

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE REGIONAL DE OCCIDENTE  
CATEDRA DERECHO PROCESAL CIVIL 1  
SEGUNDO SEMESTRE DE 2011  
PROF. LICDA ANA LORENA CASTRO CORRALES.  
Teléfono oficina 2441-1953

## PROGRAMA DEL CURSO DERECHO PROCESAL CIVIL 1

### DESCRIPCION

CODIGO DE-3005

CREDITOS 2

TELEFONO OFICINA 2441-1953

Horario : JUEVES 9.00 a.m. a 12.50.-

Atención: lunes , martes , jueves y viernes 8.30 a 9.00

Martes, jueves y viernes : 1.00 a 2.00

### I.- IMPORTANCIA DE LA ASIGNATURA PARA LA VIDA PROFESIONAL

Las instituciones estudiadas en el curso de Teoría General del Proceso como la jurisdicción , a competencia, los actos procesales , se analizan desde el punto de vista de las normas procesales que las regulan , así como su aplicación práctica . La importancia del curso es indudable para la vida profesional del abogado por cuanto se estudian las instituciones generales aplicables a todos los procesos civiles e incluso a procedimientos de otras materias .-

La relación del DERECHO PROCESAL CIVIL con otras materias como ocurre en general con todas las materias del Derecho es permanente, por ello, muchas de las instituciones que se estudian en este curso son una fuente supletoria de otras ramas como el contencioso administrativo, agrario, familia, laboral etc.-

La enseñanza del Derecho Procesal Civil I se hace básicamente a partir de instituciones y procedimientos escritos, regulados en el código Procesal Civil vigente. Sin embargo es indispensable comparar el proceso escrito con el proceso oral tanto en las exposiciones del profesor como en las investigaciones o trabajos a cargo de los estudiantes . Esta comparación se torna fundamental cuando se avecina una reforma a la legislación procesal civil.-

### II.- OBJETIVOS

#### OBJETIVOS GENERALES

Dar al estudiante los conocimientos teórico-prácticos que le permitan identificar y aplicar las instituciones procesales en los diversos procedimientos civiles .

Se pretende dotar al estudiante de las herramientas conceptuales y jurídicas que le permitan desenvolverse eficazmente en la práctica y encontrar las mejores soluciones a los conflictos o situaciones que le presentarán en el ejercicio profesional

Integrar el conocimiento teórico con la práctica para que el estudiante adquiera una visión integral del fenómeno jurídico procesal .-

Dotar de los conocimientos e instrumentos necesarios que permitan al estudiante asumir una visión crítica y analítica del funcionamiento de las instituciones procesales , es decir , un profesional

humanista que se preocupe por la evolución de las instituciones jurídicas , particularmente de las procesales y su vigencia efectiva en la sociedad , dentro del marco de los derechos fundamentales .-

### OBJETIVOS ESPECIFICOS

a.- Proporcionar los conceptos generales de aquellas instituciones procesales básicas que hacen posible el nacimiento y desarrollo de los diversos tipos de procesos civiles .-

b.- Capacitar al estudiante en el análisis de los institutos procesales tanto desde el punto de vista doctrinal como legal y jurisprudencial .-

c.- Mostrar al estudiante las principales diferencias entre las instituciones generales del proceso civil escrito con las instituciones que se regulan en el Proyecto del Código Procesal General.-

### III CONTENIDO

#### 1.- Aspectos Generales del Proceso Civil

- 1.-El Derecho Procesal Civil. Definición
- 2.- Principios Constitucionales del proceso civil
- 3.- Principios legales del proceso civil ( 1-6 C.P.C.)
- 4.- Oralidad y escritura en el proceso civil

#### II.- La jurisdicción civil

- 1.- Regulación constitucional y legal
- 2.- Relación con otras jurisdicciones familia, contencioso- administrativa, penal , agraria
- 3.- Los grados de la jurisdicción: primera y segunda instancia. Nociones básicas de los Medios de impugnación ( ordinarios )

