

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE DERECHO
FILOSOFIA DEL DERECHO II
SEDE DE OCCIDENTE
(2do. Ciclo 2011: programa del curso DE-2005)

Objetivos.-

Promover en los estudiantes la lectura lenta (analítica) y la discusión en profundidad (basada en el estudio) de unos análisis sobre la materia, dirigidos a examinar el derecho desde contextos abiertos a tomar conciencia de la verdadera dinámica en que se asientan el discurso y la conducta jurídicos. Se persigue poner de manifiesto su lógica íntima, tributaria de sus relaciones y dependencias con respecto a distintos planos de los fenómenos humanos. Se trata de hacer entrar en juego conocimiento que permitan alcanzar una visión realista, es decir, no meramente jurídico-dogmática ni, mucho menos aún, ideológico-adoctrinante acerca del derecho. De tal manera, el curso es de naturaleza esencialmente crítica: va dirigido a superar enfoques simplistas y dogmatismos, de variada índole, que suelen hacerse presentes en el pensamiento jurídico y en su entorno general.

Contenidos.-

Dado que ningún curso regular de la licenciatura podría suministrar, ni siquiera aproximadamente, un auténtico saber sobre la enorme variedad de temas y de corrientes de pensamiento que se dan cita en esta materia, la Cátedra ha optado, en vez de ofrecer al respecto una visión sinóptica —que no podría sino ser telegráfica, simplemente memorista, etc— por concentrar el estudio cada año en dos secciones: a.- como base general, hacer conciencia de unos aspectos fundamentales del discurso axiológico, puesto que tal es esencialmente el tipo de razonamiento empleado en todas las ramas del derecho; b.- examinar con alguna detención un tema particular, para que el estudiante pueda apreciar, mediante ese ejemplo específico, en qué consiste el examen con cierta profundidad de alguna gran cuestión concerniente a unos u otros aspectos fundamentales del derecho.

El ítem (b) cambia todos los años, no sólo porque son muy variados los temas capaces de servir para tales efectos - y también para que la Cátedra no se quede estancada en una letanía de repeticiones- sino además para evitar que el estudiante caiga en la funesta costumbre de repetir remanidos apuntes transmitidos de promoción en promoción.

El presente curso consta de dos secciones: I) cuestiones básicas de axiología general; II) Tema especial.

Para estudiar esa temática se utilizan dos Antologías: Antología sobre Axiología general más Antología para el tema especial. Esos materiales estarán al alcance de los estudiantes al iniciar el tratamiento de la respectiva temática de clase. Los sumarios ubicados al principio de cada una de dichas publicaciones detallan cuáles son los contenidos específicos del curso y además esos textos indican fuentes bibliográficas complementarias para mayor información del estudiante (estas últimas no son de consulta obligatoria). Asimismo, cada profesor puede incluir materiales adicionales para profundizar algunas temáticas del curso u ofrecer otros puntos de vista sobre los problemas tratados.

Actividades:

Discusión en clase sobre contenidos de los materiales señalados en el punto anterior. Para tales efectos, ese material debe ser leído (lentamente) y releído (analíticamente) por los estudiantes. Tal tipo de lectura previa constituye requisito indispensable para participar activamente en clase; se entiende que esta no es sitio para improvisaciones, se halla destinada fundamentalmente a apoyar el estudio de los materiales de referencia. Toda reflexión personal del estudiante sobre los puntos tratados será muy bienvenida; eso sí, bajo la condición de que sea efectuada conociendo las lecturas asignadas. Además del comentario y aclaración de texto, la Cátedra tiene previsto hacer algunas actividades complementarias tales como conferencias, mesas redondas u otras actividades similares.

Cronograma:

Dichas textos se examinarán en el orden que el profesor señale. Al finalizar cada clase, se fijará qué páginas serán objeto de examen en la que sigue. Grosso modo, se estima que habrán de dedicarse: dos semanas a la Sección I, ocho a la Sección II, seis a la sección III. Tal disposición puede admitir variantes, si el profesor lo estima oportuno, para dedicar atención mayor a unos u otros puntos.

