

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Sociología
Sede de Occidente
Departamento de Ciencias Sociales
Curso de Servicio



PROGRAMA DEL CURSO DE SOCIOLOGÍA BÁSICA I

Sigla: SO-1133

Grupo: 001

Modalidad de estudio: regular

Ciclo lectivo: II-2025

Docente: María del Rocío Chamorro Tasies

Correo-e: maria.chamorro@ucr.ac.cr

Grado de virtualidad: Virtual

Horario del Curso: Martes de 8:00a.m. 10:50 a.m.

Horario de atención a estudiantes: Martes de 11:00 a.m. a 12:00 p.m. y de 1:00 p.m. a 2:00 p.m.

Créditos: 3

Clasificación: teórico-práctico (2 horas teóricas y 1 hora práctica)

Requisitos: ninguno

Correquisitos: ninguno

Tipo: Curso de Servicio

Aula: VI

Descripción:

El presente curso, tiene como propósito central posibilitar un espacio de análisis y reflexión que introduzca al estudiantado de otras disciplinas en el campo de conocimiento e investigación de la Sociología.

Éste busca promover y valorar la pertinencia que la perspectiva sociológica tiene para el estudio e intervención en la dinámica social en general, así como la relevancia de la misma en la carrera de cada estudiante. Lo anterior, desde los abordajes teóricos clásicos hasta la discusión teórica contemporánea.

De acuerdo con ello, el curso se orienta, primero, a poner al estudiantado en contacto con las condiciones sociales e intelectuales del surgimiento de la disciplina, y después, se pondrá énfasis en brindar a las y los estudiantes herramientas teórico conceptuales de la Sociología, con el fin de captar la complejidad de la dinámica de la realidad social.

Así mismo, busca la sensibilización ante las diferencias y las desigualdades en sus manifestaciones: de género, discapacidad, etnia, sexual o clase social.

Estos propósitos se logran a través de una estrategia pedagógica que invita a despertar en el **estudiantado el interés por los procesos sociales**, desde los más cercanos a su experiencia y cotidianidad, hasta aquellos que forman parte de los actuales problemas de la realidad nacional y mundial. Lo anterior, combinando la discusión de sus propias inquietudes con los aportes de la Sociología.

Objetivos:

- **General:**

Promover en el estudiantado una actitud analítica y crítica en relación con el entorno social, mediante la familiarización con los modelos teóricos, el instrumental conceptual y las destrezas reflexivas propias del campo sociológico con el fin de hacer evidente su utilidad en las carreras que estudian.

- **Específicos:**

- o Introducir al estudiantado en el conocimiento de la perspectiva sociológica, mostrando su aporte en el análisis y solución de problemas sociales fundamentales.
- o Fomentar un espacio de reflexión que permita cuestionar la construcción del **orden social**.
- o Mostrar la versatilidad, diversidad y utilidad de la Sociología para las distintas disciplinas.

Contenidos:

UNIDAD I: EL ORIGEN DE LA SOCIOLOGÍA Y LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA (4 semanas)

- Contexto y condiciones sociales (socio-estructurales, culturales, económicas, políticas, intelectuales) del surgimiento de la Sociología.
- El objeto de estudio de la Sociología
- La perspectiva sociológica.
- La pertinencia de la Sociología para otras disciplinas

Objetivos de aprendizaje:

- Delimitar la perspectiva sociológica y sus particularidades.
- Establecer la utilidad del conocimiento sociológico para las distintas disciplinas, con el fin de dar respuesta a la pregunta ¿para qué sirve la Sociología?

Bibliografía seleccionada para la Unidad

- Bauman, Z. & May, T. (2007). Introducción: La disciplina de la Sociología. En: *Pensando sociológicamente*. 2da. ed. (11-24). Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.
- Light, D. Keller, S; Calhoun, C. (1991) *Aproximaciones a la Sociología*. En: Sociología. México: McGraw-Hill. pp. 3-26
- Mills, Ch. W. (2003). La promesa. En: *La Imaginación Sociológica*. 3ra. ed. (23-43). México: Fondo de Cultura Económica.
- Ritzer, G. (1997). Capítulo 1: Esbozo histórico de la teoría sociológica: primeros años. En: *Teoría sociológica clásica*. (3-52). Madrid: McGraw-Hill.

