

Universidad de Costa Rica
Facultad de Derecho

DE-4035
Investigación Jurídica
Segundo semestre 2009
Carga asignada: 3 créditos

Prof. Dr. César Hinés Céspedes
Grupo: 01
Aula asignada: 103
Horario: M 12:00 – 15:50
Dirección electrónica: cesar.hines@ucr.ac.cr

I. Justificación.

Toda disciplina incrementa su acervo de conocimiento mediante el ejercicio investigativo. La investigación es un proceso que procura obtener información relevante y fidedigna para entender, verificar, corregir o aplicar el conocimiento adquirido. A partir de las particularidades de cada área o rama de la ciencia, los elementos básicos del método científico se desarrollan y se ponen en práctica para llegar a conclusiones sólidas, racionales y respaldadas por distintas teorías y hechos.

En el caso de las ciencias sociales y de manera específica en el caso del Derecho, la labor de investigación es compleja y particularmente inquietante, ya que se aboca al abordaje de diversos fenómenos relacionados con la regulación de conductas en la sociedad, es decir, que su objeto de investigación es el mismo ser humano o las acciones que este emprende en sociedad. El jurista se enfrenta a fenómenos como: análisis de los fundamentos de las figuras jurídicas, creación y aplicación de normativa, resolución de conflictos, etc.

La capacidad de investigación se vuelve esencial para descomponer analíticamente los aspectos más intrínsecos de los fenómenos jurídicos y sus enlaces con los económicos, políticos e institucionales. Sin embargo, la investigación jurídica no se agota en el análisis normativo, antes bien pregunta por el fundamento de las figuras jurídicas, esto es, se entrelaza con lo filosófico, lo sociológico y lo antropológico.

Solamente con herramientas adecuadas -tanto en el ámbito cualitativo como cuantitativo-, y con una práctica continua en investigación social, el jurista puede desarrollar grandes fortalezas como profesional de alto nivel. En tal sentido, la Facultad de Derecho busca que el estudiante aprenda los elementos teóricos de la investigación, pero que también adquiera la experiencia necesaria para llevarla a cabo de la mejor manera. Es así, que la metodología de la investigación se va adquiriendo poco a poco hasta lograr una capacidad analítica e investigativa de alto nivel, que debe ponerse a prueba al final de la carrera a través de trabajo final de graduación.

El presente curso inicia ese camino de aprendizaje explicando la importancia de los enfoques, principalmente el filosófico, en la investigación jurídica, la coherencia lógica y el adecuado uso del lenguaje, así como los elementos básicos de la investigación y las

principales herramientas para realizarla. Para ello se busca una adecuada combinación de los aspectos teóricos y prácticos, centrando la atención en los instrumentos de tipo cualitativo.

II. Objetivo general.

Dotar al estudiante de los conceptos y técnicas básicas aplicables en la investigación científica, realizando un énfasis en los instrumentos de tipo cualitativo.

III. Objetivos específicos.

1. Familiarizar a los estudiantes con conceptos como filosofía, lenguaje y lógica.
2. Instruir a los estudiantes sobre los aspectos éticos fundamentales de los procesos de investigación.
3. Impulsar la búsqueda de información en bases de datos.
4. Introducir a los estudiantes en los aspectos propios del tratamiento de las fuentes de información.
5. Brindar a los estudiantes los elementos básicos para el diseño de proyectos de investigación.
6. Proporcionar información clave sobre las principales técnicas cualitativas disponibles.

IV. Metodología.

El curso está estructurado para combinar aspectos teóricos y prácticos. Por lo tanto las clases magistrales se complementarán con sesiones de trabajo, en las que los estudiantes llevarán a cabo diversas actividades sobre temas particulares.

El enfoque del programa exige que tanto alumnos como profesores tengan una actitud participativa y creativa, donde ambos sean constructores del conocimiento y generadores de aprendizaje significativo; buscando con ello formar un espíritu de compromiso y responsabilidad ante el aprendizaje.

La participación debe ser entendida en dos sentidos: por una parte comprende el trabajo extraclase (la realización de las lecturas asignadas semanalmente y la ejecución de tareas) y, en segunda instancia, la participación tiene que ver propiamente con las actividades que se realicen en las clases.

El curso incluye actividades relacionadas con la aplicación de conocimientos y la realización de ejercicios prácticos (trabajo de investigación, prácticas en clase, visitas a bibliotecas y centros de documentación) que vincularán al estudiante con diversas fuentes de insumo a la investigación.

Se asignarán lecturas de textos que sirven como complemento a las clases magistrales. Igualmente, es importante que los estudiantes estén al tanto de la realidad jurídica, política y

económica tanto a nivel nacional como internacional. Las clases están abiertas al debate sobre temas coyunturales y la participación en ellos se valorará positivamente.

V. Temario.

0. Fundamentos de investigación.

- Importancia de la investigación.
- Ética de la investigación.
- Aspectos sustanciales y aspectos formales de la investigación.

1. Filosofía, lenguaje y lógica.

- Filosofía como enfoque de investigación.
- Problemas del lenguaje.
- Lógica como teoría de la inferencia.
- Falacias informales.
- Lógica y argumentación.

2. Inicio del proyecto de investigación: La definición del problema.

- Fuentes de ideas para una investigación.
- ¿Cómo surgen las ideas de investigación?
- Vaguedad de las ideas iniciales
- De un tema general a un tema delimitado.
- Los objetivos de la investigación.
- La viabilidad de la investigación.

3. El marco teórico.

- Estado de la cuestión o estado del arte.
- ¿Qué es el marco teórico?
- Función del marco teórico.
- ¿Qué etapas comprende la elaboración del marco teórico?
- Revisión de la literatura.
- Construcción del marco teórico.

