

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Sociología
Sede de Occidente
Departamento de Ciencias Sociales
Curso de Servicio

SO Escuela de
Sociología



PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA BÁSICA I
Sigla: SO-1133
III-2021

Docente: María del Rocío Chamorro Tasies

Correo-e: maria.chamorro@ucr.ac.cr

Horario del Curso: martes y jueves de 9:00 a.m. a 11:50 a.m.

Horario de atención a estudiantes: martes de 7: 00 a.m. a 9:00 a.m. (o en cualquier otro horario con cita previa).

Créditos: 3

Clasificación: Teórico-práctico (2 horas teóricas y 1 hora práctica)

Requisitos: ninguno

Correquisitos: ninguno

Tipo: Curso de Servicio

Modalidad: Virtual

Descripción:

El presente curso, tiene como propósito central posibilitar un espacio de análisis y reflexión que introduzca al estudiantado de otras disciplinas en el campo de conocimiento e investigación de la Sociología.

Éste busca promover y valorar la pertinencia que la perspectiva sociológica tiene para el estudio e intervención en la dinámica social en general, así como la relevancia de la misma en la carrera de cada estudiante. Lo anterior, desde los abordajes teóricos clásicos hasta la discusión teórica contemporánea.

De acuerdo con ello, el curso se orienta, primero, a poner al estudiantado en contacto con las condiciones sociales e intelectuales del surgimiento de la disciplina, y después, se pondrá énfasis en brindar a las y los estudiantes herramientas teórico conceptuales de la Sociología, con el fin de captar la complejidad de la dinámica de la realidad social.

Así mismo, busca la sensibilización del estudiantado en la tolerancia y respeto de la diversidad en sus diferentes manifestaciones: sea de género, discapacidad, etnia, sexual o clase social.

Estos propósitos se logran a través de una estrategia pedagógica que invita a despertar en el estudiantado el interés por los procesos sociales, desde los más cercanos a su experiencia y cotidianidad, hasta aquellos que forman parte de los actuales problemas de la realidad nacional y mundial. Lo anterior, combinando la discusión de sus propias inquietudes con los aportes de la Sociología.

Objetivos:

- **General:**

Promover en el estudiantado una actitud analítica y crítica en relación con el entorno social, mediante la familiarización con los modelos teóricos, el instrumental conceptual y las destrezas reflexivas propias del campo sociológico con el fin de hacer evidente su utilidad en las carreras que estudian.

- **Específicos:**

- Introducir al estudiantado en el conocimiento de la perspectiva sociológica, mostrando su aporte en el análisis y solución de problemas sociales fundamentales.
- Fomentar un espacio de reflexión que permita cuestionar la construcción del orden social.
- Mostrar la versatilidad, diversidad y utilidad de la Sociología para las distintas disciplinas.

Contenidos:

UNIDAD I: EL ORIGEN DE LA SOCIOLOGÍA Y LA PERSPECTIVA SOCIOLOGICA (4 semanas)

- Contexto y condiciones sociales (socio-estructurales, culturales, económicas, políticas, intelectuales) del surgimiento de la Sociología.
- El objeto de estudio de la Sociología
- La perspectiva sociológica.
- La pertinencia de la Sociología para otras disciplinas

Objetivos de aprendizaje:

- Delimitar la perspectiva sociológica y sus particularidades.
- Establecer la utilidad del conocimiento sociológico para las distintas disciplinas, con el fin de dar respuesta a la pregunta ¿para qué sirve la Sociología?

Bibliografía seleccionada para la Unidad

Bauman, Z. & May, T. (2007). Introducción: La disciplina de la Sociología. En: *Pensando sociológicamente*. 2da. ed. (11-24). Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.

Light, D. Keller, S; Calhoun, C. (1991) *Aproximaciones a la Sociología*. En: Sociología. México: McGraw-Hill. pp. 3-26

Mills, Ch. W. (2003). La promesa. En: *La Imaginación Sociológica*. 3ra. ed. (23-43). México: Fondo de Cultura Económica.