UNIDAD II: INDIVIDUO Y SOCIEDAD (4 semanas)

- Los procesos de socialización y su relación con la estructura social.
- Individuos, grupos e **instituciones sociales**.
- Los agentes socializadores en la sociedad contemporánea.
- La cultura: su conceptualización y manifestaciones en la sociedad actual.

Objetivos de aprendizaje:

- Introducir al estudiantado en la reflexión sobre los procesos de socialización y su relación con la estructura social a partir del concepto de imaginación sociológica.
- Analizar la relación individuo-sociedad, partiendo de la premisa **“somos productos de las relaciones sociales y la sociedad que nos trasciende”**.
- Estudiar la relación individuo-sociedad, por medio de la cultura como autoproducción humana, haciendo evidente sus diferentes manifestaciones en la realidad social.

Bibliografía seleccionada para la Unidad

Berger, P & Luckmann, T. (2003) [1968]. Capítulo II: La sociedad como realidad objetiva. En: *La construcción social de la realidad*. Decimoctava reimp. (64-161). Buenos Aires: Amorrortu editores.

Berger, P & Luckmann, T. (2003) [1968]. Capítulo III: La sociedad como realidad subjetiva. En: *La construcción social de la realidad*. Decimoctava reimp. (162-225). Buenos Aires: Amorrortu editores.

Heller, Á. (1977) [1970]. Primera parte: Particularidad, individualidad, socialidad y genericidad. En: *Sociología de la vida cotidiana*. Primera edición en castellano (25-84). Colección Socialismo y Libertad, 73. Versión digital completa en línea: <https://elsudamericano.wordpress.com/>

Unidad III: DIFERENCIACIÓN SOCIAL Y DESIGUALDAD SOCIAL (4 semanas)

- Discusiones teóricas sobre desigualdades.
- Dimensiones de la desigualdad social (socio-económica y socio-cultural y otras).
- La diferenciación socio-económica y socio-cultural y otras.
- Los criterios de la desigualdad social y sus diversas formas de manifestación.

Objetivos de aprendizaje:

- Reconocer y comprender los conceptos mínimos sociológicos referidos a la diferenciación social, la estratificación, la desigualdad social sea de género, por discapacidad, sexual, etnia y la clase social; así como su utilidad para el análisis de la realidad actual.

Bibliografía seleccionada para la Unidad

Therborn, G. (2016). 1. Humana, cruel y breve: la vida bajo la desigualdad; 3. Entrecruces teóricos; 4. Tres tipos de (des)igualdad y su producción; 5. La desigualdad y el surgimiento de la modernidad. En: *Los campos de exterminio de la desigualdad*. 2da. ed. (15-26, 43-52, 53-71 y 73-79). México, D. F.: Fondo de Cultura Económica.

Sassen, S. (2003). 2. Contrageografías de la globalización. La feminización de la supervivencia; 3. Lo que no se ve. Hacia un análisis feminista de la economía global. En: *Contrageografías de la globalización. Género y ciudadanía en los circuitos transfronterizos*. (41-66 y 67-86). Colección Mapas, 2. Madrid: Traficantes de sueños.

Sojo, C. (2010). IV: La Era de la Ostentación. En: *Igualitarios: La construcción social de la desigualdad en Costa Rica*. 1ra. ed. (81-105). San José: FLACSO, PNUD, Master Litho.

Programa Estado de la Nación (2020). Capítulo 6: Vulnerabilidad social de los hogares ante una crisis: aproximación con datos del Sinirube. En: *Estado de la Nación 2020*. (201-230). San José: PEN/CONARE.

UNIDAD IV: PODER Y CONTROL SOCIAL (3 semanas)

- El poder y la dominación: perspectiva teórica.
- Ámbitos de expresión del poder y la dominación.
- El control social: su conceptualización y manifestaciones en la realidad.

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender los procesos que dan origen y los ámbitos de expresión de los fenómenos del poder y la dominación en el mundo contemporáneo.

- Examinar el concepto y las manifestaciones del control social, a partir de la relación individuo-sociedad.

