



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



DCS

Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Enseñanza
de Estudios Sociales y
Educación Cívica

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Sede de Occidente

Departamento de Ciencias Sociales

Sección de Historia y Geografía

Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica

**OH-1002 FORMACIÓN CIUDADANA II: PROCESOS POLÍTICOS E
INSTITUCIONES**

Créditos 2, Grupo 01

Requisitos: OH-1001. Correquisitos: Ninguno

Docente: Jorge Marchena Sanabria (correo electrónico: jorge.marchena@ucr.ac.cr)

II Ciclo 2025

Horario: martes 9:00 – 11:50, Atención a estudiantes: martes 13:00-15:00

Modalidad: Bajo virtual (Mediación Virtual). Clave METICS: FC25

1.DESCRIPCIÓN

Este curso está dirigido a las y los estudiantes de la carrera Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica, propone un recorrido por un amplio panorama de la dinámica política e institucional de Costa Rica; en las últimas décadas de su historia contemporánea; desde la culminación de la «Revolución de 1948» hasta el presente. Procura visualizar las más diversas perspectivas que hoy caracterizan el panorama social del país y aprovechar los conocimientos teóricos y metodológicos, adquiridos en otros cursos por las y los estudiantes, para establecer comparaciones con las sociedades latinoamericanas y, particularmente, centroamericanas.

El estudio de la historia de los procesos políticos permite identificar los cambios que se han venido produciendo en el sistema político durante las últimas décadas y explicar su impacto sobre el resto de la sociedad, más ello no disminuye la reflexión sobre aquellos de orden socio-cultural que permiten valorar cómo se han llevado a cabo las transformaciones en las identidades colectivas y cómo éstas inciden en las formas de convivencia social prevalecientes en la actualidad, y en la acción política, con el fin de formar una lectura crítica sobre la historia contemporánea costarricense.

Este curso emplea la *modalidad baja* de la plataforma de **Mediación Virtual** y se rige por lo establecido en la **Resolución VD-11502-2020**. En este sitio se colocarán diversos documentos y archivos del curso, así como las comunicaciones oficiales. El estudiantado y el docente deberán comunicarse a través de esta o mediante el correo institucional. El acceso mediante el uso de la Cuenta Electrónica Institucional, administrada por el Centro de Informática, garantiza las medidas de seguridad y resguardo requeridas en el manejo de los datos de carácter personal. (Para tener acceso a la cuenta institucional se pueden comunicar al 2511-5000).

2.OBJETIVOS

Desarrollar la capacidad para aprehender las transformaciones en las lógicas políticas, sociales, culturales y económicas que han caracterizado la *historia reciente* de Costa Rica, a través del análisis de los procesos políticos contemporáneos.

Estudiar los hitos fundamentales en la lucha por el poder y la construcción de la institucionalidad.

Situarse en las diversas etapas de la vida económica y social del período estudiado para comprender cómo se generan y desarrollan los ejes del conflicto social, en relación con las transformaciones de las subjetividades colectivas.

Examinar los procesos históricos propios del período, para comprender la situación política actual del país y los desafíos que enfrenta su democracia ante los diversos procesos internos y la influencia de los factores externos, haciendo uso de un análisis crítico y comparativo de la bibliografía existente sobre los períodos a estudiar.

Ubicarse en las diversas etapas de la vida económica y social del período estudiado, situando a la sociedad costarricense en el contexto latinoamericano y centroamericano.

3. CONTENIDOS

I. Democracia y cultura política, 1940-1980

La reconciliación nacional y el proceso de reinención del Estado-nación.

Fuerzas sociopolíticas y procesos electorales en Costa Rica.

Transformaciones socioeconómicas y conformación de las contradicciones sociales.

Vida urbana y surgimiento de nuevos sujetos colectivos.

Educación y consolidación de la clase media.

Organizaciones políticas y constitución de la ciudadanía.

II. Los cambios en la dinámica política costarricense, 1980-2000

Tres décadas de políticas neoliberales: balance de sus efectos políticos, sociales, económicos y culturales.

La reconfiguración de la economía nacional y sus efectos sociales.

Los movimientos sociales: movilizaciones sectoriales, nacionales y pluralización de las organizaciones ciudadanas.

Fortalecimiento de los poderes locales y municipalización. La crisis centroamericana en la política costarricense.

Expansión del mundo urbano, exclusión social y reconfiguración de la cultura nacional.

