

**Universidad de Costa Rica
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Historia**

**Programa del curso
HA-0122/RP-3421 Historia de las elecciones costarricenses.
Grupo: 01. Lunes 17:00 – 19:50 horas y Miércoles 17:00 – 19:50 horas.
Tercer Ciclo 2021 (enero – febrero 2022)**

Tipo de curso: Teórico

Créditos: 3

Profesora: M.Sc. Juan Antonio Gutiérrez Slon

Correo electrónico: juanantonio.gutierrez@ucr.ac.cr; correo alterno: juanguts@gmail.com

Modalidad virtual: 100% plataforma Zoom

Breve descripción del curso: en este curso se analizan los procesos electorales (comicios presidenciales) efectuados en Costa Rica entre 1948 y el 2018.

Horas de atención a estudiantes: Lunes y miércoles: 20:00 – 21:00 horas (con cita previa).

I. DESCRIPCIÓN

Este es un curso de la sección de Historia de Costa Rica que puede ser matriculado en condición de optativo por los y las estudiantes de la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Historia, y como repertorio para el estudiantado de otras carreras que no pertenecen al área de Ciencias Sociales.

El propósito de este curso es ofrecerles a los estudiantes una visión de conjunto de los procesos electorales (comicios presidenciales) efectuados en Costa Rica entre 1948 y el 2018. El énfasis se pondrá en examinar las especificidades de las distintas campañas electorales y sus resultados, los contextos históricos en que se realizó cada competencia electoral y el papel jugado por distintos actores individuales, colectivos e institucionales. Se pondrá particular atención al profundo cambio ocurrido en la política costarricense a partir de la guerra civil de 1948.

II- OBJETIVOS GENERALES

Que los estudiantes

- 1- Analicen los procesos electorales (comicios presidenciales) efectuados en Costa Rica entre 1948 y el 2018.
- 2- Conozcan y analicen la bibliografía principal sobre el tema.

III. COMPETENCIAS

Las competencias generales de la carrera de historia y de los cursos de historia de Costa Rica y Centroamérica pueden consultarse en el sitio web de la Escuela de Historia:

http://escuelahistoria.fcs.ucr.ac.cr/index.php?option=com_content&view=article&id=257&Itemid=74

Competencias específicas del curso:

- 1) Comprender y aprehender las lógicas temporales de los procesos históricos, reconociendo la existencia de regímenes de historicidad diferenciados con el fin de dimensionar la especificidad contextual de los procesos y sujetos sociales.
- 2) Relacionar críticamente los acontecimientos y procesos actuales con los del pasado para reconocer la función explicativa de la Historia.
- 3) Comentar, anotar y editar correctamente textos históricos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.

IV. CONTENIDOS

Introducción

TEMA 1: El legado de la década de 1940

- a. La polarización de la política costarricense en la década de 1940
- b. La elección de 1948
- c. La guerra civil y su impacto en el mercado electoral
- d. La reforma del voto femenino en 1949 y las elecciones de 1953
- e. Anticomunismo y proscripción del Partido Comunista de Costa Rica

TEMA 2: Las elecciones antes del bipartidismo

- a. La conflictiva década de 1950
- b. La estabilización política en el período 1958-1974
- c. Hacia el bipartidismo (1978-1982)

TEMA 3: El bipartidismo costarricense

- a. La época de oro del bipartidismo: 1982-1998
- b. El desgaste del bipartidismo: 2002-2010
- c. La judicialización de la política
- d. Los sistemas de cuotas de representación femenina en los puestos de elección popular

TEMA 4: El nuevo escenario político: 2014-2018

- a. El ascenso del Partido Acción Ciudadana en el 2014
- b. Volatilidad electoral y ascenso del Partido Restauración Nacional en el 2018
- c. Las elecciones del 2018 y 2022

Conclusión

V. METODOLOGÍA

El curso se desarrollará utilizando la plataforma de Mediación Virtual y correo electrónico de la UCR, así como la plataforma Zoom para las lecciones sincrónicas. El curso consistirá en el análisis crítico de las lecturas asignadas que se subirán a Mediación Virtual (MV), en el entendido de que su uso es estrictamente para el curso.

