

PROGRAMA CURSO: **GOBERNABILIDAD Y ENFOQUE COMUNITARIO**

II semestre 2020



Datos Generales

Sigla: GH 0019

Nombre del curso: Gobernabilidad y enfoque comunitario

Tipo de curso: Teórico - Práctico

Número de créditos: 3

Número de horas semanales de lecciones sincrónicas y asincrónicas: 3

Número de horas semanales de trabajo independiente del estudiante: 3

Requisitos: GH-0014

Ubicación en el plan de estudio: II semestre III año

Horario del curso: Lunes de 9:00 a 11:50

Datos del Profesor

Nombre: Msc. Eric Gerardo Solera Mata

Contacto: eric.solera@ucr.ac.cr, cel. 8382-5479

1. Descripción del curso:

Siendo que la formación de gestores en el campo del recurso hídrico se caracteriza por el concurso de múltiples disciplinas y profesiones, este curso (atinente al área de Sociología) pretende establecer los necesarios nexos explicativos y metodológicos con la malla curricular que sostiene dicho proceso de mediación pedagógica.

Tal decisión conceptual y metodológica responde a la necesidad de plantear y comprender dichas dimensiones en un sentido amplio, el que a su vez permita complementar el objeto de estudio de las disciplinas que entran en concurso.

Considerando lo anterior y en razón del papel de esta asignatura frente a los propósitos pedagógicos de la carrera “Bachillerato en gestión del recurso hídrico”, tanto los contenidos como los ámbitos de acción propuestos presentan como unidad analítica la relación acción comunitaria/gobernabilidad. Con esto se busca dar “vida académica” a esta opción de formación, teniendo como objetivo el análisis de las transformaciones contemporáneas que explican dicha complejidad.

Este curso inicia analizando el fenómeno que se conoce como Gobernabilidad, con el objeto de dilucidar las relaciones de poder, el ejercicio hegemónico frente a la subalternidad de los actores sociales de carácter comunitario, por lo tanto “pone en cuestión” las transformaciones y carácter del Estado en el Siglo XXI.

2. Objetivo General:

Construir un espacio reflexivo a partir de la compleja relación acción comunitaria/gobernabilidad que contextualiza la gestión local/nacional del recurso hídrico.

Objetivos específicos:

Desarrollar un proceso reflexivo para la comprensión de la naturaleza de la relación Estado-Sociedad.

Analizar la relación gobernabilidad/legitimidad en el contexto del siglo XXI.

Comprender el conflicto social a partir de las contradicciones y tensiones por el acceso universal al recurso hídrico.

Apropiar estrategias metodológicas para el desarrollo de diagnósticos frente a territorios y actores comunitarios específicos.

3. Contenidos:

Unidad 3.1 Estado, mediación y sociedad

3.1.1 Globalización y transformaciones del Estado Nacional y la sociedad.

3.1.2 Enfoques y retos para la gestión del recurso hídrico

3.1.3 Experiencias privadas y públicas para la gestión del recurso hídrico

3.1.4 Agotamiento de los recursos naturales, desigualdad y acceso restringido al recurso hídrico.

Unidad 3.2 Acción comunitaria y acción gubernamental: intereses y procesos en la gestión del recurso hídrico.

3.2.1 Gobernabilidad: los retos para la gestión y acceso del recurso hídrico.

3.2.2 Conflicto social, estilo de desarrollo y sustentabilidad del recurso hídrico.

3.2.3 Gobernabilidad, poder y territorio: tensiones y contradicciones para alcanzar el acceso universal al recurso hídrico.

Unidad 3.3 Investigación y acción participativa: conocer y reconocer la comunidad

3.3.1 La comunidad como categoría social (mapeo comunitario)

3.3.2 Enfoques y abordajes para el diseño y ejecución de diagnósticos participativos.

3.3.3 Diagnósticos y formas de desigualdad social (género, clase, edad, etnia y procedencia geográfica.)

4. Metodología:

El curso se ubica dentro de un modelo educativo endógeno, por tanto establece que el aprendizaje es de carácter procesal y que en su desarrollo interviene directamente la o el sujeto cognitivo; en concordancia con este supuesto de partida, la metodología desarrolla procesos reflexivos en los que la persona estudiante construye conocimientos y herramientas para intervenir en la realidad.

Por otro lado, la evaluación debe generar, no sólo bagaje teórico, sino que debe ponderar la aplicación práctica de los aprendizajes del curso, siempre en imbricación con las otras áreas de conocimiento que intervienen en la mediación pedagógica, en su conjunto, dentro de esta carrera.

La evaluación también es contemplada como un proceso en el que la persona estudiante participa directamente, para ello se establecen las siguientes actividades que evalúan el aprovechamiento del curso.