Movimientos poblacionales: inmigraciones y emigraciones en Costa Rica.

III. Sociedad civil y participación ciudadana, 2000-2025

La crisis del bipartidismo, ¿hacia el *pluri* o hacia el *uni partidismo*?

Una sociedad diversa en busca de nuevos espacios ciudadanos: los géneros y las etnias.

Los medios de comunicación y la cultura del terror: viejas y nuevas expresiones de la violencia.

Patriarcado y democracia.

De la identidad nacional al pluriculturalismo: claves para resignificar la ciudadanía costarricense contemporánea.

4.METODOLOGÍA:

La mayoría de las lecciones se organizarán de la siguiente forma: un primer momento corresponderá a explicaciones generales y aclaración de dudas por parte del docente. Igualmente, se utilizarán medios audiovisuales, discusiones grupales, exposición de casos y otras herramientas pedagógicas. Se realizará la exposición de un artículo relacionado con la política costarricense (incluye una síntesis)¹, a partir de esta selección de tema/artículo se confeccionará una **investigación básica**. Por último, se aplicarán dos exámenes parciales en las fechas indicadas en el cronograma.

Por último, se debe señalar que se utilizará la plataforma de Mediación Virtual (bajo virtual), como un mecanismo para facilitar la comunicación y aportar materiales adicionales, ya sean lecturas, documentales, infogramas, entre otros. Igualmente, se plantea

¹ La exposición debe abordar las ideas principales del texto, su relación con el contexto costarricense y dinámica; se puede utilizar cualquier medio audiovisual.

como una forma alternativa para plantear inquietudes, sugerencias y expandir los alcances del curso.²

[Es importante señalar que el horario de atención para consultas y similares –por medio del correo electrónico y *Whatsapp*– es únicamente de lunes a viernes, de 8:00 am y hasta las 4:00 pm, no se atiende los fines de semana, tampoco en horarios nocturnos. Por último, las respuestas no son inmediatas y no se reciben llamadas telefónicas no solicitadas]

5. NORMATIVA UNIVERSITARIA VINCULADA A ESTE CURSO

Existen aspectos normativos institucionales de gran relevancia, que es necesario manejar como grupo, tanto desde el ámbito docente, así como sobre las implicaciones en el estudiantado. A continuación, se comparten algunos temas referentes a los plagios, a lo que significa la modalidad Bajo-Virtual de este curso y al uso de la aplicación para videoconferencias que se utilizará en el curso. Se insta al estudiantado revisar de previo la siguiente normativa universitaria:

- [Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica](#)
- [Reglamento de Régimen Académico Estudiantil](#)
- [Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos](#)
- [Reglamento de la UCR contra el Hostigamiento Sexual](#)

5.1. Sobre el plagio:

Se advierte que desde febrero de 2010 el Consejo Universitario acordó modificar el [Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica](#) e incluyó el plagio como una Falta Muy Grave, de acuerdo al Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario. Se podrá usar la plataforma TURNITIN para controlar este tipo de falta.

5.2. Sobre la modalidad Bajo-Virtual:

Este curso se desarrollará en la modalidad Bajo-Virtual, esto quiere decir que un 75% de las lecciones del curso se desarrollarán bajo modalidad presencial y el otro 25% del curso de forma virtual. Para el caso de las clases virtuales, se utilizará la plataforma institucional oficial Mediación Virtual según la [resolución VD-9374-2016](#). En esta plataforma se colocarán diversos documentos y archivos del curso, así como las comunicaciones oficiales. Además, se usará para la entrega de las tareas, evaluaciones y trabajos. Los estudiantes y el profesor deberán comunicarse a través de la plataforma, o bien mediante el correo institucional. El acceso a la plataforma mediante el uso de la cuenta electrónica institucional, administrada por el Centro de Informática, garantiza las medidas de seguridad y resguardo requeridas en el manejo de los datos de carácter personal. (Para tener acceso a la cuenta institucional se pueden comunicar al 2511-5000)

5.3. Sobre el uso de Zoom para las clases virtuales:

La plataforma de Mediación Virtual incorpora la herramienta Zoom, la cual se utilizará para los contactos de presencialidad remota que se planifiquen desde la modalidad de Bajo-Virtual (clases sincrónicas virtuales). Los participantes en el curso aceptan y entienden que los contenidos e imágenes que se graben como parte del curso en estas plataformas podrán ser utilizadas bajo los

² En casos de emergencia, se empleará para recibir entregar y recibir asignaciones; pero sólo en situaciones debidamente notificadas de forma institucional.

parámetros de las licencias que estas plataformas digitales tienen, únicamente para efectos académicos del curso, y relevan al profesor de cualquier responsabilidad por el uso inadecuado que pueda surgir de ellas.