Bibliografía

- Arendt, H. (2005) [1958]. Capítulo II: La esfera pública y la privada. En: *La condición humana*. 1ra ed. Segunda reimp. (37-95). Buenos Aires: Paidós.
- Berger, P. (2006). La perspectiva sociológica: El hombre en la sociedad. En: *Introducción a la Sociología*. (97-132). México: Editorial Limusa, S. A.
- Martín-Baró, I. (1993). El Poder Social. En: *Sistema, grupo y poder. Psicología Social desde Centroamérica II*. 2da ed. (91-116). San Salvador: UCA Editores.
- Piedra, N. (2016). El poder y los afectos en el análisis de las relaciones y las transformaciones en las familias. *Reflexiones (Cr)*, 95(2), 9-21.
- Piedra, N. (2004). Relaciones de poder: Leyendo a Foucault desde la perspectiva de género. *Rev. Ciencias Sociales*, 106-107(IV), 123-141.

Metodología:

- **Modalidad virtual**

Sobre el 75% de presencialidad requerido en cursos cuya modalidad es de baja virtualidad se desarrollarán de acuerdo con el avance del programa de manera mensual (previamente la persona docente indicará las fechas),

- **Desarrollo del curso y actividades asincrónicas en la plataforma de Mediación Virtual de la Universidad de Costa Rica:**

Cada docente subirá a la plataforma Mediación Virtual de la Universidad de Costa Rica, el detalle y contenidos del curso de Sociología Básica que tendrá a su cargo. Allí, cada estudiante podrá encontrar en el cronograma semanal, las lecturas asignadas de cada Unidad temática del curso. De igual forma, cada docente podrá establecer allí mismo, si fuese el caso, la realización de actividades asincrónicas que se vayan a desarrollar en el curso, tales como foros de discusión para analizar películas o documentales, lectura y discusión de bibliografía complementaria, entre otras.

- **Trabajo final:**

El estudiantado desarrollará a lo largo del curso un trabajo académico que entregarán al finalizar el semestre. La modalidad de dicho trabajo se discutirá y definirá en las primeras semanas de clase, ya sea en las sesiones virtuales sincrónicas o por comunicación de correo electrónico u otros medios. El propósito de este trabajo final de curso, es realizar un estudio de reflexión en torno a temas relacionados con las unidades del programa del curso, siendo un ejercicio analítico y aplicado a partir de las herramientas conceptuales proporcionadas.

Son ejemplos de dicho trabajo final: un ensayo académico sobre un tema a partir de la revisión bibliográfica y documental pertinente; la elaboración de un portafolio analítico que relaciona las lecturas e investigación alrededor de temas de actualidad; el diseño y aplicación de una investigación que aplique alguna(s) técnica(s) de investigación social; entre otras. El trabajo deberá ser desarrollado en subgrupos bajo la orientación del profesor o profesora, y deberá permitir tanto la evaluación grupal como individual.

- **Bibliografía:**

La bibliografía mínima obligatoria a utilizar en el curso se especifica en cada una de las unidades temáticas, correspondientes a una serie de lecturas (todas ellas en formato digital) compiladas por los profesores y profesoras de la Sección de Sociología Básica. Los y las docentes podrán agregar cualquier otro texto o documento que a su criterio sea útil para el logro de los objetivos del curso.

Evaluación¹:

La evaluación durante el curso será la siguiente:

Primera evaluación parcial: 25%
 Segunda evaluación parcial: 25%
 Trabajo Final: 25%
 Otras evaluaciones (*): 25%

Rubros a evaluar	Porcentaje
1er. examen parcial / énfasis teórico	25%
2do. examen parcial / énfasis práctico -infografía-	25%
Actividad	10%
Trabajos cortos en clase	10%
Trabajo final -Grupal - Podcast Informativo (15 minutos aprox.)	30%
Total	100%

(*) Son ejemplos de otras evaluaciones: pruebas cortas de comprobación de lectura; reportes escritos de control de lectura; ensayos cortos; reportes escritos de ejercicios y actividades asincrónicas; avances escritos u orales del trabajo final; entre otros. La modalidad de todas las evaluaciones las definirá cada docente con su respectivo grupo, con la debida antelación y asegurando la evaluación del aprendizaje y desempeño tanto individual como grupal.

Otras actividades:

Durante el curso, la Sección de Sociología Básica organizará actividades relacionadas con las unidades temáticas, cuyo propósito es complementar los contenidos que se ven en clase. Se avisará a los y las estudiantes con suficiente antelación el día y la hora de estas actividades.