Para el análisis de las lecturas, el profesor habilitará dos sesiones semanales en Zoom, en el horario del curso y con una duración de máximo 2 horas (más receso), para que las y los estudiantes puedan plantear dudas, comentarios y preguntas sobre los textos de manera sincrónica. También habrá lecciones mediadas en un espacio asincrónico con la misma duración del curso. El detalle de estas lecciones estará en MV y también por correo electrónico. Tendrán una presencia constante e intermitente en el ciclo, eso para colaborar con los diferentes medios de aprendizaje a distancia que existen, así como cuidar la salud mental del grupo debido a las horas de conexión. Adicionalmente, las y los estudiantes tienen la opción de solicitar citas con el profesor en el horario de atención establecido en el programa del curso, previamente.

Tanto en los espacios sincrónicos como asincrónicos las y los estudiantes también pueden hacer preguntas sobre el trabajo de investigación en grupo que realizarán en el curso. El profesor organizará los grupos de trabajo a partir de la dinámica que se explique en lecciones y proporcionará copia digital de todas las lecturas del curso por medio de METICS.

VI. EVALUACIÓN

El proceso de enseñanza aprendizaje será evaluado mediante:

1- Tres exámenes cortos, con un valor de **20 por ciento cada uno**. Cada examen abarcará toda la materia vista hasta la semana en que se abre el examen parcial, así como ser parte de la acumulación de saberes que se van desarrollando durante el curso. El detalle de los mismos será explicado con detalle previamente por el docente en lecciones, MV y el correo electrónico. Estos exámenes deben ser subidos a Mediación Virtual en el día indicado en el Calendario del curso, antes de que venza el plazo definido por el profesor.

Son dos exámenes individuales y uno en pareja. En los cursos que se imparten en la Escuela de Historia, se da especial importancia al desarrollo intelectual y académico de las personas estudiantes. Por ello, se reconocen, promueven y ponderan en la evaluación la honestidad intelectual y la originalidad en la producción académica estudiantil. El incumplimiento de estas disposiciones podría dar lugar, incluso, a que se emprendan procesos sancionatorios, a partir de lo establecido en el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica (artículo 4 y ss.).

2- Un trabajo de investigación grupal, con un valor de 40 por ciento.

El trabajo consistirá en el análisis de programas de gobierno publicados por partidos políticos en el contexto de campañas electorales específicas. Los detalles del trabajo serán comentados por el profesor previamente en lecciones y también escritas al correo electrónico y MV. El trabajo se debe subir a Mediación Virtual en la fecha indicada en el Calendario del curso.

Algunos de estos textos son los siguientes:

Grupo 1: Partido Independiente, “Aquí, en manifestación de fuerza”, *Diario de Costa Rica*, 28 de enero de 1958, p. 2.

Grupo 2: Partido Liberación Nacional, “Programa de gobierno”, *La Prensa Libre*, 1 de febrero de 1962, p. 12 A.

Grupo 3: Partido Liberación Nacional, “A una católica”, *La República*, 2 de febrero de 1966, p. 11.

Grupo 4: Partido Acción Socialista, “Mensaje a todos los costarricenses”, *La República*, 30 de enero de 1970, p. 15.

Grupo 5: Partido Unificación Nacional, “Dr. Calderón Guardia”, *La República*, 13 de febrero de 1978, p. 15.

Grupo 6: Partido Liberación Nacional, “Calderonistas votarán por Monge”, *La República*, 29 de enero de 1982, p. 24.

El trabajo de investigación deberá tener un mínimo de 2.000 palabras y un máximo de 2.700 palabras, sin incluir bibliografía ni notas al pie, las cuales [deben seguir el estilo Chicago](#)).