De acuerdo con la resolución [VD-11502-2020](#), la grabación en audio y vídeo de las actividades virtuales sincrónicas es posible, siempre y cuando exista anuencia de las personas participantes. La persona participante que no esté de acuerdo podrá deshabilitar su video y micrófono, lo cual se entenderá para todos los efectos como su no autorización.

Cuando se trate de clases virtuales sincrónicas de asistencia obligatoria, o bien de evaluaciones en las que así se requiera, para efectos de comprobar la asistencia, la persona estudiante debe aceptar de previo ingresar a la sesión con su audio y vídeo habilitado, puesto que este es el medio con equivalencia funcional para que la persona docente pueda verificar la identidad de la persona estudiante. De no encenderse la cámara en estas sesiones y evaluaciones se entenderá que no hay consentimiento del participante, ni asistencia a la sesión. En este caso, se reportará una ausencia sujeta a la respectiva justificación, en caso de que así proceda.

6. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

Primer examen parcial:	25%
Segundo examen parcial:	25%
Investigación:	30%
Exposición de artículo	20%
TOTAL:	100

Instrucciones para la elaboración de la investigación

1. Parejas o grupos. Tres entregas que consisten en: tema y listado de fuentes a utilizar (26 de agosto), Estado de la cuestión histórico (16 de setiembre) y el ensayo final (4 de noviembre). Extensión aproximada: 10-15 páginas de *contenido*.
2. Debe emplear, únicamente trabajos académicos, ya sean artículos, libros o tesis. Prohibido citar sitios electrónicos, exceptuando revistas electrónicas **formales**.³
3. Formato estándar de todas las asignaciones: Letra *Arial* o *Times New Roman*, tamaño 12, interlineado 1.5. No debe emplearse índice, ni colocar símbolos o ilustraciones irrelevantes. La portada debe ser formal, siguiendo el patrón de las tesis universitarias. Deben insertarse los números de páginas.
4. El eje de la investigación consiste, primero, en construir el Estado de la cuestión (qué se ha escrito del tema seleccionado, cuáles han sido los aportes, presuntas limitantes fuentes), el ensayo final consiste en construir preguntas, hipótesis y en la medida de lo posible, elaborar esquemas a partir de las fuentes consultadas.

³Se prohíbe emplear las siguientes páginas: Wikipedia.org, monografías.com, rincondelvago.com, redes sociales, foros y videos aficionados (*youtube*); entre otros. Además, se recomienda utilizar el **portal de revistas universitarias**.

IMPORTANTE: En términos generales las calificaciones (o *rúbrica*), de *todas* las evaluaciones (exámenes, investigaciones), priorizan la *argumentación* (conceptual e histórica), luego se revisan imprecisiones históricas (errores en fechas, lugares, etc.), la *correcta* utilización y referencias a lecturas o contenidos del curso, así como el formato estándar que todo trabajo universitario debe cumplir (que incluye introducción, argumentación, conclusiones y referencias). Por último, se revisa que la redacción y ortografía cumplan con niveles óptimos.

NORMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso OH-1104 se rige por el [Reglamento de Régimen Académico Estudiantil](#) y el [Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos](#), en el que se aprueba con una nota mínima de 7.0.

Por otra parte, según el [Reglamento de Régimen Académico Estudiantil](#), la y el estudiante que obtenga un promedio de 6.0 o 6.5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual se evaluarán todos los contenidos del curso y deberá obtener una nota de 7.0 o superior para aprobar el curso.

7. Bibliografía

Bibliografía

Artículos

Acuña Ortega, Víctor Hugo. “Clases sociales y conflicto social en la economía cafetalera costarricense: productores contra beneficiadores: 1932-36”. *Revista de Historia*, número especial 1985. Pp. 181-206.

Bowman, Kirk S. “¿Fue el compromiso y consenso de las élites lo que llevó a la consolidación democrática en Costa Rica? Evidencia de la década de 1950” *Revista de Historia* 41 (enero – junio 2000).

Brenes Tencio, Guillermo. “La nación costarricense en duelo: los funerales del expresidente Jesús Jiménez Zamora (1897)”. *Acta Republicana Política y Sociedad*, no. 5, año 5 (2006), 3-15.

