

Universidad de Costa Rica
Sede Regional de Occidente
Carrera de Derecho
Teoría del Estado II (2 créditos)
DE-2009. II Ciclo lectivo 2021
Requisito: Teoría del Estado I

Profesor:

MSc. José Carlos Chinchilla Coto
Asistente Jimena Barrantes

Lunes 13,14,15,16

Via Zoom y mediación virtual

Atención estudiantes 17,18 lunes (considerando la situación de virtualidad se puede coordinar otros horarios de atención por medio virtual)

Cubículo 13

chinchijc@yahoo.com

Misión (1)

La misión de la Facultad de Derecho consiste en formar a los futuros profesionales en ciencias jurídicas mediante modernas metodologías de enseñanza-aprendizaje que conjuguen los principales ejes de sustentación del quehacer universitario: la acción social, la docencia y la investigación; y herramientas de otras ciencias y saberes, con una perspectiva de interdisciplinaridad y regionalización, en diferentes contextos nacionales e internacionales.

La Facultad de Derecho asume el compromiso de adecuar sus estrategias en el proceso de enseñanza-aprendizaje, a los cambios producto de la evolución de las ideas y de los avances tecnológicos, así como a las nuevas necesidades que surjan como resultado de las modificaciones que la humanidad y el planeta experimentan. Para adecuar esas estrategias, la Facultad de Derecho se ajustará a las verdades científicas más reconocidas y al valor de la dignidad humana de nuestra civilización.

Visión (2)

La Facultad de Derecho promoverá una visión crítica del fenómeno socio-jurídico e integrará en su malla curricular y su metodología de enseñanza prácticas y saberes de otras ciencias que enriquezcan el acervo profesional de los futuros juristas, potenciando su capacidad de investigación y de acción social. De esta manera los futuros profesionales en derecho podrán ser gestores de cambio en el contexto nacional e internacional y promoverán una visión humanista y consciente de su entorno social.

¹ Plan de Desarrollo Estratégico 2017-2022 Facultad de Derecho

² Plan de Desarrollo Estratégico 2017-2022 Facultad de Derecho

Descripción

El curso está destinado a estudiantes de derecho con la finalidad de lograr desarrollar una capacidad de comprensión de los principales fenómenos políticos estatales de la sociedad costarricense; así como los procesos socioeconómicos e ideológicos que convergen y en distintos grados determinan la institucional estatal. Ello desde una perspectiva crítica plural y considerando la diversidad de enfoques teóricos, epistemológicos.

El curso promueve un conocimiento de los principales fenómenos históricos y políticos que permiten la comprensión del tejido sociopolítico, sobre el cual gravita el estado costarricense contemporáneo y sus expresiones más actuales. Para lo cual se incluye elementos de la Teoría del Poder y la Teoría del Estado en los procesos de comprensión de las realidades estatales en el contexto mundial.

En particular, interesa determinar las características del Estado Nacional, su génesis y evolución; así como determinar sus modificaciones y cambios de sentido en los tiempos de la Globalización. Especificando las implicaciones que tiene para la sociedad y pobladores(as) del país. Ello contextualizando y haciendo referencia a el contexto Latinoamericano con énfasis en la Región Centroamericana. Y considerando las relaciones hegemónicas en el hemisferio en que nos encontramos, así como las correlaciones de fuerza a nivel global y cómo ellas inciden en nuestro país y Estado.

En el curso se abordará los grandes modelos sobre los que se articula el conjunto social; así como el rol y desarrollo de las principales instituciones y políticas con que opera el Estado costarricense. En algunos casos, haremos referencia a gobiernos específicos de la segunda mitad del siglo XX y los primeros lustros del siglo XXI. Estudiando en ellos las correlaciones de fuerza, las principales acciones y el peso de la variable externa en la dinámica global y sus consecuencias para la gente y las instituciones.

Objetivo general

Que los(as) participantes estén en capacidad de:

- 1- Efectuar, una interpretación sociopolítica de los procesos de constitución y desarrollo del Estado Costarricense hasta la actualidad del siglo XXI; así como vincular dichos procesos a la dinámica sociojurídica del país. Estimulando en las personas participantes una preocupación por el análisis de la realidad estatal y política.

- 2- Comprender aspectos de orden normativo, económico, institucional, y social; así como las relaciones que se presentan entre el poder político y poder económico y las potestades coercitivas y coactivas del estado.

