



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**Facultad de Ciencias Sociales**  
**Escuela de Sociología**

## **PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA BÁSICA II**

### **1. Elementos formales:**

Sigla: SO-1134

Ciclo: II-2010

Créditos: 3

Horas semanales: 3

Clasificación: Teórico-práctico

Nivel: Primero

### **2. Descripción:**

El presente curso tiene como propósito central continuar desarrollando la experiencia de familiarización con el campo de estudios, reflexión e investigación sociológicas iniciada con el programa de Sociología Básica I. En forma similar, se lo concibe para responder a las necesidades de estudiantes de sociología como de otras áreas profesionales.

De acuerdo con ello, este segundo curso se orienta, primero, a poner al estudiante en contacto con las condiciones sociales e intelectuales del surgimiento de la disciplina, y después, a presentarle una primera aproximación al acervo teórico-conceptual y a aspectos epistemológicos de la disciplina; así, escuelas de pensamiento, problemas de fundamentos, temas, controversias, propuestas, etc. Trabajo intelectual de ya casi dos siglos, siempre orientado a captar la dinámica complejidad de lo real social, del cual además forma parte crecientemente relevante, en tanto que autoconocimiento del ser social e histórico.

El curso integra y se apoya en los avances alcanzados en Sociología Básica I, fortaleciendo la capacidad de reflexión crítica sobre la base de la ampliación y profundización de la formación teórica de los estudiantes, como fundamento y estímulo para el trabajo de investigación. Con este fin, se presentan, en diversos enfoques, temas fundamentales del proceso de la vida social: la relación individuo/sociedad, los términos de la interacción social, la naturaleza y dinámica estructurante de la estratificación y el conflicto sociales (teoría de las clases sociales), la dialéctica de las distintas esferas o subsistemas de lo social, la cultura como auto producción humana, las representaciones sociales y los anclajes y desgarramientos del mundo de la vida cotidiana, etc.

### **3. Objetivos:**

#### **a) General:**

Los estudiantes desarrollarán una actitud analítica y crítica en relación con el entorno social, en sus diversos niveles de integración y tensionamiento, mediante la familiarización con los modelos teóricos, el instrumental conceptual y las destrezas reflexivas propias del campo sociológico.

#### **b) Específicos:**

Al finalizar el curso los estudiantes estarán en capacidad de:

1. Captar, en una aproximación general, lo peculiar de la perspectiva sociológica y sus diversas variantes, en su actual estado de elaboración y modo de conceptualización, así como su potencialidad heurística y metodológica en el campo del análisis social.
2. Entender la expresión 'sociología de la sociología', aplicando a la sociogénesis de la disciplina sus propios recursos analíticos.
3. Alcanzar un reconocimiento básico de la amplitud y diversidad del acervo teórico del saber de lo real-social.
4. Entender el desarrollo teórico simultáneamente como resultado de e instrumento para intervenir sobre el carácter y la dinámica de la vida social.
5. Familiarizarse con la importancia y los distintos enfoques de abordaje de temas fundamentales de la vida social.

#### **c) Objetivos actitudinales:**

Al finalizar el curso los estudiantes estarán en capacidad de:

1. Manejar información básica y actualizada sobre los tópicos de la disciplina.
2. Desarrollar las destrezas del analista social aplicando los recursos teórico-metodológicos adquiridos al estudio y comprensión del momento histórico-social del que participa como objeto y sujeto.
3. Elaborar sus aptitudes para el trabajo en equipo.
4. Aprovechar su mayor comprensión de las complejidades de la vida social en el proceso de dirección consciente y toma de decisiones en su vida personal.

## 4. Contenidos:

### UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN (3 semanas)

1. Contexto y condiciones sociales (socioestructurales, culturales, económicas, políticas, intelectuales) del surgimiento de la sociología.

#### Objetivos:

Al finalizar la unidad, los estudiantes deben ser capaces de:

1. Precisar los rasgos centrales del momento histórico-social del origen de la sociología: el despliegue del capitalismo industrial y la modernidad burguesa, mediado por fenómenos como la revolución industrial, la ilustración, la revolución francesa y el romanticismo ('sociología de la sociología').
2. Caracterizar los antecedentes próximos de la disciplina en el pensamiento racional sobre lo social (antecedentes intelectuales: filosofía social, economía política, idealismo alemán, socialismo utópico).

#### Bibliografía:

1. Zeitlling, I. "Prefacio"; "1. El Iluminismo: sus fundamentos filosóficos"; "4. La reacción romántico-conservadora"; "6. Saint-Simon (1760-1825)"; "7. Auguste Comte (1798-1857)". **IDEOLOGÍA Y TEORÍA SOCIOLÓGICA**. Amorrortu editores, Buenos Aires, 1975.

### UNIDAD 2: LA TEORÍA DE LOS CLÁSICOS FUNDADORES (5 Semanas)

1. La centralidad de los clásicos.
2. Marx: dialéctica y pensamiento crítico.
3. Durkheim: Estructura y función social.
4. Weber: acción social y comprensión.