Camus, Manuela. “Mujeres y neocolonialidad en los condominios de lujo de ciudad de Guatemala”. *Anuario de Estudios Centroamericanos* 41 (1), 2015, 191-218.

Cerdas Albertazzi, Ana Luisa. “El surgimiento del enclave bananero en el Pacífico Sur.” *Revista de Historia* 28 (julio-diciembre 1993). Pp. 117-159.

Cerdas Albertazzi, José Manuel. “Las luchas contra la empresa ALCOA. Un intento de síntesis interpretativa (1969-1970)”. *Revista de Historia* 75 (enero-julio 2017), 77-122.

Flórez-Estrada Pimentel, María. “La burguesía anti-social”. San José, Costa Rica, 2004. http://www.academia.edu/3590848/La_burgues%C3%ADa_antisocial (Acceso 4/8/2016).

León Araya, Andrés. (2012) “Algunos apuntes históricos sobre el sector financiero costarricense (1985-2007)”. *Anuario de Estudios Centroamericanos* (Costa Rica) 38. 213-240

Marchena Sanabria, Jorge (2016). “Las alianzas del azúcar y la política: Apuntes para la comprensión histórica de la élite azucarera en Costa Rica (1950-2010)”. En: *Anuario de Estudios Centroamericanos*. 42, pp. 357-383.

Marchena Sanabria, Jorge (2020, enero-junio). “Imaginario y cultura política de una élite costarricense. La construcción del poder simbólico de la familia Jiménez (1810-2010).” *Revista de Historia*, Número 81, pp. 67-101. DOI: <https://doi.org/10.15359/rh.81.3>.

Mora Solano, Sindy. (2018). Formas organizativas de los trabajadores bananeros afectados por el nemagón en Costa Rica (1990-2010). *Revista De Historia*, N° 78 (julio), 63-92. <https://doi.org/10.15359/rh.78.4>

Peters Solórzano, Gertrud y Torres Hernández, Margarita. “Las disposiciones legales del gobierno costarricense sobre los bienes de los alemanes durante la Segunda Guerra Mundial.” *Anuario de Estudios Centroamericanos* 28, 2012, pp. 137-159.

Peters Solórzano, Gertrud. “La formación territorial de las fincas grandes de café de la Meseta Central: estudio de la firma Tournón (1887-1955).” *Revista de Historia* 9-10, enero-diciembre 1980, 113 y 115.

Ramírez Achoy, Jéssica. (2013). Encontrando mi espacio: Desplazamiento y vivencias de las mujeres de los sectores urbano-populares de San José, Costa Rica (1950-1980). *Revista de Historia* N° 68, 113-144. <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/historia/article/view/6499/6556>

Robles Rivera, Francisco. “Los de entonces ya no son los mismos. Acumulación por desposesión en la última década en El Salvador y Costa Rica.” *Anuario de Estudios Centroamericanos* 37, 2011, pp. 105-137.

Samper, Mario. “Fuerzas sociopolíticas y procesos electorales en Costa Rica, 1921-1935” *Revista de Historia*, número especial (1988). Pp. 157-222.

Solís Avendaño, Manuel. “La élite caritativa y la institución psiquiátrica: una lectura desde los años cuarenta” *Revista de Historia* 53-54 (enero – diciembre 2006).

Ugalde Quesada, Alexia. (2021). “El Movimiento para la Liberación de la Mujer en Costa Rica (1975-1981).” *Debate Feminista*, 62, 95-116.

Libros

Achio, Mayra y Escalante, Ana. *Azúcar y Política en Costa Rica*. San José, Costa Rica: Editorial Costa Rica, 1985.

Aguilar, Irene y Solís, Manuel. *La élite ganadera en Costa Rica*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 1988.

Alpízar Rodríguez, Felipe. *La influencia del poder en la política comercial de Costa Rica. El caso de los lecheros en el TLC con México*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2006.

Alvarenga Venutolo, Patricia. *De vecinos a ciudadanos. Movimientos comunales y luchas cívicas en la historia contemporánea de Costa Rica*. San José y Heredia: Editorial de la Universidad Nacional y Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2005.

Alvarenga Venutolo, Patricia. *Identidades en disputa. Las reinventaciones del género y de la sexualidad en la Costa Rica de la primera mitad del siglo XX*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2012.