Específicos. Las personas participantes estarán en capacidad de:

- 1- Identificar las características de las estructuras proto estatales y estatales precapitalistas; así como los procesos socioculturales y del poder que posibilitan el surgimiento y desarrollo de las estructuras de poder en la región.
- 2- Caracterizar el impacto de la dominación colonial en los procesos de estructuración de las sociedades y estructuras de poder en América Latina y mas concretamente en la región centroamericana y específicamente en Costa Rica
- 3- Comprender el momento constitutivo del Estado Costarricense y las condiciones externas e internas que gravitan entorno a este proceso
- 4- Caracterizar el Estado Liberal costarricense en cuanto a lo político, económico, social y normativo; así como sus principales crisis
- 5- Determinar las fuerzas y factores económicos, sociales y políticos, que generan el conflicto social e institucional que genera la Guerra Civil de 1948. Y sus principales consecuencias
- 6- Caracterizar el modelo de desarrollo económico social y político de la Segunda República y las formas de ejercicio del poder y su materialización institucional
- 7- Determinar los factores y consecuencias de la crisis del modelo económico y estatal hegemónico en la segunda mitad del siglo XX; así como sus consecuencias
- 8- Caracterizar el modelo económico e institucional emergente a partir de la crisis de los años 80; así como los procesos de ajuste estructural y su impacto en la institucionalidad del estado y de la vida social
- 9- Determinar las características del Estado Nacional costarricense en tiempos de Globalización.
- 10- Identificar y caracterizar problemáticas del funcionamiento estatal en la actualidad: ineficiencia, corrupción, pérdida de soberanía y pandemia

Metodología e indicaciones de la forma de trabajo

Considerando los niveles de riesgo generados por la pandemia covid-19 y con aras de proteger la salud de quienes participamos en este curso, se imparte de manera virtual y predominantemente de forma sincrónica, Para ello, se utilizará tanto la plataforma institucional como el zoom; donde prioritariamente y de forma contingente se realizará la mayor parte de las actividades de docencia; no obstante, es importante indicar que una parte significativa del trabajo será fuera del momento del encuentro presencial virtual. Incluyendo algunas actividades que de manera conjunta entre las personas participantes deberán realizar; entre otras, preparar y exponer temas o textos; respuestas de guías o cuestionarios y otras actividades como participación en foros y actividades académicos o mediáticas.

Claro está, entendiendo que por la circunstancia de la crisis pandémica, debemos tener comprensión mutua de eventuales excepciones en la dinámica; así como la posibilidad de lecciones asincrónicas.

La atención de las personas estudiantes es más amplia que el horario indicado, dada la situación que vivimos. Para estos efectos se atenderán en su debida oportunidad y de manera particular por el docente con colaboración de la persona asistente del curso, a las solicitudes estudiantiles con la mayor prontitud.

a-Se combina la clase expositiva magistral (vía Zoom) con b- la de trabajo en grupos y métodos participativos. c-Paralelamente, los y las estudiantes efectuarán exposiciones y trabajos de lectura diaria de noticias nacionales e internacionales.

d-Se efectuarán permanentes confrontaciones entre los conocimientos en proceso de aprendizaje, con la comprensión de los mismos y sus usos por las personas estudiantes; ello mediante interpelaciones directas del docente y estudiantes. e-En este sentido el curso será dialógico, dialéctico e interactivo con el conjunto de participantes (incluyendo el docente)

También se efectuarán actividades de análisis de la realidad sociopolítica, mediante conferencias con participación virtual o televisiva y radial.

Se indicará una serie de lecturas para cada unidad y temas con la complementaria búsqueda de bibliografía o información audiovisual pertinente. , las cuales deberán ser estudiadas oportunamente para poder participar en la dinámica que se ejecuten en el proceso de enseñanza aprendizaje. Las mismas en su mayoría será de acceso en la red o medio alternativo

Unidad I: La Sociedad Aborígen, la Sociedad Colonial y la Construcción del Estado Nacional.

Objetivo particular: Que el estudiante esté en capacidad de identificar los rasgos esenciales de las sociedades prehispánicas mesoamericanas, particularmente de estructuras organizacionales proto-estatales; así como de la sociedad colonial y los procesos de constitución del estado nacional en Costa Rica.

Duración: Tres sesiones.

Contenidos:

- a. Introducción al tema de la fuerza, el Poder y la violencia en América.
- b. Las sociedades complejas de América Central
- c. Las sociedades Cacicales de Costa Rica
- d. La sociedad Colonial: organización política e instituciones.
- e. La constitución el estado nacional costarricense.