Ritzer, G. (1997). Capítulo 1: Esbozo histórico de la teoría sociológica: primeros años. En: *Teoría sociológica clásica*. (3-52). Madrid: McGraw-Hill.

UNIDAD II: INDIVIDUO Y SOCIEDAD (4 semanas)

- Los procesos de socialización y su relación con la estructura social.
- Individuos, grupos e instituciones sociales.
- Los agentes socializadores en la sociedad contemporánea.
- La cultura: su conceptualización y manifestaciones en la sociedad actual.

Objetivos de aprendizaje:

- Introducir al estudiantado en la reflexión sobre los procesos de socialización y su relación con la estructura social a partir del concepto de imaginación sociológica.
- Analizar la relación individuo-sociedad, partiendo de la premisa “somos productos de las relaciones sociales y la sociedad que nos trasciende”.
- Estudiar la relación individuo-sociedad, por medio de la cultura como auto producción humana, haciendo evidente sus diferentes manifestaciones en la realidad social.

Bibliografía seleccionada para la Unidad

Berger, P & Luckmann, T. (2003) [1968]. Capítulo II: La sociedad como realidad objetiva. En: *La construcción social de la realidad*. Decimoctava reimp. (64-161). Buenos Aires: Amorrortu editores.

Berger, P & Luckmann, T. (2003) [1968]. Capítulo III: La sociedad como realidad subjetiva. En: *La construcción social de la realidad*. Decimoctava reimp. (162-225). Buenos Aires: Amorrortu editores.

Heller, Á. (1977) [1970]. Primera parte: Particularidad, individualidad, socialidad y genericidad. En: *Sociología de la vida cotidiana*. Primera edición en castellano (25-84). Colección Socialismo y Libertad, 73. Versión digital completa en línea: <https://elsudamericano.wordpress.com/>

Unidad III: DIFERENCIACIÓN SOCIAL Y DESIGUALDAD SOCIAL (2 semanas)

- Discusiones teóricas sobre desigualdades.
- Dimensiones de la desigualdad social (socio-económica y socio-cultural y otras).
- La diferenciación socio-económica y socio-cultural y otras.
- Los criterios de la desigualdad social y sus diversas formas de manifestación.

Objetivos de aprendizaje:

- Reconocer y comprender los conceptos mínimos sociológicos referidos a la diferenciación social, la estratificación, la desigualdad social sea de género, por discapacidad, sexual, etnia y la clase social; así como su utilidad para el análisis de la realidad actual.

Bibliografía seleccionada para la Unidad

Therborn, G. (2016). 1. Humana, cruel y breve: la vida bajo la desigualdad; 3. Entrecruces teóricos; 4. Tres tipos de (des)igualdad y su producción; 5. La desigualdad y el surgimiento de la modernidad. En: *Los campos de exterminio de la desigualdad*. 2da. ed. (15-26, 43-52, 53-71 y 73-79). México, D. F.: Fondo de Cultura Económica.

Sassen, S. (2003). 2. Contrageografías de la globalización. La feminización de la supervivencia; 3. Lo que no se ve. Hacia un análisis feminista de la economía global. En: *Contrageografías de la globalización. Género y ciudadanía en los circuitos transfronterizos*. (41-66 y 67-86). Colección Mapas, 2. Madrid: Traficantes de sueños.

Sojo, C. (2010). IV: La Era de la Ostentación. En: *Igualitarios: La construcción social de la desigualdad en Costa Rica*. 1ra. ed. (81-105). San José: FLACSO, PNUD, Master Litho.

Programa Estado de la Nación (2020). Capítulo 6: Vulnerabilidad social de los hogares ante una crisis: aproximación con datos del Sinirube. En: *Estado de la Nación 2020*. (201-230). San José: PEN/CONARE.

UNIDAD IV: PODER Y CONTROL SOCIAL (1 semanas)

- El poder y la dominación: perspectiva teórica.
- Ámbitos de expresión del poder y la dominación.
- El control social: su conceptualización y manifestaciones en la realidad.