Arias Sánchez, Oscar. *¿Quién gobierna en Costa Rica?* San José, Costa Rica: EDUCA, 1971.

Arias Sánchez, Oscar. *Grupos de presión en Costa Rica*. San José. Costa Rica: Editorial Costa Rica, 1978.

Barzuna, Guillermo. *Cultura artística y popular en Costa Rica: 1950-2000. Entre la utopía y el desencanto*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2005.

Bonilla Castro, Alejandro. *El retrato del recuerdo y el olvido: políticas de conciliación, olvido y memorias emblemáticas de la dictadura de Federico Tinoco Granado (1917-1963)*. Tesis de maestría en Historia. Universidad de Costa Rica, 2013.

Caamaño, Carmen. *Entre “arriba” y “abajo”. La experiencia transnacional de la inmigración de costarricenses hacia Estados Unidos*. San José, EUCR, 2010.

Calderón Hernández, Manuel. *Elementos del imaginario en la Costa Rica precafetalera*. Cuadernos de Historia de las Instituciones de Costa Rica, vol. 25. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2015.

Cañas Escalante, Alberto. *80 años no es nada*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2008.

Cerdas Albertazzi, Ana Luisa y Vargas Cambronero, Gerardo. *La abolición del ejército en Costa Rica*. San José, Costa Rica: Comisión Nacional de Conmemoraciones Históricas – Imprenta Nacional, 1988.

Chaverri, Ana y Ramírez Arias, Martha. *La actividad cafetalera y el caso de Julio Sánchez Lépez*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad Estatal a Distancia, 1990.

Contreras, Anabelle. *Soralla de Persia. Médium, medios y modernización en Costa Rica (1950-1970)*. Heredia: Editorial de la Universidad Nacional, 2012.

Contreras, Gerardo y Cerdas, José Manuel. *Los años 40. Historia de una política de alianzas*. San José, Costa Rica: Porvenir, 1988.

Cortés Sequeira, Sofía. *¿Comunismo a la tica o comunismo soviético? La división del Partido Vanguardia Popular en Costa Rica (1983-1984)*. Universidad de Costa Rica - Centro de Investigaciones Históricas de América Central, 2020.

Cuevas Molina, Rafael y Mora Ramírez, Andrés. *Vendiendo las joyas de la abuela. Políticas culturales e identidad nacional en Costa Rica (1990-2010)*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad Estatal a Distancia, 2013.

Díaz Arias, David. *Crisis social y memorias en lucha: guerra civil en Costa Rica, 1940-1948*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2015.

Dobles Oropeza, Ignacio y Leandro Zuñiga, Vilma. *Militantes. La vivencia de lo político en la segunda ola del marxismo en Costa Rica*. San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2005. Capítulos 4 y 5. Páginas 121 a 168

Edelman, Marc. “Don Chico y el Diablo: dimensiones de etnia, clase y género en las narrativas campesinas guanacastecas del siglo XX”. En: Molina Jiménez, Iván y Palmer, Steven. *El paso del cometa. Estado, política social y culturas populares en Costa Rica, 1800-1950*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad Estatal a Distancia, 2005.

Edelman, Marc. *La lógica del latifundio: las grandes propiedades del noroeste de Costa Rica desde fines del siglo XIX*. San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica- Stanford University Press, 1998.

Facio Brenes, Rodrigo. *Estudio sobre economía costarricense*. San José, Costa Rica: Editorial Costa Rica, 1990.

Fischell, Astrid. *Consenso y represión: Una interpretación sociopolítica de la educación costarricense*. San José, Costa Rica: Editorial Costa Rica, 1987.

Furlong, William L. *Evolución de la democracia costarricense. Partidos políticos y campañas electorales (1982-2006)*. San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2008.

García Quesada, George. *Formación de la clase media en Costa Rica. Economía, sociabilidades y discursos políticos (1890-1950)*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2021.

Hall, Carolyn. *El café y el desarrollo histórico-geográfico de Costa Rica*. San José, Costa Rica: Editorial Costa Rica y Universidad Nacional, 1976.

Hernández R., Oscar y otros. *Elecciones presidenciales: inconsistencias, anomalías y otros temas*. San José, Editorial Universidad de Costa Rica, 2009.

Huhn, Sebastián. *Criminalidad y discurso en Costa Rica: reflexiones críticas sobre un problema social*. San José, Costa Rica: FLACSO, 2012

Jiménez Acuña, Enrique. *Proceso de urbanización y transacciones inmobiliarias en el cantón central de San José: 1950-1974*. Tesis de licenciatura en Historia, Universidad de Costa Rica, 1980.