Bibliografía específica

Calderón, Manuel. Elementos del Imaginario en la Costa Rica precafetalera. Editorial UCR. San José,2015

Carmack, Robert Historia General de Centroamérica. Historia Antigua, FLACSO. Sociedad Quinto Centenario, Madrid, 1993

Diamond, Jared. Armas, gérmenes y acero (breve historia de la humanidad en los últimos trece mil años) Debate, Barcelona, 2004

Diamond, Jared. Colapso. Debate, Barcelona, 2005

Fallas, Marco La Herencia Colonial De América Latina. Revistas.ac.cr, 2017 (La Referencia depositorio)

Pinto Soria, Julio (editor). Historia general de Centroamérica: el régimen colonial. FLACSO, Sociedad Quinto Centenario, Madrid, 1993 (pp. 219-304).

Quijano, Aníbal. Colonialidad del Poder, cultura y conocimiento en América Latina. Quito CAAP (# 44, agosto 1998)

Chavarría Jiménez, Sandra. Las estructuras de dominación en Costa Rica: De la época colonial a los albores del estado nacional. EUNED, San José, 1992.

Fonseca, Elizabeth Centroamérica y su Historia FLACSO: Educa, San José, 1996.

Torres, Edelberto y Pinto Soria, Julio. Problemas en la formación del estado nacional en Centroamérica. ICAP, San José, 1983.

Martínez Peláez, Severo. La patria del criollo: Ensayo de interpretación de la realidad colonial guatemalteca. EDUCA, San José, 1979 (pp. 47-128).

Solorzano, Juan Carlos. La población indígena de Costa Rica en el siglo XVI al momento del contacto con los Europeos. 2017 (rev, Anuario de Estudios Centroamericanos, UCR, 43: 31|3-345, 2017

Ibarra Eugenia y Payne Elizet. Costa Rica en el siglo XVI: De las Sociedades cacicales a la sociedad colonial. UNA/UNED, San José, 1997

Vega Carballo, José Luis. Orden y progreso en el Estado nacional. ICAP, San José, 1982

Unidad II: El Estado Liberal Costarricense significación sociopolítica y desarrollo económico.

Objetivo particular: Realizar una reflexión sobre los rasgos que caracterizaron el estado Liberal y su sustento económico e ideológico, básico para la profundización de las relaciones económicas dominantes capitalistas.

Duración: 2 y 1/2 sesiones.

Contenidos:

- a. Las condiciones económico-políticas en que germina el Estado Liberal
- b. Las sociedades agroexportadoras y el desarrollo capitalista en el siglo XIX y la necesidad de un Estado Funcional
- c. El proyecto liberal y sus agentes sociales
- d. La crisis del estado liberal

Bibliografía específica

Acuña Ortega, Víctor Hugo (editor). Historia general de Centroamérica: las repúblicas agroexportadoras. FLACSO, Sociedad Quinto Centenario, Madrid, 1993 (pp. 167-253).

Alvarenga, Patricia. De Vecinos a ciudadanos. Editorial de la UCR:EUNA, San José, 2005

Cerdas, Rodolfo: La formación del Estado en Costa Rica, Editorial Costa Rica

Chinchilla, José Carlos. Estado en Costa Rica, Fuerzas Sociales y Dominación, México, 1982 (mimeo)

Vega Carballo, José Luis. Orden y progreso en el Estado nacional. ICAP, San José, 1982.

Rodríguez, Eugenio. Siete ensayos políticos. CEDAL, San José, 198.

Pérez, Héctor. Historia General de Centroamérica. De la Ilustración al Liberalismo. FLACSO, Sociedad Quinto Centenario, Madrid, 1993

Posas, Mario y Del Cid, Rafael. La construcción del sector público y el estado nacional en Honduras 1876-1979.

Romero, Germán y otros. Ensayo de historia centroamericana. CEDAL, San José, 1974.

Unidad III: El estado moderno y la transformación social: La propuesta reformista y sus implicaciones sociales.

Objetivo particular: Ubicar el surgimiento del estado moderno en el contexto del agotamiento histórico del modelo económico sobre el que se sustentó el estado liberal y el reformismo como respuesta política al desarrollo de los movimientos populares contestatarios orientada por una concepción desarrollista del futuro.

Duración: 2 y 1/2 sesiones.

