

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

SEDE REGIONAL DE OCCIDENTE

CARRERA: BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN DERECHO

CURSO: DE-1008

SISTEMAS DE INVESTIGACIÓN Y RAZONAMIENTO JURÍDICO II

PROF: Licda. Celia Bonilla Callejas

Créditos: 02

Breve descripción del curso:

Es un curso que está dirigido a proporcionar a los alumnos de la carrera de Derecho los elementos necesarios para razonar e investigar en el campo jurídico.

Asimismo, pretende introducir en el conocimiento de aquellos aspectos más significativos de la teoría del método de las ciencias jurídicas.

Objetivos:

1. Ubicar a los estudiantes en el ámbito de las diferentes orientaciones metodológicas.
2. Desarrollar algunos instrumentos teóricos mediante los cuales los estudiantes relacionen el fenómeno jurídico y algunos problemas epistemológicos de las ciencias sociales.
3. Establecer algunos asuntos teóricos concernientes a la importancia de la argumentación en el derecho.
4. Aplicar los métodos interpretativos a los textos jurídicos.
5. Iniciar el estudio del tema de los valores y su relación con el Derecho.

Contenidos:

1. Metodología en el Derecho

Introducción general al asunto del método. Metodología y metodologismo en el Derecho. Orientaciones metodológicas en el Derecho. Métodos interpretativos en el

Derecho escrito. Normas interpretativas en el Derecho Costarricense. Introducción a la teoría de la ciencia jurídica.

2. Razonamiento Jurídico y Teoría de la Argumentación

Caracteres generales del razonamiento jurídico: lo racional y lo razonable. Escuelas de la Exégesis. Escuela funcional y sociológica. Teoría de la argumentación y lógica razonable.

3. Los valores y el derecho

Introducción general a la axiología. Los valores en la interpretación normativa. La perspectiva axiológica en la sentencia judicial.

Metodología: El curso se desarrollará mediante clase magistral y discusiones -en grupo o individualmente- surgidas de los temas de estudio, para lo cuales requisito que los estudiantes preparen las lecturas de los materiales bibliográficos que se señalarán para cada tema y que será evaluado en los exámenes parciales y final . En igual sentido, se realizará la exposición de trabajos de investigación realizados por los estudiantes.

Sistema de Evaluación

Los criterios de evaluación tanto para los exámenes parciales como para el examen final, serán, en concordancia con los objetivos del curso, la claridad y la precisión en el manejo del lenguaje, el análisis de conceptos, la fundamentación en la solución de los problemas y las comprobaciones de lecturas. Para ello, se realizarán las siguientes evaluaciones:

I examen parcial.....	30%
II examen parcial.....	30%
Trabajo de investigación (examen final)	40%

Bibliografía

AZUA REYES (SergioT), Metodología y Técnicas de la Investigación Jurídica, Primera edición, 1990, 121p.

BAUDRIT (Diego), Comentario de sentencia.

CALSAMIGLIA (Albert), Introducción a la ciencia jurídica, Barcelona, Ariel, 1990, tercera edición, 155 p.

CARRIÓ (Genaro), Cómo estudiar y cómo argumentar un caso, Buenos Aires, Abeledo-Perrot, 1991, 79p.

Cuadernos de Filosofía del Derecho, Esquemas metodológicos en la interpretación del derecho escrito, Caracas, Universidad Central de Venezuela, 1972.

DÍAZ (Elías), Sociología y Filosofía del Derecho, Madrid, Taurus Ediciones, 2ª reimpresión, 1976, 451p.

GARCÍA MORENTE (Manuel), Lecciones preliminares de Filosofía, Editorial Porrúa.

GUTIÉRREZ (Claudio) y otros, Teoría del método en las ciencias sociales, San José, Editorial Universitaria Centroamericana, Segunda edición, 1977, 536p.

HABA (Enrique Pedro), Metodología realista crítica y Ética del razonamiento jurídico (material en preparación).

IRVING (Copi), Introducción a la lógica, Buenos Aires, Editorial Universitaria, decimotercera edición, 1977, 614p.

MANDRIONI (Héctor), Introducción a la Filosofía, Buenos Aires, Editorial Kapelutz, 1964.

PELERMAN (Ch), La lógica jurídica y la nueva retórica.

VENEGAS (Eggenery) y HABA (Enrique), Métodos de investigación jurídica, San José, Facultad de Derecho Universidad de Costa Rica, 1978, 218 p.