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender los procesos que dan origen y los ámbitos de expresión de los fenómenos del poder y la dominación en el mundo contemporáneo.
- Examinar el concepto y las manifestaciones del control social, a partir de la relación individuo-sociedad.

Bibliografía

Arendt, H. (2005) [1958]. Capítulo II: La esfera pública y la privada. En: *La condición humana*. 1ra ed. Segunda reimp. (37-95). Buenos Aires: Paidós.

Berger, P. (2006). La perspectiva sociológica: El hombre en la sociedad. En: *Introducción a la Sociología*. (97-132). México: Editorial Limusa, S. A.

Martín-Baró, I. (1993). El Poder Social. En: *Sistema, grupo y poder. Psicología Social desde Centroamérica II*. 2da ed. (91-116). San Salvador: UCA Editores.

Piedra, N. (2016). El poder y los afectos en el análisis de las relaciones y las transformaciones en las familias. *Reflexiones (Cr)*, 95(2), 9-21.

Piedra, N. (2004). Relaciones de poder: Leyendo a Foucault desde la perspectiva de género. *Rev. Ciencias Sociales*, 106-107(IV), 123-141.

Metodología:

- **Desarrollo del curso y actividades asincrónicas en la plataforma de Mediación Virtual de la Universidad de Costa Rica:**

Cada docente subirá a la plataforma Mediación Virtual de la Universidad de Costa Rica, el detalle y contenidos del curso de Sociología Básica que tendrá a su cargo. Allí, cada estudiante podrá encontrar en el cronograma semanal, las lecturas asignadas de cada Unidad temática del curso. De igual forma, cada docente podrá establecer allí mismo, si fuese el caso, la realización de actividades asincrónicas que se vayan a desarrollar en el curso, tales como foros de discusión para analizar películas o documentales, lectura y discusión de bibliografía complementaria, entre otras.

- **Sesiones virtuales sincrónicas:**

Si bien el curso se puede concentrar completamente en la plataforma virtual de Mediación Virtual cada docente en conjunto y acuerdo con el estudiantado de sus grupos, pueden utilizar otras plataformas virtuales como Zoom, Jitsi, Microsoft Teams y otras, para llevar a cabo sesiones virtuales sincrónicas con sus estudiantes. Es altamente recomendable, más no obligatorio, tener al menos una sesión virtual sincrónica por semana, de preferencia dentro del horario establecido para el curso.

- **Trabajo final:**

El estudiantado desarrollará a lo largo del curso un trabajo académico que entregarán al finalizar el semestre. La modalidad de dicho trabajo se discutirá y definirá en las primeras semanas de clase, ya sea en las sesiones virtuales sincrónicas o por comunicación de correo electrónico u otros medios. El propósito de este trabajo final de curso, es realizar un estudio de reflexión en torno a temas relacionados con las unidades del programa del curso, siendo un ejercicio analítico y aplicado a partir de las herramientas conceptuales proporcionadas.

Son ejemplos de dicho trabajo final: un ensayo académico sobre un tema a partir de la revisión bibliográfica y documental pertinente; la elaboración de un portafolio analítico que relaciona las lecturas e investigación alrededor de temas de actualidad; el diseño y aplicación de una investigación que aplique alguna(s) técnica(s) de investigación social; entre otras. El trabajo deberá ser desarrollado en subgrupos bajo la orientación del profesor o profesora, y deberá permitir tanto la evaluación grupal como individual.

- **Bibliografía:**

La bibliografía mínima obligatoria a utilizar en el curso se especifica en cada una de las unidades temáticas, correspondientes a una serie de lecturas (todas ellas en formato digital) compiladas por los profesores y profesoras de la Sección de Sociología Básica. Los y las docentes podrán agregar cualquier otro texto o documento que a su criterio sea útil para el logro de los objetivos del curso.