¹ La rúbrica se encuentra como anexo al final del programa

s	Unidad/Contenido/semana	Bibliografía
	UNIDAD I: EL ORIGEN DE LA SOCIOLOGÍA Y LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA (4 semanas)	
1	Contexto y condiciones sociales (socio-estructurales, culturales, económicas, políticas, intelectuales) del surgimiento de la Sociología. Fecha: 12/08/25	Ritzer, G. (1997). Capítulo 1: Esbozo histórico de la teoría sociológica: primeros años. En: <i>Teoría sociológica clásica</i> . (3-52). Madrid: McGraw-Hill.
2	El objeto de estudio de la Sociología. Diagrama del campo de reflexión epistemológico de la Sociología Fecha: 19/08/25	Light, D. Keller, S; Calhoun, C. (1991) <i>Aproximaciones a la Sociología</i> . En: Sociología. México: McGraw-Hill. pp. 3-26
3	La perspectiva sociológica. Reconocer el estudio de la sociedad y las relaciones sociales como una práctica sistemática Fecha: 26/08/25	Bauman, Z. & May, T. (2007). Introducción: La disciplina de la Sociología. En: <i>Pensando sociológicamente</i> . 2da. ed. (11-24). Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.
4	La pertinencia de la Sociología para otras disciplinas. Establecer las relaciones entre la experiencia de los individuos y los procesos macrosociales a partir de la pregunta ¿Para qué sirve la Sociología a las carreras de ...? Fecha: 02/09/25	Mills, Ch. W. (2003). La promesa. En: <i>La Imaginación Sociológica</i> . 3ra. ed. (23-43). México: Fondo de Cultura Económica.
	UNIDAD II: INDIVIDUO Y SOCIEDAD (4 semanas)	
5	Los procesos de socialización y su relación con la estructura social. El surgimiento del conocimiento como realidad social. 09/09/25	Berger, P & Luckmann, T. (2003) [1968]. Capítulo III: La sociedad como realidad objetiva. En: La construcción social de la realidad. Decimotava reimp. (64-161). Buenos Aires: Amorrortu editores.

6	Individuos, grupos e instituciones sociales. Socialización primaria y la socialización secundaria Fecha: 16/09/25	Berger, P & Luckmann, T. (2003) [1968]. Capítulo III: La sociedad como realidad subjetiva. En: <i>La construcción social de la realidad</i> . Decimoctava reimp. (162-225). Buenos Aires: Amorrortu editores. Análisis sociológicos de juegos callejeros (gira por dos parques)
7	Los agentes socializadores en la sociedad contemporánea. La cultura: su conceptualización y manifestaciones en la sociedad actual Fecha: 23/09/25	Heller, Á. (1977) [1970]. Primera parte: Particularidad, individualidad, socialidad y genericidad. En: <i>Sociología de la vida cotidiana</i> . Primera edición en castellano (25-84). Colección Socialismo y Libertad, 73. Versión digital completa en línea: https://elsudamericano.wordpress.com/
8	1er examen parcial Fecha: 30/09/25	análisis de conferencia de prensa de casa presidencial
Unidad III: DIFERENCIACIÓN SOCIAL Y DESIGUALDAD SOCIAL (4 semanas)		
9	Discusiones teóricas sobre desigualdades. Situar las diferencias, los tipos y mecanismos de desigualdades. Fecha: 07/10/25	Therborn, G. (2016). 1. Humana, cruel y breve: la vida bajo la desigualdad; 3. Entrecruces teóricos; 4. Tres tipos de (des)igualdad y su producción; 5. La desigualdad y el surgimiento de la modernidad. En: <i>Los campos de exterminio de la desigualdad</i> . 2da. ed. (15-26, 43-52, 53-71 y 73-79). México, D. F.: Fondo de Cultura Económica.
10	Dimensiones de la desigualdad social (socio-económica y socio-cultural y otras). Caso de Costa Rica Fecha: 14/10/25	Sojo, C. (2010). IV: La Era de la Ostentación. En: <i>Igualitarios: La construcción social de la desigualdad en Costa Rica</i> . 1ra. ed. (81-105). San José: FLACSO, PNUD, Master Litho.