Contenidos:

- a. Los límites del modelo económico agroexportador, las contradicciones sociopolíticas y la emergencia de una conflictividad de clases con expresiones institucionales.
- b. Nuevos y viejos actores sociales: los movimientos populares y la reubicación de los viejos y nuevos grupos de poder.
- c. La respuesta reformista, el estado desarrollista y las nuevas exigencias de orden jurídico.

Bibliografía específica

Alvarenga, Patricia. De Vecinos a ciudadanos. Editorial de la UCR:EUNA, San Jose, 2005

Bodenheimer,

Susana. La Inversión Extranjera en Centroamérica. EDUCA, San José, 1975 (opi.ucr.ac.cr)

Brignoli Pérez, Héctor (editor). Historia general de Centroamérica: de la postguerra a la crisis. FLACSO, Sociedad Quinto Centenario, Madrid, 1993 (pp. 85-139).

Rojas Bolaños, Manuel. Guerra civil y lucha de clases en Costa Rica. Porvenir, San José, 1979.

Romero, Germán y otros. Ensayo de historia centroamericana. CEDAL; San José, 1974.

Rosenberg, Mark. Las luchas por el seguro social en Costa Rica. Editorial Costa Rica, San José, 1980.

Quirós, Claudia. Los tribunales de probidad y sanciones inmediatas. Editorial Costa Rica, San José, 1989.

Cruz, Vladimir. Elecciones 2014 ¿ El gran cambio?. Isolma Costa Rica, San José, 2015

Unidad IV: La globalización, el ajuste estructural y las transformaciones sociales e institucionales; en un contexto de crisis de la clase política.

Objetivo particular: Analizar los fenómenos y procesos de transformación de la sociedad costarricense del siglo XXI y sus consecuencias en el carácter del estado y sobre las instituciones sociopolíticas.

Duración: 4 sesiones.

Contenidos:

- a. La crisis de los años 80, y el papel de los organismos internacionales (Fondo Monetario Internacional, y Banco Mundial),
- b. Los programas de ajuste estructural y la democracia política
- c. Las reformas institucionales, sociales, económicas y jurídicas al tenor de los cambios globales.
- d. El estado costarricense y los procesos de integración bilateral y multilateral (CAFTA) Y OCDE
- e. Corrupción y crisis de la clase política tradicional: los caminos del final del bipartidismo y de los vacíos de proyectos político inclusivo y democráticos
- f. Gobernabilidad y Gobernanza en la Costa Rica de la Globalización
- g. Perspectivas futuras del Estado y la Democracia costarricense. Hacia un nuevo Contrato Social o hacia la profundización de la “falla” social.

Bibliografía específica

Alvarenga, Patricia. De Vecinos a ciudadanos. Editorial de la UCR:EUNA, San Jose, 2005

Amartya, Sen Nuevo examen de la desigualdad, Alianza Editorial, Madrid. 2002

Chinchilla, José Carlos. Corrupción y Democracia en Costa Rica. Antología de ponencias XXVI congreso Asociación Latinoamericana de Sociología. ALAS, Guadalajara 2007.

Chinchilla, José Carlos y Mora, Mainor Los partidos políticos en la segunda mitad del siglo XX. Cuadernos Cátedra de Historia de las Instituciones, UCR, San José, 2005.

Chinchilla, José Carlos y Carranza, Carlos. "Ajuste estructural en Costa Rica: 1985-1993", en Los pequeños países de América Latina en la hora neoliberal. Nueva Sociedad, Caracas, 1994.

Hernández, Alcides. El neoliberalismo en Honduras. Guaymuras, Tegucigalpa, 1983.

ICAP. Inversión pública y desarrollo en el contexto de la modernización del estado. ICAP, San José, 1996.

ALAS. Estado, nuevo orden económico y democracia en América Latina. Nueva Sociedad, Caracas, 1992.

Jun, Hemut y Stamn, Andreas. Apertura comercial en Centroamérica: Nuevos retos para la agricultura. DEI, San José, 1996.

Stiglitz, Joseph, *El malestar con la globalización*, Siglo XXI, México, 2006

Ordoñez, Jaime: *Neo-tribalismo y globalización*, FLACSO, Estudios para el Futuro, UCR, 2002

Sojo Carlos Reforma del Estado y sociedad en Centroamérica. Flacso, San José, 1998.

Torres, Edelberto. Centroamérica: la democracia posible. EDUCA-FLACSO, San José, 1987.

