

Universidad De Costa Rica  
SEDE OCCIDENTE  
Departamento de Ciencias Sociales  
Curso:  
Historia de la Sociología para Psicología 1  
AS-1003  
Profesora: Esperanza Tasies Castro

## **Programa**

### **1 Introducción**

El curso Historia de la sociología para psicología esta dirigido a estudiantes de I nivel de la carrera de Psicología; por ende, establece coordenadas teórico-metodológicas, para que los y las estudiantes, tengan un acercamiento a la sociología como herramienta científica, en concordancia con esto, retoma el contexto en que emergen los primeros escritos sociológicos; esto último al calor de las necesidades históricas del capitalismo en Europa, para ello analiza los supuestos de partida de los precursores de la ciencia social, en tanto fuente para comprender los dilemas políticos de la época.

De la mano de los precursores de la sociología se transita a la discusión de los problemas sociales medulares, de los que se ocupará la sociología como ciencia; este propósito se lograría tomando como punto de partida, los primeros postulados de Saint Simon y August Comte, siendo ambos portadores de las ideas sociológicas que explican las necesidades científicas y la fuerzas sociales del capitalismo emergente.

El análisis de los grandes desafíos de la sociología como ciencia a partir del replanteamiento de la geopolítica mundial, que trajo consigo el fin de la guerra fría; se establece de acuerdo a la necesidad de incorporar las teorías sociológicas de Pierre Bordieu, quien propone desde Europa, grandes interrogantes históricas para la Sociología contemporánea.

Por otro lado, también se hace necesario en el proceso reflexivo del curso, la discusión de fondo sobre los retos que enfrenta la sociología en América Latina, a luz de las teorías de Fernando Mires, autor que plantea una revisión de las teorías sociológicas, desde el contexto latinoamericano.

## **2. Objetivos del curso**

2.1 Comprender la ruptura paradigmática que explica el surgimiento de la sociología como ciencia, a partir de las interpretaciones clásicas de la sociología.

2.2 Identificar la relación histórica entre los procesos de producción de las teorías sociológicas y el contexto socioeconómico y cultural en que se producen.

2.3 Analizar los aportes históricos de la sociología como ciencia para la interpretación de las mentalidades colectivas de cada época.

2.4 Establecer una relación entre las teorías sociológicas, el método y el objeto de estudio de la sociología.

## **3. Contenidos del curso**

### **3.1 Unidad Introductoria**

3.1.1 La ciencia positiva como respuesta histórica

3.1.2 El surgimiento del capitalismo en Europa

3.1.3 Contradicción Materialismo e idealismo

### **3.2 Sociedad, relaciones sociales y desigualdad**

3.2.1 El objeto de estudio de la sociología

3.2.2 Escritos sociológicos de Max Weber

3.2.3 La relación sociedad e individuo

3.2.4 La naturaleza social del ser humano

### **3.3 La concepción de los procesos sociales**

3.3.1 El actor social en América Latina

3.3.2 Racionalidad y conciencia en la modernidad

3.3.3 Los fines de la acción social

#### 4. Metodología y evaluación del curso

Con base en los objetivos del curso la metodología se propone alcanzar un proceso reflexivo permanente por parte de los y las estudiantes a partir de analizar la relación entre el contexto social y la producción científica y teórica de cada época; por ello se combinan las clases expositivas con el análisis de situaciones concretas de la realidad que explica las teorías.

Los y las estudiantes participarán en al menos un cine-foro, que les permita confrontar las teorías sociológicas, con los dilemas sociales, económicos y culturales a que responde.

La evaluación de aprovechamiento del curso por parte de los y las estudiantes se desglosa de la siguiente manera:

Dos exámenes parciales de 30% c/u

Investigación, contextualización en grupos de las teorías sociológicas de  
25%

Emile Durkheim

Talcott Parsons

Herbert Spencer

Asistencia y tareas

Individuales 15%

## 5 Bibliografía

ALEXANDER, Jeffrey C.(1992). **Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial**. Gedisa Editorial, Barcelona, España.

BARO, Martín (1992) Acción e ideología. UCA, Editores San salvador. Cáp. 2, La naturaleza social del ser humano. (pp. 53-98)

BERGER, Peter (1973) Introducción a la Sociología, Limusa, México. Cáp. IV y V. (pp. 91-173)

BERNAL, John (1979) “Primera parte: Surgimiento y carácter de la ciencia”. En la Ciencia de la historia: capítulo I, Editorial Nueva Imagen, México,. (pp. 35 a 75)

BORDIEU, Pierre (1984). **Cultura y sociedad**. Gedisa. S.A., Barcelona.

C. Marx & F. Engels  
OBRAS ESCOGIDAS

LIGHT, D; KELLER S; Calhoun, (1995) Sociología, McCraw-Hill, México, Cáp. I. Aproximaciones a la Sociología. (pp. 3-26)

TORRES, Edelberto (1998) Democracia y Violencia política, FLACSO, San José, Costa Rica.

MIRES, Fernando. (1993) El discurso de la Miseria en América Latina, Nueva Sociedad Caracas, Venezuela.

RUANO de la Fuente, Yolanda (1996) Racionalidad y conciencia trágica. La Modernidad según Max Weber, Universidad Complutense, Madrid, España.

