cap. 3 “La sociedad como realidad subjetiva”.
2. Parsons, Talcott et al. “Categorías fundamentales de la acción social”. En **INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO SOCIOLOGICO**. EDUCA, San José, 1983.
3. Ritzer George. **TEORIA SOCIOLOGICA MODERNA**. Mc Graw-Hill, quinta edición, 2002. Cap. 6 Interaccionismo Simbólico, pp. 247-298.
4. Olvera, Margarita. “Productores de mundo o lugares del sistema”. Sociológica No. 31, México, 1996
5. Goldmann, Lucien. ‘Epistemología de la Sociología’. En **TRATADO DE LOGICA Y CONOCIMIENTO CIENTIFICO, Vol. VI, EPISTEMOLOGIA DE LAS CIENCIAS DEL HOMBRE**. Buenos Aires, 1983.

UNIDAD 4: SOCIOLOGÍA: TEORIA Y CRITICA (2 semanas)

- Nuevos fenómenos y tendencias, nuevas elaboraciones.
- Pensar crítico y cambio social.

Objetivos:

Al finalizar la unidad, los estudiantes deben ser capaces de:

1. Identificar el lugar de la teoría y el análisis sociológico en el conocimiento y el cuestionamiento del orden social.
2. Plantearse la relación entre los nuevos problemas y las tendencias de la reflexión y la investigación sociológicas

Bibliografía:

1. Bourdieu, Pierre. La causa de la ciencia: Cómo la historia social de las Ciencias Sociales puede servir al progreso de la ciencia. **EN INTELECTUALES, POLÍTICA Y PODER** pp 111-129.
2. Borón, Atilio. **TRAS EL BUHO DE MINERVA**. CLACSO, Buenos Aires, 2000. “¿Una teoría social para el siglo XXI?”.

VI. TRABAJO FINAL:

Los estudiantes deberán desarrollar a lo largo del curso, y entregar al final del mismo, un ensayo académico en torno a un tema relacionado con los contenidos de las unidades temáticas, que permita un ejercicio analítico con base en las herramientas conceptuales proporcionadas.

A la revisión bibliográfica requerida para el desarrollo de un trabajo escrito se puede agregar alguna técnica de recolección de información, con la orientación del profesor.

El trabajo deberá ser desarrollado en subgrupos que no superen los tres integrantes

VII. BIBLIOGRAFIA:

Con respecto a la bibliografía a utilizar en las diferentes unidades del curso, ésta estará contenida en una antología, que ha sido preparada por los profesores de la Sección de Sociología Bàsica. Sin embargo, la bibliografía especificada en el programa es parcial, los docentes podrán agregar cualquier otro documento que a su criterio sea útil para el logro de los objetivos del curso.

—

VIII. EVALUACION:

La evaluación durante el curso será la siguiente:

- Primer examen parcial 30%
- Segundo examen parcial 30%
- Trabajo Final 20%
- Participación y otras formas

de evaluación a criterio del profesor 20%

Nota: Los exámenes serán de tipo escrito, individual y presencial.

IX. OBSERVACIONES:

Durante el curso, la Sección de Sociología Básica estará organizando una serie de actividades, correspondientes a las unidades temáticas. Las mismas se realizarán, generalmente, los días miércoles de 4 a 6 de la tarde y se considerará obligatoria la asistencia de los estudiantes a las mismas, pues serán evaluadas. Estas actividades se avisarán con suficiente anticipación.