4. Formulación de hipótesis.

- ¿Qué son las hipótesis?
- Utilidad de las hipótesis.
- Características de la hipótesis.
- Tipos de hipótesis

5. Presentación de los resultados del proceso de investigación.

- Formas de citar en los textos: APA
- Citas de fuentes electrónicas

- Locuciones latinas.
- Aspectos de forma.
- Presentación pública de resultados

VI. Evaluación.

Trabajos extraclase 40%

Trabajo final 60% (15% avance, 15% exposición, 30% escrito)

VII. Bibliografía.

- AA.VV.. *Formulación de Proyectos de Investigación*. 2da ed. La Paz, Bolivia. Fundación PIEB; 2001.
- Álvarez-Gayou Jurguenson, Juan Luis. *Cómo hacer investigación cualitativa: fundamentos y metodología*. 1era ed. México: Paidós; 2003.
- Atienza, Manuel. *Diez consejos para argumentar bien o decálogo del buen argumentador*, Doxa N° 29, 2006.
- Barrantes Echavarría, Rodrigo. *Investigación: un camino al conocimiento, un enfoque cualitativo y cuantitativo*. San José, Costa Rica: EUNED; 1999.
- Bericat, Eduardo. *La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social: significado y medida*. Barcelona, España: Ariel; 1998.
- Blalock, Hubert. *Introducción a la investigación social*. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu; 1994.
- Brenes Chacón, Albam. *Los trabajos finales de graduación. Su elaboración y presentación en las Ciencias Sociales*, San José, Costa Rica. EUNED; 2005.
- Bochenski, Joseph. *Introducción al pensamiento filosófico*. Barcelona, España: Herder Editorial; 2006.
- Copi, Irving. *Introducción a la lógica*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Universitaria; 1994.
- Denzin, Norman y Lincoln, Yvonna S. (editores). *Handbook of qualitative research*. Thousand Oaks: SAGE; 1994.
- Delgado, Juan Manuel y Gutiérrez, Juan (editores). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Madrid, España: Síntesis; 1995.
- Eco, Humberto. *¿Cómo se hace una tesis?*. Barcelona, España. Gedisa; 1998
- Feyerabend, Paul. *Contra el método*. Barcelona, España. Ariel; 2001.
- Flick, Uwe. *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid, España: Morata; 2004.
- Gallardo, Helio. *Elementos de Investigación Académica*. San José, Costa Rica. EUNED; 1991.
- Heidegger, Martin. *Introducción a la Filosofía*, Madrid, España: Gedisa; 2005.
- Hernández Sampieri, Roberto, et.al. *Metodología de la investigación*. 3era ed. México: McGraw-Hill; 2003.
- Padua, Jorge (et al.). *Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales*. México: Fondo de Cultura Económica, 1979.
- Pick de Weis, Susan y Ana Luisa López. *Como investigar en ciencias sociales*. 5ta ed. México: Trillas; 1991.
- Quinn Patton, Michael. *Qualitative Research and Evaluation Methods*. 3era ed. Thousand Oaks, Estados Unidos: SAGE; 2002.
- Rojas Soriano, Raúl. *Guía para realizar investigaciones sociales*, 34. ed. México: Plaza y Valdés; 2000.
- Ruiz Olabuenaga, José e Ispizua, Maria Antonia. *La descodificación de la vida cotidiana. Métodos de investigación cualitativa*. Bilbao: Universidad de Deusto; 1989.
- Russell, Bertrand. *Problemas de la filosofía*, Barcelona, España, Labor editorial, 1999.
- Salkind, Neil J. *Métodos de investigación*. –3era ed. México: Prentice; 1997.
- Sierra Bravo, Restituto *Diccionario práctico de estadística y técnicas de investigación científica*. Madrid, España: Paraninfo; 1991.

- Sierra Bravo, Restituto. *Ciencias sociales, epistemología, lógica y metodología: teoría y ejercicios*. Madrid, España: Paraninfo; 1984.
- Sierra Bravo, Restituto. *Técnicas de investigación social: teoría y ejercicios*. Madrid, España: Paraninfo; 1995.
- Taylor, Steven y Bogdan, R.. *Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados*. Barcelona, España: Paidós; 1992.
- Tirado González, Sonia. *Taller de técnicas de exposición oral* [en línea]. En: *Mejora las habilidades de tus estudiantes*, Centro de Psicología Aplicada de la Universidad Miguel Hernández de Elche, Alicante – España [Consultado el 1º de febrero de 2007]. Disponible en: <http://www.umh.es/cpa/Libro/Capitulos/Cap%C3%ADtulo%206%20Taller%20de%20Tecnica%20de%20Exposici%C3%B3n%20Oral.pdf>
- Universidad de Costa Rica. *Reglamento de Trabajos Finales de Graduación de la Universidad de Costa Rica*. San José, Costa Rica: UCR; 2004.
- Universidad de Costa Rica. *Reglamento ético científico de la Universidad de Costa Rica para las investigaciones en las que participan seres humanos*. La Gaceta Universitaria. 6-2000, Año XXIV., San José, Costa Rica, junio del 2000.
- Valles, Miguel S. *Técnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid, España: Síntesis; 1997.
- Van-der Hofstadt Román, Carlos. *Taller de habilidades para la comunicación* [en línea]. En: *Mejora las habilidades de tus estudiantes*, Centro de Psicología Aplicada de la Universidad Miguel Hernández de Elche, Alicante – España [Consultado el 1º de febrero de 2007]. Disponible en: <http://www.umh.es/cpa/Libro/Capitulos/Cap%C3%ADtulo%206%20Taller%20de%20Tecnica%20de%20Exposici%C3%B3n%20Oral.pdf>