Timossi, Gerardo. Centroamérica: deuda externa y ajuste estructural. DEI, San José, 1989.

Cruz, Vladimir. Elecciones 2016 ¿ Retorna el Bipartidismo?. Isolma Costa Rica, San José, 2016

Evaluación

Exposición de lecturas o temáticas del curso 10/

Trabajos en el aula o grupales: 10%.

Exámenes dos: (30% y 30% respectivamente)

Lectura de periódicos: 10%

Actividades asignadas (4) sobre conferencias, programas de radio o tv y su reporte 10%.

CRONOGRAMA

TEORÍA DEL ESTADO I, DERECHO 2021

SEMANA	UNIDAD TEMÁTICA	TEMA
1. Lunes 16 de agosto	Introducción: I Unidad: La Sociedad Aborigen, la Sociedad Colonial y la construcción del Estado Nacional.	Comprender desde una perspectiva histórico social, aspectos fundamentales de procesos sociales que conllevan a la existencia de formas de organización simple y complejas en estructuras de poder
2. Lunes 23 de agosto		Las sociedades complejas prehispánicas Las sociedades Cacicales de Costa Rica
3. Lunes 30 de agosto		La sociedad Colonial: organización política e instituciones.
4. Lunes 6 de setiembre		El Estado Nacional: El proceso constitutivo del Estado Nacional costarricense
Lunes 13 de setiembre	Se traslada Feriado Celebración de la Independencia de Costa Rica	
5. Lunes 20 de setiembre	Unidad II: El Estado Liberal Costarricense significación sociopolítica y desarrollo económico	Las condiciones económico-políticas en que germina el Estado Liberal Las sociedades agroexportadoras y el desarrollo capitalista en el siglo XIX y su necesidad de una institucionalidad estable y sólida con un marco jurídico estable que permita la existencia de un Estado funcional.
6. Lunes 27 de setiembre	.	El Proyecto Liberal y sus agentes sociales La crisis del estado liberal y los movimientos

		sociales emergentes en un contexto mundial de Guerra y bloques políticos entre naciones
7. Lunes 4 de octubre		Lucha de clases y Guerra Civil: hacia la consolidación de un nuevo contrato social con una institucionalidad responsable socialmente.
Lunes 11 de octubre	Semana del Silencio Tecnológico	
8. Lunes 18 de octubre	. Unidad III: El estado moderno y la transformación social: La propuesta reformista y sus implicaciones sociales	El Estado como eje dinamizador de la dinámicas económica y social: los gobiernos de la Segunda República. Exposiciones sobre gobiernos de la Segunda República.
9. Lunes 25 de octubre	. Unidad III: El estado moderno y la transformación social: La propuesta reformista y sus implicaciones sociales	a.Exposición sobre gobiernos de la Segunda República Los límites del modelo económico agroexportador, las contradicciones sociopolíticas y la emergencia de una conflictividad de clases con expresiones institucionales. b. Nuevos y viejos actores sociales: los movimientos populares y la reubicación de los viejos y nuevos grupos de poder
10. Lunes 8 de noviembre	Unidad IV: La globalización, el ajuste estructural y las transformaciones sociales e institucionales; en un contexto de crisis de la clase política	1- La crisis de los años 80, y el papel de los organismos internacionales (Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial) 2- Los programas de ajuste estructural y la democracia política: la concreción del cambio de las reglas del juego político-democrático 3- El ejercicio del poder democrático y la democracia sin ejercicio pleno
11. Lunes 15 de noviembre		4-La Gobernabilidad Democrática y la Estabilidad Socioeconómica. 5-Corrupción y crisis de la clase política: los caminos del final del bipartidismo y de los vacíos de proyectos político inclusivo y democráticos

12. Lunes 22 de noviembre	El Estado en la Globalidad	<ol style="list-style-type: none"> 1- Las reformas institucionales, sociales, económicas y jurídicas al tenor de los cambios globales. 2- El estado costarricense y los procesos de integración bilateral y multilateral (CAFTA) y OCDE 3- Gobernabilidad y gobernanza de Costa Rica en la globalización.
13. Lunes 29 de noviembre		<ol style="list-style-type: none"> 1- Perspectivas del estado actual y la democracia costarricense en un contexto de pandemia y crisis. 2- ¿Hacia un nuevo contrato social o hacia la profundización de la “falla” social?
14. Lunes 6 de diciembre	EXAMEN FINAL	