#### Objetivos:

La unidad permitirá a los estudiantes conocer y discutir sobre:

1. El lugar de los clásicos en la disciplina.
2. El aporte de Marx, Durkheim y Weber, en una primera aproximación.

## **Bibliografía:**

1. Marx, K. **PREFACIO A LA CONTRIBUCIÓN A LA CRÍTICA DE LA ECONOMÍA POLÍTICA**. Cultura Popular, México D.F., 1976.
2. Calvo Coin, L.A. **OBJETO DE LA ECONOMÍA POLÍTICA** (Tomado de Diccionario de terminología marxista), UCR, 2009 (texto sin publicar, pp. 1-5)
3. Zeitlling, I. “El Manantial Marxista” **IDEOLOGÍA Y TEORÍA SOCIOLÓGICA**. Amorrortu EDITORES, Buenos Aires, 1975. (pp. 97-123).
4. Durkheim, E. “Prólogo a la Segunda Edición”; “Introducción”; “Capítulo Primero ¿Qué es un hecho social?”. **LAS REGLAS DE MÉTODO SOCIOLÓGICO**. Ediciones Orbis S.A., Hyspamerica, Argentina, 1982. (pp. 17-46).
5. Freund, J. “La sociología comprensiva”. **SOCIOLOGÍA DE MAX WEBER**. Ed. Península, 2da. Edición, España, 1968. (pp. 79-109)
6. Poggi, G. “Capítulo segundo: Cuestiones de método”. **ENCUENTRO CON MAX WEBER**. Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 2005. (pp. 27-42).

## **UNIDAD 3: EPISTEMOLOGÍA Y TEORÍA SOCIAL (4 semanas)**

1. Construcción social de la realidad.
2. Acción y estructura sociales.
3. Clase, conflicto y dialéctica de lo social.

## **Objetivos:**

Al finalizar la unidad, los estudiantes deben estar en condiciones de:

1. Comprender el concepto de ‘construcción social de la realidad’ como relativo a la conexión subjetividad/estructura social
2. Conceptuar la dinámica social como expresión de desequilibrios y tensiones.

## **Bibliografía:**

1. Ritzer, G. “El funcionalismo estructural y la alternativa de la teoría del conflicto” **TEORÍA SOCIOLÓGICA CONTEMPORÁNEA**. McGraw-Hill Inc., España y México, 1993 (pp. 103-153).
2. Ritzer, G. “Interaccionismo simbólico” **TEORÍA SOCIOLÓGICA CONTEMPORÁNEA**. McGraw-Hill Inc., España y México, 1993 (pp. 213-262).

## UNIDAD 4: SOCIOLOGÍA: TEORÍA Y CRÍTICA (3 semanas)

1. Nuevos fenómenos y tendencias, nuevas elaboraciones.
2. Pensar crítico y cambio social.

### Objetivos:

Al finalizar la unidad, los estudiantes deben ser capaces de:

1. Identificar el lugar de la teoría y el análisis sociológico en el conocimiento y el cuestionamiento del orden social.
2. Plantearse la relación entre los nuevos problemas y las tendencias de la reflexión y la investigación sociológicas

### Bibliografía:

1. Torres-Rivas, E. “Acerca del pesimismo en las ciencias sociales” **CENTROAMÉRICA: ENTRE REVOLUCIONES Y DEMOCRACIA**. Colección Pensamiento Crítico Latinoamericano, CLACSO Coediciones, Siglo del hombre, Bogotá, 2008 (pp. 249-281).
2. Rovira Mas, J. “El desarrollo de la sociología en Centroamérica: la promesa incumplida”. **ICONOS**. Revista de Ciencias Sociales, Número 30. Sede Académica de Ecuador, 2008 (pp. 65-74).

## 5. Metodología:

### a) Trabajo final:

Los estudiantes desarrollarán a lo largo del curso un trabajo académico que entregarán terminado al finalizar el semestre. La modalidad de dicho trabajo se discutirá y definirá en las primeras semanas de clase, con los únicos requisitos de que refleje un estudio y reflexión en torno a temas relacionados con las unidades del programa del curso, y que permita un ejercicio analítico en base a las herramientas conceptuales proporcionadas por el curso.

Son ejemplos de dicho trabajo final: un ensayo académico sobre un tema a partir de la revisión bibliográfica y documental pertinente; la elaboración de un Portafolio analítico que relacione las lecturas e investigación alrededor de temas de actualidad; el diseño y aplicación de una investigación que aplique alguna (s) técnica (s) de investigación social; entre otras.

El trabajo deberá ser desarrollado en subgrupos bajo la orientación del profesor o profesora, y deberá permitir tanto la evaluación grupal como individual.

### b) Bibliografía:

La bibliografía mínima obligatoria a utilizar en el curso se especifica en cada una de las unidades temáticas, correspondientes a una antología de lecturas compiladas por los profesores y profesoras de la Sección de Sociología Básica. Además, los docentes podrán agregar cualquier otro texto o documento que a su criterio sea útil para el logro de los objetivos del curso.

## 6. Evaluación:

La evaluación durante el curso será la siguiente:

- Primera evaluación parcial: 30% Semana del 27 de setiembre al 2 de octubre
- Segunda evaluación parcial: 30% Semana del 22 al 27 de noviembre
- Trabajo Final: 20%
- Otras evaluaciones (\*): 20%

(\*) Son ejemplos de otras evaluaciones: quices o pruebas cortas de comprobación de lectura; reportes escritos de control de lectura; ensayos cortos; reportes escritos de ejercicios intra o extraclase; avances escritos u orales del trabajo final; entre otros. La modalidad de todas las evaluaciones las definirá cada docente con su respectivo grupo, con la debida antelación y asegurando la evaluación del aprendizaje y desempeño tanto individual como grupal.

## 7. Otras actividades

Durante el curso, la Sección de Sociología Básica podrá organizar actividades relacionadas con las unidades temáticas. Se avisará a los y las estudiantes con suficiente antelación el día y la hora de estas actividades. La asistencia a estas actividades será obligatoria, pues complementan los contenidos que se ven en clase.