Evaluación:

La evaluación durante el curso será la siguiente:

Primera evaluación parcial: 25%
 Segunda evaluación parcial: 25%
 Trabajo Final: 25%
 Otras evaluaciones (*): 25%

Rubros a evaluar	Porcentaje
1er. examen parcial. Se plantean 3 preguntas generadoras y se proporciona un corto audiovisual y/o una historieta que permite abordar los contenidos de las unidades 1 y 2.	25%
2do. examen parcial: se realiza bajo la misma estrategia didáctica del primer examen.	25%
Comprobaciones de lectura y/o tareas asincrónicas en pizarra miro o en el aula	

Mediación Virtual. Se realiza una actividad didáctica de construcción de diccionario para principiantes con el hilo conductor de los conceptos desagregados en los contenidos por unidad -Se utiliza Diccionario de sociología de Salvador Giner y el texto sociología para principiantes de Martin Lafforgue. Cada estudiante elabora una vez al semestre una breve explicación de lo que comprende del concepto asignado según el material didáctico brindado. Presenta el concepto escrito 7.5% en Mediación virtual y lo expone brevemente 7.5%.	15%
2 trabajos asincrónicos, video foro 5% cada uno. A partir de un corto audiovisual, se reflexiona desde los conceptos	10%
Trabajo final (Ensayo Académico o portafolio ¹): Selección de tema 2%, estructura de investigación 5%, objetivos: general y específicos 5%, abordaje teórico 10%, conclusión 3%.	25%
Total	100%

(*) Son ejemplos de otras evaluaciones: los quices o pruebas cortas de comprobación de lectura; reportes escritos de control de lectura; ensayos cortos; reportes escritos de ejercicios y actividades asincrónicas; avances escritos u orales del trabajo final; entre otros. La modalidad de todas las evaluaciones las definirá cada docente con su respectivo grupo, con la debida antelación y asegurando la evaluación del aprendizaje y desempeño tanto individual como grupal.

Otras actividades:

Durante el curso, la Sección de Sociología Básica organizará actividades relacionadas con las unidades temáticas, cuyo propósito es complementar los contenidos que se ven en clase. Se avisará a los y las estudiantes con suficiente antelación el día y la hora de estas actividades.

¹

La herramienta didáctica sistematiza a partir de hilar la teoría con la práctica en los temas específicos propuestos por el curso. Se desarrolla durante el semestre y su propósito central se resume mediante el siguiente objetivo pedagógico:

Sistematizar experiencias de la realidad a la luz de enfoques, teorías y conceptos aportados por el curso (la persona docente entrega una guía completa para el desarrollo de esta estrategia didáctica).

Unidad/Contenido/s emana (las fechas establecidas en el cronograma se corresponden con la sesión sincrónica y asincrónica)	Actividades	Bibliografía	Observaciones (en este espacio se documentan los acuerdos docente - estudiante)
Unidad 1. El origen de la sociología y la perspectiva sociológica			
Contexto y condiciones sociales (socio-estructurales, culturales, económicas, políticas, intelectuales) del surgimiento de la Sociología. Fecha: 04/01/2022	Exposición magistral con recurso Pizarra Miró Diagrama del campo de reflexión epistemológico de la Sociología. Bajo las preguntas generadoras ¿qué mantiene unida a la sociedad?	Ritzer, G. (1997). Capítulo 1: Esbozo histórico de la teoría sociológica: primeros años. En: <i>Teoría sociológica clásica</i> . (3-52). Madrid: McGraw-Hill Bauman, Z. & May, T. (2007). Introducción: La disciplina de la Sociología. En: <i>Pensando sociológicamente</i> . 2da. ed. (11-24). Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.	Sincrónica Conceptos Sociología: profesora Comunidad y sociedad: profesora
El objeto de estudio de la Sociología Fecha: 06/01/2022	Construcción colectiva del diagrama del campo de reflexión epistemológico de la Sociología. ¿Cuál es la relación individuo sociedad? ¿Cuál es la relación sociedad-estado?	Light, D. Keller, S; Calhoun, C. (1991) <i>Aproximaciones a la Sociología</i> . En: Sociología. México: McGrawn-Hill. pp. 3-26	Asincrónica