#### III.- La competencia

- 1.- Aspectos generales
  - a.- Definición y naturaleza ( presupuesto procesal )
  - b.- Extensión
  - c.- Características : legalidad, perpetuidad, improporrogabilidad, indelegabilidad
  - d.- Competencia preventiva
- 2.- Tipos de competencia
  - a.- competencia funcional
  - b.- competencia objetiva
    - materia,
    - cuantía ,
    - territorial
  - c.- competencia internacional
- 3.- Procedimientos relativos a la competencia
  - a.- Pérdida y suspensión
  - b.-Medios para denunciar la falta de competencia . Conflictos
  - c.- Efectos de la incompetencia
- 4.- Causas de desplazamiento
  - a.- La conexidad

b.- El fuero de atracción

5.- Competencia subjetiva

- a.- Causales de impedimento
- b.- Inhibitoria
- c.- Recusación

IV.- Los sujetos procesales

A.- El juez

Poderes y Deberes

B.- Las partes . Capacidad procesal

- a.- legitimación, representación y defensores
- b.- pluralidad de sujetos
- c.- Litis consorcio necesario
- d.- Litis consorcio facultativo

C.- Intervención de terceros

- a.- Intervención principal excluyente
- b.- Intervención adhesiva
- c.- Intervención forzosa llamada al garante y llamada al poseedor inmediato

D.- Sucesión y sustitución procesal

V.- LA PRETENSION

A- Regulación en el CPC

B.- Pluralidad de pretensiones

- a.- criterios para la acumulación
- b.- acumulación inicial
- c.- acumulación sobreviviente ( contrademanda , acumulación de procesos )
- d.- Intervención principal excluyente

C.- La litispendencia

VI.- LA ACTIVIDAD PROCESAL

A.- Aspectos generales

- a.- Concepto, naturaleza, elementos del acto procesal
- b.- Requisitos generales
  - Recepción
  - Requisitos de admisibilidad : firma, copias efectos
  - Idioma
- c.- El expediente ( físico y electrónico )
  - Reposición de actuaciones
- d.- Lugar y tiempo de las actuaciones
  - Los plazos judiciales

- B.- Actos del Tribunal
  - a.- Resoluciones judiciales
  - b.- Otras funciones del juez
  - c.- Comunicación de los actos procesales
  - d.- El auxilio judicial
  
- C.- Actos de las partes
  - a.- Derechos, deberes y cargas procesales de quienes intervienen en el proceso como partes
  - b.- Actos del actor
    - La demanda
    - Presentación de pruebas : documentos
    - Modificación o ampliación de la demanda
  - c.- Actos del demandado frente al emplazamiento
    - El emplazamiento
    - Contestación negativa
    - Ofrecimiento de pruebas
    - Excepciones procesales (de forma y de fondo )
    - Allanamiento y satisfacción extraprocesal
    - Rebeldía

#### VII .- ACTIVIDAD PROCESAL DEFECTUOSA

- A.- Las nulidades
  - El procedimiento para solicitar la nulidad
  - Subsanación y conservación
- B.- Inactividad procesal
- C.- Suspensión del proceso
  - acuerdo de partes
  - prejudicialidad

#### VIII.- FORMAS ANORMALES DE CONCLUSION DEL PROCESO

- A.- Desestimiento
- B.- Deserción
- C.- Renuncia del derecho
- D.- Transacción
- E.- Conciliación

#### IX.- REPERCUSIÓN ECONÓMICA DE LA ACTIVIDAD PROCESAL

#### X .- MEDIDAS CAUTELARES

- A.- Aspectos generales , presupuestos , oportunidad , garantías
- B.- Medidas típicas
- C.- Pruebas anticipadas
- D.- Beneficio de pobreza
- E.- Curador procesal
- F.- Arraigo

- G.- Embargo preventivo,
- H.- Gestoría procesal
- I.- Medidas atípicas

#### XI.- LA PRUEBA

- A.- Aspectos generales de la prueba , carga de la prueba
- B.- El procedimiento:
  - Formación de legajos
  - Los plazos probatorios
  - Admisibilidad de la prueba
  - Inevacuabilidad de la prueba
  - Renuncia de prueba
  - La nulidad de las pruebas
  - Prueba para mejor resolver
- C.- Los medios probatorios
  - a.- Declaración de partes
  - b.- La confesión
  - c.- prueba testimonial
  - d.- prueba documental
  - e.- prueba pericial
  - f.- reconocimiento judicial
  - g.- medios científicos
  - h.- presunciones

#### XII.- PROCESO DE CONOCIMIENTO

- Proceso ordinario
- Fase de iniciación
- Disposiciones generales

#### XIII.- PROCESO ABREVIADO

- Disposiciones generales

#### XII.- PROCESO SUMARIO

- Disposiciones generales

#### IV.- METODOLOGÍA

Las lecciones serán básicamente magistrales pero con aplicaciones prácticas o casuísticas que el profesor debe estimular por medio del análisis de jurisprudencia, estudio de expedientes, simulación de casos, etc. Debe estimularse la participación del estudiante en las clases mediante exposiciones, trabajos grupales, resolución de casos en forma individual o grupal.-