Lehoucq, Fabrice. *Instituciones democráticas y conflictos políticos en Costa Rica*. Heredia, Costa Rica: Editorial de la Universidad Nacional, 1998.

López, Grettel y Herrera, Reinaldo (editores). *Ensayos en honor a Fernando Trejos Escalante*. Academia de Centroamérica y ANFE, San José, 2004.

Marín, Juan José y Núñez, Rodolfo. *Guanacaste. Historia de la (re) construcción de una región (1850-2007)*. San José, Costa Rica: Librería Alma Mater, 2009.

Molina Jiménez, Iván y Lehoucq, Fabrice. *Urnas de lo inesperado. Fraude electoral y lucha política en Costa Rica*. San José, Costa Rica: Editorial Universidad de Costa Rica, 2001.

Molina Jiménez, Iván. *Los pasados de la memoria. El origen de la reforma social en Costa Rica (1938-1943)*. Heredia, Editorial de la Universidad Nacional, 2008.

Mora Solano, Sindy. *La política de la calle. Organización y autonomía en la Costa Rica contemporánea*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2016.

Oconitrillo, Eduardo. *Los grandes perdedores. Dieciocho políticos costarricenses*. San José, Costa Rica: Editorial Costa Rica, 2000.

Paige, Jeffery. *Coffee and power. Revolution and the rise of democracy in Central America*. Boston, Massachusetts: Harvard University Press, 1998.

Quesada Avendaño, Florencia. *En el barrio Amón*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2001.

Quesada Soto, Álvaro. *La formación de la narrativa nacional costarricense*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 1986.

Raventós Vorst, Ciska y otros. *Abstencionistas en Costa Rica. ¿Quiénes son y por qué no votan?* San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica- IIDH/CAPEL: TSE, 2005. Páginas 123-150

Rivers-Moore, Megan. *Gingro gulch: sexo, turismo y movilidad social en Costa Rica*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2019.

Rodríguez Echeverría, Miguel Ángel. *Di la cara. Una batalla por el Estado de Derecho*. Bogotá, Colombia: Editorial Planeta, 2006.

Rodríguez Sáenz, Eugenia. *Dotar de voto político a la mujer. ¿Por qué no se aprobó el sufragio femenino en Costa Rica hasta 1949?* San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2003.

Rovira Mas, Jorge. *Costa Rica en los 80's*. San José, Costa Rica: Editorial Porvenir, 1987.

Rovira Mas, Jorge. *Estado y política económica en Costa Rica. 1948-1970*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2000.

Sáenz Carbonell, Jorge, Fernández Alfaro, Joaquín y Muñoz, María. *Las primeras damas de Costa Rica*. San José, Costa Rica: ICE, 2001.

Salazar Mora, Jorge. *Crisis liberal y Estado Reformista. Análisis político-electoral 1914-1949*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2003.

Samper Kutschbach, Mario. *Producción cafetalera y poder político en Centroamérica*. San José, Costa Rica: EDUCA, 1998.

Schifter, Jacobo. *La fase oculta de la Guerra Civil en Costa Rica*. San José, Costa Rica: EDUCA, 1985.

Sojo, Ana. *Estado Empresario y lucha política en Costa Rica*. San José, Costa Rica: EDUCA, 1984.

Soto Acosta, Willy. *Ideología y medios de comunicación social en Costa Rica* (San José, Costa Rica: Alma Mater, 1987).

Vargas González, Hugo. *El sistema electoral en Costa Rica durante el siglo XIX*. San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2005.

Vargas Solís, Luis Paulino. *Modelo desarrollista y de industrialización sustitutiva*. San José, Editorial Universidad de Costa Rica, 2003.

Villalobos Vega, Bernardo. *La mesocracia de Costa Rica, 1821-1926*. San José, Costa Rica: Editorial Costa Rica, 1986.

Villegas Hoffmeister, Guillermo. *La guerra de Figueres: crónica de ocho años*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad Estatal a Distancia, 1998.