<p>La perspectiva sociológica. Fecha: 11/01/2022</p>	<p>¿Para qué sirve la Sociología en las carreras de derecho, trabajo social e historia? Exposición de estudiantes expo-diccionario y gráficas Lafforgue.</p>	<p>Bauman, Z. & May, T. (2007). Introducción: La disciplina de la Sociología. En: <i>Pensando sociológicamente</i>. 2da. ed. (11-24). Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.</p>	<p>Sincrónica Conceptos Hechos sociales: Brian Rojas Rojas Individualismo metodológico: Materialismo Histórico: Maribel Camacho</p>
<p>La pertinencia de la Sociología para otras disciplinas. Fecha: 13/01/2022</p>	<p>Exposición de estudiantes</p>	<p>Mills, Ch. W. (2003). La promesa. En: <i>La Imaginación Sociológica</i>. 3ra. ed. (23-43). México: Fondo de Cultura Económica.</p>	<p>Asincrónica</p>
<p>Unidad 2. Individuo y Sociedad</p>			
<p>Los procesos de socialización y su relación con la estructura social. Fecha: 17/01/2022</p>	<p>Exposición magistral y participación de estudiantes en el expo-diccionario y gráficas Lafforgue</p>	<p>Berger, P & Luckmann, T. (2003) [1968]. Capítulo III: La sociedad como realidad subjetiva. En: La construcción social de la realidad. Decimoctava reimp. (64-161). Buenos Aires: Amorrortu editores.</p>	<p>Sincrónica Conceptos en lectura y diccionario Institucionalización: Jesús Cruz sedimentación:</p>

			<p>rol: M. Fernanda Herrera.</p> <p>legitimidad - legitimación: Shanon Rodríguez Internalización:</p>
<p>Individuos, grupos e instituciones sociales. Fecha: 20/01/2022</p>	<p>Exposición magistral</p>	<p>Berger, P & Luckmann, T. (2003) [1968]. Capítulo III: La sociedad como realidad subjetiva. En: <i>La construcción social de la realidad</i>. Decimoctava reimp. (162-225). Buenos Aires: Amorrortu editores.</p>	<p>Asincrónica</p>
<p>Los agentes socializadores en la sociedad contemporánea. La cultura: su conceptualización y manifestaciones en la sociedad actual Fecha: 24/01/2022</p>	<p>Exposición magistral y participación de estudiantes en el expo-diccionario y gráficas Lafforgue. Se hace entrega de la fórmula del examen, se da lectura, aclaración de dudas</p>	<p>Heller, Á. (1977) [1970]. Primera parte: Particularidad, individualidad, socialidad y genericidad. En: <i>Sociología de la vida cotidiana</i>. Primera edición en castellano (25-84). Colección Socialismo y Libertad, 73. Versión digital completa en línea: https://elsudamericano.wordpress.com/</p>	<p>Sincrónica</p>

1er examen parcial Fecha: 27/01/2022	Presenta el examen resuelto a más tardar a las 9:00 p.m.		Asincrónica
Unidad 3. Diferenciación social y desigualdad social			
Discusiones teóricas sobre desigualdades Fecha: 01/02/2022	Exposición magistral y participación de estudiantes en el expo-diccionario y gráficas Lafforgue.	Therborn, G. (2016). 1. Humana, cruel y breve: la vida bajo la desigualdad; 3. Entrecruces teóricos; 4. Tres tipos de (des)igualdad y su producción; 5. La desigualdad y el surgimiento de la modernidad. En: <i>Los campos de exterminio de la desigualdad</i> . 2da. ed. (15-26, 43-52, 53-71 y 73-79). México, D. F.: Fondo de Cultura Económica.	Sincrónica Desigualdad: Max Rodríguez Luna Status Quo: Daryana López Riqueza: Eloy Garro
Dimensiones de la desigualdad social (socio-económica y socio-cultural y otras). Fecha: 03/02/2022	Exposición magistral	Sojo, C. (2010). IV: La Era de la Ostentación. En: <i>Igualitarios: La construcción social de la desigualdad en Costa Rica</i> . 1ra. ed. (81-105). San José: FLACSO, PNUD, Master Litho.	Asincrónica