El trabajo deberá incluir las siguientes secciones:

1. Una hoja de presentación con el nombre del curso y de la profesora, nombres de las y los integrantes del grupo y el carné universitario.
2. Introducción (en qué consiste el trabajo y cómo está organizado) (no más de 200 palabras).
3. Breve historia del partido político responsable del texto (no más de 300 palabras).
4. Caracterización de la campaña electoral a la que corresponde el texto: partidos contendientes, principales temas de campaña y resultados de las elecciones (no más de 500 palabras).
5. Identificación de la intencionalidad principal del texto: atacar o condenar algo, o defender o proponer algo; indicar, (no más de 200 palabras).
6. Identificación y análisis de los principales temas presentes en el texto, y de su relación con la campaña electoral correspondiente (no más de 1.000 palabras).
7. Explicar en qué medida la política del pasado influye en el texto (no más de 200 palabras).
8. Conclusión (no más de 300 palabras).
9. Bibliografía deberá ser ordenada alfabéticamente.

Calificación:

Los trabajos deben hacer referencia a los materiales consultados para su elaboración. La calificación que el profesor asigne al Trabajo Final será igual para cada estudiante del subgrupo excepto que haya razones para alguna modificación contraria, mismas que se dialogaran con el profesor y en presencia de cada estudiante que integra el subgrupo (tanto en forma oral como escrita mediante el correo electrónico). No se harán cambios sin el consentimiento expreso de cada estudiante, para así consignar la calificación diferenciada. Grupos de 3 o 4 estudiantes.

VII. Cronograma de la bibliografía obligatoria y de los exámenes

Fechas institucionales III ciclo lectivo 2022: del 03-enero-2022 al 26-febrero-2022

MES ENERO

SEMANA 1: Lunes 3 de enero

Presentación del programa del curso y diálogo entre la profesora y los (as) estudiantes al respecto; formación de los grupos de trabajo e introducción de conceptos fundamentales sobre la historia política de Costa Rica del período 1948-2018.

SEMANA 1: Miércoles 5 de enero

Molina, Iván, “El resultado de las elecciones de 1948 en Costa Rica. Una revisión a la luz de nuevos datos”. En Molina, Iván, *Demoperfectocracia. La democracia pre-reformada en Costa Rica (1885-1948)* (Heredia, EUNA, 2005), pp. 365-420.

<https://www.academia.edu/10936187/Demoperfectocracia. La democracia pre-reformada en Costa Rica 1885-1948>

SEMANA 2: Lunes 10 de enero

Rodríguez, Eugenia, *Dotar de voto político a la mujer. ¿Por qué se aprobó el sufragio femenino en Costa Rica hasta 1949?* (San José, Cuadernos de HICR, #3, EUCR, 2003), pp. 1-38.

SEMANA 2: Miércoles 12 de enero (asincrónica)

Molina, Silvia Elena, “Costa Rica 1953: El Partido Progresista Independiente y las ataduras ideológicas de la proscripción”. En Avendaño, Xiomara, coord. *Historia electoral en Centroamérica. Elecciones, organizaciones políticas y ciudadanía (siglos XIX y XX)* (Managua, Lea Grupo Editorial, 2011), pp. 259-298.

SEMANA 3: Lunes 17 de enero

Primer examen corto: el examen estará disponible en Mediación Virtual y por medio del correo electrónico, deberá realizarse durante el mismo horario del curso. Formato individual.

SEMANA 3: Miércoles 19 de enero

Oconitrillo, Eduardo, “Las campañas electorales de 1952-1953, 1957-1958, 1961-1962, 1965-1966 y 1969-1970. En Oconitrillo, Eduardo, *Cien años de política costarricense 1902-2002* (San José, EUNED, 2004), pp. 137-194.

SEMANA 4: Lunes 24 de enero

Bowman, Kirk, “¿Fue el compromiso y consenso de las elites lo que llevó a la consolidación democrática en Costa Rica? Evidencias de la década de 1950”, *Revista de Historia*. San José, 41: 1 (2000), pp. 91-127.

<https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/historia/article/view/1868/1772>

SEMANA 4: Miércoles 26 de enero (asincrónica)

Gamboa, Manuel, “El anticomunismo y su uso como herramienta upolítica antes y después de la Guerra Civil de 1948”, *Anuario de Estudios Centroamericanos*, 39 (2013), pp. 143-165.