8.CRONOGRAMA

Fecha	Asignación / Tema	Lecturas
Agosto 12	Presentación del programa	Introducción...
Agosto 19	La cultura política del XIX	Vargas González, Hugo. <i>El sistema electoral en Costa Rica durante el siglo XIX</i> . San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2005.
Agosto 26	Entrega del primer avance Interpretaciones de la década de 1940	Solís, Manuel. <i>La institucionalidad ajena. Los años cuarenta y el fin de siglo</i> . San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2006. pp. 231-277.
Setiembre 2	Interpretaciones de la década de 1940 (violencia, facciones)	Solís, Manuel. <i>La institucionalidad ajena...</i> 281-335
Setiembre 9	Política, cultura 1950-1970 [superchería]	Contreras, Anabelle. <i>Soralla de Persia. Médium, medios y modernización en Costa Rica (1950-1970)</i> . Cap. 1.
Setiembre 16	Entrega del segundo avance Década de 1970 y CODESA	Alvarado, Hernán y otros. <i>De los empresarios políticos a los políticos empresarios</i> . Heredia: UCID, Oficina de Publicaciones de la Universidad Nacional, 1981. pp. 13-97.
Setiembre 23	Cambios en el modelo de desarrollo	Vargas Solís, Luis Paulino. <i>Modelo desarrollista y de industrialización sustitutiva</i> . San José, Editorial Universidad de Costa Rica, 2003. Rovira, Jorge. <i>Costa Rica en los 80's</i> . San José: Editorial Porvenir S.A., 1987. pp. 57-141.
Setiembre 30	I EXAMEN PARCIAL	
Octubre 7	Protestas sociales	Alvarenga, Patricia. <i>De vecinos a ciudadanos. Movimientos comunales y luchas cívicas en la historia contemporánea de Costa Rica</i> . San José y Heredia: EUNA y Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2005. pp. 167-307.
Octubre 14	Movimientos campesinos a finales del siglo XX Lucha por el agua	Edelman, Marc. <i>Campesinos contra la globalización. Movimientos sociales rurales en Costa Rica</i> San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2005. pp. 330-373. Edelman, Marc. <i>La lógica del latifundio</i> . San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica-Stanford University Press, 1998. pp. 371-402
Octubre 21	Representación de la mujer	Rivers-Moore, Megan. <i>Gingro gulch: sexo, turismo y movilidad social en Costa Rica</i> . San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2019. Sandoval, Carlos. <i>Fuera de juego. Fútbol, identidades nacionales y masculinidades en Costa Rica</i> San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2006. pp. 129-159.
Octubre 28	Políticos, <i>corrupción</i> Partidos políticos (1980-2000)	González, Alfonso y Solís, Manuel. <i>Entre el desarraigo y el despojo</i> San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2001, pp. 155-356. https://repositorio.iis.ucr.ac.cr/items/0bc03263-56d1-4c06-954a-80147b9732a3 Rovira, Jorge. "El sistema de partidos en devenir." En: [et al.] <i>Desafíos políticos de la Costa Rica actual</i> . San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica-Instituto de Investigaciones Sociales, 2007. pp. 109-136.
Noviembre	Entrega del ensayo	Cortés Sequeira, Sofía, <i>¿Comunismo a la tica o comunismo</i>

4	Colapso de partidos (PVP)	<i>soviético? La división del Partido Vanguardia Popular en Costa Rica (1983-1984).</i>
Noviembre 11	Oligarquía	“Las alianzas del azúcar y la política: Apuntes para la comprensión histórica de la élite azucarera en Costa Rica (1950-2010)”. En: <i>Anuario de Estudios Centroamericanos</i> . 42, pp. 357-383. “Imaginaros y cultura política de una élite costarricense. La construcción del poder simbólico de la familia Jiménez (1810-2010).” <i>Revista de Historia</i> , Número 81, pp. 67-101. DOI: https://doi.org/10.15359/rh.81.3 .
Noviembre 18	Costa Rica Contemporánea	Camus, Manuela. “Mujeres y neocolonialidad en los condominios de lujo de ciudad de Guatemala”. <i>Anuario de Estudios Centroamericanos</i> 41 (1), 2015, 191-218. Huhn, Sebastián. <i>Criminalidad y discurso en Costa Rica: reflexiones críticas sobre un problema social</i> . San José, Costa Rica: FLACSO, 2012
Noviembre 25	II EXAMEN PARCIAL	
Diciembre 2	Entrega de promedios	
Diciembre 9	Examen de ampliación	

*Nota: a criterio del docente, durante el curso se pueden agregar o suprimir lecturas. Además, las lecturas (en formato PDF) o los enlaces respectivos, se encuentran disponibles en la plataforma de METICS.

1.