11	Los criterios de la desigualdad social y sus diversas formas de manifestación. El caso del tren “La bestia” Fecha: 21/10/25	Sassen, S. (2003). 2. Contrageografías de la globalización. La feminización de la supervivencia; 3. Lo que no se ve. Hacia un análisis feminista de la economía global. En: <i>Contrageografías de la globalización. Género y ciudadanía en los circuitos transfronterizos</i> . (41-66 y 67-86). Colección Mapas, 2. Madrid: Traficantes de sueños.
12	La diferenciación socio-económica y socio-cultural y otros inventarios de Información Fecha: 28/10/25	Programa Estado de la Nación (2020). Capítulo 6: Vulnerabilidad social de los hogares ante una crisis: aproximación con datos del Sinirube. En: <i>Estado de la Nación 2020</i> . (201-230). San José: PEN/CONARE.
UNIDAD IV: PODER Y CONTROL SOCIAL (3 semanas)		
13	El poder y la dominación: perspectiva teórica. Fecha: 04/11/25	Martín-Baró, I. (1993). El Poder Social. En: <i>Sistema, grupo y poder. Psicología Social desde Centroamérica II</i> . 2da ed. (91-116). San Salvador: UCA Editores. cine-foro
14	El control social y sus mecanismos: conceptualización y manifestaciones en la realidad. Fecha: 11/11/25 Ámbitos de expresión del poder y la dominación. Construir el escenario del poder en la institución de la familia. Costa Rica para los períodos 1980 – 1999 / 200-2015	Berger, P. (2006). La perspectiva sociológica: El hombre en la sociedad. En: <i>Introducción a la Sociología</i> . (97-132). México: Editorial Limusa, S. A. Piedra, N. (2016). El poder y los afectos en el análisis de las relaciones y las transformaciones en las familias. <i>Reflexiones (Cr)</i> , 95(2), 9-21 En clases de manera verbal se estableció esta fecha para entrega de podcast, si alguna persona requiere de este tiempo, lo puede indicar.
15	Fecha: 18/11/25	Nancy Piedra
16	Fecha: 25/11/25	Entrega de podcast en formato MP3 o MP4u otro
17	Fecha: 02/12/25 Entrega de promedios	

Actividades cortas en clase

Aspectos a evaluar - valor 10 %
Expone tesis centrales
Establece al menos dos relaciones teóricas sobre los contenidos vistos
Introduce ejemplos nuevos con fundamento en los criterios prácticos expuestos por la docente

1. Podcast

En grupos de tres personas máximo, se organizan para trabajar un podcast como producto final. Se trata de un podcast informativo, este producto requiere de una investigación temática, para ello, la docente asigna los temas y proporciona una guía que responde a subproductos elaborados para lograr un producto terminado y publicado en la cuenta docente [soundcloud](#)

Temas para investigar²

(1) Femicidio y la desaparición en (2) El consumo y la venta de Drogas (3) desempleo y empleo informal (4) Participación política electoral (5) Empobrecimiento (6) agua, suelo y ambiente u otro.

Indicaciones

El guión entrelaza un tema y los abordajes teóricos pertinentes para ello, el estudiantado debe tener conocimiento claro y dominio de los contenidos teórico conceptuales del curso. El estudiantado debe asegurarse de cumplir con el tiempo de duración establecido (15 minutos). Los guiones contienen notas, fuentes de datos, información extra que no se locutaría, pero que es imprescindible para lograr una investigación

² debe implicar a Costa Rica y otras geografías vinculadas a partir de la investigación

Recepción de avances en Mediación virtual

Cumple con las instrucciones de forma	4%
Elección de tema definición del título (implica tiempo y espacio de análisis) objetivo del podcast	2%
Inicio del guion - entrega dos avances del guión - 1ero en la semana y el segundo en la semana 14	4%
-Debe contener tesis claras cada una complementada con al menos 5 conceptos -cada texto visto contiene al menos una tesis (7 textos en total)	10%
Aplicación de los conceptos del curso en forma pertinente distinguiendo las matrices teóricas y de dónde provienen al problema de investigación	8%
Entrega final del guión con los contenidos teórico -prácticos	
Grabación y publicación del podcast (correcciones)	2%
Total	30%