<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/anuario/article/view/11798/11120>

SEMANA 5: Lunes 31 de enero

Segundo examen corto: El examen estará disponible en Mediación Virtual y mediante el correo electrónico, deberá realizarse en el lapso de ocho días naturales. Formato en parejas.

MES FEBRERO

SEMANA 5: Miércoles 2 de febrero

Oconitrillo, Eduardo, “Las campañas electorales de 1973-1974, 1977-1978, 1981-1982 y 1985-1986”. En Oconitrillo, Eduardo, *Cien años de política costarricense 1902-2002* (San José, EUNED, 2004), pp. 195-279.

SEMANA 6: Lunes 7 de febrero

Hernández, Omar, “Análisis del abstencionismo en las elecciones presidenciales de Costa Rica en el período 1953-1986”, *Anuario de Estudios Centroamericanos*, 16: 2 (1990) y 17: 1 (1991), pp. 117-137. <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/anuario/article/view/2734/2683>

SEMANA 6: Miércoles 9 de febrero

Oconitrillo, Eduardo, “Campañas electorales de 1989-1990, 1993-1994, 1997-1998 y 2001-2002”. En Oconitrillo, Eduardo, *Cien años de política costarricense 1902-2002* (San José, EUNED, 2004), pp. 281-343.

SEMANA 7: Lunes 14 de febrero (asincrónica)

Tercer examen corto: El examen estará disponible en Mediación Virtual y mediante el correo electrónico, deberá realizarse en el lapso de dos días naturales. Formato individual.

SEMANA 7: Miércoles 16 de febrero

Raventós Ciska y Ramírez, Olman, “Transición política y electoral en Costa Rica (1998-2006)”. En *Encuentro de Latinoamericanistas Españoles (12, 2006, Santander): Viejas y nuevas Alianzas entre América Latina y España* (Santander, 2006), pp. 879-907. https://halshs.archives-ouvertes.fr/file/index/docid/103861/filename/Raventos_y_Ramirez.pdf

Alfaro, Ronald, “Elecciones nacionales 2010 en Costa Rica: una mujer al mando sesenta años después”, *Revista de Ciencias Sociales*, 4: 130 (2010), pp. 101-115. <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/sociales/article/view/4157/3982>

SEMANA 8: Lunes 21 de febrero

Treminio, Ilka, “El PAC al poder: elecciones 2014 y los principales cambios en el sistema político costarricense”, *Península*, XI: 1 (2016), pp. 103-126. <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1870576616000064?token=BF44EB6D4CEBF3BE211506EFE3EB86AA31DA3DDD19FE59246335F0C040012A1FEEE48C006531814DCEC315A8E4AA6333>

Pignataro, Adrián y Treminio, Ilka, “Reto económico, valores y religión en las elecciones nacionales de Costa Rica 2018”, *Revista de Ciencia Política*, 39:2 (2019), pp. 239-264. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/revcipol/v39n2/0718-090X-revcipol-39-02-0239.pdf>

SEMANA 8: Miércoles 23 febrero

Fecha de entrega y exposición del trabajo de investigación grupal que debe ser subido a MV, enviado al correo electrónico del profesor y compartido con el grupo el horario del curso. Cierre y reflexiones finales del curso.

VIII. Bibliografía complementaria

El profesor recomendará bibliografía complementaria a las y los estudiantes que así lo soliciten.

IX. CALENDARIO DE LOS EXÁMENES Y EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

| | | |
|-----------------------------------|--------------------------|-------|
| SEMANA 3: Miércoles 19 de enero | PRIMER EXAMEN CORTO | (20%) |
| SEMANA 5: Lunes 31 de enero | SEGUNDO EXAMEN CORTO | (20%) |
| SEMANA 7: Lunes 14 de febrero | TERCER EXAMEN CORTO | (20%) |
| SEMANA 8: Miércoles 23 de febrero | TRABAJO DE INVESTIGACIÓN | (40%) |