Las exposiciones se refieren a los temas del programa tratando de integrar la teoría con la práctica .Además se compararán en lo posible las principales instituciones o procedimientos civiles con las agrarias, laborales , familia y contencioso administrativo

#### V.- EVALUACION, PARTICIPACION Y ASISTENCIA

Durante las sesiones de trabajo (clases) cada estudiante deberá tener consigo el caso en estudio, todos los Códigos necesarios y cualesquiera otras leyes que también sean necesarias DE CONFORMIDAD CON LA DEMANDA QUE SE ESTE ANALIZANDO.-

Todos los escritos, resoluciones, actas, etc., que deban confeccionar los estudiantes, deberán hacerse en computadora, en papel de buena calidad, tamaño carta, en forma similar a como se acostumbra en los Tribunales, bufetes, etc.

En la medida en que el proceso se vaya desarrollando, el profesor examinará, junto con los alumnos, las diferentes normas aplicables, y se harán comentarios acerca de los aspectos más sobresalientes y con análisis de las normas, doctrina, jurisprudencia, práctica judicial y práctica de los abogados litigantes. Críticas vinculadas con el desarrollo de las habilidades y actitudes que demanda el caso en concreto.

Todo el proceso se desarrollará en la forma más semejante posible a nuestra realidad jurídica y forense.

## EVALUACIÓN

6 exámenes parciales con un valor de 10% cada uno pueden ser de sesiones orales en lección

4 Trabajos prácticos 5% cada uno Demandas ( tres demandas, pensiones , familia, laboral y civil ) avances solo en lección

1.- Formalidades

2.- Precisión de lenguaje

3.- Elenco probatorio

Desarrollo de casos de jurisprudencia , apoyo doctrina nacional

2 trabajos de exposición en clase

## BIBLIOGRAFIA:

Se recomienda la siguiente bibliografía:

Antología del curso (texto básico)

-Derecho Procesal Civil de Sergio Artavia Barrantes

-Tratado de Derecho Procesal Agrario de Enrique Ulate Chacón

-Fundamentos del Derecho Procesal de Eduardo Couture

-Derecho Procesal Civil (tomos I y II) de Piero Calamandrei

-El Recurso de Casación en Costa Rica, Instituto de Investigaciones , Facultad de Derecho UCR, 1999

-Manual de Derecho Procesal Civil: Salvatore Satta

-Temas de Derecho Procesal, Olman Arguedas Salazar.

Código de Procesal Civil actualizado

-La Ley Orgánica del Poder Judicial

-Ley de Notificaciones

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHA	11 AGOSTO	18 AGOSTO	25 AGOSTO	1 SETIEMBRE
	Repaso temas I,2,3, PROCESO SUMARIO Asignación de trabajos Formación de grupos	Repaso temas 1,2,3 Reunión Planeamiento Demanda de pensiones	TEMA IV Los sujetos procesales	La pretensión Entrega de demanda
			Exposición examen	Exposición
FECHA	8 SETIEMBRE	15 SETIEMBRE	22 setiembre	29 setiembre
	Excepciones demanda de Familia tema : 5	feriado	La actividad procesal Entrega de demanda	La actividad procesal Demanda de trabajo Planeamiento Proceso ordinario laboral
	Exposición		Exposición examen	Exposición
FECHA	6 OCTUBRE	13 OCTUBRE	20 OCTUBRE	27 OCTUBRE
	La actividad procesal defectuosa	Formas anormales de concluir el proceso .Entrega de demanda laboral	Formas anormales de concluir el proceso Demanda abreviada .	Repercusión económica Entrega de demanda
	Exposición examen	EXPOSICION	EXPOSICION examen	Exposición
FECHA	3 NOVIEMBRE	10 NOVIEMBRE	17 NOVIEMBRE	24 NOVIEMBRE
	Ley de notificaciones Planeamiento demanda civil , redacción	Proceso ordinario	Proceso ordinario ENTREGA DE DEMANDA	Proceso ordinario demanda
	Examen Exposición	Exposición	Examen Exposición	
FECHA	6 DICIEMBRE			
	EXAMEN AMPLIACION			