<p>La diferenciación socio-económica y socio-cultural y otras Fecha: 08/02/2022</p>	<p>Exposición magistral y participación de estudiantes en el expo-diccionario y gráficas Lafforgue.</p>	<p>Sassen, S. (2003). 2. Contraceografías de la globalización. La feminización de la supervivencia; 3. Lo que no se ve. Hacia un análisis feminista de la economía global. En: <i>Contraceografías de la globalización. Género y ciudadanía en los circuitos transfronterizos.</i> (41-66 y 67-86). Colección Mapas, 2. Madrid: Traficantes de sueños.</p>	<p>Sincrónica Género Feminismo: Susan Barrantes Feminización: Nayeli Ferreto.</p>
<p>Los criterios de la desigualdad social y sus diversas formas de manifestación Fecha: 10/02/2022</p>	<p>Exposición magistral y participación de estudiantes en el expo-diccionario y gráficas Lafforgue.</p>	<p>Programa Estado de la Nación (2020). Capítulo 6: Vulnerabilidad social de los hogares ante una crisis: aproximación con datos del Sinirube. En: <i>Estado de la Nación 2020.</i> (201-230). San José: PEN/CONARE.</p>	<p>Asincrónica</p>
<p><i>Unidad 4. Poder y control social</i></p>			
<p>El poder y la dominación: perspectiva teórica. Fecha 15/02/2022</p>	<p>Exposición magistral y participación de estudiantes en el expo-diccionario y gráficas Lafforgue.</p>	<p>Martín-Baró, I. (1993). El Poder Social. En: <i>Sistema, grupo y poder. Psicología Social desde</i></p>	<p>Sincrónica Poder : Geisel Elizondo Dominación: Brandon Solis</p>

		<i>Centroamérica II</i> . 2da ed. (91-116). San Salvador: UCA Editores.	
Ámbitos de expresión del poder y la dominación Fecha 17/02/2022	Exposición magistral y participación de estudiantes en el expo-diccionario y gráficas Lafforgue.	. Berger, P. (2006). La perspectiva sociológica: El hombre en la sociedad. En: <i>Introducción a la Sociología</i> . (97-132). México: Editorial Limusa, S. A.	Asincrónica
El control social: su conceptualización y manifestaciones en la realidad. Fecha 22/02/2022	Exposición magistral y participación de estudiantes en el expo-diccionario y gráficas Lafforgue.	Berger, P. (2006). La perspectiva sociológica: El hombre en la sociedad. En: <i>Introducción a la Sociología</i> . (97-132). México: Editorial Limusa, S. A.	Sincrónica Sistema Paradigma Cohesión: Andrea Guerra
entrega de la fórmula del segundo examen para realizar en clase de manera individual Fecha 24/02/2022	Vía Mediación virtual, el examen se realiza en el horario del curso	Piedra, N. (2016). El poder y los afectos en el análisis de las relaciones y las transformaciones en las familias. <i>Reflexiones (Cr)</i> , 95(2), 9-21. Piedra, N. (2004). Relaciones de poder: Leyendo a Foucault desde la perspectiva de género. <i>Rev. Ciencias</i>	Asincrónica

		<i>Sociales, 106-107(IV), 123-141.</i>	

Rúbrica de evaluación del diccionario

El diccionario constituye una base del curso, que se construye en cada lección, es un trabajo conjunto estudiantes-docente y tiene como finalidad ser consultado en actividades y estrategias didácticas en el desarrollo sincrónico de las lecciones vía zoom.us.

Aspectos a evaluar	Ponderación
Evidencia la revisión de al menos 3 recursos la literatura del curso, diccionario, Sociología para principiantes de Lafforgue	7.5%
Desarrolla un Haz de conceptos y su encadenamiento de manera coherente con el concepto central	7.5%
Subtotal	15%