Evaluación.-

1.- PRIMERA OPCION:

Dos exámenes parciales y uno final global, los cuales significarán respectivamente: 30% + 30% + 40% de la nota total del curso. Esos exámenes se llevarán a cabo, en principio, en las fechas que determine el Area de Docencia de esta Facultad.

2.- SEGUNDA OPCION:

Cada profesor puede establecer, para su grupo, regímenes con variantes respecto al anterior, si hay libre acuerdo al respecto entre aquel y los estudiantes que soliciten participar en tales regímenes; esto bajo la condición de que el profesor, antes de lograr dicho acuerdo, señale en clase nítidamente las “reglas del juego” respectivas. Ello permitirá la eximición de aquellos estudiantes que, sometidos a un régimen de control continuo de buen rendimiento durante el curso; no se juzgará ese rendimiento por el mero esfuerzo, y muchísimo menos siguiendo el principio de “pobrecito”, sino de acuerdo a los resultados académicos mismos que durante el curso acredite cada estudiante. Aquellos que, aun habiendo optado por un régimen especial, no alcancen –sea por razones que fuere- el nivel de rendimiento perseguido en tal modalidad de estudio, harán el examen final común, tomándoseles como nota de aprovechamiento la que resulte del control continuo.

Dichas variantes no se aplicarán sino a estudiantes que expresamente soliciten acogerse a alguna de ellas, pero sin que, en modo alguno, tal cosa les signifique renunciar a la posibilidad normal de aprobación: cualquier estudiante que hubiere optado por un régimen no-estandar tiene plena libertad para retirarse de este antes de finalizar el curso, sin que se le exija satisfacer

ninguna condición previa para tales efectos, y entonces realizará el mismo examen final general común del curso. Tal examen deberán hacerlo igualmente aquellos estudiantes que no hubieran obtenido la eximición a pesar de permanecer en un régimen especial hasta llegar al final.

Los regímenes indicados no se diferencian entre sí más que por la modalidad de evaluación, no hay diferencia en cuanto a las lecturas exigidas por el programa. El contenido de este es exactamente igual para cada uno de los estudiantes que se encuentren reglamentariamente inscritos en el curso; también tienen todos ellos igual derecho a intervenir (habiendo estudiado las lecturas pertinentes), por su propia iniciativa, en las lecciones, las cuales son comunes para todos los regímenes. Se aplica exactamente el mismo material de estudio para la totalidad de los estudiantes del curso, no importa a qué modalidad de evaluación se haya acogido en particular cada uno.

Cátedra de Filosofía del Derecho U.C.R.

Agosto 2011 .

Bibliografía:

Antología: 2005. Qué es la Filosofía del Derecho. Textos de Introducción destinados a la Cátedra de Filosofía del Derecho. Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.

García, Enrique. 1974. Filosofía del Derecho. Porrúa, México.

Gutiérrez, José Carlos. 1985. Lecciones de Filosofía del Derecho. San José, Editorial Juricentro. Cuarta edición corregida.

Haba, Enrique Pedro. 2004. Axiología jurídica fundamental. San José, Costa Rica, editorial de la Universidad de Costa Rica.

----- Elementos Básicos de Axiología General. Axiología I. San José, Costa Rica, editorial de la Universidad de Costa Rica.

Laporta, Francisco. 1995. Entre Derecho y moral. Distribuciones Fontamara, S.A. México.

Lumia, Giuseppe. 1973. Principios de Teoría e Ideología del Derecho. Giuffré Editore. España. Segunda reimpresión.

Recasens, Luis. 1975. Tratado General de Filosofía del Derecho. México. Porrúa.

Welzel, Hans. 1974. Introducción a la filosofía del Derecho. Aguilar S.A. ediciones. España. Segunda edición.

-La bibliografía se ampliará conforme se van desarrollando los distintos temas. -