- Participación y elaboración de distintas tesis bajo la modalidad de cine-foro. Película: “Y también la lluvia” (2010) del director Iciar Bollain. Valor 10%
- Elaboración de un portafolio analizando un conflicto social en el que intervenga la relación Gobernabilidad/Recurso Hídrico (trabajo grupal). Valor 20%
- Elaboración de ejercicios individuales para profundizar y desarrollar contenidos claves. Valor 10%
- Realización de dos exámenes parciales individuales. Valor 30 % (cada uno)

5. Evaluación

<i>Rubro</i>	<i>porcentaje</i>
Cine Foro	10%
Portafolio didáctico	20%
2 exámenes parciales	60%
Trabajos individuales.	10%
Total: 100%	

Virtualidad y uso de METICS:

"Este curso es virtual en su versión del II semestre 2020. Se utilizará la plataforma institucional Mediación Virtual para colocar los documentos, presentaciones y vídeos del curso. Las clases asincrónicas se realizarán por medio de tareas, exámenes, ejercicios didácticos y foros, y las actividades sincrónicas por medio de la aplicación Zoom. Para las clases sincrónicas se compartirá con antelación la fecha y el enlace a utilizar, que permita al estudiante preparar su espacio físico y dispositivos necesarios"

6. Cronograma:

FECHAS	TEMA	Lecturas y actividades
10/08	Sesión Introductoria	Organización del curso.
17/08	Feriado	
24/08	Marco histórico: Globalización neoliberal, transformaciones en la sociedad y el Estado. Implicaciones para la gestión del agua.	Ávila-García (2016) Hacia una ecología política del agua en América Latina, en <i>Revista de Estudios Sociales</i> , 55. p.p. 17-31, http://journals.openedition.org/revestudsoc/9602 Conformación de grupos
31/08	Enfoques y retos para la gestión del recurso hídrico	Discusiones sobre el concepto de gobernabilidad: visión crítica. Stolowicz, B. (1997). Gobernabilidad o democracia: los usos conservadores de la política. <i>Política y Cultura</i> , 8, 187–2013.
07/09	Enfoques y retos para la gestión del recurso hídrico	Propuestas sobre gobernabilidad del agua de organismos internacionales. El enfoque de Gestión Integral del Recurso Hídrico de la GWP. Foro del Agua de las Américas (2011) Hacia una buena gobernanza para la gestión integrada de los recursos hídricos. Documento de trabajo. Judith Domínguez (Sistematizadora) https://agua.org.mx/biblioteca/buena-

		gobernanza-para-la-gestion-integrada-de-los-recursos-hidricos/
14/09	Feriado	
21/09	Agotamiento de los recursos naturales, desigualdad y acceso restringido al recurso hídrico	<p>Extractivismo, agua y defensa del territorio:</p> <p>Kaffer, E. (2018) Pensar el extractivismo en relación con el agua en América Latina: hacia la definición de un fenómeno sociopolítico contemporáneo multiforme. <i>Sociedad y Ambiente</i>, año 6, núm. 16, marzo-junio, pp. 33-57</p>
28/09	Experiencias privadas y públicas para la gestión del recurso hídrico	Catennazi, A., Da Representacao, N. (2014). La gestión de la universalidad de las redes en la Región Metropolitana de Buenos Aires. Reflexiones a partir de la concesión a cargo de Aguas Argentinas. S.A. <i>Agua Y Territorio</i> , 125–142.
05/10	Experiencias privadas y públicas para la gestión del recurso hídrico	<p>La experiencia de las Organizaciones Comunitarias de Servicios de Agua y Saneamiento (OCSAS) en América Latina.</p> <p>Fundación Avina, CLOCSAS (2017) La Asociatividad entre Organizaciones Comunitarias de Servicios de Agua y Saneamiento -OCSAS- en Latinoamérica. Panamá. Tania Zambrana y Claudia Camargo (sistematizadoras)</p> <p>Expositor invitado.</p>
12/10	Gobernabilidad: Los retos para la gestión y acceso del recurso hídrico	Caire, G. (2005). Conflictos por el agua en la cuenca Lerma-Chapala, 1996-2002. <i>Región y Sociedad</i> , XVII. Retrieved from https://ebookcentral-proquest-com.ezproxy.sibdi.ucr.ac.cr/lib/sibdilibrosp/reader.action?docID=3169429&query=gobernabilidad%252Be%252Bin%252Bgobernabilidad%252Bcurso%252Bh%2525C3%25

19/10		Cine Foro Película También la Lluvia/Gael García Entrega de formulario para examen parcial (para la casa)
26/10	I Examen parcial	
02/11	Conflicto social, estilo de desarrollo y sustentabilidad del recurso hídrico. Gobernabilidad, poder y territorio: Tensiones y contradicciones para alcanzar el acceso universal al recurso hídrico.	Ramírez Cover, A. (n.d.). Conflictos socioambientales y recursos hídricos en Guanacaste; una descripción desde el cambio en el estilo de desarrollo. (1997-2006). <i>Anuario de Estudios Centroamericanos. Universidad de Costa Rica.</i> , 359–386.
09/11	La comunidad como categoría social (Mapeo de conflictos comunitarios por el acceso al recurso hídrico)	Ares, P. & Risler, J. (2013). <i>Manual de Mapeo Colectivo.</i> Argentina: Tinta Limón. Expositora invitada.
16/11	Recurso hídrico y formas de desigualdad social (Género, clase, edad, etnia y procedencia geográfica.)	Gutiérrez, V., et alt. (2013). Mujeres y organización social en la gestión del agua para consumo humano y uso doméstico en Berriozábal, Chiapas. <i>Liminar</i> , XI, 100–113. Retrieved from http://www.scielo.org.mx/pdf/liminar/v11n2/v11n2a7.pdf
23/11	Conclusiones sobre la relación desigualdad y acceso al recurso hídrico.	Beatriz, C. (2010). El agua en los Altos de Morelos :disputa espacial e histórica. In <i>Los dueños del Agua Un estudio en los Altos de Morelos</i> (pp. 11–31). México: Plaza y Valdez. https://ebookcentral-proquest-com.ezproxy.sibdi.ucr.ac.cr/lib/sibdilibrosp/reader.action?docID=3219399&query=clases%2Bsociales%2By%2Bacceso%2Bagua
02/12	Entrega de Examen parcial	Entrega de portafolio. Formulario para segundo examen parcial

7. Bibliografía:

- Abatedaga, N. Alcaraz, C, Armano, B. (2014). Mapeo de redes. Cartografías interactivas para el auto-reconocimiento. En *Investigación-acción participativa metodologías en organizaciones de gestión horizontal* (1 Edición, pp. 63–70). Argentina. E. Brujas (Ed.)
- Arteaga, N. (2006). *Los estudios sobre la zona metropolitana del Valle de Toluca: aproximaciones estructurales y centradas en los actores.* (R. Re. y Sociedad., Ed.). México. Redalyc.
- Astorga, Y. (2007). Situación del Recurso Hídrico. En *Decimocuarto Informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano sostenible* (pp. 1–59). San José, Costa Rica: Informe del Estado de la Nación, Costa Rica.
- Catennazi, A., Da Representacao, N. (2014). La gestión de la universalidad de las redes en la Región Metropolitana de Buenos Aires. Reflexiones a partir de la concesión a cargo de Aguas Argentinas. S.A. *Agua Y Territorio*, 125–142.
- Di Pace, M. Barsky, A. (2014). *Agua y territorio: fragmentación y complejidad en la gestión del recurso hídrico en la región metropolitana de Buenos Aires.* (CICCUS, Ed.). Buenos Aires, Argentina: Universidad Nacional de General Sarmiento. Retrieved from <http://site.ebrary.com.ezproxy.sibdi.ucr.ac.cr:2048/lib/sibdilibrosp/reader.action?docID=10995228>
- Hernández Ulate, A., López Ramírez, A., Jiménez Elizondo, A. (2009). Gobernabilidad e institucionalidad en el manejo de las cuencas transfronterizas en México y América Central. In FLACSO (Ed.), *Gobernabilidad e institucionalidad en el manejo de las cuencas transfronterizas en México y América Central* (pp. 97–104). San José, Costa Rica: D- FLACSO.
- Lissidini, A. (2011). *Democracia directa en Latinoamérica entre la delegación y la participación.* (Emir Sader, Ed.) (2a Ed.). Buenos Aires, Argentina: CLACSO.
- Kaplún, M. (1985). *El comunicador popular.* Quito-Ecuador: CIESPAL.
- Marín, A. (2003). *Introducción a la sociología para el estudio de la realidad social.* (EUNSA, Ed.) (5a ed.). Navarra, España: Universidad de Navarra.
- Pírez, P. (2001). Actores Sociales y Gestión de la Ciudad. *Ciudades* 28, RNIU, 11–21. Tomado de http://www.cedet.edu.ar/Archivos/Bibliotecas/pirez_actores.pdf

Ramírez Cover, A. (n.d.). Conflictos socioambientales y recursos hídricos en Guanacaste; una descripción desde el cambio en el estilo de desarrollo. (1997-2006). *Anuario de Estudios Centroamericanos. Universidad de Costa Rica.*, 359–386.

Vallejo, S. (2011). *La gestión del agua como bien público.* (Abya-Yala, Ed.). Quito-Ecuador: FLACSO. Tomado de <http://site.ebrary.com.ezproxy.sibdi.ucr.ac.cr:2048/lib/sibdilibrosp/reader.action?docID=10832252>